PIERWSZA ŁAWKA · SPRAWDZIANY · JĘZYK ANGIELSKI · KLASA 7

Sprawdziany: półrocze i koniec roku – klasa 7

Cztery sprawdziany z języka angielskiego dla klasy 7 (podstawa programowa 2017/2024): na koniec I półrocza (działy 1–4) i na koniec roku (działy 1–8), każdy w dwóch równoległych grupach A i B. 45 minut, 34–35 punktów, 8 zadań: dwa zadania ze słuchu w typach egzaminacyjnych (wybór, notatka, dobieranie, reakcje; nagrania MP3), czytanie, reagowanie w sytuacjach, dialogi, słownictwo, gramatyka i e-mail albo wpis na blogu (50–90 wyrazów, 0–8 pkt). Klucz z odpowiedziami akceptowanymi i nieakceptowanymi, transkrypcje i powtórka „Co muszę umieć na sprawdzian" ze słowniczkiem.



Karta	Temat	Zadania
1	**Sprawdzian na koniec I półrocza – grupa A** 45 minut · 34 pkt	8 zad. 34 pkt
2	**Sprawdzian na koniec I półrocza – grupa B** 45 minut · 34 pkt	8 zad. 34 pkt
3	**Sprawdzian na koniec roku – grupa A** 45 minut · 35 pkt	8 zad. 35 pkt
4	**Sprawdzian na koniec roku – grupa B** 45 minut · 35 pkt	8 zad. 35 pkt

Jak korzystać z zestawu

- Karty 1–2: sprawdzian na koniec I półrocza (działy 1–4), grupy A i B. Karty 3–4: sprawdzian na koniec roku (działy 1–8), grupy A i B.
- Grupy A i B są równoległe: te same typy zadań i ta sama punktacja, inne teksty, nagrania i sytuacje.
- Każdy sprawdzian trwa 45 minut. Zacznij od dwóch zadań ze słuchu (ok. 10 minut). Zadania oznaczone znakiem NAGRANIE wymagają pliku MP3 dołączonego do materiału – każde nagranie jest odtwarzane dwa razy.
- Zadania przygotowują do formy egzaminu ósmoklasisty: wybór A–C, dobieranie, notatka ze słuchu, reakcje, dialogi z wyrazem w nawiasie.
- Na końcu jest klucz z odpowiedziami akceptowanymi i nieakceptowanymi, rubryką dla ucznia z dysleksją, przykładowymi wypowiedziami pisemnymi z kryteriami oceny i transkrypcjami nagrań.
- Osobny plik „Powtórka" („Co muszę umieć na sprawdzian") zawiera gramatykę z przykładami, zwroty, typowe błędy, pytania „Sprawdź się" i słowniczek – do nauki w domu przed sprawdzianem.

Materiał oryginalny. Podstawa programowa z 2017 r. w brzmieniu z 2024 r. (Dz.U. 2024 poz. 996), wariant II.1 – obowiązuje w klasach 5–8 w roku szkolnym 2026/2027 i na egzaminie ósmoklasisty 2027–2030. Do użytku własnego i pracy z własnymi uczniami.

Sprawdzian na koniec I półrocza – grupa A

45 minut · 34 pkt



KARTA 1/4

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 34 pkt

1 NAGRANIE 1 **Usłyszysz dwa razy rozmowę Hani i Filipa. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią nagrania. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 3 pkt

1.1 **How long did Adam's family live in Leeds?** ___ / 1 pkt

A. six years **B.** eight years **C.** two years

1.2 **What is Filip doing for Adam this week?** ___ / 1 pkt

A. He's helping him with his maths homework.

B. He's taking him to the cinema.

C. He's showing him around the town.

1.3 **What are Filip and Adam going to do on Saturday?** ___ / 1 pkt

A. go swimming **B.** play badminton **C.** watch a film

2 NAGRANIE 2 **Usłyszysz dwa razy informację nauczycielki o wycieczce. Uzupełnij notatkę. W każdą lukę wpisz liczbę, godzinę albo jedno słowo po angielsku.** ___ / 3 pkt

TRIP TO THE MUSEUM OF FILM AND TV

1. Be at school by: _____
2. Price of a student ticket: £_____
3. Bring a packed lunch and a _____

3 **Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 4 pkt

My street, my people

Hi, I'm Olivia and I live in Market Street in Norwich. It isn't a quiet street, but I love it. There's a bakery that opens at six in the morning, so our flat always smells of fresh bread! Mr Patel, who owns the small shop on the corner, knows everybody's name. He has lived here for thirty years.

Last year some neighbours started a film club in the old library. I've been a member since March. We meet on the first Friday of every month and watch films which the members choose together. So far I've seen eleven films there. My favourite was a Korean cartoon about a lost dog – I cried at the end!

Next month the club is showing a film about our town. My grandma is in it, because she worked at the bakery when she was young. I'm going to take her with me.

Tekst przygotowany do materiału.

3.1 **What is true about Mr Patel?** ___ / 1 pkt

A. He knows the names of the people in the street.

B. He owns the bakery.

C. He has lived in the street for eleven years.

3.2 **How long has Olivia been a member of the film club?** ___ / 1 pkt

A. since last year **B.** for thirty years **C.** since March

3.3 **Who chooses the films?** ___ / 1 pkt

A. the library **B.** the club members **C.** Mr Patel

3.4 **What is Olivia going to do next month?** ___ / 1 pkt

A. start working at the bakery

B. make a film about the town

C. go to the club with her grandma

4 **Dla każdej z opisanych sytuacji wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 4 pkt

4.1 **Koleżanka pyta, kim jest dziewczyna na Twoim zdjęciu. Co odpowiesz?** ___ / 1 pkt

A. That's my cousin who lives in Dublin.

B. She's really kind and friendly.

C. She's wearing a blue jacket.

4.2 **Chcesz się dowiedzieć, od jak dawna nowy kolega zna Twoją siostrę. Jak zapytasz?** ___ / 1 pkt

A. How long did you know my sister?

B. How long have you known my sister?

C. How often do you see my sister?

4.3 **Kolega zaprasza Cię do kina na sobotę, ale masz już inne plany. Co powiesz?** ___ / 1 pkt

A. Sorry, I didn't go to the cinema.

B. I'd love to. What time does it start?

C. Sorry, I can't. I'm visiting my grandparents then.

4.4 **Jesteś na dworcu. Chcesz kupić bilet do Krakowa i z powrotem. Co powiesz?** ___ / 1 pkt

A. A single ticket to Kraków, please.

B. A return ticket to Kraków, please.

C. Which platform does the Kraków train leave from?

PIERWSZA ŁAWKA

5 **Uzupełnij dialogi. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi. Wykorzystaj wyrazy podane w nawiasie, ale nie zmieniaj ich formy. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.** ___ / 2 pkt

1. X: How long _____ (been) in the school choir?
   Y: Since September. I love singing!
2. X: What _____ (going) to do after school?
   Y: I'm going to meet my cousin at the station.

6 **Uzupełnij zdania wyrazami z ramki. Każdy wyraz wykorzystaj jeden raz. Uwaga! Jeden wyraz jest dodatkowy.** ___ / 5 pkt

delayed honest luggage bakery floor programme

1. Kuba never tells lies. He's really _____.
2. We live on the fourth _____ of a tall building.
3. My favourite TV _____ is about a family of doctors.
4. Our flight was _____, so we waited at the airport for three hours.
5. There's a small _____ near my house where I buy fresh bread.

7 **Uzupełnij zdania. Wpisz wyrazy podane w nawiasach w odpowiedniej formie.** ___ / 5 pkt

1. Where's Tom? – He _____ (play) tennis with his dad at the moment.
2. I _____ (not / understand) this question. Can you help me?
3. We _____ (visit) the castle last summer.
4. Have you ever _____ (be) to Scotland?
5. Look at that dog at the edge of the pier! It _____ (jump) into the lake.

PIERWSZA ŁAWKA

8 **Twoja rodzina niedawno przeprowadziła się do nowego mieszkania. Napisz e-mail do kolegi z Anglii (50–90 wyrazów). Rozwiń każdy z trzech podpunktów. Podpisz się jako XYZ. Początek e-maila: *Hi Jack, Thanks for your e-mail. I've got some news!* W e-mailu:** ___ / 8 pkt

- wyjaśnij, dlaczego podoba Ci się (albo nie podoba) nowa okolica
- napisz, co robiłeś/robiłaś w nowej okolicy w miniony weekend
- zaproś kolegę do siebie i zaproponuj, co będziecie razem robić

Oceniane będzie: treść 0–4 pkt (tabela „odniósł się / rozwinął" jak na egzaminie ósmoklasisty), spójność i logika wypowiedzi 0–1 pkt (1 – tekst w całości spójny i logiczny, 0 – usterki, np. przeskok czasów, brak połączenia z podanym początkiem), zakres środków językowych 0–1 pkt, poprawność środków językowych 0–2 pkt – skala dla klasy 7: 0–8 pkt. Wypowiedź krótsza niż 40 wyrazów jest oceniana tylko w kryterium treści

PIERWSZA ŁAWKA

Sprawdzian na koniec I półrocza – grupa B

45 minut · 34 pkt



KARTA 2/4

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 34 pkt

1 NAGRANIE 3 **Usłyszysz dwa razy rozmowę Kuby i Mai. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią nagrania. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 3 pkt

1.1 **How long has Emily's dad lived in England?** ___ / 1 pkt

A. fifteen years **B.** three years **C.** a week

1.2 **How is Maja helping Emily this week?** ___ / 1 pkt

A. She's helping her with her English.

B. She's teaching her some Polish words.

C. She's taking her to the zoo every day.

1.3 **What are the girls going to do on Sunday?** ___ / 1 pkt

A. visit the zoo **B.** go to the beach **C.** take a boat trip

2 NAGRANIE 4 **Usłyszysz dwa razy informację nauczycielki o wycieczce. Uzupełnij notatkę. W każdą lukę wpisz liczbę, godzinę albo jedno słowo po angielsku.** ___ / 3 pkt

TRIP TO THE TRANSPORT MUSEUM

1. Be at school by: _____
2. Price of a ticket: £_____
3. For the quiz, bring a _____

3 **Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 4 pkt

Life in Park Lane

Hi, I'm Leo and I live in Park Lane in Exeter. It's a busy street, but I love it. There's a small café that sells the best cakes in town, so there are always people outside! Mrs Green, who lives above the café, walks her three dogs every morning. She has been our neighbour for twenty years.

Two years ago some neighbours started a choir in the church hall. I've been in the choir since January. We practise every Tuesday evening and sing songs which the members choose together. So far we've given six concerts. The best one was in the hospital at Christmas – the patients sang with us!

Next month the choir is singing at a festival in the park. My dad plays the guitar, so he's going to play with us.

Tekst przygotowany do materiału.

3.1 **What is true about Mrs Green?** ___ / 1 pkt

A. She walks her dogs every morning.

B. She has been Leo's neighbour for two years.

C. She owns the café.

3.2 **How long has Leo been in the choir?** ___ / 1 pkt

A. for two years **B.** since January **C.** for twenty years

3.3 **Who chooses the songs?** ___ / 1 pkt

A. Mrs Green **B.** the patients **C.** the choir members

3.4 **What is going to happen next month?** ___ / 1 pkt

A. Leo's dad will play with the choir.

B. Leo will play the guitar at a festival.

C. The choir will sing in the hospital.

4 **Dla każdej z opisanych sytuacji wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 4 pkt

4.1 **Kolega pyta, kim jest chłopiec na Twoim zdjęciu. Co odpowiesz?** ___ / 1 pkt

A. He's sitting on a bench.

B. That's my neighbour who plays in a band.

C. He's really funny and clever.

4.2 **Chcesz się dowiedzieć, od jak dawna koleżanka gra w siatkówkę. Jak zapytasz?** ___ / 1 pkt

A. How long have you played volleyball?

B. How often do you play volleyball?

C. How long did you play volleyball?

4.3 **Kolega zaprasza Cię na mecz w niedzielę, ale wyjeżdżasz. Co powiesz?** ___ / 1 pkt

A. Great! What time does it start?

B. Sorry, I didn't watch the match.

C. Sorry, I can't. I'm going to the mountains.

4.4 **Jesteś na dworcu autobusowym. Chcesz się dowiedzieć, o której odjeżdża autobus do Zakopanego. Co powiesz?** ___ / 1 pkt

A. What time does the bus to Zakopane leave?

B. A single ticket to Zakopane, please.

C. How long is the bus to Zakopane?

Podgląd • Pierwsza Ławka

5 **Uzupełnij dialogi. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi. Wykorzystaj wyrazy podane w nawiasie, ale nie zmieniaj ich formy. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.** ___ / 2 pkt

1. X: How long _____ (had) your dog?
   Y: For about two years.
2. X: What time _____ (leaving) tomorrow?
   Y: At six. My flight is at nine.

6 **Uzupełnij zdania wyrazami z ramki. Każdy wyraz wykorzystaj jeden raz. Uwaga! Jeden wyraz jest dodatkowy.** ___ / 5 pkt

review passport post office generous taxi neighbours

1. Ola always shares her sweets with everyone. She's very _____.
2. The people who live next door are our _____.
3. I read a _____ of the film online, and it said the film was boring.
4. We missed the bus, so we took a _____ to the station.
5. There's a _____ opposite my house where I send parcels.

7 **Uzupełnij zdania. Wpisz wyrazy podane w nawiasach w odpowiedniej formie.** ___ / 5 pkt

1. Be quiet! Mum _____ (work) in the next room.
2. My sister _____ (not / want) a dog. She prefers cats.
3. They _____ (move) to Kraków two years ago.
4. Have you ever _____ (see) a whale?
5. Watch out! You _____ (fall)!

PIERWSZA ŁAWKA

8 **Twoja klasa była niedawno w ciekawym muzeum. Napisz e-mail do kolegi z Anglii (50–90 wyrazów). Rozwiń każdy z trzech podpunktów. Podpisz się jako XYZ. Początek e-maila: *Hi Tom, Sorry I didn't write last week. I was really busy!* W e-mailu:** ___ / 8 pkt

- napisz, co zobaczyłeś/zobaczyłaś w muzeum
- wyjaśnij, dlaczego warto (albo nie warto) odwiedzić to muzeum
- zaproponuj koledze wspólne wyjście na wystawę i napisz, kiedy mogłoby się odbyć

Oceniane będzie: treść 0–4 pkt (tabela „odniósł się / rozwinął" jak na egzaminie ósmoklasisty), spójność i logika wypowiedzi 0–1 pkt (1 – tekst w całości spójny i logiczny, 0 – usterki, np. przeskok czasów, brak połączenia z podanym początkiem), zakres środków językowych 0–1 pkt, poprawność środków językowych 0–2 pkt – skala dla klasy 7: 0–8 pkt. Wypowiedź krótsza niż 40 wyrazów jest oceniana tylko w kryterium treści

PIERWSZA ŁAWKA

Sprawdzian na koniec roku – grupa A

45 minut · 35 pkt



KARTA 3/4

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 35 pkt

1 NAGRANIE 5 **Usłyszysz dwa razy cztery wypowiedzi nastolatków o pracy w wakacje. Do każdej wypowiedzi (1–4) dopasuj właściwe zdanie (a–e). Wpisz litery do tabeli. Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.**

___ / 4 pkt

1. Wypowiedź 1.
2. Wypowiedź 2.
3. Wypowiedź 3.
4. Wypowiedź 4.

a) I worked with my best friend.
b) I bought something with the money I earned.
c) I had a problem while I was working.
d) My working day started very early.
e) I learned what job I want to do in the future.

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

2 NAGRANIE 6 **Usłyszysz dwa razy cztery wypowiedzi. Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (a–e). Wpisz litery do tabeli. Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.**

___ / 4 pkt

1. Wypowiedź 1.
2. Wypowiedź 2.
3. Wypowiedź 3.
4. Wypowiedź 4.

a) Yes, I'd like the chicken soup, please.
b) Well done! You played really well.
c) No, thanks. I'm full.
d) That's very kind of you, thanks.
e) Oh no! You should see the school nurse.

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

Podgląd • Pierwsza Ławka

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Sprawdziany: półrocze i koniec roku – klasa 7 – sprawdziany A i B z nagraniami i powtórką, angielski, klasa 7

Podgląd pokazał 10 z 30 stron. Pełna wersja: 30 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Karta 1: Sprawdzian na koniec I półrocza – grupa A – 8 zadań, 34 pkt
- Karta 2: Sprawdzian na koniec I półrocza – grupa B – 8 zadań, 34 pkt
- Karta 3: Sprawdzian na koniec roku – grupa A – 8 zadań, 35 pkt
- Karta 4: Sprawdzian na koniec roku – grupa B – 8 zadań, 35 pkt Na końcu jest klucz odpowiedzi i transkrypcje nagrań.

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail
pierwszalawka.pl/material/jezyk-angielski-klasa-7-sprawdziany-polrocze-i-koniec-roku