PIERWSZA ŁAWKA · ZESTAW KART PRACY · JĘZYK ANGIELSKI · KLASA 6

Dział 3. Stories and adventures – historie i przygody

Past Simple i Past Continuous – porównanie; when i while; słowa porządkujące opowiadanie (one day, suddenly, luckily, in the end); słownictwo: przygody, wycieczki, książki, teatr i film. Sześć kart pracy: słownictwo i gramatyka z przykładami, ćwiczenia, utrwalenie z reagowaniem, angielski w praktyce (słuchanie, czytanie, mediacja, pisanie) i dwa równoległe sprawdziany – z kluczem, transkrypcjami i nagraniami MP3.



Karta	Temat	Zadania
1	**Stories and adventures – historie i przygody – najważniejsze wiadomości** Teoria w pigułce, przykłady i rozgrzewka	5 zad. 25 pkt
2	**Stories and adventures – historie i przygody – ćwiczenia podstawowe** Sprawdzam, czy rozumiem podstawy	5 zad. 27 pkt
3	**Stories and adventures – historie i przygody – utrwalenie** Utrwalenie i reagowanie w typowych sytuacjach	5 zad. 16 pkt
4	**Stories and adventures – historie i przygody – w praktyce** Słuchanie, czytanie, mediacja i pisanie	4 zad. 17 pkt
5	**Sprawdzian: Stories and adventures – historie i przygody – grupa A** 30 minut · 20 pkt	6 zad. 20 pkt
6	**Sprawdzian: Stories and adventures – historie i przygody – grupa B** 30 minut · 20 pkt	6 zad. 20 pkt

Jak korzystać z zestawu

- Karta 1 przypomina słownictwo i gramatykę działu z przykładami – od niej warto zacząć.
- Karty 2–3 to ćwiczenia podstawowe i utrwalenie, także reagowanie w typowych sytuacjach (funkcje językowe).
- Karta 4 to angielski w praktyce: słuchanie, czytanie, przekazywanie informacji (mediacja) i krótkie pisanie.
- Karty 5 i 6 to równoległe sprawdziany (grupa A i B) z tymi samymi typami zadań i tą samą punktacją, każdy z zadaniem ze słuchu.
- Zadania oznaczone znakiem NAGRANIE wymagają pliku MP3 dołączonego do materiału (każde nagranie odtwarzane dwa razy). Na końcu jest klucz odpowiedzi i transkrypcje nagrań.

Materiał oryginalny. Podstawa programowa 2017 w brzmieniu z 2024 r. (Dz.U. 2024 poz. 996), wariant II.1. Do użytku własnego i pracy z własnymi uczniami.

Stories and adventures – historie i przygody – najważniejsze wiadomości

Teoria w pigułce, przykłady i rozgrzewka



KARTA 1/6

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 25 pkt

Przypomnij sobie

- **Past Continuous** opisuje czynność, która **trwała** w jakimś momencie przeszłości: *At 8 pm I **was reading** a book.* Budowa: **was / were + czasownik z -ing**.

	Budowa	Przykład
+	I / he / she / it **was** + -ing; you / we / they **were** + -ing	She **was sleeping**. They **were playing**.
–	wasn't / weren't + -ing	We **weren't listening**.
?	Was / Were + osoba + -ing?	**Were** you **watching** TV?
krótkie odp.	Yes, I was. / No, they weren't.	Was it raining? – Yes, it was.

- **Past Simple** opisuje **krótkie, zakończone** wydarzenia – często jedno po drugim: *He **opened** the door, **looked** around and **screamed**.*
- Razem: dłuższa czynność w tle – **Past Continuous**; krótkie wydarzenie, które ją przerwało – **Past Simple**: *I **was walking** home **when** I **saw** a fox.*
- **when** + krótkie wydarzenie (Past Simple): *…when the phone **rang**.* · **while** + dłuższa czynność (Past Continuous): ***While** we **were eating**, the lights went out.* (Przed Past Continuous możesz też powiedzieć *when*, ale *while* jest typowe.)
- Słowa do opowiadania: *one day, at first, then, after that, suddenly, luckily, in the end.* Czasowniki nieregularne: *see – saw, hear – heard, fall – fell, run – ran, find – found, take – took, begin – began.*

Stories and adventures



was / were + -ing – czynność w tle



I was walking when I saw a fox.



when + krótkie zdarzenie, while + tło



one day, suddenly, in the end

Przykłady z wyjaśnieniem

Przykład 1. It was raining, so we were playing board games.
Tło opowiadania – dwie trwające czynności → Past Continuous.

Przykład 2. We were walking in the forest when we heard a strange noise.
Trwająca czynność (*were walking*) + krótkie wydarzenie (*heard*).

Przykład 3. While Tom was sleeping, his dog ate his sandwich.
while + Past Continuous; wydarzenie w Past Simple.

Przykład 4. What were you doing at 7 pm yesterday? – I was watching a film.
Pytanie o czynność w danym momencie → Past Continuous.

Zadania

1 **Napisz formę czasownika w czasie Past Simple.** ___ / 6 pkt

1. see → _____
2. hear → _____
3. fall → _____
4. run → _____
5. find → _____
6. take → _____

2 **Uzupełnij zdania. Wpisz was albo were.** ___ / 4 pkt

1. I _____ reading when you called.
2. The children _____ playing in the garden.
3. _____ you sleeping at midnight?
4. Grandma _____ cooking dinner at six.

3 **Połącz słowo z tłumaczeniem. Wpisz literę.** ___ / 6 pkt

1. torch	a) mapa
2. cave	b) burza
3. storm	c) latarka
4. map	d) ścieżka
5. noise	e) jaskinia
6. path	f) hałas, dźwięk

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____ 5 ____ 6 ____

Stories and adventures – historie i przygody – ćwiczenia podstawowe



KARTA 2/6

Sprawdzam, czy rozumiem podstawy

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 27 pkt



Pamiętaj: was / were + -ing – czynność w tle

1 Wpisz czasownik z nawiasu w Past Continuous. ___ / 5 pkt

1. At 9 am yesterday we _____ (write) a test.
2. Mia _____ (not / listen) to the story.
3. What _____ you _____ (do) at 6 pm?
4. The birds _____ (sing) in the trees.
5. My parents _____ (have) dinner in the garden.

2 Wpisz czasowniki z nawiasu w Past Simple albo Past Continuous. ___ / 8 pkt

1. I _____ (ride) my bike when I _____ (see) a deer.
2. While Ola _____ (read), her cat _____ (jump) on the table.
3. We _____ (swim) in the lake when it _____ (start) to rain.
4. When Dad _____ (come) home, we _____ (watch) a film.

3 Uzupełnij zdania. Wpisz when albo while. ___ / 4 pkt

1. Kasia was sleeping _____ the alarm clock rang.
2. We were having lunch _____ Grandpa arrived.
3. _____ I was waiting for the bus, I met my teacher.
4. The phone rang _____ Dad was cooking.

4 Zaznacz P, jeśli zdanie jest poprawne. Zaznacz F, jeśli ma błąd. ___ / 5 pkt

1. They was playing football.	P	F
2. I was reading when he called.	P	F
3. While she walked, she was seeing a fox.	P	F
4. Were you sleeping at 10 pm?	P	F
5. He fell while he was running.	P	F

Stories and adventures – historie i przygody – utrwalenie



KARTA 3/6

Utrwalenie i reagowanie w typowych sytuacjach

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 16 pkt



Pamiętaj: I was walking when I saw a fox.

1 **Przeczytaj historyjkę Igi. Wpisz czasowniki z nawiasu w odpowiedniej formie.** ___ / 5 pkt

1. Last summer I _____ (stay) at my grandparents' farm.
2. One evening, while Grandpa _____ (watch) the news, I went outside.
3. It _____ (get) dark and the wind was blowing.
4. Suddenly I _____ (hear) a strange noise in the barn.
5. I _____ (open) the door slowly… and a little goat ran out!

2 **Dobierz reakcję do każdej sytuacji. Jedna reakcja jest zbędna.** ___ / 5 pkt

1. Kolega opowiada, że zgubił się w lesie. Chcesz wiedzieć, co było dalej.
2. Koleżanka mówi, że widziała niedźwiedzia. Jesteś bardzo zdziwiony.
3. Kolega mówi, że złamał rękę na wycieczce. Współczujesz mu.
4. Pytasz koleżankę, co robiła wczoraj o 20.00.
5. Kolega wygrał konkurs na opowiadanie. Gratulujesz mu.

a) Really? I can't believe it!
b) Oh no! I'm sorry to hear that.
c) Congratulations! Well done!
d) Have a good time!
e) What happened next?
f) What were you doing at 8 pm?

1 ___ 2 ___ 3 ___ 4 ___ 5 ___

3 **Uzupełnij rozmowę Niny i Janka. Wpisz zdania z ramki.** ___ / 4 pkt

Did you get one? Wow! You're so lucky! Really? Where were you? What was he doing?

1. Nina: Guess what! I saw a famous actor yesterday! – Janek: _____
2. Nina: I was walking past the cinema. – Janek: _____
3. Nina: He was signing autographs for his fans. – Janek: _____
4. Nina: Yes! Look, here it is. – Janek: _____

Sprawdzian: Stories and adventures – historie i przygody – grupa A



KARTA 5/6

30 minut · 20 pkt

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 20 pkt

1 NAGRANIE 2 **Usłyszysz dwa razy wypowiedź Bartka o wyjściu do kina. Wybierz poprawną odpowiedź.** ___ / 3 pkt

1.1 **The film was about** ___ / 1 pkt

A. an old castle. **B.** an old man. **C.** a pizza place.

1.2 **What happened while everyone was sitting quietly?** ___ / 1 pkt

A. The man laughed. **B.** Olivia screamed. **C.** A phone rang.

1.3 **Where did they see the man again?** ___ / 1 pkt

A. at the cinema **B.** in a pizza place **C.** in the front row

2 **Wpisz czasownik z nawiasu w Past Simple albo Past Continuous.** ___ / 4 pkt

1. Tom _____ (play) computer games at 10 pm.
2. We were walking home when we _____ (find) a wallet.
3. While Ania _____ (cook), she burnt her finger.
4. My friends _____ (not / wait) for me at the station.

3 **Połącz zdania w jedno. Użyj słowa z nawiasu.** ___ / 2 pkt

1. I was washing the dishes. I broke a plate. (when) → _____

2. We were camping. It rained every day. (while) → _____

4 **Uzupełnij zdania słowami z ramki. Jedno słowo jest zbędne.** ___ / 4 pkt

map Suddenly path cave storm

1. It was dark in the _____, so we used a torch.
2. There was a terrible _____ with thunder and lightning.
3. We didn't know the way, so we looked at the _____.
4. _____, a big dog ran out of the house!

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Stories and adventures – historie i przygody – zestaw 6 kart pracy z nagraniami, kluczem i powtórką, angielski, klasa 6

Podgląd pokazał 6 z 19 stron. Pełna wersja: 19 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Karta 1: Stories and adventures – historie i przygody – najważniejsze wiadomości – 5 zadań, 25 pkt
- Karta 2: Stories and adventures – historie i przygody – ćwiczenia podstawowe – 5 zadań, 27 pkt
- Karta 3: Stories and adventures – historie i przygody – utrwalenie – 5 zadań, 16 pkt
- Karta 4: Stories and adventures – historie i przygody – w praktyce – 4 zadania, 17 pkt
- Karta 5: Sprawdzian: Stories and adventures – historie i przygody – grupa A – 6 zadań, 20 pkt
- Karta 6: Sprawdzian: Stories and adventures – historie i przygody – grupa B – 6 zadań, 20 pkt

Karta 1 przypomina słownictwo i gramatykę z przykładami.

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail

pierwszalawka.pl/material/jezyk-angielski-klasa-6-dzial-03-stories-and-adventures-historie-i-przygody-zestaw