PIERWSZA ŁAWKA · ZESTAW KART PRACY · JĘZYK ANGIELSKI · KLASA 7

Dział 1. People and relationships – ludzie i relacje

Present Simple i Present Continuous, czasowniki stanu (like, know, want, need, belong…); słownictwo: cechy charakteru, rodzina, przyjaciele i relacje między ludźmi; reagowanie: przedstawianie, rozpoczynanie rozmowy, opinie, uczucia. Sześć kart pracy: słownictwo i gramatyka z przykładami, ćwiczenia, utrwalenie z reagowaniem, angielski w praktyce (słuchanie, czytanie, mediacja, pisanie) i dwa równoległe sprawdziany – z kluczem, transkrypcjami i nagraniami MP3.



Karta	Temat	Zadania
1	**People and relationships – ludzie i relacje – najważniejsze wiadomości** Teoria w pigułce, przykłady i rozgrzewka	5 zad. 22 pkt
2	**People and relationships – ludzie i relacje – ćwiczenia podstawowe** Sprawdzam, czy rozumiem podstawy	5 zad. 20 pkt
3	**People and relationships – ludzie i relacje – utrwalenie** Utrwalenie i reagowanie w typowych sytuacjach	5 zad. 21 pkt
4	**People and relationships – ludzie i relacje – w praktyce** Słuchanie, czytanie, mediacja i pisanie	5 zad. 23 pkt
5	**Sprawdzian: People and relationships – ludzie i relacje – grupa A** 30 minut · 20 pkt	6 zad. 20 pkt
6	**Sprawdzian: People and relationships – ludzie i relacje – grupa B** 30 minut · 20 pkt	6 zad. 20 pkt

Jak korzystać z zestawu

- Karta 1 przypomina słownictwo i gramatykę działu z przykładami – od niej warto zacząć.
- Karty 2–3 to ćwiczenia podstawowe i utrwalenie, także reagowanie w typowych sytuacjach (funkcje językowe).
- Karta 4 to angielski w praktyce: słuchanie, czytanie, przekazywanie informacji (mediacja) i krótkie pisanie.
- Karty 5 i 6 to równoległe sprawdziany (grupa A i B) z tymi samymi typami zadań i tą samą punktacją, każdy z zadaniem ze słuchu.
- Zadania oznaczone znakiem NAGRANIE wymagają pliku MP3 dołączonego do materiału (każde nagranie odtwarzane dwa razy). Na końcu jest klucz odpowiedzi i transkrypcje nagrań.

Materiał oryginalny. Podstawa programowa 2017 w brzmieniu z 2024 r. (Dz.U. 2024 poz. 996), wariant II.1. Do użytku własnego i pracy z własnymi uczniami.

People and relationships – ludzie i relacje – najważniejsze wiadomości

Teoria w pigułce, przykłady i rozgrzewka



KARTA 1/6

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 22 pkt

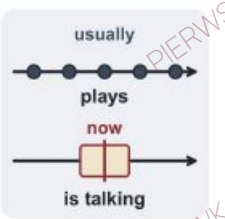
Przypomnij sobie

- **Present Simple** – to, co robimy **zwykle, regularnie**, i stałe fakty: *My sister **plays** the violin. We **visit** Grandma every Sunday.*
- **Present Continuous** (**am / is / are + -ing**) – to, co dzieje się **teraz** albo **w tym okresie** (sytuacja chwilowa): *Look! Tom **is talking** to the new girl. **I'm reading** a great book this week.*

	Present Simple	Present Continuous
+	She **helps** me.	She **is helping** me now.
–	She **doesn't help** me.	She **isn't helping** me now.
?	**Does** she **help** you?	**Is** she **helping** you?
sygnały	always, usually, often, sometimes, never, every day, on Mondays, twice a week	now, at the moment, right now, today, this week, Look!, Listen!

- **Czasowniki stanu** opisują uczucia, myśli i posiadanie, a nie czynności. Zwykle **nie** mają formy -ing: *like, love, hate, prefer, want, need, know, understand, remember, believe, mean, belong, own, seem. ✓ I **know** him well. ✗ I'm knowing him.*
- Uwaga na dwa znaczenia: *I **think** she's kind* (uważam – opinia) · *I'm **thinking** about the party* (zastanawiam się – czynność); *He **has** two sisters* (posiadanie) · *He's **having** lunch* (je – czynność).
- Cechy charakteru: *friendly, kind, honest, generous, patient, cheerful, shy, outgoing, reliable, hard-working, lazy, bossy, selfish, rude*. Relacje: *get on well with* (dobrze się dogadywać), *fall out with* (pokłócić się), *make friends* (zaprzyjaźnić się), *keep in touch* (utrzymywać kontakt), *spend time with* (spędzać czas z), *trust* (ufać).

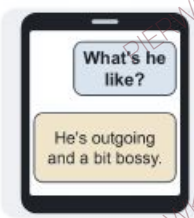
People and relationships



Present Simple – zwykle, Present Continuous – teraz



know, like, want – czasowniki stanu bez -ing



What's he like? – pytanie o charakter



friendly, honest, shy, bossy – cechy charakteru

Przykłady z wyjaśnieniem

Przykład 1. My cousin lives in Cardiff, but this month she's staying with us.
lives – stała sytuacja (Present Simple); *is staying* – sytuacja chwilowa, tylko w tym miesiącu (Present Continuous).

Przykład 2. Do you know the new boy? – Yes, he sits next to me.
know to czasownik stanu – *X Are you knowing…?*

Przykład 3. Why are you laughing? – Because Kuba is telling a funny story.
Pytamy o to, co dzieje się teraz → Present Continuous.

Przykład 4. What's your brother like? – He's outgoing and a bit bossy.
What's he like? – pytanie o charakter; *What does he look like?* – pytanie o wygląd.

Zadania

1 **Połącz przymiotnik z jego opisem. Wpisz literę. Uwaga! Jeden opis jest dodatkowy.**

___ / 6 pkt

1. honest	a) zawsze robi to, co obiecał
2. generous	b) zawsze mówi prawdę
3. patient	c) nie lubi pracować ani się uczyć
4. shy	d) lubi rządzić innymi
5. bossy	e) nie lubi mówić przy obcych osobach
6. reliable	f) chętnie dzieli się z innymi
	g) potrafi spokojnie czekać

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____ 5 ____ 6 ____

2 **Wpisz wyrażenia do właściwej kolumny: Present Simple czy Present Continuous?**

___ / 8 pkt

every weekend at the moment usually right now on Sundays Look! twice a week now

Present Simple	Present Continuous

3 **Wybierz poprawne zdanie.**

___ / 1 pkt

A. I'm knowing your brother. **B.** I know your brother. **C.** I knowing your brother.

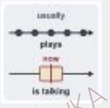
People and relationships – ludzie i relacje – ćwiczenia podstawowe



KARTA 2/6

Sprawdzam, czy rozumiem podstawy

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 20 pkt



Pamiętaj: Present Simple – zwykle, Present Continuous – teraz

1 Uzupełnij zdania wyrażeniami z ramki. **Uwaga!** Jedno wyrażenie jest dodatkowe.

___ / 5 pkt

get on well fall out keep in touch make friends spend time trust

1. I _____ with my sister – we almost never argue.
2. New students often _____ in sports clubs.
3. My best friend lives in Canada, but we _____ online.
4. I love to _____ with my grandpa in his garden.
5. Kasia never tells anyone my secrets. I _____ her completely.

2 Uzupełnij wpis Zosi. Wpisz czasowniki z nawiasu w odpowiedniej formie.

___ / 5 pkt

1. My name is Zosia and I _____ (have) a twin brother, Antek.
2. We _____ (go) to the same school, but we're very different.
3. Antek _____ (love) football, and I prefer drawing.
4. Right now he _____ (play) a match in the park.
5. At the moment I _____ (write) this post in my room.

3 Ułóż pytania z podanych wyrazów.

___ / 4 pkt

1. where / your cousins / live → _____?
2. what / your brother / do / at the moment → _____?
3. you / understand / this word → _____?
4. how often / you / argue / with your sister → _____?

PIERWSZA ŁAWKA

People and relationships – ludzie i relacje – utrwalenie



KARTA 3/6

Utrwalenie i reagowanie w typowych sytuacjach

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 21 pkt



Pamiętaj: know, like, want – czasowniki stanu bez -ing

1 **Uzupełnij e-mail Oli. Wpisz czasowniki z nawiasu w Present Simple albo Present Continuous.** ___ / 6 pkt

1. Hi Leo! I _____ (write) to you from my grandma's kitchen in Gdynia.
2. She _____ (make) pancakes right now and they smell great.
3. I _____ (stay) with her this week because my parents are working abroad.
4. Grandma is very cheerful and she _____ (know) lots of funny stories.
5. We usually _____ (go) for a walk by the sea after lunch.
6. _____ you still _____ (want) to visit me in the summer? Write soon! Ola

2 **Popraw błąd w każdym zdaniu. Zapisz poprawne zdanie.** ___ / 4 pkt

1. I'm not understanding this exercise. → _____
2. My brother play computer games every evening. → _____
3. Look! The children runs to the bus. → _____
4. Does she having lunch now? → _____

3 **Dla każdej z opisanych sytuacji wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 4 pkt

3.1 **Chcesz przedstawić koledze z Anglii, Tomowi, swoją kuzynkę Julię. Co powiesz?** ___ / 1 pkt

A. Tom, is Julia your cousin?

B. Julia, this is Tom's cousin.

C. Tom, this is my cousin Julia.

3.2 **Nowa koleżanka siedzi sama na przerwie. Chcesz zacząć z nią rozmowę. Co powiesz?**

___ / 1 pkt

A. Nice to meet you too. Bye!

B. Hi! I'm Nina. Are you new here?

C. Excuse me, can you move, please?

3.3 **Twój przyjaciel pokłócił się z bratem i jest smutny. Jak go pocieszysz?** ___ / 1 pkt

A. Congratulations! That's great news.

B. No, thanks. I'm not hungry.

C. Don't worry. You'll be friends again soon.

3.4 **Koleżanka pyta, co myślisz o nowym uczniu. Uważasz, że jest miły. Co powiesz?**

___ / 1 pkt

A. I think he's really kind.

B. I'm thinking about him now.

C. He thinks I'm really kind.

4 **Uzupełnij dialogi. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi. Wykorzystaj wyrazy podane w nawiasie, ale nie zmieniaj ich formy. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.** ___ / 3 pkt

1. X: _____ (often) do you see your grandparents? Y: Every weekend. They live near us.
2. X: What _____ (doing)? Y: I'm looking for my keys. I can't find them anywhere.
3. X: _____ (know) my sister Ela? Y: Yes, of course! We're in the same class.

5 **Połącz wypowiedzi (1–4) z reakcjami (a–e). Wpisz literę. Uwaga! Jedna reakcja jest dodatkowa.** ___ / 4 pkt

1. I've got a new baby brother!
2. Can I sit here?
3. What's your sister like?
4. Let's meet after school.

a) Good idea! Where?

b) Of course, go ahead.

c) Congratulations! What's his name?

d) She's funny and a bit bossy.

e) Me too. I'm very tired.

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

PIERWSZA ŁAWKA

Sprawdzian: People and relationships – ludzie i relacje – grupa A



KARTA 5/6

30 minut · 20 pkt

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 20 pkt

1 NAGRANIE 3 **Usłyszysz dwa razy rozmowę Zuzy z mamą. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią nagrania.** ___ / 3 pkt

1.1 Why is Zuza alone? ___ / 1 pkt

A. She fell out with Nina.

B. Her friends are at the cinema.

C. She has a piano lesson.

1.2 What does Nina want to do on Saturday? ___ / 1 pkt

A. visit Zuza **B.** go to the cinema **C.** play the piano

1.3 What is Zuza going to do now? ___ / 1 pkt

A. send Nina a message **B.** call Nina **C.** go to the cinema

2 Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. ___ / 3 pkt

Teen forum: Friends

Hi everyone! My best friend Chloe is spending all her time with a new girl, Amber. They sit together in maths, and every day after school they go to the skatepark. I don't skate, so I usually go home alone. Yesterday I asked Chloe to come to my house on Friday, but she said she was busy. I don't hate Amber – she seems nice – but I really miss Chloe. We don't talk much now, and I don't know why. Is our friendship ending? What can I do? Emily, 13

Tekst przygotowany do zestawu.

2.1 Emily is writing to ___ / 1 pkt

A. complain about her maths class.

B. ask for advice.

C. invite Chloe to the skatepark.

2.2 What do Chloe and Amber do every day after school? ___ / 1 pkt

A. They do maths together. **B.** They go home with Emily. **C.** They go skating.

2.3 What does Emily think about Amber? ___ / 1 pkt

A. She thinks Amber is bossy. **B.** She thinks Amber is nice. **C.** She hates her.

2.3 **How does Jakub feel?** ___ / 1 pkt

A. angry **B.** lonely **C.** happy

3 **Dla każdej z opisanych sytuacji wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 3 pkt

3.1 **Koleżanka z Anglii pyta, jaki jest Twój brat. Co powiesz?** ___ / 1 pkt

A. He's outgoing and very honest.

B. He's reading a book at the moment.

C. He's OK, thanks.

3.2 **W autobusie szkolnym siada obok Ciebie nowy uczeń. Chcesz się przedstawić. Co powiesz?** ___ / 1 pkt

A. Hi, Kuba. Are you OK today?

B. Hi, this is Kuba. Where do you sit?

C. Hi, I'm Kuba. Nice to meet you.

3.3 **Koleżanka mówi, że jej kot zaginął. Co powiesz?** ___ / 1 pkt

A. Oh no! I'm really sorry. **B.** Well done! **C.** What a great idea!

4 **Wpisz czasowniki z nawiasu w Present Simple albo Present Continuous.** ___ / 5 pkt

1. My aunt _____ (teach) at a primary school.
2. Listen! Somebody _____ (knock) at the door.
3. We _____ (not / need) any help, thanks.
4. Why _____ your brother _____ (cry)?
5. I _____ (remember) her phone number.

5 **Uzupełnij dialogi. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi. Wykorzystaj wyrazy podane w nawiasie, ale nie zmieniaj ich formy. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.** ___ / 2 pkt

1. X: What _____ (like)? Y: He's clever but quite lazy.
2. X: What time _____ (start)? Y: School? At eight o'clock.

PIERWSZA ŁAWKA

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

People and relationships – ludzie i relacje – zestaw 6 kart pracy z nagraniami, kluczem i powtórką, angielski, klasa 7

Podgląd pokazał 8 z 24 stron. Pełna wersja: 24 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Karta 1: People and relationships – ludzie i relacje – najważniejsze wiadomości – 5 zadań, 22 pkt
- Karta 2: People and relationships – ludzie i relacje – ćwiczenia podstawowe – 5 zadań, 20 pkt
- Karta 3: People and relationships – ludzie i relacje – utrwalenie – 5 zadań, 21 pkt
- Karta 4: People and relationships – ludzie i relacje – w praktyce – 5 zadań, 23 pkt
- Karta 5: Sprawdzian: People and relationships – ludzie i relacje – grupa A – 6 zadań, 20 pkt
- Karta 6: Sprawdzian: People and relationships – ludzie i relacje – grupa B – 6 zadań, 20 pkt Karta 1 przypomina słownictwo i gramatykę z przykładami.

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail
pierwszalawka.pl/material/jezyk-angielski-klasa-7-dzial-01-people-and-relationships-ludzie-i-relacje-zestaw