Zadanie 18.2. (0–2)

Sformułuj dwie hipotezy dotyczące skutków utrzymywania się w Polsce bardzo niskiej dzietności dla gospodarki kraju w najbliższych dekadach.

1. .....

.....

2. .....

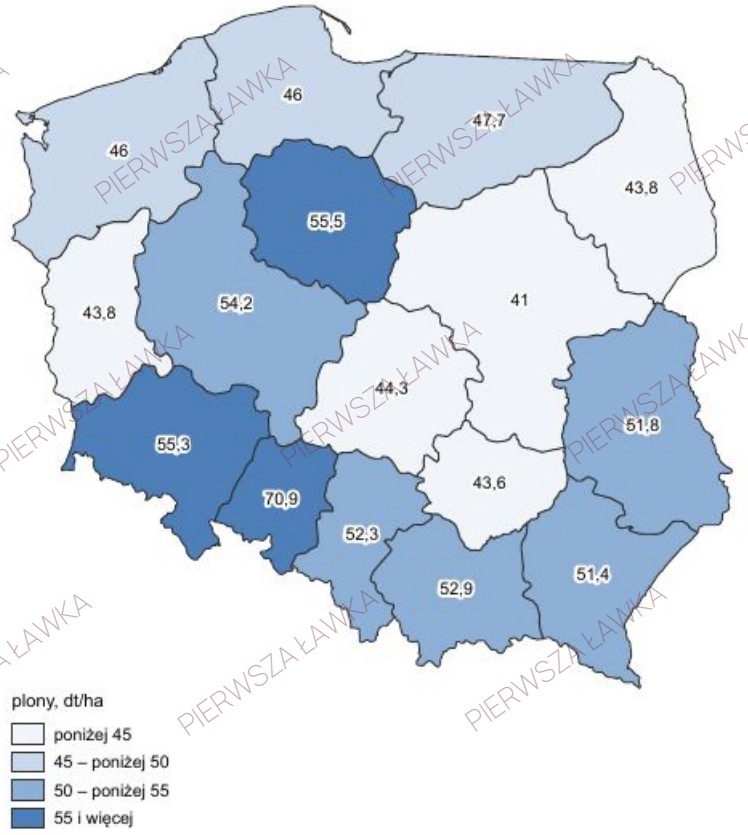
.....

18.2.
0–1–2

Zadanie 19. (0–3)

Na mapie przedstawiono plony zbóż w województwach w 2023 r. Średnia dla Polski wyniosła 49,9 dt/ha.

Plony zbóż ogółem w 2023 r.



Źródło: GUS, Bank Danych Lokalnych (2023 r.).

Zadanie 19.1. (0–1)

Oceń prawdziwość poniższych stwierdzeń. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

1.	Plony zbóż w województwie opolskim były o ponad 70% wyższe niż w województwie mazowieckim.	**P**	**F**
2.	We wszystkich województwach graniczących z Niemcami plony zbóż były wyższe od średniej dla Polski.	**P**	**F**

19.1.
0–1

Podgląd • Pierwsza Ławka

Zadanie 5. (0–1)

Podaj współrzędne geograficzne kościoła w Borkach z dokładnością do 1′.

.....

5.
0–1

Zadanie 6. (0–2)

Na podstawie mapy podaj dwie cechy Jeziora Długiego świadczące o jego rynnowej genezie, a następnie wyjaśnij, jak powstała rynna glacjalna, w której leży to jezioro.

Cechy:

.....

.....

Wyjaśnienie:

.....

.....

.....

6.
0–1–2

Zadanie 7. (0–2)

Wyjaśnij, dlaczego obszar na południe od wału moreny czołowej jest prawie w całości zalesiony, a na wysoczyźnie na północ od niego przeważają pola uprawne. W odpowiedzi odnieś się do rodzaju osadów budujących oba obszary i do gleb.

.....

.....

.....

.....

7.
0–1–2

Zadanie 8. (0–1) ▦

Dokończ zdanie. Wybierz odpowiedź A albo B oraz odpowiedź 1., 2. albo 3.

Powierzchnia sandru w południowej części mapy obniża się w kierunku

A	północnym,		**1.**	co wynika z odpływu wód sandru do rynny Jeziora Długiego.
B	południowym,		**2.**	co wynika z wypiętrzenia podłoża pod ciężarem lądolodu w południowej części mapy.
			3.	co jest zgodne z kierunkiem odpływu wód roztopowych od czoła lądolodu.

8.
0–1

Zadanie 9. (0–1) ▦

Na podstawie mapy oceń prawdziwość poniższych stwierdzeń. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

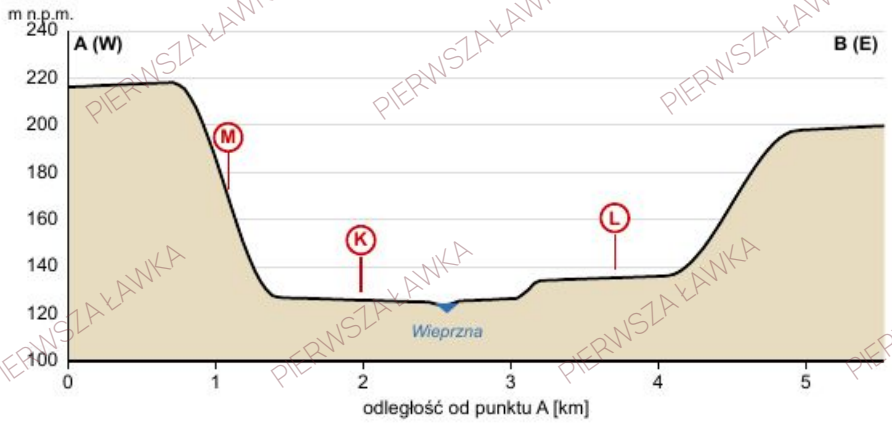
1.	Zabudowa wsi Piaski leży wyżej niż lustro wody Jeziora Długiego.	**P**	**F**
2.	Jezioro w polu G2 nie ma odpływu powierzchniowego.	**P**	**F**

9.
0–1

Podgląd • Pierwsza Ławka

Zadanie 5. (0–3)

Na rysunku przedstawiono profil terenu wzdłuż linii łączącej punkty A i B, zaznaczone na mapie szczegółowej. Literami K, L i M oznaczono wybrane fragmenty doliny Wieprznej.



Przewyższenie ok. 16-krotne. Profil wykonano na podstawie mapy szczegółowej.

Zadanie 5.1. (0–2) ▦

Przyporządkuj fragmentom doliny oznaczonym na profilu literami K, L i M odpowiednie formy terenu. Wpisz w tabelę litery wybrane spośród A–D.

A. terasa zalewowa (dno doliny)
B. terasa nadzalewowa
C. zbocze doliny (krawędź wysoczyzny)
D. wysoczyzna

M	.....
K	.....
L	.....

5.1.
0–1–2

Zadanie 5.2. (0–1)

Podaj dwa argumenty za tym, że lokalizacja zabudowy Kamieńca i linii kolejowej na poziomie oznaczonym na profilu literą L jest korzystniejsza niż na poziomie oznaczonym literą K.

.....

.....

.....

5.2.
0–1

Zadanie 6. (0–2)

Wysoczyzna położona na wschód od doliny Wieprznej jest zbudowana z lessu i w większości wykorzystywana jako grunty orne. Jej krawędź rozcinają krótkie, głęboko wcięte suche dolinki – wąwozy (np. w polu G4). Wyjaśnij, dlaczego na tej wysoczyźnie intensywnie rozwijają się wąwozy, a następnie podaj jeden sposób ograniczania erozji gleb na jej stokach.

Wyjaśnienie:

.....

.....

Sposób:

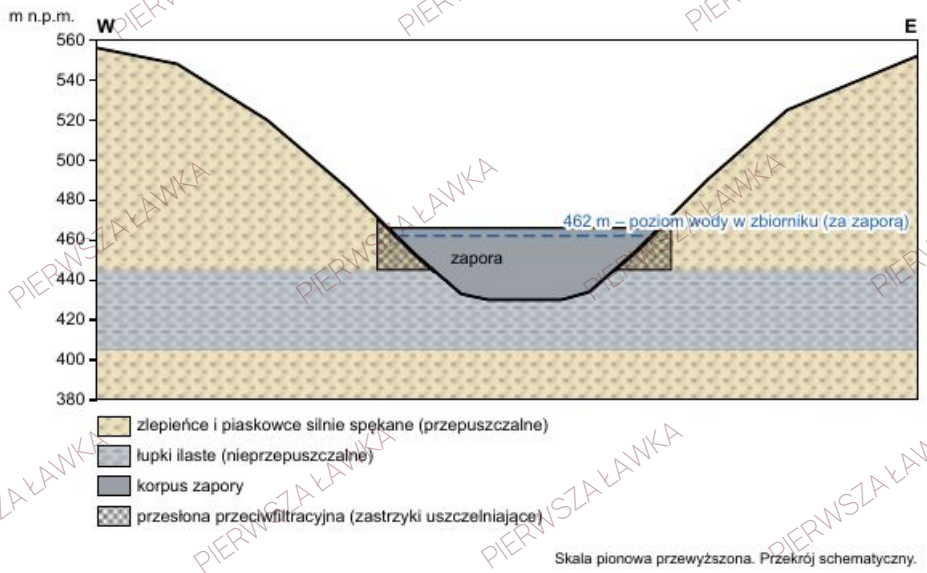
.....

6.
0–1–2

Podgląd • Pierwsza Ławka

Informacja do zadań 7.–8.

Na rysunku przedstawiono uproszczony przekrój budowy geologicznej doliny Wielicy wzdłuż osi zapory (z zachodu na wschód). Warstwy skalne zalegają poziomo; strop łupków ilastych leży na wysokości ok. 445 m n.p.m. W zboczach doliny wykonano przesłonę przeciwfiltracyjną – pas skał uszczelnionych zastrzykami z zaczynu cementowego.



Skala pionowa przewyższona. Przekrój schematyczny.

Zadanie 7. (0–1)

Poniżej zapory, na obu zboczach doliny Wielicy, na wysokości ok. 445 m n.p.m. występuje szereg źródeł. Na podstawie rysunku wyjaśnij, dlaczego źródła występują właśnie na tej wysokości.

.....

.....

.....

7.
0–1

Zadanie 8. (0–2)

Wyjaśnij, w jakim celu przesłonę przeciwfiltracyjną wykonano w zboczach doliny między wysokością stropu łupków a koroną zapory i doprowadzono ją do warstwy łupków. Przedstaw jeden skutek, jaki mogłoby mieć pominięcie tej przesłony.

Cel:

.....

.....

Skutek:

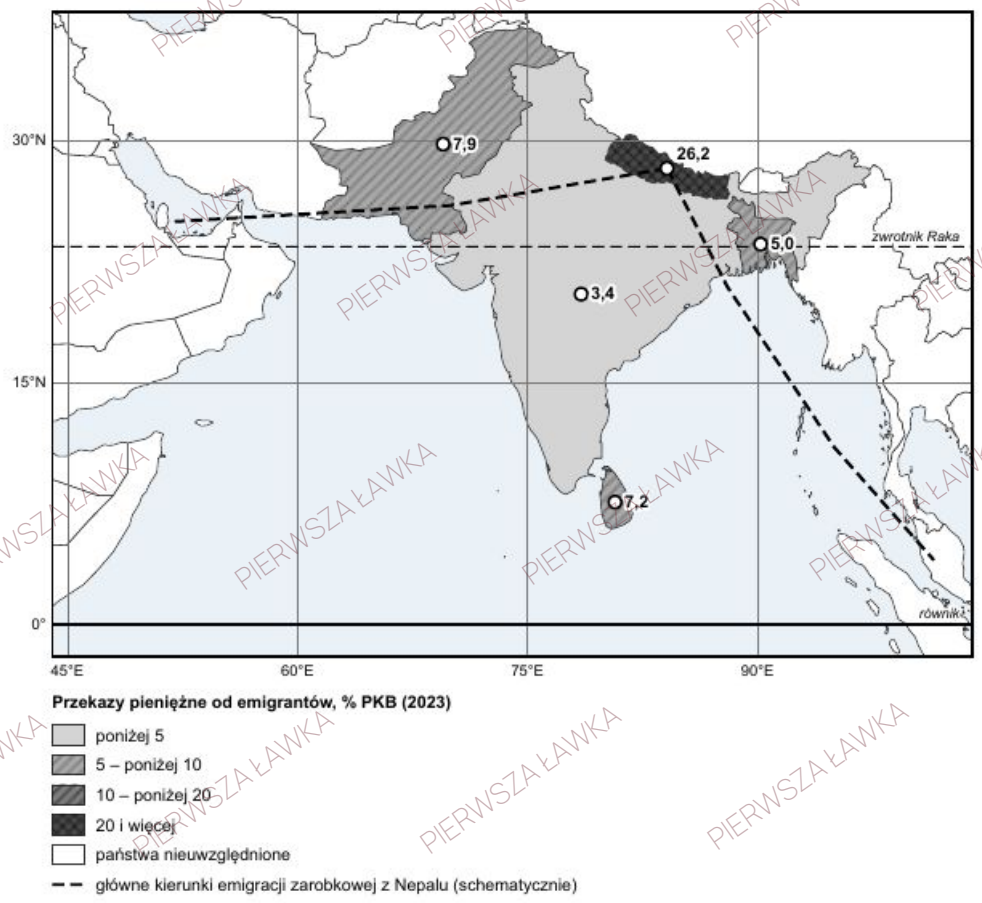
.....

8.
0–1–2

Podgląd • Pierwsza Ławka

Zadanie 21. (0–2)

Na mapie przedstawiono udział przekazów pieniężnych od emigrantów w PKB państw Azji Południowej w 2023 r. Indie są największym odbiorcą przekazów na świecie – w 2023 r. otrzymały ok. 119,5 mld USD. Wielu mieszkańców Nepalu pracuje m.in. w państwach Zatoki Perskiej i w Malezji.



Kontury: Natural Earth (domena publiczna). Na podstawie: Bank Światowy, World Development Indicators (2023 r.)

Zadanie 21.1. (0–1) ▦

Oceń prawdziwość poniższych stwierdzeń. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

1.	Spośród przedstawionych państw najmniejszą kwotę przekazów otrzymały Indie.	**P**	**F**
2.	Udział przekazów w PKB Nepalu był ponad siedmiokrotnie większy niż w Indiach.	**P**	**F**

21.1.
0–1

Zadanie 21.2. (0–1)

Przedstaw jeden pozytywny i jeden negatywny skutek emigracji zarobkowej mieszkańców Nepalu dla ich kraju.

Pozytywny: .....

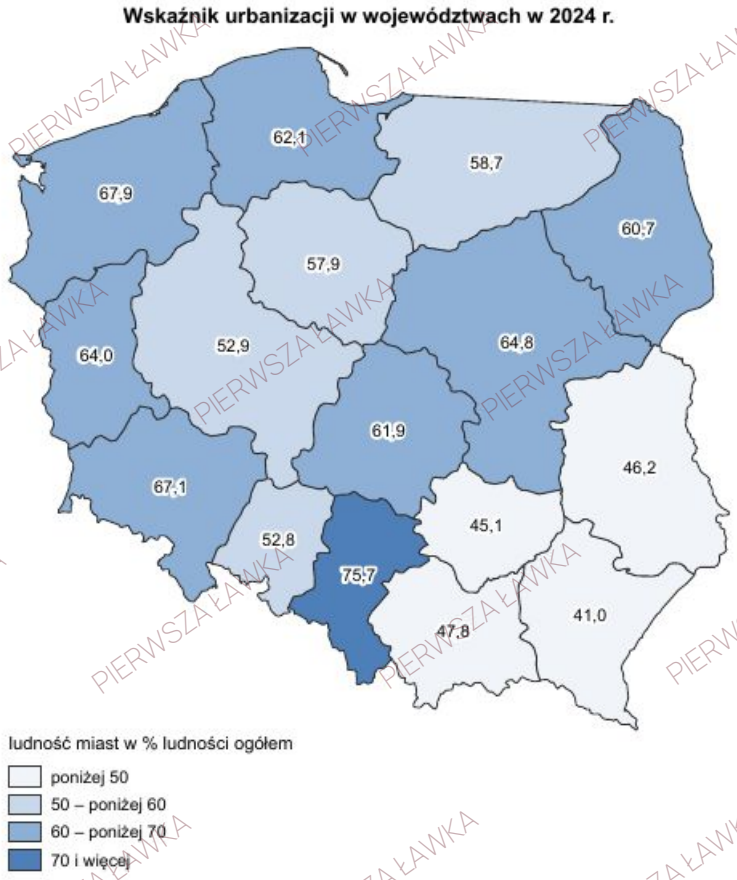
Negatywny: .....

21.2.
0–1

Podgląd • Pierwsza Ławka

Zadanie 12. (0–4)

Na kartogramie przedstawiono wskaźnik urbanizacji w województwach Polski w 2024 r.



Na podstawie: GUS, Bank Danych Lokalnych (zmienna 60617) i Ludność. Stan i struktura oraz ruch naturalny w przekroju terytorialnym (stan w dniu 31.12.2024)

Zadanie 12.1. (0–1) ▦

Oceń prawdziwość poniższych stwierdzeń. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

1.	W obu województwach graniczących z Ukrainą wskaźnik urbanizacji jest niższy niż 50%.	**P**	**F**
2.	Wskaźnik urbanizacji powyżej 60% występuje wyłącznie w województwach położonych w zachodniej części Polski.	**P**	**F**

12.1.
0–1

Zadanie 12.2. (0–2)

Wyjaśnij, z czego wynika różnica wskaźnika urbanizacji między województwami południowo-wschodniej Polski (np. podkarpackim, małopolskim) a województwami zachodnimi i północno-zachodnimi (np. zachodniopomorskim, dolnośląskim). Podaj po jednej przyczynie dla każdej grupy województw.

.....

.....

.....

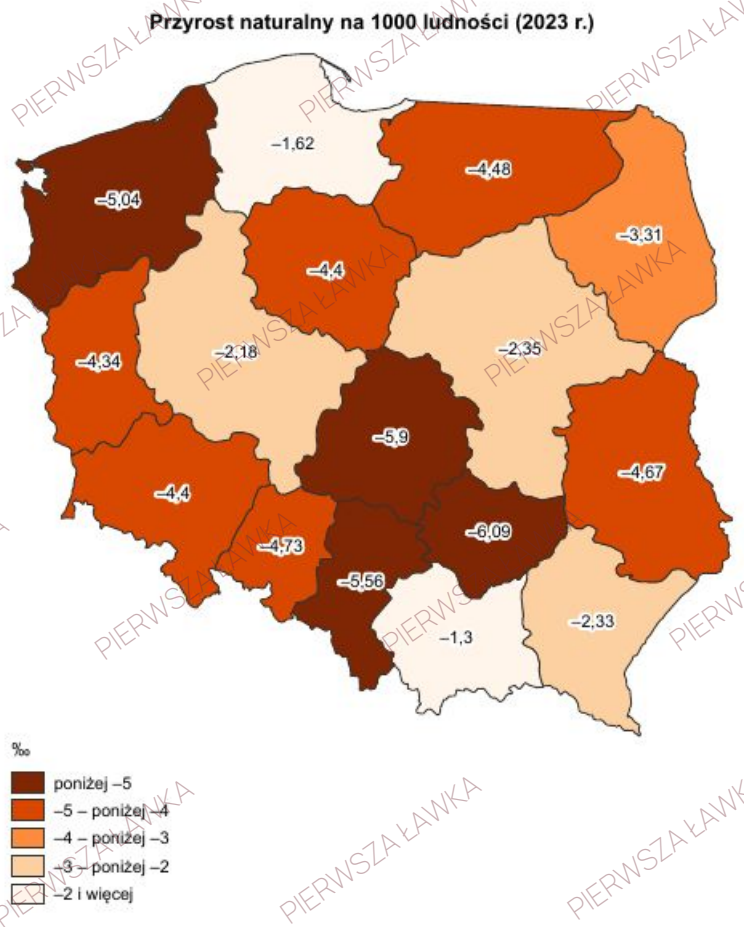
.....

12.2.
0–1–2

Podgląd • Pierwsza Ławka

Zadanie 21. (0–4)

Na kartogramie przedstawiono przyrost naturalny na 1000 ludności w województwach w 2023 r. W tabeli podano dane dla dwóch województw (2023 r., liczba osób; migracje na pobyt stały).



Województwo	Urodzenia żywe	Zgony	Saldo migracji wewnętrznych	Saldo migracji zagranicznych
pomorskie	19 126	22 945	4382	427
świętokrzyskie	7238	14 384	–2766	68

Na podstawie: GUS, Bank Danych Lokalnych, 2023 (migracje na pobyt stały).

Zadanie 21.1. (0–1)

Oceń prawdziwość poniższych stwierdzeń. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

1.	W 2023 r. przyrost naturalny był ujemny we wszystkich województwach.	**P**	**F**
2.	W 2023 r. liczba ludności województwa pomorskiego zmalała.	**P**	**F**

21.1.
0–1

Zadanie 21.2. (0–1)

Oblicz przyrost rzeczywisty ludności województwa świętokrzyskiego w 2023 r. Zapisz obliczenia i wynik.

Obliczenia:

Przyrost rzeczywisty: .....

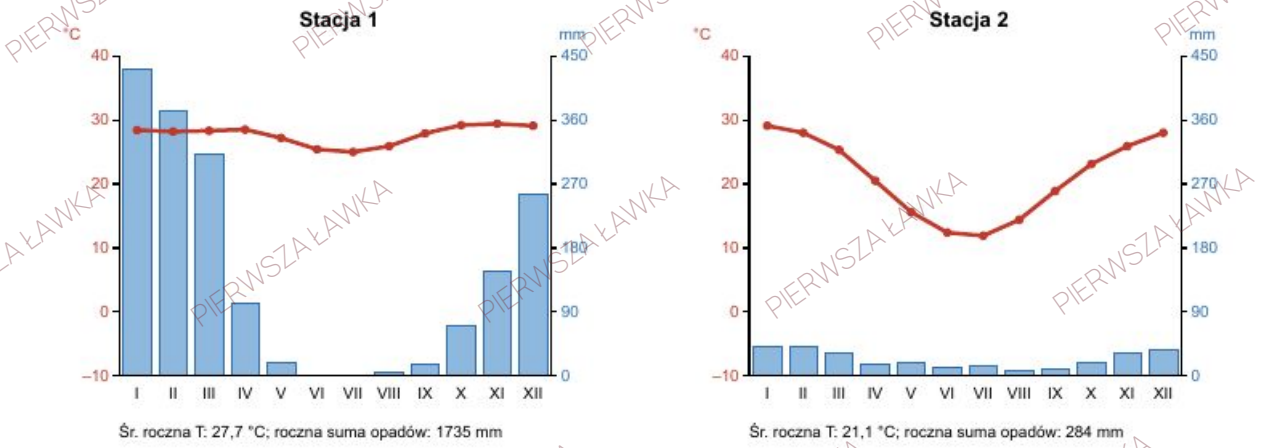
21.2.
0–1

Podgląd • Pierwsza Ławka

Zadanie 21. (0–4)

Poniżej przedstawiono klimatogramy dwóch stacji w Australii: Darwin (12°S, wybrzeże Morza Timor) i Alice Springs (24°S, środek kontynentu).

Źródło danych: Australian Bureau of Meteorology, Climate statistics for Australian locations (Darwin Airport, Alice Springs Airport); temperatura – średnia z miesięcznych maksimów i minimów.



Zadanie 21.1. (0–1)

Dokończ zdanie. Wybierz odpowiedź A albo B oraz odpowiedź 1., 2. albo 3.

Klimatogram stacji 1 przedstawia klimat

A	Darwin,		**1.**	ponieważ opady są niskie i rozłożone w ciągu roku dość równomiernie.
B	Alice Springs,		**2.**	ponieważ roczna suma opadów przekracza 1700 mm, a ich maksimum przypada na grudzień–marzec.
			3.	ponieważ maksimum opadów przypada na czerwiec–sierpień.

21.1.
0–1

Zadanie 21.2. (0–2)

Wyjaśnij, dlaczego w Darwin od grudnia do marca występuje pora deszczowa, a od czerwca do sierpnia prawie nie ma opadów.

XII–III:

.....

.....

VI–VIII:

.....

.....

21.2.
0–1–2

Zadanie 21.3. (0–1)

Przedstaw dwie przyczyny przyrodnicze, dla których ludność Australii skupia się na wybrzeżach (zwłaszcza w pasie wschodnim i południowo-wschodnim), a wnętrze kontynentu jest prawie bezludne. Wykorzystaj klimatogramy.

1.

.....

.....

2.

.....

.....

21.3.
0–1

Podgląd • Pierwsza Ławka

EGZAMIN MATURALNY Z GEOGRAFII · POZIOM ROZSZERZONY · ZESTAW 1

Próbny arkusz · Formuła 2023 · Zasady oceniania rozwiązań zadań · PŁ-GEO-PR-2027·Z1

Arkusz: 28 zadań (41 poleceń), 60 pkt, czas pracy 180 minut; zadania zamknięte: 22 pkt, otwarte: 38 pkt. Wymagania ogólne i szczegółowe podano według podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego i technikum (geografia) w brzmieniu rozporządzenia z 28 czerwca 2024 r. (Dz.U. 2024 poz. 1019), obowiązującym na egzaminie maturalnym w 2027 r. Zakres rozszerzony obejmuje także wymagania zakresu podstawowego.

Ogólne zasady oceniania

1. Kryteria wskazują, jakie elementy musi zawierać odpowiedź i jakie zależności między nimi trzeba wykazać. Przykładowe odpowiedzi pokazują zakres treści, a nie obowiązujące sformułowania – uznaje się każdą odpowiedź merytorycznie poprawną i zgodną z poleceniem, także nieuwzględnioną w przykładach.
2. Odpowiedź nieprecyzyjną, dwuznaczną albo sformułowaną tak niejasno, że nie można jej jednoznacznie zinterpretować, traktuje się jak odpowiedź błędną.
3. Jeżeli zdający podaje do jednego polecenia kilka odpowiedzi (np. dwa warianty do wyboru, dwie litery tam, gdzie wymagana jest jedna), a choć jedna z nich jest błędna, nie otrzymuje punktów za to polecenie.
4. Gdy obok poprawnych treści odpowiedź zawiera informacje z nimi sprzeczne albo świadczące o niezrozumieniu zagadnienia, całą odpowiedź ocenia się na 0 pkt.
5. Rozwiązanie oparte na merytorycznie błędnym założeniu (np. pomylona półkula, błędnie przyjęta skala mapy, pomylenie przyrostu naturalnego z rzeczywistym) uznaje się w całości za niepoprawne.
6. W zadaniach rachunkowych ocenia się sposób rozwiązania (tok rozumowania), poprawność obliczeń oraz wynik podany z wymaganą dokładnością i właściwą jednostką.

Tolerancje odczytu z mapy szczegółowej (skala 1 : 50 000). Pomiar odległości linijką uznaje się z dokładnością ±1 mm na mapie, co odpowiada ±50 m w terenie; wynik obliczeń mieści się wtedy w przedziale podanym przy zadaniu. Wysokość punktu odczytuje się z poziomic (cięcie poziomicowe 20 m) – uznaje się wartości z przedziału między poziomicami otaczającymi punkt, o ile przy zadaniu nie podano inaczej. Współrzędne geograficzne odczytuje się z ramki mapy z dokładnością do 1′. Przedziały wyników w kryteriach uwzględniają te tolerancje.

1. Klucz odpowiedzi do zadań zamkniętych

Nr	Odpowiedź
1	**B3**
2	**P, F**
4.1	**B**
8.2	**B3**
9	**D, C, B**
10	**B, A, C**
11.1	**F, P**
13	**F, P**
14.2	**C**
15.1	**B2**

Nr	Odpowiedź
16	**A1**
17	**B**
19.1	**P, F**
20.1	**B, A, C**
21.1	**F, P**
22	**A**
23.1	**P, P**
25	**D**
26	**A**

Podgląd • Pierwsza Ławka

EGZAMIN MATURALNY Z GEOGRAFII · POZIOM ROZSZERZONY · ZESTAW 2

Próbny arkusz · Formuła 2023 · Zasady oceniania rozwiązań zadań · PŁ-GEO-PR-2027·Z2

Arkusz: 28 zadań (40 poleceń), 60 pkt, czas pracy 180 minut; zadania zamknięte: 20 pkt, otwarte: 40 pkt. Wymagania ogólne i szczegółowe podano według podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego i technikum (geografia) w brzmieniu rozporządzenia z 28 czerwca 2024 r. (Dz.U. 2024 poz. 1019), obowiązującym na egzaminie maturalnym w 2027 r. Zakres rozszerzony obejmuje także wymagania zakresu podstawowego.

Ogólne zasady oceniania

1. Kryteria wskazują, jakie elementy musi zawierać odpowiedź i jakie zależności między nimi trzeba wykazać. Przykładowe odpowiedzi pokazują zakres treści, a nie obowiązujące sformułowania – uznaje się każdą odpowiedź merytorycznie poprawną i zgodną z poleceniem, także nieuwzględnioną w przykładach.
2. Odpowiedź nieprecyzyjną, dwuznaczną albo sformułowaną tak niejasno, że nie można jej jednoznacznie zinterpretować, traktuje się jak odpowiedź błędną.
3. Jeżeli zdający podaje do jednego polecenia kilka odpowiedzi (np. dwa warianty do wyboru, dwie litery tam, gdzie wymagana jest jedna), a choć jedna z nich jest błędna, nie otrzymuje punktów za to polecenie.
4. Gdy obok poprawnych treści odpowiedź zawiera informacje z nimi sprzeczne albo świadczące o niezrozumieniu zagadnienia, całą odpowiedź ocenia się na 0 pkt.
5. Rozwiązanie oparte na merytorycznie błędnym założeniu (np. wysokość Słońca obliczana z długości geograficznej, pomylona półkula, deklinacja inna niż 0° w dniu równonocy) uznaje się w całości za niepoprawne.
6. W zadaniach rachunkowych ocenia się sposób rozwiązania (tok rozumowania), poprawność obliczeń oraz wynik podany z wymaganą dokładnością i właściwą jednostką.

Tolerancje odczytu z mapy szczegółowej (skala 1 : 50 000). Pomiar odległości linijką uznaje się z dokładnością ±1 mm na mapie, co odpowiada ±50 m w terenie; wynik obliczeń mieści się wtedy w przedziale podanym przy zadaniu. Wysokość punktu odczytuje się z poziomic (cięcie poziomicowe 5 m) – uznaje się wartości z przedziału między poziomicami otaczającymi punkt, o ile przy zadaniu nie podano inaczej. Azymut – z dokładnością ±3°, chyba że przy zadaniu wskazano inny przedział. Współrzędne geograficzne odczytuje się z ramki mapy z dokładnością do 1′. Przedziały wyników w kryteriach uwzględniają te tolerancje.

1. Klucz odpowiedzi do zadań zamkniętych

Nr	Odpowiedź
1	**C, B, A**
2	**B**
3	**P, F**
8	**B3**
9	**F, P**
10.1	**B**
11.1	**B3**
12.1	**P, F**
16.1	**A, B**

Nr	Odpowiedź
17.1	**F, P**
18	**A**
19	**A**
20.1	**D**
21	**B1**
22.1	**F, P**
23.1	**C, B, D, A**
27	**C**
28	**C**

Podgląd • Pierwsza Ławka

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Matura 2027 z geografii, poziom rozszerzony – pakiet 4 arkuszy próbnych

Podgląd pokazał 10 z 198 stron. Pełna wersja: 198 stron A4, PDF do druku.

- Matura z geografii, poziom rozszerzony. Arkusz 4
- Matura z geografii, poziom rozszerzony. Arkusz 2
- Matura z geografii, poziom rozszerzony. Arkusz 1
- Matura z geografii, poziom rozszerzony. Arkusz 3

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail
pierwszalawka.pl/material/matura-geografia-pr-2027-pakiet-4-arkuszy