PIERWSZA ŁAWKA · ZESTAW KART PRACY · JĘZYK POLSKI · KLASA 4

Dział 3. Pisownia ch–h oraz wielka i mała litera

Kiedy piszemy ch, a kiedy h; wielka litera w nazwach osób, zwierząt, miejsc, świąt i tytułach; mała litera w nazwach dni, miesięcy i języków; nowe zasady pisowni od 2026 roku. Sześć kart pracy: teoria z przykładami, ćwiczenia, utrwalenie, zastosowanie i dwa równoległe sprawdziany – z pełnym kluczem odpowiedzi.



Karta	Temat	Zadania
1	**Pisownia ch–h oraz wielka i mała litera – najważniejsze wiadomości** Teoria w pigułce, przykłady i rozgrzewka	5 zad. 24 pkt
2	**Pisownia ch–h oraz wielka i mała litera – ćwiczenia podstawowe** Sprawdzam, czy rozumiem podstawy	5 zad. 21 pkt
3	**Pisownia ch–h oraz wielka i mała litera – utrwalenie** Zadania o wyższym poziomie trudności	5 zad. 19 pkt
4	**Pisownia ch–h oraz wielka i mała litera – w praktyce** Tekst, źródło, doświadczenie lub sytuacja z życia	4 zad. 16 pkt
5	**Sprawdzian: Pisownia ch–h oraz wielka i mała litera – grupa A** 20 minut · 20 pkt	5 zad. 20 pkt
6	**Sprawdzian: Pisownia ch–h oraz wielka i mała litera – grupa B** 20 minut · 20 pkt	5 zad. 20 pkt

Jak korzystać z zestawu

- Karta 1 zawiera najważniejsze wiadomości i przykłady – od niej warto zacząć.
- Karty 2–4 to ćwiczenia podstawowe, utrwalenie oraz zastosowanie wiedzy w tekście, na źródle lub w sytuacji z życia.
- Karty 5 i 6 to równoległe sprawdziany (grupa A i grupa B) z tymi samymi typami zadań i tą samą punktacją – gotowe na lekcję.
- Każda karta mieści się na osobnych stronach i ma własną punktację – można ją wydrukować osobno jako pracę domową, kartkówkę lub zastępstwo.
- Klucz odpowiedzi do wszystkich kart znajduje się na końcu zestawu. Wersja DOCX pozwala dowolnie edytować zadania.

Materiał oryginalny. Nowa podstawa programowa (Dz.U. 2026 poz. 378). Pisownia według zasad od 1.01.2026. Do użytku własnego i pracy z własnymi uczniami.

Pisownia ch–h oraz wielka i mała litera – najważniejsze wiadomości

Teoria w pigułce, przykłady i rozgrzewka



KARTA 1/6

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 24 pkt

Przypomnij sobie

- Głoskę [h] zapisujemy jako **ch** albo **h**. W wymowie nie słychać różnicy, dlatego pomagają reguły.
- **ch** piszemy, gdy w innej formie wyrazu jest **sz**: mucha – muszka, ucho – uszy, suchy – susza, cichy – cisza, strach – straszny.
- **ch** piszemy po literze **s**: schody, schować, schronisko. **ch** piszemy też na końcu wyrazów: dach, groch, zapach, w domach, o kotach. Wyjątek: druh.
- **h** piszemy, gdy w innej formie wyrazu jest **g, z** albo **ż**: wahać się – waga, błahy (mało ważny) – błazen, druh – drużyna.
- Większość wyrazów z **h** i **ch** trzeba zapamiętać: hałas, herbata, hamak, hulajnoga, huśtawka, harcerz; chleb, chmura, chłopiec, choinka, chomik. W razie wątpliwości sprawdź w słowniku.
- **Wielką literą** piszemy: pierwszy wyraz zdania; imiona, nazwiska i przezwiska (Ola, Nowak); imiona zwierząt (Burek, Mruczek); nazwy państw, miast, wsi, rzek i gór (Polska, Gdańsk, Wisła, Tatry); nazwy świąt (Boże Narodzenie, Wielkanoc, Dzień Matki).
- Wielką literą zawsze piszemy nazwy mieszkańców państw i krain: Polak, Ślązak.
- **Od 1 stycznia 2026 roku** wielką literą piszemy też nazwy mieszkańców miast, dzielnic i wsi: Warszawianin, Krakowianka.
- W tytule książki wielką literą piszemy tylko pierwszy wyraz i nazwy własne: „O krasnoludkach i o sierotce Marysi". W tytule gazety lub czasopisma – wszystkie wyrazy oprócz krótkich słówek typu „i", „w", „na", np. „Gazeta Szkolna".
- W nazwach ulic słowo „ulica" piszemy małą literą: ulica Długa. Od 2026 roku wyrazy park, most, plac i aleja na początku nazwy piszemy wielką literą: Park Kościuszki, Most Poniatowskiego, Plac Zamkowy, Aleja Róż.
- **Małą literą** piszemy: nazwy dni tygodnia i miesięcy (poniedziałek, maj), nazwy języków (język polski), przymiotniki od nazw miejsc (polski, warszawski), nazwy zabaw i zwyczajów (andrzejki, mikołajki, walentynki).
- W liście lub e-mailu możesz z grzeczności pisać wielką literą zwroty do adresata: Ty, Ciebie, Cię, Pan, Pani.

Pisownia ch–h oraz wielka i mała litera – w praktyce



KARTA 4/6

Tekst, źródło, doświadczenie lub sytuacja z życia

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 16 pkt



Pamiętaj: schody – ch po s

1 **Przeczytaj e-mail. Wykonaj zadania.** ___ / 8 pkt

Wiadomość z gór

Kochana Zuziu!

1. Pozdrawiam Cię serdecznie z Zakopanego. Przyjechaliśmy tu z tatą w sobotę, na początku lipca. Mieszkamy w drewnianym domku przy ulicy Słonecznej. Z okna widać dachy domów i szczyty gór.

2. Wczoraj weszliśmy na Gubałówkę. Po drodze minęliśmy stado owiec i wielkiego białego psa. Pasterz powiedział, że pies ma na imię Śnieżek.

3. Na szczycie był okropny hałas, bo przyjechało mnóstwo turystów. Tata kupił mi gorącą herbatę z miodem. Potem długo bujałam się na drewnianej huśtawce.

4. W niedzielę idziemy nad Morskie Oko. Tata mówi, że to najpiękniejsze jezioro w Tatrach. Szkoda, że nie ma Cię tu z nami!

Ściskam Cię mocno
Hania

Tekst oryginalny

1.1 **Wypisz z tekstu cztery nazwy miejsc.** ___ / 2 pkt

1.2 **Wyjaśnij, dlaczego Hania pisze „Cię” wielką literą. Napisz jedno zdanie.** ___ / 1 pkt

1.3 **Dlaczego wyraz „niedzielę” piszemy małą literą?** ___ / 1 pkt

A. bo to nazwa dnia tygodnia
B. bo to nazwa miejsca
C. bo to nazwa miesiąca
D. bo to nazwa święta

1.4 **Wypisz z akapitu 3. trzy wyrazy z h.** ___ / 3 pkt

Sprawdzian: Pisownia ch–h oraz wielka i mała litera – grupa A



KARTA 5/6

20 minut · 20 pkt

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 20 pkt

1 **Podkreśl właściwe litery w każdym wyrazie.** ___ / 6 pkt

1. **(ch/h)**omik
2. **(ch/h)**ulajnoga
3. s**(ch/h)**ronisko
4. zapa**(ch/h)**
5. **(ch/h)**erbata
6. wa**(ch/h)**ać się

2 **Dopisz wyraz, który wyjaśnia pisownię ch albo h.** ___ / 3 pkt

1. ucho – _____
2. suchy – _____
3. druh – _____

3 **Podkreśl właściwą literę w każdym zdaniu.** ___ / 6 pkt

1. Mieszkam w **(P/p)**olsce.
2. Mój pies **(A/a)**s lubi kości.
3. W **(S/s)**obotę idziemy do kina.
4. Na **(B/b)**oże Narodzenie ubieramy choinkę.
5. Mój wujek jest **(G/g)**dańszczaninem.
6. Lubię język **(P/p)**olski.

4 **W którym zdaniu nie ma błędu?** ___ / 1 pkt

A. We wtorek byłem w Lublinie.

B. we wtorek byłem w Lublinie.

C. We wtorek byłem w lublinie.

D. We Wtorek byłem w Lublinie.

5 **Przepisz zdanie. Popraw w nim cztery błędy.** ___ / 4 pkt

w lipcu kasia pojechała nad odrę z bratem jaśkiem.

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Pisownia ch–h oraz wielka i mała litera – zestaw 6 kart pracy z kluczem i powtórką, klasa 4

Podgląd pokazał 5 z 16 stron. Pełna wersja: 16 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Karta 1: Pisownia ch–h oraz wielka i mała litera – najważniejsze wiadomości – 5 zadań, 24 pkt
- Karta 2: Pisownia ch–h oraz wielka i mała litera – ćwiczenia podstawowe – 5 zadań, 21 pkt
- Karta 3: Pisownia ch–h oraz wielka i mała litera – utrwalenie – 5 zadań, 19 pkt
- Karta 4: Pisownia ch–h oraz wielka i mała litera – w praktyce – 4 zadania, 16 pkt
- Karta 5: Sprawdzian: Pisownia ch–h oraz wielka i mała litera – grupa A – 5 zadań, 20 pkt
- Karta 6: Sprawdzian: Pisownia ch–h oraz wielka i mała litera – grupa B – 5 zadań, 20 pkt Karta 1 przypomina najważniejsze wiadomości z przykładami.

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail
pierwszalawka.pl/material/jezyk-polski-klasa-4-dzial-03-pisownia-ch-h-oraz-wielka-i-mala-litera-zestaw