PIERWSZA ŁAWKA · SPRAWDZIAN PÓŁROCZNY · HISTORIA · KLASA 5

Sprawdzian półroczny – historia, klasa 5

Grupy A i B z kluczem i kryteriami ocen. Sprawdza tryby życia, chronologię starożytności, wierzenia i ustroje Egiptu, Aten i Rzymu, mapę świata starożytnego, osiągnięcia Greków i Rzymian oraz pracę z tekstem źródłowym.



Zakres (działy I półrocza)	• dział 1. Pradzieje i pierwsze cywilizacje • dział 2. Starożytna Grecja • dział 3. Starożytny Rzym
Czas	45 minut (jedna lekcja)
Punktacja	29 pkt w każdej grupie; grupy A i B mają te same typy zadań i tę samą punktację
Zawartość	grupa A, grupa B, klucz odpowiedzi z zasadami oceniania zadań otwartych, kryteria ocen

Kryteria ocen (propozycja)

Ocena	Punkty (z 29)
celujący	29 pkt
bardzo dobry	27–28 pkt
dobry	22–26 pkt
dostateczny	15–21 pkt
dopuszczający	9–14 pkt
niedostateczny	0–8 pkt

Progi: 30% – dopuszczający, 50% – dostateczny, 75% – dobry, 90% – bardzo dobry, 98% – celujący. Jeśli przedmiotowe zasady oceniania w szkole mają inne progi, przelicz je według nich.

Wymagania z podstawy programowej

- **I.1** porównuje koczowniczy tryb życia z osiadłym;
- **I.2** umiejscawia w czasie i przestrzeni cywilizacje Starożytnego Wschodu oraz cywilizacje starożytnej Grecji i starożytnego Rzymu;
- **I.3** charakteryzuje system wierzeń w Egipcie, Grecji i Rzymie, religię starożytnego Izraela; wyjaśnia różnicę między politeizmem a monoteizmem;
- **I.4** umiejscawia w czasie i zna różne systemy sprawowania władzy oraz organizację społeczeństwa w Egipcie, Atenach peryklejskich i Rzymie;
- **I.5** charakteryzuje najważniejsze osiągnięcia kultury materialnej i duchowej świata starożytnego w różnych dziedzinach: filozofii, nauce, prawie, architekturze, sztuce, literaturze;
- **I.6** umiejscawia w czasie i przestrzeni narodziny oraz rozprzestrzenianie się chrześcijaństwa.

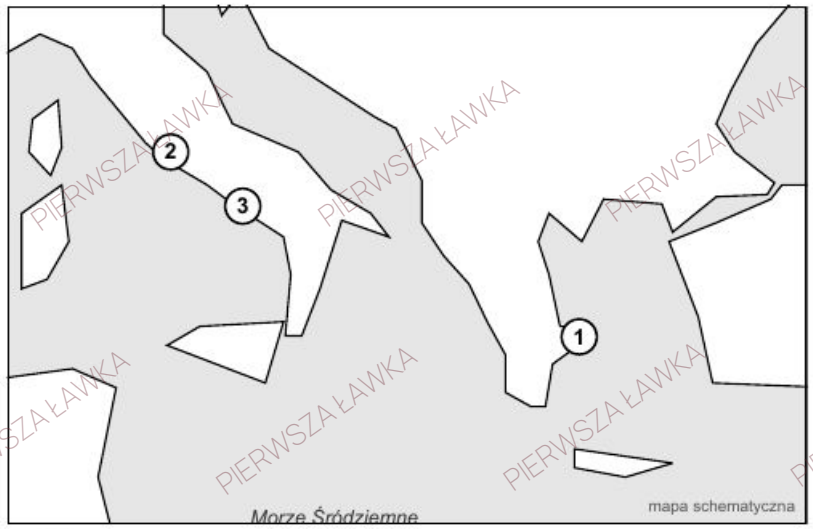
Źródło: podstawa programowa z 2017 r. w brzmieniu z 2024 r. (Dz.U. 2024 poz. 996) – obowiązuje w klasach 5–8 w roku szkolnym 2026/2027.

Wskazówki dla nauczyciela

- Zadanie 4: 2 pkt – cała kolejność poprawna, 1 pkt – jeden błąd (zamienione dwa sąsiednie wydarzenia), 0 pkt – więcej błędów.
- Zadania 2 i 3: po 1 pkt za lukę; uznajemy zapis z „w." albo „wiek" i sam wynik bez działania.
- Zadania otwarte (11.2, 12, 13) oceniamy według schematu w kluczu; liczy się treść, nie język. Uznajemy każde trafne sformułowanie własne.
- Teksty w zadaniu 11 to parafrazy źródeł – można dodać, że Frontinus żył w I w. n.e., a Swetoniusz pisał na początku II w. n.e.
- Zadania 1–10 to w większości poziom podstawowy; zadania 12 i 13 wymagają wyjaśniania przyczyn i porównywania.

Podgląd • Pierwsza Ławka

7 **Na mapie numerami oznaczono trzy miasta. Wpisz numery.** ___ / 3 pkt



(1) kółko z numerem – miejsce do rozpoznania

1. Ateny – _____
2. Rzym – _____
3. Pompeje – _____

8 **Uzupełnij zdania o osiągnięciach Greków. Wybierz wyrazy z ramki. Dwa wyrazy są zbędne.** ___ / 3 pkt

igrzyska olimpijskie filozofia agora akwedukt forum

1. Zawody sportowe rozgrywane co cztery lata w Olimpii na cześć Zeusa to _____.
2. Nauka o tym, jak mądrze żyć i jak poznawać świat, którą zajmował się Sokrates, to _____.
3. Główny plac w Atenach, na którym handlowano i rozmawiano o sprawach miasta, to _____.

9 **Która budowla służyła Rzymianom do oglądania walk gladiatorów?** ___ / 1 pkt

A. amfiteatr
B. łuk triumfalny
C. akwedukt
D. forum

10 **W którym wieku cesarz Konstantyn Wielki pozwolił chrześcijanom swobodnie wyznawać wiarę (edykt mediolański, 313 rok)?** ___ / 1 pkt

A. w V wieku
B. w IV wieku
C. w III wieku
D. w I wieku

11 **Przeczytaj tekst i wykonaj zadania.** ___ / 3 pkt

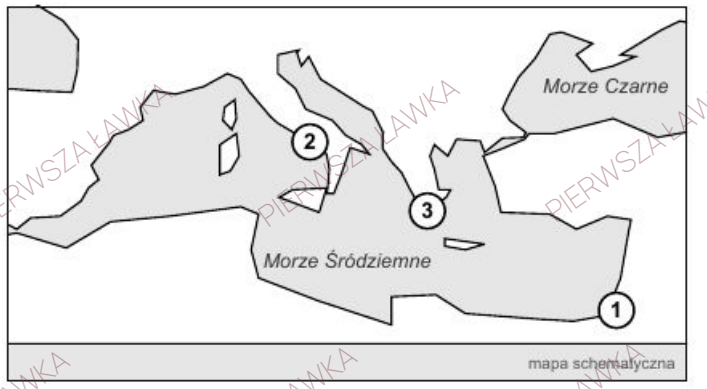
Rzymski urzędnik o wodociągach

Sekstus Juliusz Frontinus był w I wieku n.e. urzędnikiem, który z polecenia cesarza zarządzał wodociągami Rzymu. W swojej książce napisał, że wiele akweduktów doprowadza do miasta ogromne ilości wody. Radził czytelnikom, by porównali te potrzebne każdemu budowle z piramidami, które – jego zdaniem – stoją bezczynnie, i ze słynnymi, lecz do niczego nieprzydatnymi dziełami Greków.

na podstawie: Frontinus, *O wodociągach miasta Rzymu*, ks. 1, rozdz. 16 (parafraza)

Podgląd • Pierwsza Ławka

7 **Na mapie numerami oznaczono trzy miasta. Wpisz numery.** ___ / 3 pkt



① kółko z numerem – miejsce do rozpoznania

1. Sparta – _____
2. Pompeje – _____
3. Jerozolima – _____

8 **Uzupełnij zdania o osiągnięciach Greków. Wybierz wyrazy z ramki. Dwa wyrazy są zbędne.** ___ / 3 pkt

Akropol teatr mitologią amfiteatr Kapitol

1. Wzgórze w Atenach, na którym zbudowano Partenon, to _____.
2. Sztuka, w której aktorzy w maskach grali tragedie i komedie, to _____.
3. Opowieści o greckich bogach i herosach nazywamy _____.

9 **Czym był rzymski łuk triumfalny?** ___ / 1 pkt

A. budowlą upamiętniającą zwycięstwo wodza lub cesarza

B. miejscem walk gladiatorów

C. głównym placem miasta

D. budowlą doprowadzającą wodę do miasta

10 **Z jakiego miasta pochodził Jezus i gdzie nauczał?** ___ / 1 pkt

A. z Rzymu – nauczał w Italii

B. z Memfis – nauczał w Egipcie

C. z Aten – nauczał w Grecji

D. z Nazaretu – nauczał w Palestynie

11 **Przeczytaj tekst i wykonaj zadania.** ___ / 3 pkt

Cesarz, który zmienił Rzym

Rzymski pisarz Swetoniusz opisał życie pierwszego cesarza – Oktawiana Augusta. Napisał, że Rzym nie wyglądał wtedy jak stolica wielkiego państwa i często cierpiał z powodu powodzi oraz pożarów. August tak bardzo upiększył miasto, że mógł się słusznie chwalić, iż zastał je ceglane, a zostawia marmurowe. Zbudował też nowe forum, bo ludzi i spraw sądowych było coraz więcej, a dawne fora już nie wystarczały.

na podstawie: Swetoniusz, *Boski August*, rozdz. 28–29 (parafraza)

Podgląd • Pierwsza Ławka

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Sprawdzian półroczny – historia, klasa 5 (grupy A i B z kluczem i kryteriami ocen)

Podgląd pokazał 4 z 11 stron. Pełna wersja: 11 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Pradzieje i pierwsze cywilizacje
- Starożytna Grecja
- Starożytny Rzym
- Grupa A i grupa B – te same typy zadań i ta sama punktacja, inne dane i przykłady
- Klucz odpowiedzi do obu grup ze schematem punktowania zadań otwartych
- Kryteria ocen przeliczone na punkty (dop. od 9, dst od 15, db od 22, bdb od 27, cel od 29 pkt) – progi łatwo zmienić według PZO szkoły
- Wymagania z podstawy programowej, które sprawdza test (podstawa 2017 w brzmieniu z 2024 r.) Zadania są nowe – nie powtarzają zadań z naszych zestawów kart pracy ani sprawdzianów dz

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail

pierwszalawka.pl/material/historia-klasa-5-sprawdzian-polroczny