Sprawdzian: Science and inventions – nauka i wynalazki – grupa A



KARTA 5/6

30 minut · 20 pkt

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 20 pkt

1 NAGRANIE 3 **Usłyszysz dwukrotnie rozmowę dwojga nastolatków w muzeum techniki. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 3 pkt

1.1 **Where was the old radio made?** ___ / 1 pkt

A. in a bank **B.** in Warsaw **C.** in Gdańsk

1.2 **Who used the early computer?** ___ / 1 pkt

A. Tom's grandpa **B.** the museum **C.** a bank

1.3 **What are Tom and the girl going to do next?** ___ / 1 pkt

A. go to the café **B.** switch on the computer **C.** play old games

2 **Przeczytaj ogłoszenie. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 3 pkt

SCIENCE WEEK AT HILLSIDE SCHOOL

Science Week starts next Monday! Every day, experiments are shown in the school hall at lunchtime. On Wednesday, a real robot is brought to school by engineers from a local company. Students can ask questions and try to control it. The best projects from Year 7 are shown in the library all week. Last year the prizes were given by the mayor, and this year she's coming again! Remember: you mustn't bring food into the science labs.

Tekst przygotowany do zestawu.

2.1 **This text is for** ___ / 1 pkt

A. engineers from a company. **B.** the town's mayor. **C.** students at the school.

2.2 **What happens on Wednesday?** ___ / 1 pkt

A. The mayor gives prizes.

B. Students can control a robot.

C. Projects are shown in the hall.

2.3 **What mustn't students do?** ___ / 1 pkt

A. ask the engineers questions **B.** go to the library **C.** bring food into the labs

3 **Dla każdej z opisanych sytuacji wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 3 pkt

3.1 **Kolega pokazuje Ci dziwne urządzenie. Chcesz wiedzieć, jak działa. Co powiesz?** ___ / 1 pkt

A. Who is it for? **B.** How does it work? **C.** When did you buy it?

3.2 **Nie usłyszałeś / usłyszałaś, co nauczycielka powiedziała o eksperymencie. Co powiesz?** ___ / 1 pkt

A. Sorry, could you repeat that, please?
B. Sorry, could you do the experiment?
C. Sorry, I didn't do the experiment.

3.3 **Koleżanka mówi, że jej wynalazek wygrał konkurs. Co jej powiesz?** ___ / 1 pkt

A. Really? When was it invented?
B. Never mind. Try again next year.
C. Congratulations! That's brilliant!

4 **Wpisz czasownik z nawiasu w stronie biernej w czasie Present Simple albo Past Simple.** ___ / 5 pkt

1. Rice _____ (grow) in China and India.
2. This bridge _____ (build) in 2015.
3. Millions of emails _____ (send) every day.
4. The first mobile phones _____ (sell) in the 1980s.
5. _____ this photo _____ (take) by your dad?

5 **Uzupełnij dialogi. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi. Wykorzystaj wyrazy podane w nawiasie, ale nie zmieniaj ich formy. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.** ___ / 2 pkt

1. X: What _____ (is) made of? Y: This bag? Old plastic bottles!
2. X: When _____ (was) built? Y: Our school? In 1975.

Sprawdzian: Science and inventions – nauka i wynalazki – grupa B



KARTA 6/6

30 minut · 20 pkt

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 20 pkt

1 NAGRANIE 4 **Usłyszysz dwukrotnie rozmowę dwojga nastolatków w muzeum techniki. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 3 pkt

1.1 **Where was the old telephone made?** ___ / 1 pkt

A. in Poznań **B.** in Łódź **C.** in a post office

1.2 **Who used the electric car?** ___ / 1 pkt

A. a post office **B.** Ania's grandma **C.** the museum

1.3 **What are Ania and the boy going to do next?** ___ / 1 pkt

A. play a computer game **B.** sit in the car **C.** buy some postcards

2 **Przeczytaj ogłoszenie. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 3 pkt

TECH DAY AT RIVERSIDE SCHOOL

Tech Day is next Friday! In the morning, old computers and phones are shown in the school hall. After lunch, a real drone is flown on the sports field by a team from the town university. Students can ask questions and try to fly it. The best robots from Year 8 are shown in the library all day. Last year the prizes were given by a famous scientist, and this year he's coming again! Remember: you mustn't use your phones during the drone show.

Tekst przygotowany do zestawu.

2.1 **This text is for** ___ / 1 pkt

A. a famous scientist. **B.** students at the school. **C.** a team from a university.

2.2 **What happens after lunch?** ___ / 1 pkt

A. Students can try to fly a drone.

B. Old phones are shown in the hall.

C. A scientist gives prizes.

2.3 **What mustn't students do?** ___ / 1 pkt

A. go to the library **B.** ask the team questions **C.** use phones during the show

3 **Dla każdej z opisanych sytuacji wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 3 pkt

3.1 **Koleżanka pokazuje Ci nową aplikację. Chcesz wiedzieć, jak działa. Co powiesz?** ___ / 1 pkt

A. How does it work? **B.** When did you get it? **C.** Who is it from?

3.2 **Nie usłyszałeś / usłyszałaś, co nauczyciel powiedział o zadaniu domowym. Co powiesz?** ___ / 1 pkt

A. Sorry, I didn't do my homework.
B. Sorry, could you say that again, please?
C. Sorry, could you do my homework?

3.3 **Kolega mówi, że jego robot wygrał szkolny konkurs. Co mu powiesz?** ___ / 1 pkt

A. Never mind. Maybe next time.
B. Really? When was it built?
C. Congratulations! That's amazing!

4 **Wpisz czasownik z nawiasu w stronie biernej w czasie Present Simple albo Past Simple.** ___ / 5 pkt

1. Tea _____ (grow) in India and China.
2. This museum _____ (open) in 2010.
3. Thousands of photos _____ (upload) every minute.
4. The first text messages _____ (send) in the 1990s.
5. _____ this cake _____ (make) by your grandma?

5 **Uzupełnij dialogi. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi. Wykorzystaj wyrazy podane w nawiasie, ale nie zmieniaj ich formy. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.** ___ / 2 pkt

1. X: Who _____ (was) painted by? Y: The Mona Lisa? By Leonardo da Vinci.
2. X: What _____ (are) used for? Y: These glasses? They're for reading.

PIERWSZA ŁAWKA

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Test z angielskiego: Science and inventions – nauka i wynalazki – grupy A i B z kluczem i nagraniem, klasa 7

Podgląd pokazał 4 z 9 stron. Pełna wersja: 9 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Grupa A i grupa B – te same typy zadań i ta sama punktacja: słuchanie, środki językowe, reagowanie, czytanie i krótka wypowiedź pisemna
- Nagranie MP3 (4:45 min, 2 nagrania): zadanie 1 w każdej grupie; każde nagranie odtwarzane dwa razy, angielscy lektorzy w brytyjskiej odmianie
- Klucz odpowiedzi do obu grup z akceptowanymi wariantami i przykładowymi wypowiedziami pisemnymi
- Transkrypcje nagrań dla nauczyciela Plik PDF jest gotowy do druku, a DOCX można edytować w Wordzie (np. dodać nazwę szkoły).

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail

pierwszalawka.pl/material/jezyk-angielski-klasa-7-dzial-06-science-and-inventions-nauka-i-wynalazki-sprawdzian