Przygotowanie

- Wydrukuj stacje 1–12 (po 1 egzemplarzu; przy więcej niż 12 drużynach – trudniejsze stacje po 2) i stację KLUCZ.
- Wydrukuj kartę drogi (2 strony) – jedną na drużynę, najlepiej dwustronnie. Paski samooceny – po jednym dla ucznia. Dyplomy – po jednym na drużynę.
- Ustaw ławki w 12 stanowisk i oznacz je numerami. Stację KLUCZ połóż przy swoim biurku.
- Podziel klasę na drużyny. Każda wymyśla dyniową nazwę i wpisuje ją na kartę drogi.

Możesz zrezygnować z niektórych stacji. Jeśli brakuje czasu albo jakiś temat nie był jeszcze omawiany w Twojej klasie, po prostu nie rozkładaj tej stacji. Podaj wtedy drużynom literę z pominiętej stacji – wpiszą ją w swoje pole hasła (na karcie drogi jest na to miejsce) i hasło dalej będzie pełne. **Litery wszystkich stacji:** 1 – P, 2 – O, 3 – M, 4 – A, 5 – R, 6 – A, 7 – Ń, 8 – C, 9 – Z, 10 – O, 11 – W, 12 – A.

Przebieg (2 × 45 minut)

Czas	Co się dzieje
1. lekcja, 0–5 min	Krótka rozmowa o Święcie Dyni. Zasady pracy (ramka niżej). Rozdanie kart drogi i przydział stacji startowych.
1. lekcja, 5–45 min	Praca na stacjach. Co około 5 minut dajesz sygnał zmiany (np. dzwoneczek).
2. lekcja, 0–30 min	Dokończenie stacji.
2. lekcja, 30–45 min	Stacja KLUCZ, rozmowa o najtrudniejszym zadaniu, paski samooceny, dyplomy.

Wersja na 1 lekcję: połącz drużyny w pary. Jedna drużyna z pary robi stacje 1–6, druga – stacje 7–12. Na końcu obie drużyny składają litery w jedno hasło. Możesz też pominąć część stacji (ramka wyżej).

Zasady dla uczniów (przeczytaj na głos):

1. Pracujecie w drużynie. Każdy liczy, a jedna osoba zapisuje.
2. Na każdej stacji liczycie na karcie drogi i wpisujecie literę odpowiedzi.
3. Na sygnał idziecie do następnej stacji. Karta stacji zostaje na miejscu.
4. Na końcu układacie hasło i sprawdzacie je na stacji KLUCZ. Hasła nie mówicie na głos!

Ocenianie

Lekcja nie służy wystawianiu stopni. Powiedz drużynie, co poszło dobrze, który błąd się powtarzał i jak go poprawić. Zespołowe rozwiązywanie zadań z życia codziennego wspiera doświadczenia edukacyjne z nowej podstawy, a zaangażowanie w doświadczenia uwzględnia się przy ocenie rocznej. Paski samooceny pokażą, co warto jeszcze powtórzyć. Powtórkę „Dyniowa ściąga" (osobny plik) daj uczniom dzień wcześniej albo po lekcji.

Podgląd • Pierwsza Ławka

Przygotowanie

- Wydrukuj stacje 1–12 (po 1 egzemplarzu; przy więcej niż 12 drużynach – trudniejsze stacje po 2) i stację KLUCZ.
- Wydrukuj kartę drogi (2 strony) – jedną na drużynę, najlepiej dwustronnie. Paski samooceny – po jednym dla ucznia. Dyplomy – po jednym na drużynę.
- Ustaw ławki w 12 stanowisk i oznacz je numerami. Stację KLUCZ połóż przy swoim biurku.
- Podziel klasę na drużyny. Każda wymyśla dyniową nazwę i wpisuje ją na kartę drogi.

Możesz zrezygnować z niektórych stacji. Jeśli brakuje czasu albo jakiś temat nie był jeszcze omawiany w Twojej klasie, po prostu nie rozkładaj tej stacji. Podaj wtedy drużynom literę z pominiętej stacji – wpiszą ją w swoje pole hasła (na karcie drogi jest na to miejsce) i hasło dalej będzie pełne. **Litery wszystkich stacji:** 1 – L, 2 – A, 3 – M, 4 – P, 5 – I, 6 – O, 7 – N, 8 – Z, 9 – D, 10 – Y, 11 – N, 12 – I.

Przebieg (2 × 45 minut)

Czas	Co się dzieje
1. lekcja, 0–5 min	Krótka rozmowa o Święcie Dyni. Zasady pracy (ramka niżej). Rozdanie kart drogi i przydział stacji startowych.
1. lekcja, 5–45 min	Praca na stacjach. Co około 5 minut dajesz sygnał zmiany (np. dzwoneczek).
2. lekcja, 0–30 min	Dokończenie stacji.
2. lekcja, 30–45 min	Stacja KLUCZ, rozmowa o najtrudniejszym zadaniu, paski samooceny, dyplomy.

Wersja na 1 lekcję: połącz drużyny w pary. Jedna drużyna z pary robi stacje 1–6, druga – stacje 7–12. Na końcu obie drużyny składają litery w jedno hasło. Możesz też pominąć część stacji (ramka wyżej).

Zasady dla uczniów (przeczytaj na głos):

1. Pracujecie w drużynie. Każdy liczy, a jedna osoba zapisuje.
2. Na każdej stacji liczycie na karcie drogi i wpisujecie literę odpowiedzi.
3. Na sygnał idziecie do następnej stacji. Karta stacji zostaje na miejscu.
4. Na końcu układacie hasło i sprawdzacie je na stacji KLUCZ. Hasła nie mówicie na głos!

Ocenianie

Lekcja nie służy wystawianiu stopni. Powiedz drużynie, co poszło dobrze, który błąd się powtarzał i jak go poprawić. Paski samooceny pokażą, co warto jeszcze powtórzyć. Powtórkę „Dyniowa ściąga” (osobny plik) daj uczniom dzień wcześniej albo po lekcji.

Podgląd • Pierwsza Ławka

Przygotowanie

- Wydrukuj stacje 1–13 (po 1 egzemplarzu; przy więcej niż 13 drużynach – trudniejsze stacje po 2) i stację KLUCZ.
- Wydrukuj kartę drogi (2 strony) – jedną na drużynę, najlepiej dwustronnie. Paski samooceny – po jednym dla ucznia. Dyplomy – po jednym na drużynę.
- Ustaw ławki w 13 stanowisk i oznacz je numerami. Stację KLUCZ połóż przy swoim biurku.
- Podziel klasę na drużyny. Każda wymyśla dyniową nazwę i wpisuje ją na kartę drogi.

Możesz zrezygnować z niektórych stacji. Jeśli brakuje czasu albo jakiś temat nie był jeszcze omawiany w Twojej klasie, po prostu nie rozkładaj tej stacji. Podaj wtedy drużynom literę z pominiętej stacji – wpiszą ją w swoje pole hasła (na karcie drogi jest na to miejsce) i hasło dalej będzie pełne. **Litery wszystkich stacji:** 1 – P, 2 – I, 3 – E, 4 – C, 5 – Z, 6 – O, 7 – N, 8 – A, 9 – D, 10 – Y, 11 – N, 12 – I, 13 – A.

Przebieg (2 × 45 minut)

Czas	Co się dzieje
1. lekcja, 0–5 min	Krótka rozmowa o Święcie Dyni. Zasady pracy (ramka niżej). Rozdanie kart drogi i przydział stacji startowych.
1. lekcja, 5–45 min	Praca na stacjach. Co około 5 minut dajesz sygnał zmiany (np. dzwoneczek).
2. lekcja, 0–30 min	Dokończenie stacji.
2. lekcja, 30–45 min	Stacja KLUCZ, rozmowa o najtrudniejszym zadaniu, paski samooceny, dyplomy.

Wersja na 1 lekcję: połącz drużyny w pary. Jedna drużyna z pary robi stacje 1–7, druga – stacje 8–13. Na końcu obie drużyny składają litery w jedno hasło. Możesz też pominąć część stacji (ramka wyżej).

Zasady dla uczniów (przeczytaj na głos):

1. Pracujecie w drużynie. Każdy liczy, a jedna osoba zapisuje.
2. Na każdej stacji liczycie na karcie drogi i wpisujecie literę odpowiedzi.
3. Na sygnał idziecie do następnej stacji. Karta stacji zostaje na miejscu.
4. Na końcu układacie hasło i sprawdzacie je na stacji KLUCZ. Hasła nie mówicie na głos!

Ocenianie

Lekcja nie służy wystawianiu stopni. Powiedz drużynie, co poszło dobrze, który błąd się powtarzał i jak go poprawić. Paski samooceny pokażą, co warto jeszcze powtórzyć. Powtórkę „Dyniowa ściąga” (osobny plik) daj uczniom dzień wcześniej albo po lekcji.

Podgląd • Pierwsza Ławka



STACJA 7

Dyniowy kiermasz

Ceny na szkolnym kiermaszu:

Co kupujesz?	Cena
mała dynia	6 zł
duża dynia	15 zł
muffinka z dynią	3 zł
PROMOCJA: 3 muffinki razem	8 zł
torebka pestek	4 zł

Kuba kupił **dużą dynię** i **3 muffinki** w promocji. Zapłacił banknotem **50 zł**.

CO TO ZNACZY?
kiermasz – Kiermasz to szkolna sprzedaż. Uczniowie sprzedają na nim ciasta, ozdoby i dynie.
promocja – Promocja to niższa cena. Tu 3 muffinki kupione razem kosztują mniej niż 3 kupione osobno.

Policz, ile złotych reszty dostał Kuba.

E 26 zł

C 23 zł

M 35 zł

Ń 27 zł

Liczcie na karcie drogi. Wybierzcie odpowiedź i wpiszcie jej literę.



Dyniowa ciekawostka. Dynię hokkaido można jeść razem ze skórką. Po upieczeniu skórka robi się miękka.

Podgląd • Pierwsza Ławka

Karta drogi

Nazwa drużyny: _____

Imiona osób w drużynie: _____

Zaczynamy od stacji nr ____. Potem idziemy po kolei (po stacji 12 jest stacja 1).

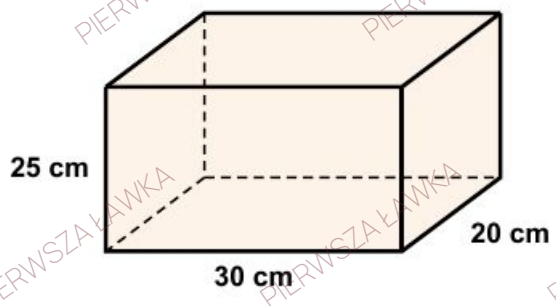
Stacja	Obliczenia	Odpowiedź	Litera
Stacja 1			
Stacja 2			
Stacja 3			
Stacja 4			
Stacja 5			
Stacja 6			

Podgląd • Pierwsza Ławka

STACJA 6

Pojemnik na zupę

Zupę z dyni nosi się na kiermasz w pojemniku. Pojemnik ma kształt prostopadłościanu. Ma **30 cm** długości, **20 cm** szerokości i **25 cm** wysokości. Rysunek nie jest dokładny.



CO TO ZNACZY?
prostopadłościan – Prostopadłościan to bryła w kształcie pudełka, na przykład pudełka po butach.

Policz, ile litrów zupy zmieści się w pojemniku.

Podpowiedź: objętość = długość · szerokość · wysokość. 1 litr = 1000 cm³.

O 15 l	F 150 l
P 75 l	Ż 1,5 l

Liczcie na karcie drogi. Wybierzcie odpowiedź i wpiszcie jej literę.

Dyniowa ciekawostka. Dynia jest krewną ogórka, cukinii i arbuza. To rośliny z jednej rodziny – rodziny dyniowatych.

Podgląd • Pierwsza Ławka

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Święto Dyni – stacje zadaniowe z matematyki, klasy 4–6 (pakiet)

Podgląd pokazał 6 z 73 stron. Pełna wersja: 73 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Święto Dyni – stacje zadaniowe z matematyki, klasa 4
- Święto Dyni – stacje zadaniowe z matematyki, klasa 5
- Święto Dyni – stacje zadaniowe z matematyki, klasa 6

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail
pierwszalawka.pl/material/matematyka-klasy-4-6-swieto-dyni-stacje-zadaniowe-pakiet