Rozwinięcia dziesiętne ułamków zwykłych – karta pracy



TEMAT 1

Przypomnij sobie, przeczytaj przykład i rozwiąż zadania – od łatwych do trudniejszych

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 24 pkt

Przypomnij sobie

- Ułamek zwykły zamieniasz na dziesiętny, **dzieląc licznik przez mianownik**, np. 3 : 8 = 0,375. Czasem łatwiej rozszerzyć ułamek do mianownika 10, 100 albo 1000.
- Rozwinięcie jest **skończone**, gdy mianownik skróconego ułamka ma tylko dzielniki 2 i 5 (np. 4, 8, 20, 25).
- W innych przypadkach dzielenie się nie kończy. Powtarzające się cyfry to **okres**. Zapisujemy go w nawiasie: 1 : 3 = 0,333… = 0,(3); 5 : 6 = 0,8333… = 0,8(3).
- Znak „=” piszemy tylko wtedy, gdy zapis jest dokładny. Po zaokrągleniu piszemy „≈”, np. 2 : 3 ≈ 0,67.

Przykłady z wyjaśnieniem

Przykład 1. Zapisz ułamek $\frac{7}{16}$ w postaci rozwinięcia dziesiętnego.

Dzielimy 7 : 16. Dopisujemy zera: 70 : 16 = 4 reszty 6; 60 : 16 = 3 reszty 12; 120 : 16 = 7 reszty 8; 80 : 16 = 5 reszty 0.

Dzielenie się kończy, więc $\frac{7}{16}$ = **0,4375**.

Przykład 2. Zapisz ułamek $\frac{11}{12}$ w postaci rozwinięcia dziesiętnego. Okres zapisz w nawiasie.

Dzielimy 11 : 12. 110 : 12 = 9 reszty 2; 20 : 12 = 1 reszty 8; 80 : 12 = 6 reszty 8.

Reszta 8 się powtarza, więc cyfra 6 będzie się powtarzać bez końca. $\frac{11}{12}$ = 0,91666… = **0,91(6)**.

Zadania

1 **Zamień ułamki zwykłe na ułamki dziesiętne.** ___ / 6 pkt

a. $\frac{17}{20}$ = _____

b. $\frac{7}{50}$ = _____

c. $\frac{11}{40}$ = _____

d. $\frac{5}{16}$ = _____

e. $2\frac{3}{4}$ = _____

f. $1\frac{7}{25}$ = _____

2 **Zapisz rozwinięcie dziesiętne. Okres wpisz w nawiasie.** ___ / 6 pkt

1. $\frac{5}{3}$ = _____

2. $\frac{13}{30}$ = _____

3. $\frac{7}{15}$ = _____

4. $\frac{5}{18}$ = _____

5. $\frac{8}{33}$ = _____

6. $\frac{22}{9}$ = _____

3 **Który ułamek ma rozwinięcie dziesiętne skończone?** ___ / 1 pkt

A. $\frac{27}{36}$ B. $\frac{5}{14}$ C. $\frac{7}{21}$ D. $\frac{4}{15}$

4 **Oceń zdania. Otocz kółkiem P (prawda) albo F (fałsz).** ___ / 3 pkt

1. Zapis 0,1(6) oznacza liczbę 0,1666…	P	F
2. Ułamek $\frac{5}{7}$ ma rozwinięcie dziesiętne skończone.	P	F
3. $\frac{13}{50} = 0{,}26$	P	F

5 **Uporządkuj liczby od najmniejszej do największej.** ___ / 1 pkt

1. 0,35; 0,(3); $\frac{3}{8}$; 0,3(5) → _____

6 **Podaj cyfrę stojącą na wskazanym miejscu po przecinku.** ___ / 3 pkt

1. $\frac{2}{7}$ = 0,(285714), 20. miejsce: _____
2. $\frac{5}{33}$ = 0,(15), 25. miejsce: _____
3. $\frac{7}{22}$ = 0,3(18), 15. miejsce: _____

7 **Wstążkę o długości 11 m pocięto na 15 równych kawałków. Jaką długość ma jeden kawałek? Zapisz wynik jako rozwinięcie dziesiętne w metrach. Zaokrąglij go do 1 cm. Zapisz obliczenia i odpowiedź.** ___ / 2 pkt

8 **Antek zapisał: $\frac{4}{7}$ = 0,57. Czy zapis jest poprawny? Uzasadnij odpowiedź. Podaj poprawny zapis.** ___ / 2 pkt

PIERWSZA ŁAWKA

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Rozwinięcia dziesiętne – karta pracy, klasa 6 (PDF z odpowiedziami)

Podgląd pokazał 2 z 3 stron. Pełna wersja: 3 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- zamiana ułamka zwykłego na dziesiętny przez rozszerzanie i dzielenie
- rozpoznawanie rozwinięć skończonych i nieskończonych okresowych
- zapisywanie okresu w nawiasie
- porządkowanie liczb zapisanych w różnych postaciach
- zaokrąglanie rozwinięcia do groszy i centymetrów.

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail
pierwszalawka.pl/material/rozwiniecia-dziesietne-klasa-6-karta-pracy