PIERWSZA ŁAWKA · EGZAMIN ÓSMOKLASISTY 2027 – 40 ZADAŃ · JĘZYK ANGIELSKI · KLASA 8

Egzamin ósmoklasisty 2027 angielski – Rozumienie tekstów pisanych – 40 zadań

40 zadań z czytania w formacie egzaminu ósmoklasisty 2027: cztery krótkie teksty (zad. 7), luki na zdania (zad. 8) i dobieranie tekstów do pytań (zad. 9), z autorskimi tekstami o długości jak w arkuszach CKE. Strategia krok po kroku, mini-test, klucz z uzasadnieniem każdej odpowiedzi i powtórka.

Karta	Temat	Zadania
1	**Strategia: jak czytać na egzaminie** Krok po kroku: zadania 7–9, przykłady rozwiązane i pierwsze zadania	3 zad. 5 pkt
2	**Zadanie 7 i 8: krótkie teksty i luki na zdania** Szczegół, kontekst, intencja i główna myśl; zaimki i logika w tekście	2 zad. 7 pkt
3	**Zadanie 9 i 8: dobieranie tekstów, luki na zdania** Parafrazy w zad. 9; śledzenie czasu i odniesień w zad. 8	2 zad. 7 pkt
4	**Zadanie 7 i 9: krótkie teksty i dobieranie opisów** Szczegół, kontekst, intencja i tytuł; parafrazy w opisach	2 zad. 8 pkt
5	**Zadanie 9 i 7: oferty i krótkie teksty** Wypowiedzi różnych osób; ogłoszenie i opinia	3 zad. 6 pkt
6	**Jak na egzaminie: mini-test z czytania** Czytanie jak na egzaminie: cztery teksty i luki na zdania, z limitem czasu	2 zad. 7 pkt

JAK KORZYSTAĆ Z ZESTAWU

- Karta 1 to strategia krok po kroku z rozwiązanymi przykładami i pierwszymi zadaniami – od niej warto zacząć.
- Karty 2–5 to zadania w formacie E8 2027: zad. 7 (cztery krótkie teksty), zad. 8 (luki na zdania) i zad. 9 (dobieranie tekstów do pytań).
- Karta 6 to mini-test „Jak na egzaminie” z czasem i tabelą wyników.
- W kluczu przy każdej pozycji jest uzasadnienie odpowiedzi z fragmentem tekstu i wyjaśnienie, dlaczego pozostałe opcje są błędne.
- Osobny plik „Powtórka” zawiera strategie, słowniczek (30 pozycji) i pytania „Sprawdź się”.

Materiał oryginalny. Podstawa programowa z 2017 r. w brzmieniu z 2024 r. (Dz.U. 2024 poz. 996), wariant II.1 – obowiązuje w klasach 5–8 w roku szkolnym 2026/2027 i na egzaminie ósmoklasisty 2027–2030. Do użytku własnego i pracy z własnymi uczniami.

Strategia: jak czytać na egzaminie

Krok po kroku: zadania 7–9, przykłady rozwiązane i pierwsze zadania

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 5 pkt

PRZYPOMNIJ SOBIE

- **Na początek…** Przeczytaj polecenie i pytanie, a dopiero potem tekst. Ustal, o co pytają: **szczegół** (*What…? How much…?*), **kontekst** (*This text is for… Where can you see…?*), **intencję** (*X is writing to…*) czy **główną myśl** (*The text is mainly about… The best title is…*).
- **Uzasadnij odpowiedź.** Poprawna opcja wynika z tekstu – podkreśl zdanie, które ją potwierdza. Opcja z tym samym słowem co w tekście bywa pułapką: liczy się **znaczenie**, nie samo słowo.
- **Zad. 8:** przeczytaj zdanie przed luką i po luce. Sprawdź, do kogo lub czego odnoszą się *he, she, it, they, this, there, then*, i czy łącznik (*but, so, however*) pasuje do logiki. Jedno zdanie jest zbędne.
- **Zad. 9:** podkreśl w pytaniach słowa kluczowe i szukaj w tekstach ich **parafraz**. Jeden tekst pasuje do dwóch pytań.

PRZYKŁADY Z WYJAŚNIENIEM

Przykład 1. Zadanie typu 7. Tekst: *PARK CAFÉ – Closed on Mondays. Open Tuesday to Sunday, 9 a.m.–5 p.m. Ask about our cakes for birthdays: order two days before.* Pytanie: *What do you have to do to get a birthday cake?* A. Order it earlier. B. Come on Monday. C. Pay in advance.

Pytanie dotyczy szczegółu. *Order two days before* to inaczej „zamów wcześniej” – odpowiedź **A**. Poniedziałek (B) to dzień, w którym kawiarnia jest zamknięta, a o płaceniu z góry (C) tekst nic nie mówi.

Przykład 2. Zadanie typu 8. *Hanna lost her keys on the way home. _____ Her neighbour opened the door for her.* A. She had to ring the bell. B. She had a lot of keys.

Po luce sąsiadka otwiera drzwi, więc w luce powinno paść to, że Hanna zadzwoniła do drzwi – odpowiedź **A**. W B zdanie o wielu kluczach nie łączy się z zaginięciem kluczy.

Przykład 3. Zadanie typu 9. Pytanie: *Which trip is the cheapest?* Tekst A: *…the ticket costs £4 for students…* Tekst B: *…it is free for everybody…*

Szukasz parafrazy: *cheapest* = najtańsza. Tekst B (*free*) jest tańszy niż A, więc pasuje **B**. Nie wybieraj tekstu tylko dlatego, że ma liczbę – porównaj wszystkie opcje.

ZADANIA

Zadanie 1. Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C. ___ / 1 pkt

komunikat stołówki

SCHOOL CANTEEN – CHANGES FROM MONDAY · From next Monday our canteen will serve lunch from 11.45 a.m. to 1.30 p.m. instead of 12.15 to 2 p.m., because a new after-school club will use the hall. Pupils in years 7 and 8 can still buy a sandwich and some fruit at the kiosk before the first lesson. Hot meals cost £2.50 and soup is £1. Please bring the right money, because the kiosk cannot give change in the morning.

Tekst własny autorów.

1.1. What will be different next week? ___ / 1 pkt

A. The kiosk will be closed in the morning.

B. Lunch will finish earlier than it does now.

C. Hot meals will cost less than before.

Zadanie 2. Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C. ___ / 1 pkt

wiadomość od Marty

Hi Daria, I'm afraid I have to change the plan for my birthday. Dad says the garden will be too wet on Saturday because it has rained all week, so we can't have the barbecue. Mum has an idea: we can eat pizza at home and watch a film together. Could you tell Ewa and Nina, too? I haven't got their new numbers. Thanks! Marta

Tekst własny autorów.

2.1. Marta is writing to ___ / 1 pkt

A. cancel her birthday party completely.

B. invite Daria to a restaurant.

C. tell Daria about a change of plans and ask for help.

PIERWSZA ŁAWKA

Zadanie 3. Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w każdą lukę (1–3) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–D), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki. ___ / 3 pkt

THE DAY THE BUS DID NOT COME

Every morning, Bartek waits for the school bus at the end of his street. One cold Monday in November, the bus did not come. He looked at his watch three times and began to worry, because he had a maths test at half past eight. **(1)** _____ After ten minutes, he decided to walk to school through the old park.

The park was empty and quiet. Grey clouds hung low over the trees, and a light rain started to fall. **(2)** _____ He stopped and looked under it. There was a tiny brown puppy, wet and shivering with cold.

Bartek took off his jacket and wrapped the puppy in it. Then he noticed a red collar* round its neck. **(3)** _____ He called the number, and a girl answered at once. 'Pepper!' she cried. 'We've been looking for him since last night!' Twenty minutes later, the girl and her father arrived at the park in their car. They gave Bartek a lift to school, and he came in just before the test began.

** collar – obroża*

Tekst własny autorów.

A. Suddenly, he heard a strange noise from under a bench.

B. Nobody else was waiting at the stop, which was unusual.

C. Finally, the bus arrived, and Bartek got on it.

D. There was a small tag on it with a phone number.

(1) _____ (2) _____ (3) _____

PIERWSZA ŁAWKA

Zadanie 7 i 8: krótkie teksty i luki na zdania

Szczegół, kontekst, intencja i główna myśl; zaimki i logika w tekście

KARTA 2/6

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 7 pkt

PRZYPOMNIJ SOBIE

- **Na początek…** W zad. 7 przy każdym tekście ustal najpierw rodzaj pytania (szczegół, kontekst, intencja, główna myśl).
- Przy głównej myśli wybierz opcję pasującą do **całego** tekstu – opcja z jednym szczegółem jest zwykle pułapką.
- W zad. 8 nie dobieraj zdań „po słowie": sprawdź, czy zaimki mają się do czego odnieść i czy kolejność zdarzeń jest logiczna.

ZADANIA

Zadanie 1. Przeczytaj teksty. W zadaniach 1.1.–1.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C. ___ / 4 pkt

1.1. Tekst 1. What is different during the holidays? ___ / 1 pkt

SPORTS CENTRE – HOLIDAY TIMES · During the school holidays the swimming pool will open at 8 a.m. instead of 9 a.m. from Monday to Friday, but on Saturdays and Sundays it will stay closed until 11 a.m. because of swimming lessons for children. The climbing wall is closed for repairs until 20 August. If you have a monthly ticket, you do not need to pay for extra visits. Children under eight must always be with an adult.

A. The pool opens an hour earlier on weekdays.

B. Monthly tickets cost less.

C. The climbing wall is open for longer.

1.2. Tekst 2. This e-mail is for people who ___ / 1 pkt

Dear all, Our school is looking for volunteers to help at the autumn book fair on 14 October. We need people to put out the books in the morning, to work at the till between 12 and 3, and to clean the hall in the afternoon. You do not need any experience, and you can come for one hour or for the whole day. Everyone who helps will get a free lunch. Please write to Mrs Carter by 30 September. Thank you! The School Council

A. want to buy books at a lower price.

B. have a child in Mrs Carter's class.

C. would like to help at a school event.

Podgląd • Pierwsza Ławka

Zadanie 2. Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w każdą lukę (1–3) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–D), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki. ___ / 3 pkt

A CONCERT IN THE RAIN

Last summer, Natalia's town organised a music festival in the main square. Natalia plays the guitar, and she was invited to play two songs with her school band. They practised for three weeks, and on the day of the concert everybody was excited. All the band members wore matching blue T-shirts, and Natalia's mother made a big poster for the stage. **(1)** _____ The organisers wanted to cancel the show, but the band's teacher, Mr Cole, had another idea.

He asked the people to come into the old market hall next to the square. It was too small for the whole audience, so some people stood outside under umbrellas*. **(2)** _____ The band started playing, and soon everybody forgot about the weather. They sang the words of the songs and clapped their hands.

When the last song finished, the audience did not want to go home. **(3)** _____ Natalia was so happy that she forgot to feel nervous. Her parents and her little brother were standing in the front row and taking photos. 'It was the best concert of my life,' she said later, 'and it was in a place where I have been a hundred times!'

** umbrella – parasol*

Tekst własny autorów.

A. Unfortunately, it was raining heavily, and the stage was wet.

B. The weather was perfect for a concert, so people sat on the grass.

C. Those inside were lucky, but everybody could hear the music through the open windows.

D. They asked for one more song, so the band played their first song again.

(1) _____ (2) _____ (3) _____

Podgląd • Pierwsza Ławka

Zadanie 9 i 7: oferty i krótkie teksty

Wypowiedzi różnych osób; ogłoszenie i opinia

KARTA 5/6

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 6 pkt

PRZYPOMNIJ SOBIE

- **Na początek…** W zad. 9 z wypowiedziami osób wypisz przy każdym tekście 2–3 hasła (np. *early, laptop*), potem dopasuj pytania.
- Pojedynczy tekst: najpierw pytanie, potem tekst, na końcu sprawdź, czy opcja wynika z tekstu, a nie tylko z Twojej wiedzy.

ZADANIA

Zadanie 1. Przeczytaj trzy wypowiedzi o dorywczej pracy (A–C) oraz pytania 1–4. Do każdego pytania dopasuj właściwą osobę. Wpisz odpowiednią literę (A–C) obok numeru pytania. Uwaga! Jedna z osób pasuje do dwóch pytań. / 4 pkt

trzy wypowiedzi o dorywczej pracy

A. DOMINIK · I deliver newspapers every Saturday and Sunday. I get up at six, which isn't easy, but I finish by eight and then I go back to bed! I walk about five kilometres, and I know all the dogs in the neighbourhood – one of them waits for me every morning. The pay isn't great, but I'm saving for a laptop. In a year I'll have enough money.

B. RUBY · I look after two little boys on Friday evenings while their parents go out. We play board games, and I read them a story before bed. It's fun, but when the boys are tired and don't want to sleep, it's difficult! The parents pay me £8 an hour, and I spend the money on clothes and cinema tickets with my friends. I'd like to study to be a teacher one day.

C. GOSIA · On Saturdays I help at my aunt's farm shop. I put vegetables on the shelves and talk to customers. Last month my aunt showed me how to use the till, and now I do it myself, which makes me feel very grown-up. Sometimes, when there are no customers, time goes slowly. But I like the job, and I get free fruit to take home!

Tekst własny autorów.

1. Who has learnt a new skill at work? _____
2. Who has an idea for a future job? _____
3. Who is collecting money for one thing? _____
4. Who has to get up very early at the weekend? _____

Podgląd • Pierwsza Ławka

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Egzamin ósmoklasisty 2027 angielski – Rozumienie tekstów pisanych – 40 zadań z kluczem

Podgląd pokazał 7 z 20 stron. Pełna wersja: 20 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- 40 nowych zadań z języka angielskiego do egzaminu ósmoklasisty 2027 z jednej umiejętności: rozumienie tekstów pisanych – zadania jak 7, 8 i 9 na egzaminie: krótkie teksty z wyborem
- Sześć kart: krótka strategia z pierwszymi zadaniami, cztery karty treningowe w formacie zadań egzaminacyjnych (polecenia jak w arkuszach CKE) i karta „Jak na egzaminie" – mieszanka
- Na końcu klucz z uzasadnieniem każdej odpowiedzi, wariantami akceptowanymi i nieakceptowanymi oraz zasadami dla uczniów z dysleksją.
- Osobna powtórka: strategia, bank zwrotów, słowniczek, najczęstsze błędy i „Sprawdź się".
- 20 stron A4 + powtórka, PDF do druku i DOCX do edycji.
- Teksty i sytuacje oryginalne, odmiana brytyjska, poziom A2/A2+.
- Materiał przygotowany zgodnie z podstawą programową z 2017 r.
- w brzmieniu z 2024 r.
- (Dz.U.
- 2024 poz.
- 996, wariant II.1) i formułą egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego od 2025 r.
- Materiał oryginalny – nie jest materiałem CKE.

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail

pierwszalawka.pl/material/egzamin-osmoklasisty-2027-angielski-rozumienie-tekstow-pisanych-40-zadan