Sprawdzian: Substancje, stany skupienia i woda – grupa A



KARTA 5/6

20 minut · 17 pkt

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 17 pkt

1 **Przeczytaj opis i wykonaj zadania.** ___ / 8 pkt

Sól w wodzie

Uczniowie przygotowali trzy zestawy. W każdym było 100 ml wody i 10 g soli. Zestaw A: woda 10 °C, bez mieszania. Zestaw B: woda 10 °C, mieszanie. Zestaw C: woda 50 °C, bez mieszania.

Czasy rozpuszczania: A – 11 minut, B – 4 minuty, C – 5 minut.

Tekst własny

1.1 **Które zestawy trzeba porównać, żeby zbadać wpływ mieszania? A które – wpływ temperatury? Uzasadnij wybór.** ___ / 3 pkt

1.2 **Sformułuj dwa wnioski z tego doświadczenia i poprzyj każdy czasami z opisu.** ___ / 3 pkt

1.3 **Zaproponuj czwarty zestaw, który pozwoliłby sprawdzić, czy oba czynniki razem działają jeszcze szybciej.** ___ / 2 pkt

2 **Oceń prawdziwość zdań.** ___ / 3 pkt

1. Szron powstaje w wyniku resublimacji pary wodnej.	P	F
2. Woda jest pierwiastkiem chemicznym.	P	F
3. W ciele stałym drobiny drgają wokół stałych położeń.	P	F

3 **Wyjaśnij, dlaczego woda morska zamarza w niższej temperaturze niż woda ze studni.** ___ / 3 pkt

4 **Uzupełnij.** ___ / 3 pkt

1. Przejście lodu bezpośrednio w parę to _____.
2. Przejście pary wodnej w wodę to _____.
3. Pierwiastek o symbolu Fe to _____.

Sprawdzian: Substancje, stany skupienia i woda – grupa B



KARTA 6/6

20 minut · 17 pkt

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 17 pkt

1 **Przeczytaj opis i wykonaj zadania.** ___ / 8 pkt

Dwie butelki

Do zamrażalnika włożono dwie jednakowe plastikowe butelki – pierwszą napełnioną w całości wodą, drugą do trzech czwartych. Po zamrożeniu pierwsza wybrzuszyła się, druga nie.

Tekst własny

1.1 **Wyjaśnij, dlaczego pierwsza butelka się wybrzuszyła.** ___ / 3 pkt

1.2 **Wyjaśnij, dlaczego druga butelka się nie wybrzuszyła.** ___ / 3 pkt

1.3 **Podaj przykład tego samego zjawiska w przyrodzie i wyjaśnij, co się wtedy dzieje.** ___ / 2 pkt

2 **Oceń prawdziwość zdań.** ___ / 3 pkt

1. Żelazo jest metalem.	P	F
2. Szadź i szron są osadami atmosferycznymi.	P	F
3. Rosa jest osadem atmosferycznym.	P	F

3 **Wyjaśnij, dlaczego pranie schnie szybciej w ciepły i wietrzny dzień.** ___ / 3 pkt

4 **Nazwij przemianę stanu skupienia.** ___ / 3 pkt

1. para wodna → lód: _____
2. lód → para wodna: _____
3. woda → para wodna: _____

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Sprawdzian: Substancje, stany skupienia i woda – grupy A i B z kluczem, przyroda, klasa 5

Podgląd pokazał 2 z 4 stron. Pełna wersja: 4 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Grupa A – 4 zadania, 17 pkt, miejsce na odpowiedzi i rozwiązania
- Grupa B – te same typy zadań i ta sama punktacja, inne liczby i przykłady
- Klucz odpowiedzi do obu grup z rozwiązaniami i zasadami przyznawania punktów Plik PDF jest gotowy do druku, a DOCX można edytować w Wordzie (np. zmienić liczby, dodać nazwę szkoły)

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail

pierwszalawka.pl/material/przyroda-klasa-5-dzial-01-substancje-stany-skupienia-i-woda-nowa-podstawa-sprawdzi