PIERWSZA ŁAWKA · TEST DIAGNOSTYCZNY · JĘZYK ANGIELSKI · KLASA 5

Test diagnostyczny końcowy – język angielski, klasa 5

Grupy A i B z nagraniem, kluczem, kartoteką testu, arkuszem wyników klasy i interpretacją. Sprawdza całą klasę 5 (poziom A1+/A2): słuchanie, rady, słownictwo, past simple i inne struktury klasy, czytanie i krótkie pisanie o przeszłości.



Co sprawdza	• rozumienie ze słuchu: rozmowa o weekendzie, ogłoszenie o wycieczce, krótkie rozmowy w typowych miejscach • udzielanie rad i pytanie o radę • słownictwo klasy 5: szkoła, jedzenie, zwierzęta, sport • past simple: was / were, czasowniki regularne i nieregularne, przeczenia i pytania • stopniowanie przymiotników, much / many, be going to • czytanie e-maila • pisanie e-maila o przeszłych wydarzeniach (30–50 wyrazów)
Poziom	A1+/A2 (Europejski System Opisu Kształcenia Językowego)
Czas	45 minut (jedna lekcja), razem z nagraniem
Punktacja	35 pkt w każdej grupie; grupy A i B mają te same typy zadań i tę samą punktację
Nagranie	jeden plik MP3 (3 nagrania, ok. 8 min), wspólny dla grup A i B: obie grupy słuchają tych samych nagrań, ale odpowiadają na inne pytania. Każde nagranie jest odtwarzane dwa razy. Plik: jezyk-angielski-klasa-5-test-diagnostyczny-koncowy_nagrania.mp3
Zawartość	grupa A, grupa B, klucz z zasadami oceniania, transkrypcje nagrań, kartoteka testu, arkusz wyników klasy, interpretacja wyników

Poziomy opanowania (do wyniku ucznia)

Poziom	Punkty (z 35)
wysoki – wymagania opanowane	30–35 pkt
dobry – drobne braki	23–29 pkt
podstawowy – wyraźne braki	14–22 pkt
niski – potrzebne wsparcie	0–13 pkt

To test diagnostyczny, nie sprawdzian: wynik nie musi być oceną w dzienniku. Jak go odczytać – na końcu pliku.

Test diagnostyczny końcowy – grupa A

Grupa A · czas: 45 minut

35 pkt
RAZEM

Imię i nazwisko ..... Klasa ..... Wynik: ..... / 35 pkt

Zadania 1–3 rozwiązujesz podczas nagrania. Potem rozwiąż pozostałe zadania. Nie używaj słownika.

1 NAGRANIE 1 **Usłyszysz dwa razy rozmowę dwojga dzieci. Wybierz poprawną odpowiedź.** ___ / 3 pkt

1.1 **Where did Max go on Saturday?** ___ / 1 pkt

A. to the zoo **B.** to the cinema **C.** to the park

1.2 **Who went with Max?** ___ / 1 pkt

A. his dad **B.** his cousin **C.** his sister

1.3 **What did they have for lunch?** ___ / 1 pkt

A. pizza and juice **B.** sandwiches and ice cream **C.** pizza and ice cream

2 NAGRANIE 2 **Usłyszysz dwa razy ogłoszenie. Uzupełnij notatkę. Wpisz słowo, liczbę albo godzinę.** ___ / 3 pkt

1. Day: _____
2. The coach leaves at: _____
3. Price: £_____

3 NAGRANIE 3 **Usłyszysz dwa razy trzy krótkie rozmowy. Wybierz poprawną odpowiedź.** ___ / 3 pkt

3.1 **Tekst 1. Where are they?** ___ / 1 pkt

A. at a railway station **B.** at school **C.** in a shop

3.2 **Tekst 2. Who is speaking?** ___ / 1 pkt

A. a girl and her aunt **B.** a boy and his mother **C.** a boy and his teacher

3.3 **Tekst 3. Where are they?** ___ / 1 pkt

A. in a classroom **B.** in a kitchen **C.** on a sports field

4 **Wybierz najlepszą radę lub reakcję w każdej sytuacji.** ___ / 3 pkt

4.1 **Koleżanka mówi: „I've got a headache." Chcesz jej doradzić. Co powiesz?** ___ / 1 pkt

A. You should drink some water and rest. **B.** You were ill yesterday. **C.** I have a headache too.

4.2 **Chcesz zapytać nauczyciela o radę, bo nie wiesz, którą książkę wybrać. Co powiesz?** ___ / 1 pkt

A. I think you should read it. **B.** What do you think I should read? **C.** Which book did you read?

4.3 **Kolega mówi: „I've got a test tomorrow, but I'm very tired." Co mu doradzisz?** ___ / 1 pkt

A. You went to bed early. **B.** I'm tired too. **C.** Why don't you go to bed early?

5 **Uzupełnij zdania wyrazami z ramki. Jeden wyraz jest zbędny.** ___ / 4 pkt

sugar cheese pool scissors giraffe

1. We use _____ to cut paper in the Art lesson.
2. Please put a little _____ in my tea. I like it sweet.
3. A _____ is a very tall animal with a long neck.
4. We swim in a _____.

6 **Uzupełnij zdania. Użyj wyrazów z nawiasu w poprawnej formie (past simple).** ___ / 4 pkt

1. Yesterday we _____ (be) at the cinema.
2. I _____ (not / see) Tom at school yesterday.
3. _____ (you / enjoy) the party on Saturday?
4. My dad _____ (buy) a new bike two days ago.

7 **Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź do każdej luki.** ___ / 4 pkt

Mia's weekend

Last weekend, Mia (1) _____ to the lake with her family. The water was (2) _____ than in the sea, but it wasn't cold. She doesn't eat (3) _____ sweets, so she took some fruit. Next Sunday she (4) _____ visit her aunt.

Tekst przygotowany do materiału.

7.1 **Luka (1)** ___ / 1 pkt

A. goes **B.** went **C.** go

7.2 **Luka (2)** ___ / 1 pkt

A. warmer **B.** warmest **C.** more warm

7.3 **Luka (3)** ___ / 1 pkt

A. much **B.** lot **C.** many

7.4 **Luka (4)** ___ / 1 pkt

A. are going to **B.** is going to **C.** going to

PIERWSZA ŁAWKA

Test diagnostyczny końcowy – grupa B

Grupa B · czas: 45 minut

35 pkt
RAZEM

Imię i nazwisko ..... Klasa ..... Wynik: ..... / 35 pkt

Zadania 1–3 rozwiązujesz podczas nagrania. Potem rozwiąż pozostałe zadania. Nie używaj słownika.

1 NAGRANIE 1 **Usłyszysz dwa razy rozmowę dwojga dzieci. Wybierz poprawną odpowiedź.** ___ / 3 pkt

1.1 **How did Max get home?** ___ / 1 pkt

A. on foot **B.** by bus **C.** by train

1.2 **What time was it when Max and his cousin took the bus home?** ___ / 1 pkt

A. half past six **B.** half past seven **C.** half past five

1.3 **Why did Lily watch films?** ___ / 1 pkt

A. It was raining. **B.** She was tired. **C.** She felt ill.

2 NAGRANIE 2 **Usłyszysz dwa razy ogłoszenie. Uzupełnij notatkę. Wpisz słowo, liczbę albo godzinę.** ___ / 3 pkt

1. Place: the _____ Museum
2. Bring: a packed _____ and a raincoat
3. Back at school at: _____

3 NAGRANIE 3 **Usłyszysz dwa razy trzy krótkie rozmowy. Wybierz poprawną odpowiedź.** ___ / 3 pkt

3.1 **Tekst 1. Who is speaking?** ___ / 1 pkt

A. a customer and a ticket seller **B.** a waiter and a guest **C.** a pupil and a teacher

3.2 **Tekst 2. Where are they?** ___ / 1 pkt

A. at a station **B.** at home **C.** on a sports field

3.3 **Tekst 3. Who is speaking?** ___ / 1 pkt

A. a doctor and a girl **B.** a mother and a son **C.** a PE teacher and a pupil

4 **Wybierz najlepszą radę lub reakcję w każdej sytuacji.** ___ / 3 pkt

4.1 **Kolega mówi: „I've got a toothache." Chcesz mu doradzić. Co powiesz?** ___ / 1 pkt

A. You should see a dentist. **B.** I like dentists. **C.** You had a toothache.

4.2 **Chcesz zapytać mamę o radę, bo nie wiesz, co włożyć na urodziny. Co powiesz?** ___ / 1 pkt

A. I think you should wear it. **B.** Which dress did you wear? **C.** What do you think I should wear?

4.3 **Koleżanka mówi: „I can't find my keys." Co jej doradzisz?** ___ / 1 pkt

A. You looked in your bag. **B.** Why don't you look in your bag? **C.** I can't find mine either.

5 **Uzupełnij zdania wyrazami z ramki. Jeden wyraz jest zbędny.** ___ / 4 pkt

flour helmet towel map kitten

1. In Geography we look at a _____ to find countries.
2. Bread is made from _____.
3. A _____ is a young cat.
4. After swimming, I dry myself with a _____.

6 **Uzupełnij zdania. Użyj wyrazów z nawiasu w poprawnej formie (past simple).** ___ / 4 pkt

1. My sister _____ (be) in Paris last year.
2. Mia _____ (not / do) her homework yesterday.
3. _____ (they / win) the match on Sunday?
4. Ben _____ (eat) three apples at breakfast.

7 **Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź do każdej luki.** ___ / 4 pkt

Tom's Sunday

Last Sunday, Tom (1) _____ a film with his brother. The film was (2) _____ than the book, he said. He didn't drink (3) _____ juice, because he wasn't thirsty. Next week he (4) _____ visit his grandpa.

Tekst przygotowany do materiału.

7.1 **Luka (1)** ___ / 1 pkt

A. watched **B.** watch **C.** watches

7.2 **Luka (2)** ___ / 1 pkt

A. more good **B.** best **C.** better

7.3 **Luka (3)** ___ / 1 pkt

A. many **B.** much **C.** few

7.4 **Luka (4)** ___ / 1 pkt

A. is going to **B.** are going to **C.** going to

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Test diagnostyczny końcowy – język angielski, klasa 5 (grupy A i B z kluczem)

Podgląd pokazał 5 z 16 stron. Pełna wersja: 16 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- rozumienie ze słuchu: rozmowa o weekendzie, ogłoszenie o wycieczce, krótkie rozmowy w typowych miejscach
- udzielanie rad i pytanie o radę
- słownictwo klasy 5: szkoła, jedzenie, zwierzęta, sport
- past simple: was / were, czasowniki regularne i nieregularne, przeczenia i pytania
- stopniowanie przymiotników, much / many, be going to
- czytanie e-maila
- pisanie e-maila o przeszłych wydarzeniach (30–50 wyrazów)
- Grupa A i grupa B po 35 pkt na 45 minut – te same typy zadań i ta sama punktacja, inne liczby i przykłady
- Klucz odpowiedzi do obu grup ze schematem punktowania zadań otwartych
- Kartoteka testu: wymaganie z podstawy programowej przy każdym zadaniu
- Arkusz wyników klasy do wpisania punktów (średnie za zadania i za cały test)
- Instrukcja interpretacji: poziomy opanowania i wskazówki, co powtórzyć z klasą Zakres: materiał klasy 5. To test diagnostyczny, nie sprawdzian – wynik nie musi być oceną.

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail

pierwszalawka.pl/material/jezyk-angielski-klasa-5-test-diagnostyczny-koncowy