PIERWSZA ŁAWKA · GRAMATYKA DO MATURY · PP/PR · JĘZYK ANGIELSKI · MATURA 2027 · POZIOM PODSTAWOWY I ROZSZERZONY

C. Czasy przeszłe: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, used to i would

Opowiadanie w czasach przeszłych (tło i zdarzenia), when / while / as / by the time, Past Perfect Simple i Continuous (PR), used to, would (PR), be / get used to, formy nieregularne i pisownia. Sześć kart: jak oceni to CKE i wzorcowe rozwiązania, trening, zadania na poziomie matury, zadania trudniejsze i test w grupach A i B – z kluczem i zasadami oceniania.

Karta	Temat	Zadania
1	**Czasy przeszłe – jak to działa i jak oceni to CKE** Reguły w pigułce, wzorcowe rozwiązania, rozgrzewka	4 zad. 27 pkt
2	**Czasy przeszłe – trening** Ćwiczenia krok po kroku	6 zad. 39 pkt
3	**Czasy przeszłe – zadania na poziomie matury** Środki językowe w formule matury 2027	6 zad. 26 pkt
4	**Czasy przeszłe – zadania trudniejsze** Dla ambitnych – poziom rozszerzony	4 zad. 17 pkt
5	**Test: Czasy przeszłe – grupa A** 35 minut · 23 pkt	5 zad. 23 pkt
6	**Test: Czasy przeszłe – grupa B** 35 minut · 23 pkt	5 zad. 23 pkt

JAK KORZYSTAĆ Z ZESTAWU

- Karta 1 przypomina reguły (tabele form i użycia, słowa-sygnały) i pokazuje wzorcowe rozwiązania z wyjaśnieniem.
- Karty 2–4 prowadzą od ćwiczeń krok po kroku, przez zadania w formule matury (środki językowe), do zadań trudniejszych.
- Karty 5 i 6 to równoległy test (grupa A i B) z punktacją jak na maturze.
- Klucz zawiera odpowiedzi z akceptowanymi wariantami i zasady oceniania w stylu CKE.
- Osobny plik „Powtórka" zbiera reguły w tabelach, typowe błędy i test „Sprawdź się".

Materiał oryginalny – nie jest kopią materiałów CKE ani podręczników. Podstawa programowa LO (Dz.U. 2024 poz. 1019), informator CKE 2024/2025. Wymagania: III.1.P i III.1.R: wymaganie ogólne I i szczegółowe I.1–I.14, V.2, VIII.3, XIV; informator CKE 2024/2025 – lista struktur: czasy, used to, would. Do użytku własnego i pracy z własnymi uczniami.

Czasy przeszłe – jak to działa i jak oceni to CKE

Reguły w pigułce, wzorcowe rozwiązania, rozgrzewka

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 27 pkt

PRZYPOMNIJ SOBIE

Czas	Twierdzenie / przeczenie / pytanie	Kiedy używamy	Słowa-sygnały
Past Simple	I **worked** / **went** I **didn't** work **Did** you work?	zakończone zdarzenie w przeszłości; kolejne zdarzenia w opowiadaniu; zwyczaj lub stan w przeszłości	yesterday, last week, in 2019, two days ago, then, when
Past Continuous	I **was working** they **weren't** working **Were** you working?	czynność w toku w danym momencie; tło opowiadania; czynność przerwana innym zdarzeniem	at 8 p.m. yesterday, while, as, all evening, when (+ Past Simple)
Past Perfect Simple	I **had worked** I **hadn't** worked **Had** you worked?	zdarzenie wcześniejsze niż inny moment w przeszłości („zaprzeszłość")	by the time, before, after, already, just, never … before, by 2020
Past Perfect Continuous [PR]	I **had been working** I **hadn't been** working **Had** you **been** working?	czynność trwająca do pewnego momentu w przeszłości (ile trwała) albo jej widoczny skutek	for two hours, since morning, all day, how long

- **Opowiadanie w trzech warstwach.** *Tło* (co się działo) – Past Continuous; *zdarzenia* (co się stało, po kolei) – Past Simple; *to, co było wcześniej* – Past Perfect: *It **was getting** dark. We **were walking** home when we **heard** a strange noise. Somebody **had left** the gate open.*

Wyraz	Po nim zwykle	Przykład
when	krótkie zdarzenie (Past Simple); też kolejność: najpierw jedno, potem drugie	I was having a bath **when** the doorbell rang. / **When** the guests arrived, we served dinner.
while / as	czynność w toku (Past Continuous); dwie czynności równoczesne	**While** I was revising, my brother was playing the drums.
during	rzeczownik, nie zdanie	I fell asleep **during** the film. (✗ during I was watching)
by the time	Past Simple w zdaniu z by the time, Past Perfect w zdaniu głównym	**By the time** we got there, the shop **had closed**.
as (uwaga)	może też znaczyć „ponieważ" – sens wynika z kontekstu	**As** it was late, we took a taxi. (= because)

- **Past Perfect – kiedy jest konieczny.** Gdy bez niego zmienia się sens: *When I arrived, Tom **left*** (wyszedł, gdy przyszedłem) ≠ *When I arrived, Tom **had left*** (już go nie było). Po *after* i *before* kolejność jest jasna, więc często wystarcza Past Simple: *After the guests **went / had gone**, we washed up.* Obowiązkowo: *It was the first time I **had seen** snow.*

Konstrukcja	Znaczenie	Przykład
used to + bezokolicznik	dawny zwyczaj albo stan, którego już nie ma	I **used to live** in Opole. I **didn't use to like** fish. **Did** you **use to** walk to school?
would + bezokolicznik **[PR]**	tylko powtarzające się czynności w przeszłości, nie stany	Every summer Grandpa **would take** us fishing. (✗ We would have a dog.)
be used to + -ing / rzeczownik	być przyzwyczajonym (stan teraz lub wtedy)	**I'm used to getting up** early. She **wasn't used to** the noise.
get used to + -ing / rzeczownik	przyzwyczajać się (proces)	I can't **get used to wearing** glasses. He soon **got used to** the climate.

- **Czasowniki stanu** (know, believe, like, want, need, own, belong, understand, mean) nie występują w formie ciągłej: *I **knew** the answer* (✗ I was knowing). Have = mieć (posiadać) też nie: *I **had** a cold*, ale *I **was having** lunch* (= jadłem).
- **Pisownia -ed.** Podwajamy spółgłoskę po krótkiej akcentowanej samogłosce: stop → **stopped**, plan → **planned**, prefer → **preferred**, admit → **admitted**, ale visit → visited, offer → offered, open → opened (akcent na pierwszej sylabie). W brytyjskiej angielszczyźnie podwajamy l: travel → **travelled**, cancel → **cancelled**. Spółgłoska + y → **-ied** (study → studied), samogłoska + y → -yed (enjoy → enjoyed).

Przykład 3. Tłumaczenie fragmentu [PR]. ***When I came into the kitchen, ____ (mama właśnie piekła ciasto).***
my mum was baking a cake (także: *Mum was baking a cake*, *Mum was just baking a cake*). Za co punkty: Past Continuous dla czynności w toku, poprawny szyk i pisownia. *my mum baked a cake* – 0 pkt (znaczy, że upiekła po moim wejściu).

Przykład 4. Wybór A–C [PR]. ***Grandma ____ us stories every evening when we stayed at her house.*** **A. was used to tell B. would tell C. had told**
B. would = powtarzająca się czynność w przeszłości (lista struktur CKE – tylko PR). A – zła forma (be used to + -ing, inne znaczenie), C – brak wcześniejszego punktu odniesienia, a *every evening* wskazuje zwyczaj.

ZADANIA

Zadanie 1. Wpisz formę Past Simple podanych czasowników. Uważaj na pisownię. ___ / 10 pkt

1. hold → _____
2. catch → _____
3. bring → _____
4. choose → _____
5. fall → _____
6. feel → _____
7. lie (leżeć) → _____
8. lay (kłaść) → _____
9. lead → _____
10. teach → _____

Zadanie 2. Dopisz końcówkę -ed. Zdecyduj, czy trzeba podwoić spółgłoskę albo zmienić y na i. ___ / 8 pkt

1. stop → _____
2. travel → _____
3. study → _____
4. prefer → _____
5. offer → _____
6. plan → _____
7. admit → _____
8. enjoy → _____

Zadanie 3. Podkreśl właściwy wyraz. ___ / 4 pkt

1. I was having a shower **(when/until/during)** the phone rang.
2. Nobody said a word **(when/while/during)** the ceremony.
3. **(When/While/During)** I got home, my brother was already asleep.
4. My little brother broke his arm **(when/while/during)** a football match.

Zadanie 4. Podkreśl właściwą formę. ___ / 5 pkt

1. When I was little, I **(used to/would)** have a hamster called Bob.
2. I can't **(get used to/used to)** waking up at six.
3. **[PR]** My grandma **(would/was used to)** tell us stories every evening.
4. After two years in London, Ola **(is used to/used to)** driving on the left.
5. When you were little, **(did you use to/were you used to)** play the piano?

Czasy przeszłe – trening

Ćwiczenia krok po kroku

KARTA 2/6

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 39 pkt

Zadanie 1. Wpisz czasowniki z nawiasów w Past Simple albo Past Continuous. Zastanów się: tło czy pojedyncze zdarzenie? ___ / 8 pkt

1. At 8 p.m. yesterday I _____ (write) an essay, so I didn't answer your call.
2. When the fire alarm went off, everybody _____ (leave) the building calmly.
3. It _____ (snow) heavily when we set off for the mountains.
4. Kasia _____ (not / hear) the doorbell because she was wearing headphones.
5. What _____ (you / do) when the lights went out?
6. The sun _____ (shine) and the birds were singing – it was a perfect morning.
7. I _____ (cut) my finger while I was making a salad.
8. My grandfather _____ (know) all the answers in the quiz, so we won easily.

Zadanie 2. Wpisz czasowniki z nawiasów w Past Perfect albo Past Simple – tak, aby było jasne, które zdarzenie było wcześniej. ___ / 6 pkt

1. By the time the ambulance arrived, a nurse from the crowd _____ (already / help) the injured cyclist.
2. When I got to the cinema, I realised I _____ (leave) my ticket at home.
3. We _____ (never / see) the sea before that trip to Sopot.
4. After the guests _____ (go) home, we washed up.
5. She was nervous because she _____ (not / fly) before.
6. As soon as the teacher _____ (hand out) the tests, the room went silent.

Podgląd • Pierwsza Ławka

Zadanie 3. Uzupełnij opowiadanie. Wpisz czasowniki z nawiasów w Past Simple, Past Continuous albo Past Perfect. ___ / 8 pkt

1. Last October, my class _____ (go) on a trip to the Tatra Mountains.
2. On the second day, we _____ (climb) towards a mountain hut when the weather suddenly changed.
3. Our guide _____ (work) in the Tatras for twenty years, so he knew exactly what to do.
4. He _____ (tell) us to put on our waterproof jackets and stay close together.
5. While we _____ (walk) along the ridge, it started to hail.
6. When we finally reached the hut, we _____ (be) wet and exhausted.
7. Someone _____ (already / light) a fire, so we warmed up quickly.
8. That evening, while the storm _____ (rage) outside, we played cards and laughed about the whole adventure.

Zadanie 4. Połącz dwa zdania w jedno, używając wyrazu w nawiasie. Dobierz czasy tak, aby kolejność zdarzeń była jasna. ___ / 5 pkt

1. Ania read the instructions. Then she started the experiment. (after)

   _____

2. We were having a picnic. A wasp stung my brother. (while)

   _____

3. I got to the station. The train left five minutes earlier. (when)

   _____

4. The teacher came in. The students stopped talking immediately. (as soon as)

   _____

5. I didn't know the truth. My sister told me last week. (until)

   _____

Zadanie 5. Uzupełnij zdania. Użyj used to, would, be used to albo get used to i czasownika z nawiasu. ___ / 6 pkt

1. I _____ (not / like) olives, but now I love them.
2. When we lived in the country, we _____ (go) fishing every Sunday.
3. I'm slowly getting used to _____ (live) next to a busy road.
4. _____ (your school / have) a swimming pool when you were a student?
5. My uncle worked as a night nurse for years, so he is used to _____ (sleep) during the day.
6. This building _____ (be) a cinema, but now it's a gym.

Podgląd • Pierwsza Ławka

Czasy przeszłe – zadania na poziomie matury

Środki językowe w formule matury 2027

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 26 pkt

Zadanie 1. [PR] Przeczytaj tekst. Dla każdej luki wybierz odpowiedź, przy której tekst będzie logiczny i poprawny gramatycznie. Zakreśl A, B, C albo D. ___ / 5 pkt

The phone that came back

Last spring, Maja was travelling home from a volleyball tournament when she noticed that her phone was missing. She **(1)** _____ it on the train, she thought, but the train had already left the station. She **(2)** _____ the lost property office twice, but nobody had seen it.

Then, on Wednesday morning, while she **(3)** _____ breakfast, she got an email from a stranger. A retired teacher called Mr Wilk **(4)** _____ the phone under a seat and had taken it home. 'I **(5)** _____ lose things all the time when I was young,' he wrote, 'so I know how it feels.' The next day, Maja met him at the station and gave him a box of chocolates.

Tekst opracowany na potrzeby zadania.

1.1. (1) ___ / 1 pkt

A. was leaving
B. has left
C. had left
D. must leave

1.2. (2) ___ / 1 pkt

A. was calling
B. called
C. calls
D. has called

1.3. (3) ___ / 1 pkt

A. was having
B. has
C. has had
D. had had

1.4. (4) ___ / 1 pkt

A. finds
B. has found
C. was finding
D. had found

1.5. (5) ___ / 1 pkt

A. use to

B. would to

C. used to

D. was used to

Zadanie 2. Przeczytaj krótkie rozmowy. W każdej brakuje jednej wypowiedzi albo jej części. Wybierz opcję, dzięki której rozmowa będzie logiczna i spójna. Zakreśl A, B albo C. ___ / 4 pkt

2.1. – Why didn't you come to Ola's party?
– I _____ a bad cold the whole weekend. ___ / 1 pkt

A. had

B. was having

C. had had

2.2. – Why were you so angry last night?
– When I got home, the flat was a mess. Somebody _____ a party there before I arrived. ___ / 1 pkt

A. was having

B. had had

C. has had

2.3. – Have your grandparents always lived by the sea?
– No, they _____ in a small flat in Łódź before they moved to the coast. ___ / 1 pkt

A. would live

B. were used to live

C. used to live

2.4. – Did you watch the final yesterday?
– Not really. The match _____ by the time we turned on the TV, so we only saw the highlights. ___ / 1 pkt

A. has finished

B. had finished

C. finishes

PIERWSZA ŁAWKA

Zadanie 3. [PR] Uzupełnij zdania, używając wyrazów z nawiasu w odpowiedniej postaci. Zachowaj ich kolejność; w razie potrzeby dopisz inne wyrazy, tak aby zdanie było logiczne i poprawne. Liczy się pełna poprawność ortograficzna. Uwaga: w lukę wpisz nie więcej niż pięć wyrazów, łącznie z wyrazami z nawiasu. ___ / 5 pkt

1. The concert, which _____ (hold / in) the old shipyard, attracted over ten thousand people.
2. We _____ (not / see) each other for years, so at first I didn't recognise her.
3. Just as I _____ (leave / the house), it began to hail.
4. The thief _____ (run / away) before the police arrived.
5. Last summer Jakub _____ (teach / his) little brother to swim.

Zadanie 4. Uzupełnij każde zdanie z luką tak, aby znaczyło to samo co zdanie wyjściowe. Użyj wyrazu podanego WIELKIMI LITERAMI i nie zmieniaj jego formy. W lukę wpisz nie więcej niż pięć wyrazów, łącznie z wyrazem podanym. Liczy się pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna. ___ / 4 pkt

1. When I was younger, I often played computer games until midnight. USED
   When I was younger, I _____ computer games until midnight.
2. Lena left the party, and then Marek arrived. ALREADY
   When Marek arrived at the party, Lena _____.
3. It was my first visit to a real theatre. NEVER
   I _____ a real theatre before.
4. Running five kilometres every morning isn't strange for me any more. USED
   I _____ five kilometres every morning.

Zadanie 5. [PR] Uzupełnij zdania, używając wyrazów z nawiasu w odpowiedniej postaci. Zachowaj ich kolejność; w razie potrzeby dopisz inne wyrazy, tak aby zdanie było logiczne i poprawne. Liczy się pełna poprawność ortograficzna. Uwaga: w lukę wpisz nie więcej niż pięć wyrazów, łącznie z wyrazami z nawiasu. ___ / 4 pkt

1. Her eyes were red because she _____ (cry / hours).
2. By the time I got to the stadium, _____ (match / already / start).
3. I was nervous at the airport because I _____ (never / fly / alone).
4. How long _____ (you / wait) when the bus finally came?

Zadanie 6. [PR] Uzupełnij zdania, tłumacząc na angielski fragmenty podane w nawiasach, tak aby zdania były logiczne i poprawne. Liczy się pełna poprawność ortograficzna. Uwaga: w lukę wpisz nie więcej niż pięć wyrazów. ___ / 4 pkt

1. When I opened the door, I saw that _____ (ktoś już posprzątał) the kitchen.
2. When I was little, _____ (jeździłem) to my grandparents' farm every summer.
3. We _____ (rozmawialiśmy przez telefon), when suddenly the line went dead.
4. My brother couldn't _____ (przyzwyczaić się do wstawania) so early.

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Czasy przeszłe – reguły, zadania maturalne i test – matura 2027 z angielskiego

Podgląd pokazał 9 z 28 stron. Pełna wersja: 28 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Karta 1: Czasy przeszłe – jak to działa i jak oceni to CKE – 4 zadania, 27 pkt
- Karta 2: Czasy przeszłe – trening – 6 zadań, 39 pkt
- Karta 3: Czasy przeszłe – zadania na poziomie matury – 6 zadań, 26 pkt
- Karta 4: Czasy przeszłe – zadania trudniejsze – 4 zadania, 17 pkt
- Karta 5: Test: Czasy przeszłe – grupa A – 5 zadań, 23 pkt
- Karta 6: Test: Czasy przeszłe – grupa B – 5 zadań, 23 pkt Karta 1 pokazuje, jak to działa i jak oceni to CKE, z wzorcowymi rozwiązaniami.

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail

pierwszalawka.pl/material/matura-2027-angielski-gramatyka-pp-pr-czasy-przeszle-past-simple-past-continuous-p