Test diagnostyczny końcowy – grupa A

Grupa A · czas: 45 minut

35 pkt
RAZEM

Imię i nazwisko ..... Klasa ..... Wynik: ..... / 35 pkt

Zadania 1–3 rozwiązujesz podczas nagrania. Potem rozwiąż pozostałe zadania. Nie używaj słownika.

1 NAGRANIE 1 **Usłyszysz dwa razy rozmowę dwojga dzieci. Wybierz poprawną odpowiedź.** ___ / 3 pkt

1.1 **Where did Max go on Saturday?** ___ / 1 pkt

A. to the zoo **B.** to the cinema **C.** to the park

1.2 **Who went with Max?** ___ / 1 pkt

A. his dad **B.** his cousin **C.** his sister

1.3 **What did they have for lunch?** ___ / 1 pkt

A. pizza and juice **B.** sandwiches and ice cream **C.** pizza and ice cream

2 NAGRANIE 2 **Usłyszysz dwa razy ogłoszenie. Uzupełnij notatkę. Wpisz słowo, liczbę albo godzinę.** ___ / 3 pkt

1. Day: _____
2. The coach leaves at: _____
3. Price: £_____

3 NAGRANIE 3 **Usłyszysz dwa razy trzy krótkie rozmowy. Wybierz poprawną odpowiedź.** ___ / 3 pkt

3.1 **Tekst 1. Where are they?** ___ / 1 pkt

A. at a railway station **B.** at school **C.** in a shop

3.2 **Tekst 2. Who is speaking?** ___ / 1 pkt

A. a girl and her aunt **B.** a boy and his mother **C.** a boy and his teacher

3.3 **Tekst 3. Where are they?** ___ / 1 pkt

A. in a classroom **B.** in a kitchen **C.** on a sports field

4 **Wybierz najlepszą radę lub reakcję w każdej sytuacji.** ___ / 3 pkt

4.1 **Koleżanka mówi: „I've got a headache." Chcesz jej doradzić. Co powiesz?** ___ / 1 pkt

A. You should drink some water and rest. **B.** You were ill yesterday. **C.** I have a headache too.

4.2 **Chcesz zapytać nauczyciela o radę, bo nie wiesz, którą książkę wybrać. Co powiesz?** ___ / 1 pkt

A. I think you should read it. **B.** What do you think I should read? **C.** Which book did you read?

4.3 **Kolega mówi: „I've got a test tomorrow, but I'm very tired." Co mu doradzisz?** ___ / 1 pkt

A. You went to bed early. **B.** I'm tired too. **C.** Why don't you go to bed early?

Test diagnostyczny wejściowy – grupa A

Grupa A · czas: 45 minut

34 pkt
RAZEM

Imię i nazwisko ..... Klasa ..... Wynik: ..... / 34 pkt

Zadania 1–3 rozwiązujesz podczas nagrania. Potem rozwiąż pozostałe zadania. Nie używaj słownika.

1 NAGRANIE 1 **Usłyszysz dwa razy rozmowę dwojga dzieci. Wybierz poprawną odpowiedź.** ___ / 3 pkt

1.1 Who is Jake? ___ / 1 pkt

A. Emma's little brother. **B.** Emma's dad. **C.** Emma's cousin.

1.2 What colour is Emma's rabbit? ___ / 1 pkt

A. black **B.** black and white **C.** brown

1.3 Who has got a dog? ___ / 1 pkt

A. Zoe **B.** the boy **C.** Emma

2 NAGRANIE 2 **Usłyszysz dwa razy ogłoszenie. Uzupełnij notatkę. Wpisz słowo, liczbę albo godzinę.** ___ / 3 pkt

1. Day: _____
2. Time: _____
3. Room: _____

3 NAGRANIE 3 **Usłyszysz dwa razy trzy krótkie rozmowy. Wybierz poprawną odpowiedź.** ___ / 3 pkt

3.1 Tekst 1. Where are they? ___ / 1 pkt

A. in a shop **B.** in a café **C.** at school

3.2 Tekst 2. Who is speaking? ___ / 1 pkt

A. a girl and a shop assistant **B.** a boy and a waiter **C.** a boy and a teacher

3.3 Tekst 3. Where are they? ___ / 1 pkt

A. in a shop **B.** in a café **C.** in a classroom

Test diagnostyczny końcowy – grupa B

Grupa B · czas: 45 minut

35 pkt
RAZEM

Imię i nazwisko ..... Klasa ..... Wynik: ..... / 35 pkt

Zadania 1–3 rozwiązujesz podczas nagrania. Potem rozwiąż pozostałe zadania. Nie używaj słownika.

1 NAGRANIE 1 **Usłyszysz dwa razy rozmowę dwojga dzieci. Wybierz poprawną odpowiedź.** ___ / 3 pkt

1.1 **How did Max get home?** ___ / 1 pkt

A. on foot **B.** by bus **C.** by train

1.2 **What time was it when Max and his cousin took the bus home?** ___ / 1 pkt

A. half past six **B.** half past seven **C.** half past five

1.3 **Why did Lily watch films?** ___ / 1 pkt

A. It was raining. **B.** She was tired. **C.** She felt ill.

2 NAGRANIE 2 **Usłyszysz dwa razy ogłoszenie. Uzupełnij notatkę. Wpisz słowo, liczbę albo godzinę.** ___ / 3 pkt

1. Place: the _____ Museum
2. Bring: a packed _____ and a raincoat
3. Back at school at: _____

3 NAGRANIE 3 **Usłyszysz dwa razy trzy krótkie rozmowy. Wybierz poprawną odpowiedź.** ___ / 3 pkt

3.1 **Tekst 1. Who is speaking?** ___ / 1 pkt

A. a customer and a ticket seller **B.** a waiter and a guest **C.** a pupil and a teacher

3.2 **Tekst 2. Where are they?** ___ / 1 pkt

A. at a station **B.** at home **C.** on a sports field

3.3 **Tekst 3. Who is speaking?** ___ / 1 pkt

A. a doctor and a girl **B.** a mother and a son **C.** a PE teacher and a pupil

4 **Wybierz najlepszą radę lub reakcję w każdej sytuacji.** ___ / 3 pkt

4.1 **Kolega mówi: „I've got a toothache." Chcesz mu doradzić. Co powiesz?** ___ / 1 pkt

A. You should see a dentist. **B.** I like dentists. **C.** You had a toothache.

4.2 **Chcesz zapytać mamę o radę, bo nie wiesz, co włożyć na urodziny. Co powiesz?** ___ / 1 pkt

A. I think you should wear it. **B.** Which dress did you wear? **C.** What do you think I should wear?

4.3 **Koleżanka mówi: „I can't find my keys." Co jej doradzisz?** ___ / 1 pkt

A. You looked in your bag. **B.** Why don't you look in your bag? **C.** I can't find mine either.

Test diagnostyczny wejściowy – grupa B

Grupa B · czas: 45 minut

34 pkt
RAZEM

Imię i nazwisko ..... Klasa ..... Wynik: ..... / 34 pkt

Zadania 1–3 rozwiązujesz podczas nagrania. Potem rozwiąż pozostałe zadania. Nie używaj słownika.

1 NAGRANIE 1 **Usłyszysz dwa razy rozmowę dwojga dzieci. Wybierz poprawną odpowiedź.** ___ / 3 pkt

1.1 **Who is Zoe?** ___ / 1 pkt

A. Emma's cousin. **B.** Emma's brother. **C.** Emma's mum.

1.2 **What colour is Zoe's cat?** ___ / 1 pkt

A. brown **B.** black **C.** black and white

1.3 **Which pet is big?** ___ / 1 pkt

A. the cat **B.** the dog **C.** the rabbit

2 NAGRANIE 2 **Usłyszysz dwa razy ogłoszenie. Uzupełnij notatkę. Wpisz słowo, liczbę albo godzinę.** ___ / 3 pkt

1. Teacher: Mr _____
2. Bring: a _____ and a snack
3. Price: £_____

3 NAGRANIE 3 **Usłyszysz dwa razy trzy krótkie rozmowy. Wybierz poprawną odpowiedź.** ___ / 3 pkt

3.1 **Tekst 1. Who is speaking?** ___ / 1 pkt

A. a girl and a shop assistant **B.** a girl and a teacher **C.** a girl and a waiter

3.2 **Tekst 2. Where are they?** ___ / 1 pkt

A. in a shop **B.** in a café **C.** in a classroom

3.3 **Tekst 3. Who is speaking?** ___ / 1 pkt

A. a boy and a teacher **B.** a boy and a waiter **C.** a boy and a shop assistant

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Testy diagnostyczne z języka angielskiego, klasa 5 – pakiet: wejściowy i końcowy (A i B z kluczem)

Podgląd pokazał 4 z 32 stron. Pełna wersja: 32 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Test diagnostyczny końcowy – język angielski, klasa 5 (grupy A i B z kluczem)
- Test diagnostyczny wejściowy – język angielski, klasa 5 (grupy A i B z kluczem)

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail
pierwszalawka.pl/material/jezyk-angielski-klasa-5-testy-diagnostyczne-pakiet