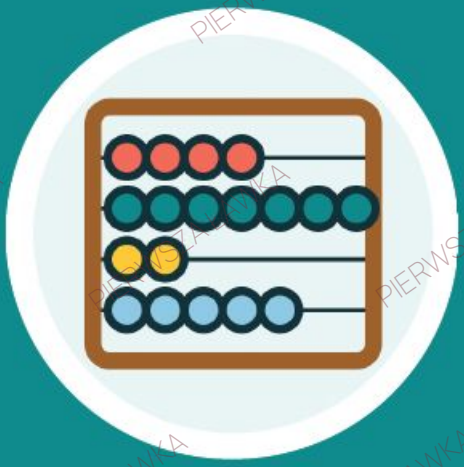
PIERWSZA ŁAWKA · ZESTAW KART PRACY · MATEMATYKA · KLASA 4

Dział 2. Dodawanie i odejmowanie: w pamięci, sprytnie i z szacowaniem

Dodawanie i odejmowanie w pamięci i z zapisem obliczeń pośrednich, własne strategie (rozkład na części, dopełnianie, przesuwanie, zmiana obu liczb o tyle samo, liczenie w górę), przemienność i łączność dodawania, sprawdzanie odejmowania dodawaniem, szacowanie wyników, porównywanie różnicowe (o ile więcej, o ile mniej), zadania z życia. Sześć kart pracy: teoria z przykładami, ćwiczenia, utrwalenie, zastosowanie i dwa równoległe sprawdziany – z pełnym kluczem odpowiedzi.



Karta	Temat	Zadania
1	**Dodawanie i odejmowanie: w pamięci, sprytnie i z szacowaniem – najważniejsze wiadomości** Teoria w pigułce, przykłady i rozgrzewka	5 zad. 18 pkt
2	**Dodawanie i odejmowanie: w pamięci, sprytnie i z szacowaniem – ćwiczenia podstawowe** Sprawdzam, czy rozumiem podstawy	6 zad. 18 pkt
3	**Dodawanie i odejmowanie: w pamięci, sprytnie i z szacowaniem – utrwalenie** Zadania o wyższym poziomie trudności	6 zad. 18 pkt
4	**Dodawanie i odejmowanie: w pamięci, sprytnie i z szacowaniem – w praktyce** Tekst, źródło, doświadczenie lub sytuacja z życia	5 zad. 14 pkt
5	**Sprawdzian: Dodawanie i odejmowanie: w pamięci, sprytnie i z szacowaniem – grupa A** 40 minut · 15 pkt	6 zad. 15 pkt

6

Sprawdzian: Dodawanie i odejmowanie: w pamięci, sprytnie i z szacowaniem – grupa B

6 zad.
15 pkt

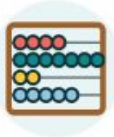
40 minut · 15 pkt

Jak korzystać z zestawu

- Karta 1 zawiera najważniejsze wiadomości i przykłady – od niej warto zacząć.
- Karty 2–4 to ćwiczenia podstawowe, utrwalenie oraz zastosowanie wiedzy w tekście, na źródle lub w sytuacji z życia.
- Karty 5 i 6 to równoległe sprawdziany (grupa A i grupa B) z tymi samymi typami zadań i tą samą punktacją – gotowe na lekcję.
- Każda karta mieści się na osobnych stronach i ma własną punktację – można ją wydrukować osobno jako pracę domową, kartkówkę lub zastępstwo.
- Klucz odpowiedzi do wszystkich kart znajduje się na końcu zestawu. Wersja DOCX pozwala dowolnie edytować zadania.

Materiał oryginalny. Nowa podstawa programowa (Dz.U. 2026 poz. 378). Wymagania: 1.9, 1.12, 1.14, 1.37, 6.1, 6.2, 6.3. Do użytku własnego i pracy z własnymi uczniami.

Dodawanie i odejmowanie: w pamięci, sprytnie i z szacowaniem – najważniejsze wiadomości



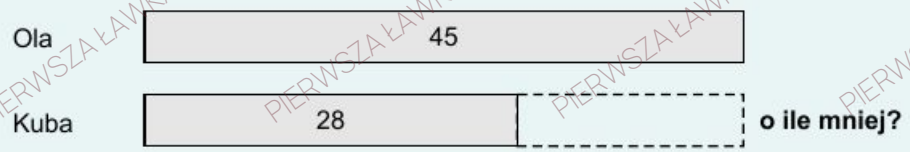
KARTA 1/6

Teoria w pigułce, przykłady i rozgrzewka

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 18 pkt

Przypomnij sobie

- **Składnik + składnik = suma. Odjemna − odjemnik = różnica.** Odejmowanie sprawdzamy dodawaniem: 83 − 27 = 56, bo 56 + 27 = 83.
- Kolejność składników **nie** zmienia sumy. Szukaj par, które dają pełne dziesiątki albo setki: 38 + 25 + 62 = 38 + 62 + 25 = 100 + 25 = 125.
- **Rozkład na części:** 47 + 36 = 47 + 30 + 6 = 77 + 6 = 83. Najpierw dodaj dziesiątki, potem jedności.
- **Dopełnianie:** 199 + 146 = 200 + 146 − 1 = 345. Wygodnie jest dodać 200 i oddać 1.
- **Przesuwanie:** gdy jednemu składnikowi coś zabierzesz, a drugiemu tyle samo dodasz, suma się **nie** zmieni: 58 + 27 = 60 + 25 = 85. Przy odejmowaniu możesz **obie** liczby zwiększyć o tyle samo: 82 − 39 = 83 − 40 = 43.
- **Liczenie w górę:** 502 − 488. Od 488 do 500 jest 12, od 500 do 502 są 2. Różnica: 12 + 2 = 14.
- **Szacowanie:** zaokrąglij liczby i policz w pamięci: 398 + 507 ≈ 400 + 500 = 900. Szacunek pomaga sprawdzić, czy dokładny wynik ma sens.
- **O ile więcej? O ile mniej?** Odejmujemy: większa liczba − mniejsza liczba. Ola ma 45 zł, a Kuba 28 zł. Ola ma o 45 − 28 = 17 zł więcej.



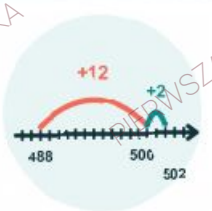
Moje sposoby liczenia



38 + 25 + 62 = 100 + 25 = 125



199 + 146 = 200 + 146 − 1 = 345



502 − 488: do 500 jest 12, do 502 jeszcze 2 – razem 14



Ola ma o 45 − 28 = 17 zł więcej

Przykłady z wyjaśnieniem

Przykład 1. Oblicz 346 + 198 na dwa sposoby.
Sposób 1 – dopełnianie: 346 + 200 = 546, potem 546 − 2 = 544.
Sposób 2 – rozkład: 346 + 100 = 446, 446 + 90 = 536, 536 + 8 = 544.
Oba sposoby dają **544**.

Przykład 2. Oblicz 1003 − 996.
Liczymy w górę od 996: do 1000 są 4, do 1003 są jeszcze 3. Różnica: 4 + 3 = **7**. Sprawdzenie dodawaniem: 996 + 7 = 1003.

Przykład 3. Bilet do kina kosztuje 24 zł, a do teatru 41 zł. O ile bilet do teatru jest droższy?
Pytanie „o ile" – odejmujemy: 41 − 24. Po kawałku: 41 − 20 = 21, 21 − 4 = 17.
Odpowiedź: Bilet do teatru jest droższy o **17 zł**.

Przykład 4. Oszacuj sumę 612 + 289 + 95. Potem oblicz dokładnie.
Szacunek: 600 + 300 + 100 = 1000. Dokładnie: 612 + 289 = 901, 901 + 95 = 996. Wynik 996 jest blisko 1000, więc ma sens.

Zadania

1 **Oblicz w pamięci.** ___ / 6 pkt

a. 36 + 47 = _____ c. 140 + 260 = _____ e. 58 + 25 = _____

b. 85 − 29 = _____ d. 700 − 350 = _____ f. 93 − 48 = _____

2 **Połącz w pary liczby, które razem dają 100. Wpisz literę.** ___ / 4 pkt

1. 37	a) 45
2. 81	b) 63
3. 55	c) 19
4. 26	d) 74

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

3 **Uzupełnij obliczenia.** ___ / 3 pkt

1. 199 + 57 = 200 + 57 − _____ = _____
2. 68 + 35 = 70 + _____ = _____
3. 91 − 38 = 93 − _____ = _____

4 **Oszacuj sumę 389 + 214. Który wynik jest najbliżej?** ___ / 1 pkt

A. 500 **B.** 800 **C.** 600 **D.** 700

Dodawanie i odejmowanie: w pamięci, sprytnie i z szacowaniem – ćwiczenia podstawowe



KARTA 2/6

Sprawdzam, czy rozumiem podstawy

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 18 pkt



Podpowiedź: 38 + 25 + 62 = 100 + 25 = 125

1 **Oblicz. Wybierz wygodny sposób.** ___ / 6 pkt

a. 245 + 198 = _____

b. 503 − 197 = _____

c. 1250 + 750 = _____

d. 4000 − 1350 = _____

e. 376 + 124 + 89 = _____

f. 999 + 456 = _____

2 **Oblicz sprytnie. Połącz składniki w wygodne pary.** ___ / 3 pkt

1. 27 + 58 + 73 + 42 = _____
2. 125 + 340 + 75 + 60 = _____
3. 19 + 45 + 81 + 55 = _____

3 **Ola i Tomek liczyli 72 − 48. Przeczytaj ich sposoby w ramce. Wyjaśnij, dlaczego Ola na końcu dodała 2. Który sposób wolisz? Dlaczego?** ___ / 2 pkt

Sposób Oli: 72 − 50 = 22, potem 22 + 2 = 24.

Sposób Tomka: od 48 do 50 są 2, od 50 do 72 są 22. Razem 2 + 22 = 24.

4 **Oblicz.** ___ / 4 pkt

1. O ile 85 jest większe od 38? _____
2. O ile 120 jest mniejsze od 300? _____
3. Liczba o 45 większa od 67: _____
4. Liczba o 90 mniejsza od 250: _____

PIERWSZA ŁAWKA

Sprawdzian: Dodawanie i odejmowanie: w pamięci, sprytnie i z szacowaniem – grupa A



KARTA 5/6

40 minut · 15 pkt

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 15 pkt

1 **Oblicz w pamięci.** ___ / 4 pkt

a. 67 + 28 = _____

b. 143 − 59 = _____

c. 480 + 350 = _____

d. 1000 − 275 = _____

2 **Oblicz sprytnie.** ___ / 2 pkt

1. 38 + 45 + 62 + 55 = _____

2. 299 + 156 = _____

3 **Oszacuj sumę 498 + 307 + 202. Który wynik jest najbliżej?** ___ / 1 pkt

A. 1100 **B.** 1000 **C.** 800 **D.** 900

4 **Oblicz 84 − 57 w pamięci. Opisz swój sposób liczenia.** ___ / 2 pkt

5 **Zuzia przeczytała 148 stron. Igor przeczytał o 39 stron mniej. Ile stron przeczytali razem? Zapisz obliczenia i odpowiedź.** ___ / 3 pkt

6 **Ola obliczyła: 702 − 348 = 446. Sprawdź jej wynik dodawaniem. Znajdź błąd i podaj poprawny wynik.** ___ / 3 pkt

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Dodawanie i odejmowanie: w pamięci, sprytnie i z szacowaniem – zestaw 6 kart pracy z kluczem i powtórką, matematyka, klasa 4

Podgląd pokazał 6 z 17 stron. Pełna wersja: 17 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Karta 1: Dodawanie i odejmowanie: w pamięci, sprytnie i z szacowaniem – najważniejsze wiadomości – 5 zadań, 18 pkt
- Karta 2: Dodawanie i odejmowanie: w pamięci, sprytnie i z szacowaniem – ćwiczenia podstawowe – 6 zadań, 18 pkt
- Karta 3: Dodawanie i odejmowanie: w pamięci, sprytnie i z szacowaniem – utrwalenie – 6 zadań, 18 pkt
- Karta 4: Dodawanie i odejmowanie: w pamięci, sprytnie i z szacowaniem – w praktyce – 5 zadań, 14 pkt
- Karta 5: Sprawdzian: Dodawanie i odejmowanie: w pamięci, sprytnie i z szacowaniem – grupa A – 6 zadań, 15 pkt
- Karta 6: Sprawdzian: Dodawanie i odejmowanie: w pamięci, sprytnie i z szacowaniem – grupa B – 6 zadań, 15 pkt Karta 1 przypomina najważniejsze wiadomości i pokazuje przykłady rozwi

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail

pierwszalawka.pl/material/matematyka-klasa-4-dzial-02-dodawanie-i-odejmowanie-w-pamieci-sprytnie-i-z-szacow