3.2 **Koleżanka wróciła z wakacji. Chcesz się dowiedzieć, z kim pojechała. Co powiesz?**

___ / 1 pkt

A. Who did you go with? **B.** Where did you go to? **C.** When are you going?

3.3 **Nie usłyszałeś/Nie usłyszałaś imienia nowej nauczycielki. Chcesz, żeby kolega je powtórzył. Co powiesz?**

___ / 1 pkt

A. Sorry, could you spell your name?

B. Sorry, could you say her name again?

C. Sorry, what's your name?

4 **Uzupełnij dialogi. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Wykorzystaj wyrazy podane w nawiasie, ale nie zmieniaj ich formy. Luki należy uzupełnić w języku angielskim. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.**

___ / 2 pkt

1. X: _____ (you) your cousins last weekend?
   Y: No, they were on holiday in Spain.
2. X: How _____ (long) you known Tomek?
   Y: Since we were in kindergarten.

5 **Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk (1)–(3). Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.**

___ / 3 pkt

THE SCHOOL CHOIR

Reporter: How long **(1)** ___ in the school choir?
Julia: For three years now.
Reporter: **(2)** ___ you practise?
Julia: Twice a week, on Mondays and Thursdays.
Reporter: What **(3)** ___ when you heard about the competition?
Julia: I was eating lunch with my friends!

Tekst przygotowany do zestawu.

5.1 **Luka (1)**

___ / 1 pkt

A. did you sing **B.** are you singing **C.** have you sung

5.2 **Luka (2)**

___ / 1 pkt

A. How long do **B.** How often do **C.** How much do

5.3 **Luka (3)**

___ / 1 pkt

A. have you done **B.** did you do **C.** were you doing

3.2 **Nowa koleżanka mówi, że mieszka w Twoim mieście od niedawna. Chcesz wiedzieć, kiedy się przeprowadziła. Jak zapytasz?** ___ / 1 pkt

A. When did you move here? **B.** How long have you moved here? **C.** When have you moved here?

3.3 **Twój znajomy zaczął pracę jako kelner. Chcesz zapytać, jak mu się podoba. Co powiesz?** ___ / 1 pkt

A. How long does it take?

B. What do you do in your free time?

C. How do you like your new job?

4 **Uzupełnij dialogi. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Wykorzystaj wyrazy podane w nawiasie, ale nie zmieniaj ich formy. Luki należy uzupełnić w języku angielskim. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.** ___ / 2 pkt

1. X: Have you _____ (already) your homework?
   Y: Yes, I finished it an hour ago.
2. X: How long _____ (worked) at this school?
   Y: For ten years. I came here in 2016.

5 **Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk (1)–(3). Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 3 pkt

OUR NEW PE TEACHER

Mr Lee is our new PE teacher. He **(1)** ___ at our school since September. Before that, he **(2)** ___ in a sports club in Leeds for five years. He **(3)** ___ us a lot of new games already, and everybody loves his lessons.

Tekst przygotowany do zestawu.

5.1 **Luka (1)** ___ / 1 pkt

A. worked **B.** has worked **C.** works

5.2 **Luka (2)** ___ / 1 pkt

A. is working **B.** has worked **C.** worked

5.3 **Luka (3)** ___ / 1 pkt

A. teaches **B.** has taught **C.** taught

PIERWSZA ŁAWKA

3.3 **Kolega chce kupić drogi telefon, który ma złe opinie. Jak mu to odradzisz?** ___ / 1 pkt

A. I don't think you should buy it. It has bad reviews.

B. It was sold out last week, I think.

C. It's a great phone. Buy it now!

4 **Uzupełnij dialogi. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Wykorzystaj wyrazy podane w nawiasie, ale nie zmieniaj ich formy. Luki należy uzupełnić w języku angielskim. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.** ___ / 2 pkt

1. X: What a beautiful old house! When _____ (built)?
   Y: In 1920. It's one of the oldest houses in our street.
2. X: Excuse me, _____ (much) is this lamp?
   Y: It's thirty-five pounds.

5 **Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk (1)–(3). Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 3 pkt

OUR NEW CANTEEN

Our school canteen **(1)** ___ last summer. Now all the meals **(2)** ___ from fresh food every day, and next month a salad bar **(3)** ___ too. Everybody is happy – even our PE teacher!

Tekst przygotowany do zestawu.

5.1 **Luka (1)** ___ / 1 pkt

A. is modernised **B.** modernised **C.** was modernised

5.2 **Luka (2)** ___ / 1 pkt

A. cook **B.** are cooked **C.** were cooked

5.3 **Luka (3)** ___ / 1 pkt

A. will be added **B.** will add **C.** is added

6 **Przetłumacz na język angielski fragmenty podane w nawiasach, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy.** ___ / 3 pkt

1. This cheese (jest produkowany) _____ in the mountains.
2. The new bridge (zostanie otwarty) _____ next spring.
3. Our car (został naprawiony) _____ last week.

3 **Dla każdej z opisanych sytuacji wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 3 pkt

3.1 **Jesteś na lotnisku. Chcesz się dowiedzieć, gdzie jest wyjście numer 12. Co powiesz?** ___ / 1 pkt

A. Excuse me, is this seat free?

B. Excuse me, when does the plane land?

C. Excuse me, where is gate 12?

3.2 **Kolega przyszedł do szkoły cały mokry. Chcesz wiedzieć, co się stało. Co powiesz?** ___ / 1 pkt

A. What happened to you?

B. What did you do yesterday?

C. What are you doing?

3.3 **Koleżanka opowiada, że zgubiła się w obcym mieście, ale wszystko dobrze się skończyło. Jak zareagujesz?** ___ / 1 pkt

A. Congratulations!

B. Oh no! I'm glad you're OK.

C. Have a good trip!

4 **Uzupełnij dialogi. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Wykorzystaj wyrazy podane w nawiasie, ale nie zmieniaj ich formy. Luki należy uzupełnić w języku angielskim. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.** ___ / 2 pkt

1. X: _____ (were) you going when I saw you on the bus?
   Y: To the cinema with my cousin.
2. X: How long _____ (stay) in Spain?
   Y: Ten days. We came back on Sunday.

5 **Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk (1)–(3). Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 3 pkt

A STREET MUSICIAN IN LISBON

Last summer my family went to Lisbon. On the first day, we **(1)** ___ along the river when we saw a street musician. While he **(2)** ___, lots of people were dancing. In the end, we **(3)** ___ his CD and listened to it all the way home!

Tekst przygotowany do zestawu.

5.1 **Luka (1)** ___ / 1 pkt

A. was walking

B. are walking

C. were walking

5.2 **Luka (2)** ___ / 1 pkt

A. was playing

B. were playing

C. plays

5.3 **Luka (3)** ___ / 1 pkt

A. buy

B. bought

C. were buying

3.2 **Koleżanka mówi, że boli ją głowa. Co jej doradzisz?** ___ / 1 pkt

A. I've got a headache too, thanks.

B. You mustn't lie down now.

C. Maybe you should lie down for a bit.

3.3 **Chcesz zapytać kolegę, czy musi dziś iść na trening. Jak zapytasz?** ___ / 1 pkt

A. Do you have to go to training today?

B. Are you have to go to training today?

C. Must you to go to training today?

4 **Uzupełnij dialogi. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Wykorzystaj wyrazy podane w nawiasie, ale nie zmieniaj ich formy. Luki należy uzupełnić w języku angielskim. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.** ___ / 2 pkt

1. X: _____ (should) I do to get fitter?
   Y: Try cycling to school every day.
2. X: _____ (help) you with those bags?
   Y: Oh, thank you. They're really heavy.

5 **Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk (1)–(3). Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 3 pkt

TIPS FROM OUR SCHOOL NURSE

Before a long run, you should **(1)** ___ something light, like a banana. Don't forget **(2)** ___ water during the race. And after it, you **(3)** ___ stretch. It's really important!

Tekst przygotowany do zestawu.

5.1 **Luka (1)** ___ / 1 pkt

A. eating **B.** eat **C.** to eat

5.2 **Luka (2)** ___ / 1 pkt

A. drink **B.** drinking **C.** to drink

5.3 **Luka (3)** ___ / 1 pkt

A. must **B.** don't have to **C.** mustn't

6 **Przetłumacz na język angielski fragmenty podane w nawiasach, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy.** ___ / 3 pkt

1. You (nie musisz) _____ bring your own towel.
2. My brother (jest dobry w) _____ playing tennis.
3. We (zdecydowaliśmy się) _____ eat more vegetables.

3.3 **Kolega nie umie zainstalować aplikacji. Chcesz mu pomóc. Co powiesz?** ___ / 1 pkt

A. I've never used this app before.

B. You mustn't install any apps.

C. Give it to me. I'll show you how to do it.

4 **Uzupełnij dialogi. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Wykorzystaj wyrazy podane w nawiasie, ale nie zmieniaj ich formy. Luki należy uzupełnić w języku angielskim. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.** ___ / 2 pkt

1. X: What _____ (going) to do this weekend?
   Y: We're going camping by the lake.
2. X: What's a hedgehog?
   Y: It's a small animal _____ (which) all winter.

5 **Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk (1)–(3). Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 3 pkt

SAVE ENERGY AT HOME

If you **(1)** ___ the lights when you leave a room, you save energy. My brother is the person **(2)** ___ always forgets to do it! Next month our family **(3)** ___ solar panels on the roof.

Tekst przygotowany do zestawu.

5.1 **Luka (1)** ___ / 1 pkt

A. turn off **B.** turned off **C.** will turn off

5.2 **Luka (2)** ___ / 1 pkt

A. what **B.** who **C.** which

5.3 **Luka (3)** ___ / 1 pkt

A. put **B.** puts **C.** is going to put

6 **Uzupełnij zdania. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.** ___ / 3 pkt

1. If it _____ (not / snow) this winter, we won't go skiing.
2. This is the app _____ (which / help) me learn new words.
3. I'm sure you _____ (like / it). It's a great film about the ocean.

3.2 **Jesteś w pociągu. Chcesz usiąść na wolnym miejscu obok starszej pani. Co powiesz?** ___ / 1 pkt

A. Excuse me, is this seat taken?

B. Excuse me, can you sit down?

C. Excuse me, is this your ticket?

3.3 **Kolega życzy Ci miłych wakacji. Jak odpowiesz?** ___ / 1 pkt

A. Never mind! **B.** Thanks, the same to you! **C.** Congratulations!

4 **Uzupełnij dialogi. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Wykorzystaj wyrazy podane w nawiasie, ale nie zmieniaj ich formy. Luki należy uzupełnić w języku angielskim. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.** ___ / 2 pkt

1. X: _____ (like) to go to the cinema tonight?
   Y: Sorry, I can't. I've got a lot of homework.
2. X: _____ (borrow) your dictionary?
   Y: Of course. Here you are.

5 **Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk (1)–(3). Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 3 pkt

AT MRS GREEN'S HOUSE

Ola: Hi, Mrs Green. I'm sorry I'm late!
Mrs Green: (1) ___ Come in and **(2)** ___ to some pizza.
Ola: Thank you! **(3)** ___ – and it smells delicious.

Tekst przygotowany do zestawu.

5.1 **Luka (1)** ___ / 1 pkt

A. Well done. **B.** Bless you. **C.** Never mind.

5.2 **Luka (2)** ___ / 1 pkt

A. help yourself **B.** help you **C.** help myself

5.3 **Luka (3)** ___ / 1 pkt

A. You're welcome **B.** I'm really hungry **C.** The same to you

4 **Uzupełnij dialogi. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Wykorzystaj wyrazy podane w nawiasie, ale nie zmieniaj ich formy. Luki należy uzupełnić w języku angielskim. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.** ___ / 2 pkt

1. X: Is this your dad's car?
   Y: No, it's _____ (uncle's). Dad's car is red.
2. X: Can we have the picnic in your garden?
   Y: Sorry, it isn't _____ (enough) for twenty people.

5 **Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk (1)–(3). Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 3 pkt

A HAT FROM ADA

My cousin Ada knitted this hat for me **(1)** ___! It's red. I usually prefer blue **(2)** ___, but I didn't tell her, because it was **(3)** ___ nice present.

Tekst przygotowany do zestawu.

5.1 **Luka (1)** ___ / 1 pkt

A. myself **B.** herself **C.** itself

5.2 **Luka (2)** ___ / 1 pkt

A. it **B.** one **C.** ones

5.3 **Luka (3)** ___ / 1 pkt

A. such a **B.** so **C.** too

6 **Uzupełnij zdania. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.** ___ / 3 pkt

1. Can you _____ (show / we / your) photos from the trip?
2. Last Sunday we _____ (have / so / much) fun at the zoo!
3. The Smiths are having a party. We're going to _____ (the / Smiths / party) on Saturday.

PIERWSZA ŁAWKA

Sprawdzian: Człowiek i życie prywatne – pytania we wszystkich czasach – grupa B



KARTA 6/6

30 minut · 17 pkt

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 17 pkt

1 NAGRANIE 5 **Usłyszysz dwukrotnie rozmowę. W zadaniach 1.1.–1.3., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 3 pkt

1.1 **Why did Olek's cousin come to Poland?** ___ / 1 pkt

A. for a family celebration

B. for a job interview

C. for a holiday in the mountains

1.2 **What is Bartek's job now?** ___ / 1 pkt

A. He's a hotel receptionist.

B. He's a waiter.

C. He's a restaurant manager.

1.3 **At the end of the conversation, Olek** ___ / 1 pkt

A. invites the girl to the mountains.

B. suggests talking later.

C. asks the girl about the history test.

2 NAGRANIE 6 **Usłyszysz dwukrotnie informację o klubie dla młodzieży. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 1–3 w notatce, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.** ___ / 3 pkt

BOARD GAMES CLUB

1. Room: _____ (first floor)
2. Membership: £_____ per term
3. Not allowed in the room: _____

3 **Dla każdej z opisanych sytuacji wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 3 pkt

3.1 **Chcesz się dowiedzieć, ile czasu zajmuje kolegi droga autobusem do centrum. Jak zapytasz?** ___ / 1 pkt

A. How long does it take to get to the centre by bus?

B. How far is the bus stop from the centre?

C. How often does the bus go to the centre?

Sprawdzian: Edukacja i praca – Present Perfect czy Past Simple? – grupa B



KARTA 6/6

30 minut · 17 pkt

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 17 pkt

1 NAGRANIE 5 **Usłyszysz dwukrotnie rozmowę. W zadaniach 1.1.–1.3., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 3 pkt

1.1 **Where has Adam worked since June?** ___ / 1 pkt

A. in a café in Kraków **B.** in a restaurant in London **C.** in a hotel in Berlin

1.2 **How is Adam going to travel to Berlin?** ___ / 1 pkt

A. by plane **B.** by car **C.** by train

1.3 **What is the conversation mainly about?** ___ / 1 pkt

A. Adam's student trip to Italy **B.** Adam's new job abroad **C.** Maks's English lessons

2 NAGRANIE 6 **Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź nauczyciela na temat praktyk zawodowych. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 1–3 w notatce, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.** ___ / 3 pkt

WORK EXPERIENCE WEEK

1. Hours of work a day: _____
2. Every day, write a short report in your _____
3. Don't use your _____ at work (unless your boss agrees)

3 **Dla każdej z opisanych sytuacji wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 3 pkt

3.1 **Kolega pyta, czy skończyłeś/skończyłaś już czytać lekturę. Jeszcze nie skończyłeś/skończyłaś. Co odpowiesz?** ___ / 1 pkt

A. Not yet. I'm still reading it.

B. I haven't read it since Monday.

C. Yes, I finished it last week.

Podgląd • Pierwsza Ławka

Sprawdzian: Dom, zakupy i usługi – strona bierna – grupa A



KARTA 5/6

30 minut · 17 pkt

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 17 pkt

1 NAGRANIE 3 **Usłyszysz dwukrotnie rozmowę. W zadaniach 1.1.–1.3., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 3 pkt

1.1 **Where is the conversation taking place?** ___ / 1 pkt

A. at the girl's home **B.** at a post office **C.** in a shop

1.2 **When will the new lamp arrive?** ___ / 1 pkt

A. on Tuesday **B.** on Wednesday **C.** on Saturday

1.3 **What does the girl decide to do?** ___ / 1 pkt

A. get her money back

B. collect a new lamp from the shop

C. buy a different present

2 NAGRANIE 4 **Usłyszysz dwukrotnie komunikat w centrum handlowym. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 1–3 w notatce, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.** ___ / 3 pkt

TOP GEAR – NEW SPORTS SHOP

1. Floor: _____
2. Football shoes: _____ % cheaper
3. Free gift for the first 50 customers: a water _____

3 **Dla każdej z opisanych sytuacji wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 3 pkt

3.1 **W sklepie z ubraniami chcesz przymierzyć spodnie. Co powiesz?** ___ / 1 pkt

A. Can I pay by card, please?

B. Can you wrap them, please?

C. Can I try these trousers on, please?

3.2 **Chcesz się dowiedzieć, z jakiego materiału jest zrobiona torba. Jak zapytasz?** ___ / 1 pkt

A. Where was this bag made? **B.** What is this bag made of? **C.** Who made this bag?

Sprawdzian: Podróże i kultura – Past Simple i Past Continuous – grupa B



KARTA 6/6

30 minut · 17 pkt

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 17 pkt

1 NAGRANIE 5 **Usłyszysz dwukrotnie rozmowę. W zadaniach 1.1.–1.3., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 3 pkt

1.1 **Why did the class arrive at the theatre late?** ___ / 1 pkt

A. They got lost. **B.** Kacper lost his ticket. **C.** Their bus was late.

1.2 **Who did Kinga like best in the play?** ___ / 1 pkt

A. a girl from her class

B. a young actress

C. the actor who played the father

1.3 **At the end of the conversation, Kinga** ___ / 1 pkt

A. suggests seeing the play with her parents.

B. asks her dad to buy her a new bottle.

C. says that the tickets are sold out.

2 NAGRANIE 6 **Usłyszysz dwukrotnie komunikat na dworcu kolejowym. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 1–3 w notatce, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.** ___ / 3 pkt

TRAIN TO MANCHESTER

1. Platform: _____
2. Delay: about _____ minutes
3. Not allowed on this train: _____

3 **Dla każdej z opisanych sytuacji wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 3 pkt

3.1 **Jesteś w informacji turystycznej. Chcesz dostać mapę miasta. Co powiesz?** ___ / 1 pkt

A. Could I book a room, please?

B. Could you show me your ticket, please?

C. Could I have a map of the city, please?

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Testy z angielskiego na cały rok, klasa 8 – 8 testów A/B z kluczem i nagraniami MP3

Podgląd pokazał 12 z 75 stron. Pełna wersja: 75 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Test z angielskiego: Człowiek i życie prywatne – pytania we wszystkich czasach – grupy A i B z kluczem i nagraniem, klasa 8
- Test z angielskiego: Edukacja i praca – Present Perfect czy Past Simple? – grupy A i B z kluczem i nagraniem, klasa 8
- Test z angielskiego: Dom, zakupy i usługi – strona bierna – grupy A i B z kluczem i nagraniem, klasa 8
- Test z angielskiego: Podróże i kultura – Past Simple i Past Continuous – grupy A i B z kluczem i nagraniem, klasa 8
- Test z angielskiego: Żywienie, zdrowie i sport – czasowniki modalne, rady i zakazy – grupy A i B z kluczem i nagraniem, klasa 8
- Test z angielskiego: Nauka, technika i przyroda – przyszłość, warunki i zdania względne – grupy A i B z kluczem i nagraniem, klasa 8
- Test z angielskiego: Reagowanie w typowych sytuacjach – funkcje językowe – grupy A i B z kluczem i nagraniem, klasa 8
- Test z angielskiego: Środki językowe na egzaminie – transformacje – grupy A i B z kluczem i nagraniem, klasa 8

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail

pierwszalawka.pl/material/jezyk-angielski-klasa-8-testy-a-b-na-caly-rok-pakiet