PIERWSZA ŁAWKA · ZAJĘCIA I AKCJA · KLASY I–III

# Moje półrocze i mały krok

Nowy Rok 2027 w klasach I–III: scenariusz zajęć (45 minut) o podsumowaniu pierwszego półrocza i małych planach na nowy rok – krąg wspomnień, rysunek „najlepsza chwila”, drabinka małych kroków robiona na lekcji, zwyczaje noworoczne ze świata, klasowa girlanda dobrych chwil, quiz dla całej klasy oraz karty do druku.



## Co jest w materiale

| | | |
|---|---|---|
| 1 | **Scenariusz zajęć „Moje półrocze i mały krok”**<br>45 minut: krąg wspomnień, rysunek najlepszej chwili, drabinka małych kroków, zwyczaje noworoczne. | 45 min |
| 2 | **Akcja „Girlanda dobrych chwil” i quiz**<br>Wspólna girlanda z rysunków klasy, krótki quiz dla całej klasy bez punktów. | 1 dzień |
| 3 | **Karty pracy**<br>„Co było w tym półroczu?”, „Drabinka małych kroków”, „Nowy Rok na świecie” – z kluczem. | 3 karty |
| 4 | **Materiały do druku**<br>Kartki girlandy, kartki „Mój mały krok”, plansza quizu. | 3 strony |

## Nowy Rok – co warto wiedzieć



**Zimowa przerwa świąteczna** w roku szkolnym 2026/2027 trwa od **23 do 31 grudnia 2026 r.** Ostatni dzień zajęć przed przerwą to wtorek 22 grudnia, a po przerwie uczniowie wracają w poniedziałek 4 stycznia 2027 r. (1 stycznia, piątek, to dzień wolny). Zajęcia o półroczu i planach najlepiej przeprowadzić w dniach 18–22 grudnia 2026 r. albo 4–5 lub 7–8 stycznia 2027 r. (6 stycznia to dzień wolny).

**Skąd nazwa „Sylwester”?** Od papieża Sylwestra I, który zmarł 31 grudnia 335 r. W polskich słownikach nazwa „sylwester” jako ostatni dzień roku pojawia się w połowie XIX wieku; w słowniku wileńskim z 1861 r. są „sylwestrowskie bale”. Wcześniej mówiono „wigilia Nowego Roku”. Noc sylwestrowa w dzisiejszej postaci to zwyczaj z domów mieszczańskich z XIX wieku.

**Zwyczaje na świecie.** W Hiszpanii o północy zjada się dwanaście winogron – po jednym na każde uderzenie zegara i każdy miesiąc roku. W Japonii dzwony w świątyniach buddyjskich biją 108 razy. W Szkocji Nowy Rok to Hogmanay, a pierwszy gość po północy ma przynosić szczęście. W Danii przyjaciele rzucają o drzwi stare talerze (stłuczone naczynia mają oznaczać dużo przyjaciół; zwyczaj coraz rzadszy). W Brazylii wiele osób ubiera się na biało. Zwyczajów jest wiele – w klasie je opisujemy, nie odtwarzamy.

# Wskazówki dla nauczyciela

## Przygotowanie

- Wydrukuj karty pracy (po jednej dla każdego dziecka), kartki girlandy (jedna na dziecko) i kartki „Mój mały krok”. Planszę quizu wydrukuj w A3 albo pokaż na tablicy. Przygotuj sznurek i klamerki.
- Zajęcia przeprowadź w dniach 18–22 grudnia 2026 r. (ostatni dzień zajęć to wtorek 22 grudnia) albo 4–5 lub 7–8 stycznia 2027 r. (6 stycznia to dzień wolny).
- Mały krok jest na miarę jednego dnia i da się go zrobić na lekcji albo przy najbliższej okazji w szkole (np. „uporządkuję swoją ławkę”). Nie zadajemy niczego do wykonania poza szkołą.
- W klasie I dzieci rysują i zaznaczają odpowiedzi; nauczyciel czyta polecenia głośno.

## Zasady, które chronią dzieci

- **Bez nagród, punktów i rankingów.** Nie wybieramy „najlepszego postanowienia” ani „najlepszego półrocza”. Doceniamy konkretnym słowem, np. „Widzę, że zapamiętałaś, jak się zaprzyjaźniłaś z Olą – to była ważna chwila”.
- **Prawo do „pas”.** W każdej rundce można nic nie mówić. Nikt nie musi czytać na głos ani pokazywać swojej pracy.
- **Własne plany zostają własne.** Karty z półroczem i planami uczeń zabiera ze sobą. Nikt ich nie zbiera, nie czyta i nie porównuje. Nie pytamy o oceny, zachowanie ani o to, jak kto spędzi przerwę.
- **Rodziny są różne.** Nie pytamy, jak kto spędzi Sylwestra ani czy w ogóle go obchodzi. Część rodzin pracuje, część świętuje inaczej, a dla niektórych dzieci koniec roku bywa trudnym czasem. Mówimy o „bliskich osobach”.
- **Wersja kulturowa.** Opowiadamy o zwyczajach noworocznych jako o części kultury różnych krajów, bez katechezy i bez wymuszania udziału w jakichkolwiek praktykach. Hałaśliwe zwyczaje (petardy, tłuczenie talerzy) opisujemy, ale nie powtarzamy, a o petardach przypominamy: są niebezpieczne i nie są zabawą dla dzieci.
- **Gdy uczeń powie o krzywdzie** albo trudnej sytuacji, wysłuchaj go po zajęciach i postępuj według szkolnych standardów ochrony małoletnich, we współpracy z pedagogiem lub psychologiem szkolnym.

## Zdjęcia i gazetka

- Fotografujemy ręce, kartki i plakaty albo ujęcia ogólne. Zdjęcia z twarzami szkoła publikuje tylko za zgodą rodziców (art. 81 prawa autorskiego).
- Uczniowie nie robią zdjęć telefonami – od 1 września 2026 r. uczniowie szkół podstawowych nie korzystają z telefonów na terenie szkoły (wyjątki określa ustawa). Zdjęcia robi nauczyciel sprzętem szkoły.

## Ocenianie

- Zajęć nie oceniamy stopniami. Karty sprawdzamy razem z dziećmi – służą do rozmowy.

PIERWSZA ŁAWKA

## Powiązania z podstawą programową i programem wychowawczo-profilaktycznym

- N26, cz. IV (kl. I) – zagadnienia: „tworzenie dobrych relacji w różnych społecznościach” (pkt 1), „kształtowanie kompetencji społecznych i rozwijanie uważności na potrzeby różnych osób i grup” (pkt 6)
- EW 1.1.b (N26, kl. I) – wypowiada się, „uwzględniając normy etyki i zasady etykiety językowej”
- EW III.1.9 (S24, kl. II–III) – „szanuje zwyczaje i tradycje różnych grup społecznych i narodów”
- Kierunki polityki oświatowej 2026/2027 – nr 2 – „kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych”

W klasach I–III nie ma osobnych zajęć z wychowawcą – zajęcia prowadzimy w ramach edukacji wczesnoszkolnej. Kody: N26 – podstawa z 2026 r. (Dz.U. 2026 poz. 378), w roku 2026/2027 w klasie I; S24 – podstawa z 2017 r. w brzmieniu Dz.U. 2024 poz. 996, w klasach II–III. Wpisz też cel z programu wychowawczo-profilaktycznego swojej szkoły.

## Kryteria sukcesu

- Umiem opowiedzieć albo narysować dobrą chwilę z półrocza.
- Znam dwa zwyczaje noworoczne ze świata.
- Wiem, jaki mały krok zrobię.

## Opowieść o Nowym Roku na świecie

*Do opowiedzenia dzieciom (własnymi słowami):*

„Na świecie jest wiele sposobów, żeby przywitać Nowy Rok. W Hiszpanii ludzie jedzą dwanaście winogron – po jednym na każde uderzenie zegara. W Japonii w świątyniach biją dzwony – aż sto osiem razy. W Szkocji mówią, że szczęście przynosi pierwszy gość po północy. A my? My możemy zrobić coś prostego: przypomnieć sobie, co dobrego było w tym półroczu, i wymyślić mały krok na początek nowego roku”.

## Pytania do opowieści (z odpowiedziami)

- Co jedzą Hiszpanie o północy? *(dwanaście winogron)*
- Ile razy biją dzwony w Japonii? *(108 razy)*
- Czy wszyscy muszą świętować tak samo? *(nie – są różne zwyczaje i różne rodziny)*

## Zabawa „W tym półroczu nauczyłem się…”

Dzieci stoją w kręgu. Nauczyciel zaczyna: „W tym półroczu nauczyłem się…” i podaje dalej kłębek wełny (albo miękką piłkę). Dziecko kończy zdanie własnym pomysłem, np. „czytać”, „jeździć na hulajnodze”, „być cierpliwym” – i podaje kłębek dalej. Kto nie chce mówić, mówi „pas” i podaje kłębek. Na końcu klasa odpowiada wspólnie: „Dużo się nauczyliśmy!”.

Podgląd • Pierwsza Ławka

# Nowy Rok na świecie



Imię ..... Klasa ..... Data .....



**Pamiętaj:** Ludzie na świecie witają Nowy Rok na różne sposoby. Każdy sposób jest ciekawy.

## 1 Połącz kraj ze zwyczajem. Wpisz literę.

| | |
|---|---|
| 1. Hiszpania | a) dwanaście winogron |
| 2. Japonia | b) 108 uderzeń dzwonów |
| 3. Szkocja | c) pierwszy gość po północy |

1 ____ 2 ____ 3 ____

## 2 Zaznacz P – prawda albo F – fałsz.

| | | |
|---|---|---|
| 1. Wszyscy muszą witać Nowy Rok tak samo. | P | F |
| 2. Zwyczajów noworocznych jest wiele. | P | F |
| 3. Mały krok można zrobić od razu. | P | F |
| 4. Petardy to zabawa dla dzieci. | P | F |

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

# Nowy Rok 2027 – podsumowanie półrocza i plany – scenariusz „Moje półrocze i mały krok”, quiz i karty pracy, klasy 1–3

Podgląd pokazał 5 z 15 stron. Pełna wersja: 15 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Zajęcia na koniec półrocza i początek 2027 r.
- (klasy 1–3): podsumowanie półrocza i „lista małych kroków” zamiast postanowień, scenariusz 45 minut, quiz i karty.
- Nowy Rok 2027 w klasach I–III: scenariusz zajęć (45 minut) o podsumowaniu pierwszego półrocza i małych planach na nowy rok – krąg wspomnień, rysunek „najlepsza chwila”, drabinka ma
- W pliku (PDF do druku, 15 stron, i DOCX do edycji): scenariusz minuta po minucie, quiz, karty pracy z kluczem i materiały do druku.
- Bez zadań domowych.

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail
pierwszalawka.pl/material/nowy-rok-2027-podsumowanie-i-plany-scenariusz-i-karty-pracy-klasy-1-3