PIERWSZA ŁAWKA · ZESTAW KART PRACY · JĘZYK ANGIELSKI · KLASA 7

Dział 2. Home and neighbourhood – dom i okolica

Zdania względne z who, which i that; słownictwo: rodzaje domów, pomieszczenia i wyposażenie, prace domowe, miejsca w okolicy; reagowanie: prośby, pozwolenie, propozycja pomocy, podziękowania. Sześć kart pracy: słownictwo i gramatyka z przykładami, ćwiczenia, utrwalenie z reagowaniem, angielski w praktyce (słuchanie, czytanie, mediacja, pisanie) i dwa równoległe sprawdziany – z kluczem, transkrypcjami i nagraniami MP3.



Karta	Temat	Zadania
1	**Home and neighbourhood – dom i okolica – najważniejsze wiadomości** Teoria w pigułce, przykłady i rozgrzewka	5 zad. 22 pkt
2	**Home and neighbourhood – dom i okolica – ćwiczenia podstawowe** Sprawdzam, czy rozumiem podstawy	5 zad. 19 pkt
3	**Home and neighbourhood – dom i okolica – utrwalenie** Utrwalenie i reagowanie w typowych sytuacjach	5 zad. 19 pkt
4	**Home and neighbourhood – dom i okolica – w praktyce** Słuchanie, czytanie, mediacja i pisanie	5 zad. 22 pkt
5	**Sprawdzian: Home and neighbourhood – dom i okolica – grupa A** 30 minut · 20 pkt	6 zad. 20 pkt
6	**Sprawdzian: Home and neighbourhood – dom i okolica – grupa B** 30 minut · 20 pkt	6 zad. 20 pkt

Jak korzystać z zestawu

- Karta 1 przypomina słownictwo i gramatykę działu z przykładami – od niej warto zacząć.
- Karty 2–3 to ćwiczenia podstawowe i utrwalenie, także reagowanie w typowych sytuacjach (funkcje językowe).
- Karta 4 to angielski w praktyce: słuchanie, czytanie, przekazywanie informacji (mediacja) i krótkie pisanie.
- Karty 5 i 6 to równoległe sprawdziany (grupa A i B) z tymi samymi typami zadań i tą samą punktacją, każdy z zadaniem ze słuchu.
- Zadania oznaczone znakiem NAGRANIE wymagają pliku MP3 dołączonego do materiału (każde nagranie odtwarzane dwa razy). Na końcu jest klucz odpowiedzi i transkrypcje nagrań.

Materiał oryginalny. Podstawa programowa 2017 w brzmieniu z 2024 r. (Dz.U. 2024 poz. 996), wariant II.1. Do użytku własnego i pracy z własnymi uczniami.

Home and neighbourhood – dom i okolica – najważniejsze wiadomości

Teoria w pigułce, przykłady i rozgrzewka



KARTA 1/6

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 22 pkt

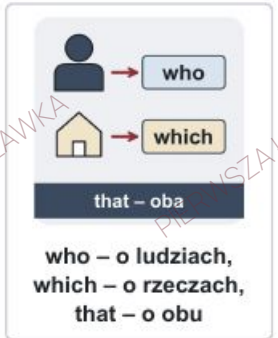
Przypomnij sobie

- **Zdanie względne** mówi, **o kogo** albo **o co** nam chodzi. Stoi zaraz po rzeczowniku: *This is the neighbour **who** helps us.* · *We live in a house **which** has a big garden.*

Zaimek	O kim / o czym?	Przykład
who	o ludziach	the girl **who** lives next door
which	o rzeczach, zwierzętach, budynkach i miejscach	the lift **which** never works
that	o ludziach i o rzeczach (częściej w mowie)	the man **that** fixed our car · the shop **that** sells bikes

- Zaimek *who / which / that* **zastępuje** *he, she, it, they*. Nie powtarzamy ich: ✓ *I've got a cousin **who** lives in Wales.* ✗ *I've got a cousin who ~~he~~ lives in Wales.*
- Jak połączyć dwa zdania: *I've got a neighbour. **He** grows tomatoes.* → *I've got a neighbour **who** grows tomatoes.*
- Zdanie względne pomaga, gdy **nie pamiętasz słowa**: *It's a machine **which** washes plates* (= dishwasher). *It's a person **who** brings letters* (= postman).
- Domy: *flat, block of flats, detached house, terraced house, cottage*. Części domu: *attic, basement, balcony, garage, lift, stairs, upstairs, downstairs*. Prace domowe: *do the washing-up, hoover, make the bed, take out the rubbish, do the laundry*. Okolica: *bakery, chemist's, post office, library, playground, bus stop, pedestrian crossing*.

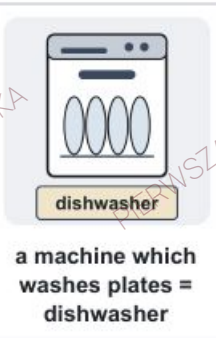
Home and neighbourhood



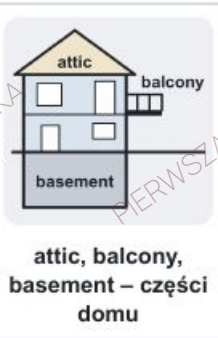
who – o ludziach, which – o rzeczach, that – o obu



who zastępuje he: a neighbour who grows tomatoes



a machine which washes plates = dishwasher



attic, balcony, basement – części domu

Przykłady z wyjaśnieniem

Przykład 1. Mrs Nowak is the neighbour who waters our plants.
Osoba → *who* (albo *that*).

Przykład 2. We live in a block of flats which has a lift.
Budynek, rzecz → *which* (albo *that*).

Przykład 3. The bakery that opened last week sells great bread.
that pasuje do ludzi i rzeczy; zdanie względne stoi zaraz po *the bakery*.

Przykład 4. A dishwasher is a machine which washes plates.
Tak objaśniamy słowo, którego ktoś nie zna – albo którego sami zapomnieliśmy.

Zadania

1 **Połącz czynność z jej polskim znaczeniem. Wpisz literę. Uwaga! Jedno znaczenie jest dodatkowe.** ___ / 6 pkt

1. do the washing-up	a) pościelić łóżko
2. hoover the carpet	b) zrobić pranie
3. take out the rubbish	c) wyprasować ubrania
4. make the bed	d) pozmywać naczynia
5. do the laundry	e) odkurzyć dywan
6. water the plants	f) wynieść śmieci
	g) podlać rośliny

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____ 5 ____ 6 ____

2 **Wpisz wyrazy do właściwej kolumny. O kim lub o czym powiesz z who, a o kim lub o czym z which?** ___ / 8 pkt

a neighbour a lift a postman a garden a builder a balcony a shop assistant a bus stop

who	which

3 **Wybierz poprawne zdanie.** ___ / 1 pkt

A. She's the girl which lives next door.

B. She's the girl who lives next door.

C. She's the girl who she lives next door.

Home and neighbourhood – dom i okolica – ćwiczenia podstawowe



KARTA 2/6

Sprawdzam, czy rozumiem podstawy

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 19 pkt



Pamiętaj: who – o ludziach, which – o rzeczach, that – o obu

1 Uzupełnij zdania wyrazami z ramki. **Uwaga!** Jeden wyraz jest dodatkowy. ___ / 5 pkt

chemist's bakery post office playground pedestrian crossing library

1. You can buy medicine at the _____.
2. Little children play on the swings in the _____.
3. Always cross the street at the _____.
4. We buy fresh bread at the _____ every morning.
5. I borrow books from the _____ near my school.

2 Połącz zdania za pomocą **who** albo **which**. Zapisz jedno zdanie. ___ / 4 pkt

1. I have a neighbour. She has three cats. → _____
2. We live in a house. It has a big garden. → _____
3. That's the shop. It sells cheap furniture. → _____
4. I know a boy. He lives on the tenth floor. → _____

3 Przeczytaj zdania. Zaznacz **P**, jeśli zdanie jest poprawne, albo **F**, jeśli jest błędne. ___ / 5 pkt

1. The man who lives next door is a doctor.	P	F
2. This is the sofa who I love.	P	F
3. The flat which we rent is quite small.	P	F
4. I've got a friend which plays the drums.	P	F
5. The park that is near my home is beautiful.	P	F

Podgląd • Pierwsza Ławka

Home and neighbourhood – dom i okolica – utrwalenie



KARTA 3/6

Utrwalenie i reagowanie w typowych sytuacjach

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 19 pkt



Pamiętaj: who zastępuje he: a neighbour who grows tomatoes

1 **Napisz definicje. Użyj who albo which.** ___ / 4 pkt

1. a neighbour / a person / lives next to you → _____
2. a fridge / a machine / keeps food cold → _____
3. a builder / a person / builds houses → _____
4. an attic / a room / is under the roof → _____

2 **Popraw błąd w każdym zdaniu. Zapisz poprawne zdanie.** ___ / 4 pkt

1. The woman which works at the bakery is my aunt. → _____
2. This is the house who my grandpa built. → _____
3. I've got a cousin who he lives in Wales. → _____
4. The chair which it is in the kitchen is very old. → _____

3 **Dla każdej z opisanych sytuacji wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 4 pkt

3.1 **Sąsiad głośno słucha muzyki późnym wieczorem. Chcesz grzecznie poprosić, żeby ją ściszył. Co powiesz?** ___ / 1 pkt

A. Can I listen to your music, please?

B. Would you like to turn the music on?

C. Could you turn the music down, please?

3.2 **Nowa sąsiadka niesie ciężkie zakupy. Chcesz zaproponować pomoc. Co powiesz?**

___ / 1 pkt

A. Could you help me with my bags?

B. Can I help you with your bags?

C. Did you buy these bags here?

3.3 **Jesteś u kolegi w domu. Chcesz zapytać, czy możesz skorzystać z łazienki. Co powiesz?**

___ / 1 pkt

A. Can I use your bathroom, please?

B. Where did you buy your bathroom?

C. You can use my bathroom.

3.4 **Kolega pyta, czy lubisz swoje nowe osiedle. Uważasz, że jest ciche, ale nudne. Co powiesz?**

___ / 1 pkt

A. It's noisy, but there's a lot to do.

B. I don't know where it is.

C. It's quiet, but there's nothing to do.

4 **Uzupełnij dialogi. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi. Wykorzystaj wyrazy podane w nawiasie, ale nie zmieniaj ich formy. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.**

___ / 3 pkt

1. X: _____ (help) you with the washing-up? Y: Yes, please! You can dry the plates.
2. X: Is this the mechanic _____ (who) our car? Y: Yes, he did a great job.
3. X: _____ (is) the nearest post office? Y: Next to the bakery, on Green Street.

5 **Połącz wypowiedzi (1–4) z reakcjami (a–e). Wpisz literę. Uwaga! Jedna reakcja jest dodatkowa.**

___ / 4 pkt

1. Could you take out the rubbish, please?
2. Do you like your new flat?
3. Welcome to the neighbourhood!
4. Is there a chemist's near here?

a) Sure, no problem.

b) Yes, I'd love some, thanks.

c) Sorry, I'm not sure. I'm new here.

d) Yes, it's bigger than our old one.

e) Thank you! We're very happy here.

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

PIERWSZA ŁAWKA

Sprawdzian: Home and neighbourhood – dom i okolica – grupa A



KARTA 5/6

30 minut · 20 pkt

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 20 pkt

1 NAGRANIE 3 **Usłyszysz dwukrotnie rozmowę Mai z sąsiadką. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią nagrania.** ___ / 3 pkt

1.1 Where is the new library? ___ / 1 pkt

A. in front of the chemist's **B.** next to Maja's house **C.** in the shopping centre

1.2 When does the library close? ___ / 1 pkt

A. at twelve **B.** at seven **C.** at five

1.3 Where is the bus stop? ___ / 1 pkt

A. next to the cinema **B.** near the old library **C.** in front of the chemist's

2 Przeczytaj e-mail. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. ___ / 3 pkt

Our new house

Hi Kasia, Guess what? We're finally in our new house! It's a terraced house, so we share walls with the neighbours on both sides. The man who lives on the left plays the drums, but only in the afternoon, so it's OK. My bedroom is in the attic. It has a small window which looks over the park, and I can see the river too! The only problem is the kitchen, which is really old. Dad wants to paint it this weekend. Can you come and help? We can order pizza afterwards! Love, Iga

Tekst przygotowany do zestawu.

2.1 Iga is writing to ___ / 1 pkt

A. invite Kasia to help.

B. describe her old house.

C. complain about her neighbour.

2.2 Where is Iga's bedroom? ___ / 1 pkt

A. in the basement **B.** in the attic **C.** next to the kitchen

2.3 What is the problem with the new house? ___ / 1 pkt

A. the neighbour's drums **B.** the small window **C.** the old kitchen

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Home and neighbourhood – dom i okolica – zestaw 6 kart pracy z nagraniami, kluczem i powtórką, angielski, klasa 7

Podgląd pokazał 7 z 23 stron. Pełna wersja: 23 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Karta 1: Home and neighbourhood – dom i okolica – najważniejsze wiadomości – 5 zadań, 22 pkt
- Karta 2: Home and neighbourhood – dom i okolica – ćwiczenia podstawowe – 5 zadań, 19 pkt
- Karta 3: Home and neighbourhood – dom i okolica – utrwalenie – 5 zadań, 19 pkt
- Karta 4: Home and neighbourhood – dom i okolica – w praktyce – 5 zadań, 22 pkt
- Karta 5: Sprawdzian: Home and neighbourhood – dom i okolica – grupa A – 6 zadań, 20 pkt
- Karta 6: Sprawdzian: Home and neighbourhood – dom i okolica – grupa B – 6 zadań, 20 pkt Karta 1 przypomina słownictwo i gramatykę z przykładami.

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail
pierwszalawka.pl/material/jezyk-angielski-klasa-7-dzial-02-home-and-neighbourhood-dom-i-okolica-zestaw