Test diagnostyczny końcowy – grupa A

Grupa A · czas: 45 minut

36 pkt
RAZEM

Imię i nazwisko ..... Klasa ..... Wynik: ..... / 36 pkt

Zadania 1–3 rozwiązujesz podczas nagrania. Potem rozwiąż pozostałe zadania. Nie używaj słownika.

1 NAGRANIE 1 **Usłyszysz dwa razy rozmowę dwojga dzieci. Wybierz poprawną odpowiedź.** ___ / 3 pkt

1.1 **Who went to the cinema with Leo?** ___ / 1 pkt

A. his father **B.** his brother **C.** his cousin

1.2 **What was the film about?** ___ / 1 pkt

A. a school **B.** singers **C.** wolves

1.3 **What was wrong with the film?** ___ / 1 pkt

A. It was too long. **B.** The tickets were expensive. **C.** The music was bad.

2 NAGRANIE 2 **Usłyszysz dwa razy nagrany komunikat. Uzupełnij notatkę. Wpisz słowo albo liczbę.** ___ / 3 pkt

1. The play is called The _____ Key
2. Ticket price: £_____
3. Come by tram, line _____

3 NAGRANIE 3 **Usłyszysz dwa razy trzy krótkie wypowiedzi. Wybierz poprawną odpowiedź.** ___ / 3 pkt

3.1 **Tekst 1. Why is the girl speaking?** ___ / 1 pkt

A. She asks for help. **B.** She cancels a party. **C.** She invites a friend to a party.

3.2 **Tekst 2. Where can you hear this?** ___ / 1 pkt

A. at a railway station **B.** at a school **C.** at an airport

3.3 **Tekst 3. What does the girl suggest?** ___ / 1 pkt

A. asking for a discount **B.** buying a cheaper jacket **C.** waiting for winter

Test diagnostyczny wejściowy – grupa A

Grupa A · czas: 45 minut

36 pkt
RAZEM

Imię i nazwisko ..... Klasa ..... Wynik: ..... / 36 pkt

Zadania 1–3 rozwiązujesz podczas nagrania. Potem rozwiąż pozostałe zadania. Nie używaj słownika.

1 NAGRANIE 1 **Usłyszysz dwa razy rozmowę dwojga dzieci. Wybierz poprawną odpowiedź.** ___ / 3 pkt

1.1 **Where did Nina go for her holiday?** ___ / 1 pkt

A. to Sweden **B.** to Scotland **C.** to Spain

1.2 **How did Nina's family travel?** ___ / 1 pkt

A. by plane **B.** by car **C.** by train

1.3 **What did Nina buy at the castle?** ___ / 1 pkt

A. a scarf **B.** a postcard **C.** a hat

2 NAGRANIE 2 **Usłyszysz dwa razy komunikat. Uzupełnij notatkę. Wpisz słowo, liczbę albo godzinę.** ___ / 3 pkt

1. Monday: collect old _____
2. Wednesday: come to school by _____
3. Friday: a quiz in the _____

3 NAGRANIE 3 **Usłyszysz dwa razy trzy krótkie rozmowy. Wybierz poprawną odpowiedź.** ___ / 3 pkt

3.1 **Tekst 1. Where are they?** ___ / 1 pkt

A. in a museum **B.** at a bus station **C.** in a tourist information office

3.2 **Tekst 2. Who is speaking?** ___ / 1 pkt

A. a boy and a shop assistant **B.** a boy and a doctor **C.** a boy and a teacher

3.3 **Tekst 3. What is the girl's problem?** ___ / 1 pkt

A. The jumper is too small. **B.** She has lost the receipt. **C.** The jumper is too expensive.

Test diagnostyczny końcowy – grupa B

Grupa B · czas: 45 minut

36 pkt
RAZEM

Imię i nazwisko ..... Klasa ..... Wynik: ..... / 36 pkt

Zadania 1–3 rozwiązujesz podczas nagrania. Potem rozwiąż pozostałe zadania. Nie używaj słownika.

1 NAGRANIE 1 **Usłyszysz dwa razy rozmowę dwojga dzieci. Wybierz poprawną odpowiedź.** ___ / 3 pkt

1.1 **How much were the student tickets?** ___ / 1 pkt

A. eleven pounds **B.** nine pounds **C.** six pounds

1.2 **Who wrote the music for the film?** ___ / 1 pkt

A. a young Irish singer **B.** a British band **C.** a famous director

1.3 **How can you buy the tickets?** ___ / 1 pkt

A. at the school **B.** by phone **C.** online

2 NAGRANIE 2 **Usłyszysz dwa razy nagrany komunikat. Uzupełnij notatkę. Wpisz słowo albo godzinę.** ___ / 3 pkt

1. Performances begin at _____
2. Bring your _____ card
3. The _____ is closed this month

3 NAGRANIE 3 **Usłyszysz dwa razy trzy krótkie wypowiedzi. Wybierz poprawną odpowiedź.** ___ / 3 pkt

3.1 **Tekst 1. Why can't the boy come in the morning?** ___ / 1 pkt

A. He is ill. **B.** He has a football match in the morning. **C.** He doesn't like parties.

3.2 **Tekst 2. What is the announcement about?** ___ / 1 pkt

A. a new café **B.** a lost ticket **C.** a delayed train

3.3 **Tekst 3. What will the boy do?** ___ / 1 pkt

A. try on the cheaper jacket **B.** leave the shop **C.** buy the expensive jacket

Test diagnostyczny wejściowy – grupa B

Grupa B · czas: 45 minut

36 pkt
RAZEM

Imię i nazwisko ..... Klasa ..... Wynik: ..... / 36 pkt

Zadania 1–3 rozwiązujesz podczas nagrania. Potem rozwiąż pozostałe zadania. Nie używaj słownika.

1 NAGRANIE 1 **Usłyszysz dwa razy rozmowę dwojga dzieci. Wybierz poprawną odpowiedź.** ___ / 3 pkt

1.1 What was the weather like on most days? ___ / 1 pkt

A. It was rainy. **B.** It was sunny. **C.** It was windy.

1.2 Who went on holiday with Nina? ___ / 1 pkt

A. her best friend **B.** her grandparents **C.** her aunt and her cousin

1.3 What did Nina do on the best day? ___ / 1 pkt

A. She walked up a hill and ate sandwiches. **B.** She visited a museum. **C.** She helped in the garden.

2 NAGRANIE 2 **Usłyszysz dwa razy komunikat. Uzupełnij notatkę. Wpisz słowo, liczbę albo godzinę.** ___ / 3 pkt

1. Friday: the quiz is at _____
2. Prize: a _____ about animals
3. Sign up with Mrs _____

3 NAGRANIE 3 **Usłyszysz dwa razy trzy krótkie rozmowy. Wybierz poprawną odpowiedź.** ___ / 3 pkt

3.1 Tekst 1. Who is the man? ___ / 1 pkt

A. a museum guide **B.** a visitor in the city **C.** a bus driver

3.2 Tekst 2. Why does the boy visit the doctor? ___ / 1 pkt

A. He has a broken arm. **B.** He has a sore throat. **C.** He has a headache.

3.3 Tekst 3. Where are they? ___ / 1 pkt

A. in a clothes shop **B.** in a café **C.** in a school

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Testy diagnostyczne z języka angielskiego, klasa 7 – pakiet: wejściowy i końcowy (A i B z kluczem)

Podgląd pokazał 4 z 32 stron. Pełna wersja: 32 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Test diagnostyczny końcowy – język angielski, klasa 7 (grupy A i B z kluczem)
- Test diagnostyczny wejściowy – język angielski, klasa 7 (grupy A i B z kluczem)

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail
pierwszalawka.pl/material/jezyk-angielski-klasa-7-testy-diagnostyczne-pakiet