PIERWSZA ŁAWKA · TEST DIAGNOSTYCZNY · JĘZYK ANGIELSKI · KLASA 4

Test diagnostyczny wejściowy – język angielski, klasa 4

Grupy A i B z nagraniem, kluczem, kartoteką testu, arkuszem wyników klasy i interpretacją. Sprawdza, co uczeń wyniósł z edukacji wczesnoszkolnej (koniec klasy 3, poziom pre-A1/A1): słuchanie, zwroty grzecznościowe, słownictwo, czytanie i bardzo proste pisanie.



Co sprawdza	• rozumienie ze słuchu: przedstawianie się, zaproszenie na urodziny, krótkie rozmowy w sklepie, w klasie i w domu • zwroty grzecznościowe w typowych sytuacjach (klasa 3) • pytania i odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów • słownictwo klas 1–3: rodzina, szkoła, jedzenie, zwierzęta, kolory • am / is / are i have got w prostych zdaniach • czytanie krótkiego tekstu o sobie • pisanie bardzo prostych zdań o sobie według wzoru (20–35 wyrazów)
Poziom	A1 (Europejski System Opisu Kształcenia Językowego)
Czas	45 minut (jedna lekcja), razem z nagraniem
Punktacja	34 pkt w każdej grupie; grupy A i B mają te same typy zadań i tę samą punktację
Nagranie	jeden plik MP3 (3 nagrania, ok. 8 min), wspólny dla grup A i B: obie grupy słuchają tych samych nagrań, ale odpowiadają na inne pytania. Każde nagranie jest odtwarzane dwa razy. Plik: jezyk-angielski-klasa-4-test-diagnostyczny-wejsciowy_nagrania.mp3
Zawartość	grupa A, grupa B, klucz z zasadami oceniania, transkrypcje nagrań, kartoteka testu, arkusz wyników klasy, interpretacja wyników

Poziomy opanowania (do wyniku ucznia)

Poziom	Punkty (z 34)
wysoki – wymagania opanowane	29–34 pkt
dobry – drobne braki	23–28 pkt
podstawowy – wyraźne braki	14–22 pkt
niski – potrzebne wsparcie	0–13 pkt

To test diagnostyczny, nie sprawdzian: wynik nie musi być oceną w dzienniku. Jak go odczytać – na końcu pliku.

Test diagnostyczny wejściowy – grupa A

Grupa A · czas: 45 minut

34 pkt
RAZEM

Imię i nazwisko ..... Klasa ..... Wynik: ..... / 34 pkt

Zadania 1–3 rozwiązujesz podczas nagrania. Potem rozwiąż pozostałe zadania. Nie używaj słownika.

1 NAGRANIE 1 **Usłyszysz dwa razy rozmowę dwojga dzieci. Wybierz poprawną odpowiedź.** ___ / 3 pkt

1.1 **How old is Mia?** ___ / 1 pkt

A. ten **B.** nine **C.** eight

1.2 **What is the cat's name?** ___ / 1 pkt

A. Sam **B.** Leo **C.** Lulu

1.3 **What is Mia's favourite colour?** ___ / 1 pkt

A. green **B.** blue **C.** white

2 NAGRANIE 2 **Usłyszysz dwa razy zaproszenie. Uzupełnij notatkę. Wpisz słowo, liczbę albo godzinę.** ___ / 3 pkt

1. Day: _____
2. Time: _____
3. Place: the _____

3 NAGRANIE 3 **Usłyszysz dwa razy trzy krótkie rozmowy. Wybierz poprawną odpowiedź.** ___ / 3 pkt

3.1 **Tekst 1. Where are they?** ___ / 1 pkt

A. at home **B.** at school **C.** in a shop

3.2 **Tekst 2. Who is speaking?** ___ / 1 pkt

A. a teacher and a boy **B.** a mum and a girl **C.** a man and a woman

3.3 **Tekst 3. Where are they?** ___ / 1 pkt

A. in a shop **B.** at home **C.** at school

4 **Wybierz najlepszą reakcję w każdej sytuacji.** ___ / 3 pkt

4.1 **Rano wchodzisz do klasy. Co powiesz nauczycielce?** ___ / 1 pkt

A. Goodbye. **B.** Good night. **C.** Good morning!

4.2 **Kolega daje ci ołówek. Co mu powiesz?** ___ / 1 pkt

A. Thank you. **B.** Hello. **C.** Sorry.

4.3 **Nadepnąłeś/-nęłaś koledze na stopę. Co mu powiesz?** ___ / 1 pkt

A. Hello. **B.** I'm sorry. **C.** Thank you.

5 **Połącz pytanie z odpowiedzią. Wpisz literę. Jedna odpowiedź jest zbędna.** ___ / 4 pkt

1. What's your name?
2. How old are you?
3. Where are you from?
4. Have you got a pet?

a) I'm from Poland.
b) My name is Ola.
c) I'm nine.
d) Yes, I've got a dog.
e) It's red.

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

6 **Uzupełnij zdania wyrazami z ramki. Jeden wyraz jest zbędny.** ___ / 4 pkt

milk banana family chair pencil

1. Mum, dad and my brother are my _____.
2. I write with a _____.
3. I drink _____ for breakfast.
4. I sit on a _____.

7 **Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź do każdej luki.** ___ / 3 pkt

Hello

Hello! I (1) _____ Tom. We (2) _____ in class three. My brother and I (3) _____ a dog.

Tekst przygotowany do materiału.

7.1 **Luka (1)** ___ / 1 pkt

A. is **B.** are **C.** am

7.2 **Luka (2)** ___ / 1 pkt

A. are **B.** is **C.** am

7.3 **Luka (3)** ___ / 1 pkt

A. has got **B.** have got **C.** am

PIERWSZA ŁAWKA

Test diagnostyczny wejściowy – grupa B

Grupa B · czas: 45 minut

34 pkt
RAZEM

Imię i nazwisko ..... Klasa ..... Wynik: ..... / 34 pkt

Zadania 1–3 rozwiązujesz podczas nagrania. Potem rozwiąż pozostałe zadania. Nie używaj słownika.

1 NAGRANIE 1 **Usłyszysz dwa razy rozmowę dwojga dzieci. Wybierz poprawną odpowiedź.** ___ / 3 pkt

1.1 **How old is Sam?** ___ / 1 pkt

A. nine **B.** eight **C.** seven

1.2 **What colour is the cat?** ___ / 1 pkt

A. green **B.** blue **C.** white

1.3 **Who is Leo?** ___ / 1 pkt

A. Mia's cat. **B.** Sam's brother. **C.** Mia's friend.

2 NAGRANIE 2 **Usłyszysz dwa razy zaproszenie. Uzupełnij notatkę. Wpisz słowo, liczbę albo godzinę.** ___ / 3 pkt

1. Tom is _____ years old.
2. Bring a _____.
3. Cake: _____ cake

3 NAGRANIE 3 **Usłyszysz dwa razy trzy krótkie rozmowy. Wybierz poprawną odpowiedź.** ___ / 3 pkt

3.1 **Tekst 1. Who is speaking?** ___ / 1 pkt

A. a woman and a man **B.** a girl and a teacher **C.** a boy and his mum

3.2 **Tekst 2. Where are they?** ___ / 1 pkt

A. in a shop **B.** at school **C.** at home

3.3 **Tekst 3. Who is speaking?** ___ / 1 pkt

A. two girls **B.** a boy and a teacher **C.** a girl and her mum

4 **Wybierz najlepszą reakcję w każdej sytuacji.** ___ / 3 pkt

4.1 **Wieczorem idziesz spać. Co powiesz mamie?** ___ / 1 pkt

A. Good night. **B.** Hello. **C.** Good morning!

4.2 **Kolega pyta: „How are you?" Co odpowiesz?** ___ / 1 pkt

A. I'm nine. **B.** Good night. **C.** I'm fine, thank you.

4.3 **Chcesz pożegnać się z kolegą po lekcjach. Co mu powiesz?** ___ / 1 pkt

A. Thank you. **B.** Goodbye! **C.** Hello!

5 **Połącz pytanie z odpowiedzią. Wpisz literę. Jedna odpowiedź jest zbędna.** ___ / 4 pkt

1. How are you?
2. Can you swim?
3. What colour is your bag?
4. Do you like pizza?

a) Yes, I do.
b) I'm eleven.
c) I'm fine, thanks.
d) It's blue.
e) Yes, I can.

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

6 **Uzupełnij zdania wyrazami z ramki. Jeden wyraz jest zbędny.** ___ / 4 pkt

desk bread window banana grandma

1. A _____ is a yellow fruit.
2. My mum's mother is my _____.
3. I eat _____ and butter.
4. I read at my _____ in class.

7 **Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź do każdej luki.** ___ / 3 pkt

Hi

Hi! My name (1) _____ Kate. My mum and dad (2) _____ teachers. My sister (3) _____ a rabbit.

Tekst przygotowany do materiału.

7.1 **Luka (1)** ___ / 1 pkt

A. is **B.** am **C.** are

7.2 **Luka (2)** ___ / 1 pkt

A. is **B.** are **C.** am

7.3 **Luka (3)** ___ / 1 pkt

A. has got **B.** have got **C.** are

PIERWSZA ŁAWKA

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Test diagnostyczny wejściowy – język angielski, klasa 4 (grupy A i B z kluczem)

Podgląd pokazał 5 z 16 stron. Pełna wersja: 16 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- rozumienie ze słuchu: przedstawianie się, zaproszenie na urodziny, krótkie rozmowy w sklepie, w klasie i w domu
- zwroty grzecznościowe w typowych sytuacjach (klasa 3)
- pytania i odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów
- słownictwo klas 1–3: rodzina, szkoła, jedzenie, zwierzęta, kolory
- am / is / are i have got w prostych zdaniach
- czytanie krótkiego tekstu o sobie
- pisanie bardzo prostych zdań o sobie według wzoru (20–35 wyrazów)
- Grupa A i grupa B po 34 pkt na 45 minut – te same typy zadań i ta sama punktacja, inne liczby i przykłady
- Klucz odpowiedzi do obu grup ze schematem punktowania zadań otwartych
- Kartoteka testu: wymaganie z podstawy programowej przy każdym zadaniu
- Arkusz wyników klasy do wpisania punktów (średnie za zadania i za cały test)
- Instrukcja interpretacji: poziomy opanowania i wskazówki, co powtórzyć z klasą Zakres: wymagania z klasy 3. To test diagnostyczny, nie sprawdzian – wynik nie musi być oceną.

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail

pierwszalawka.pl/material/jezyk-angielski-klasa-4-test-diagnostyczny-wejsciowy