PIERWSZA ŁAWKA · SPRAWDZIAN PÓŁROCZNY · JĘZYK POLSKI · KLASA 6

Sprawdzian półroczny – język polski, klasa 6

Grupy A i B z kluczem i kryteriami ocen. Czytanie nowego opowiadania, liczebnik i zaimek, części mowy nieodmienne, tryby i strona bierna, zdanie pojedyncze i złożone oraz ogłoszenie.



Zakres (działy I półrocza)	• dział 1. Liczebnik i zaimek • dział 2. Części mowy nieodmienne • dział 3. Tryby czasownika; strona czynna i bierna • dział 4. Zdanie pojedyncze i złożone, równoważnik zdania
Czas	45 minut (jedna lekcja)
Punktacja	32 pkt w każdej grupie; grupy A i B mają te same typy zadań i tę samą punktację
Zawartość	grupa A, grupa B, klucz odpowiedzi z zasadami oceniania zadań otwartych, kryteria ocen

Kryteria ocen (propozycja)

Ocena	Punkty (z 32)
celujący	32 pkt
bardzo dobry	29–31 pkt
dobry	24–28 pkt
dostateczny	16–23 pkt
dopuszczający	10–15 pkt
niedostateczny	0–9 pkt

Progi: 30% – dopuszczający, 50% – dostateczny, 75% – dobry, 90% – bardzo dobry, 98% – celujący. Jeśli przedmiotowe zasady oceniania w szkole mają inne progi, przelicz je według nich.

Wymagania z podstawy programowej

- **I.1.11** wskazuje w utworze bohaterów głównych i drugoplanowych oraz określa ich cechy
- **I.1.15** objaśnia znaczenia dosłowne i przenośne w tekstach
- **I.2.2** wyszukuje w tekście informacje wyrażone wprost i pośrednio
- **II.1.1** rozpoznaje w wypowiedziach części mowy (czasownik, rzeczownik, przymiotnik, przysłówek, liczebnik, zaimek, przyimek, spójnik, partykuła, wykrzyknik) i określa ich funkcje w tekście
- **II.1.4** rozpoznaje formy przypadków, liczby, osoby, czasu, trybu i rodzaju gramatycznego odpowiednio: rzeczownika, przymiotnika, liczebnika, czasownika i zaimka oraz określa ich funkcje w wypowiedzi

- **II.1.5** rozumie konstrukcję strony biernej i czynnej czasownika, przekształca konstrukcję strony biernej i czynnej i odwrotnie, odpowiednio do celu i intencji wypowiedzi
- **II.1.6** stosuje poprawne formy gramatyczne wyrazów odmiennych
- **II.1.12** rozpoznaje w tekście typy wypowiedzeń: zdanie pojedyncze, zdania złożone (podrzędnie i współrzędnie), równoważniki zdań; rozumie ich funkcje i stosuje w praktyce językowej
- **II.1.13** przekształca konstrukcje składniowe, np. zdania złożone w pojedyncze i odwrotnie, zdania w równoważniki zdań i odwrotnie
- **III.2.1** tworzy spójne wypowiedzi w formach gatunkowych: (…) ogłoszenie (…)

Źródło: podstawa programowa z 2017 r. w brzmieniu z 2024 r. (Dz.U. 2024 poz. 996) – obowiązuje w klasach 5–8 w roku szkolnym 2026/2027.

Wskazówki dla nauczyciela

- Cecha bohatera (zad. 1.4): uznaj każdą cechę, którą da się uzasadnić tekstem; za samą cechę bez uzasadnienia – 1 pkt.
- Rodzaj liczebnika i zaimka (zad. 2): każdy wiersz to 1 pkt, liczy się nazwa części mowy i jej rodzaj.
- Strona bierna (zad. 6): uznaj zarówno *został*, jak i *był* w czasie przeszłym; uznaj też formę bez wykonawcy; zdanie, w którym czasownik został w stronie czynnej – 0 pkt.
- Zad. 8a: brak przecinka przed spójnikiem – 0 pkt. Ogłoszenie (zad. 9): wolno pisać równoważnikami zdań; „kiedy” wymaga daty i godziny.
- Ortografia: uczeń może stosować zasady sprzed 2026 r., jeśli robi to konsekwentnie (uznaje się do 2030 r.).

PIERWSZA ŁAWKA

1.2 **Oceń prawdziwość zdań. Otocz kółkiem P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.** ___ / 3 pkt

1. Audycje w radiowęźle odbywają się w każdy piątek.	P	F
2. Babcia wysłuchała tekstu Zosi tylko raz.	P	F
3. Z odpowiedzią na zagadkę przyszło czworo uczniów.	P	F

1.3 **Wyjaśnij, co znaczy wyrażenie *trzymać kciuki* z akapitu 4. Napisz jedno zdanie.** ___ / 1 pkt

1.4 **Podaj jedną cechę Zosi. Uzasadnij ją, odwołując się do tekstu. Napisz dwa zdania.** ___ / 2 pkt

2 **Nazwij podkreślony wyraz. Napisz, czy to liczebnik (główny, porządkowy, zbiorowy), czy zaimek (rzeczowny, przymiotny, przysłowny).** ___ / 4 pkt

1. Zosia była pierwsza na liście. → _____
2. Pod drzwiami czekało czworo uczniów. → _____
3. Ktoś zapukał do studia. → _____
4. Iga pobiegła tam po lekcji. → _____

3 **Wybierz zdanie zapisane poprawnie.** ___ / 1 pkt

A. Pod drzwiami czekało pięć chłopców.
B. Zosia czytała tą kartkę dwa razy.
C. Iga podała mnie tę kartkę.
D. Audycja trwała półtorej godziny.

4 **Przeczytaj zdanie: *Och, Zosia czytała spokojnie i nie zapomniała tekstu przy mikrofonie.* Połącz wyraz z nazwą części mowy. Wpisz literę. Jedna nazwa nie pasuje.** ___ / 4 pkt

1. och
2. i
3. nie
4. przy

a) przyimek
b) spójnik
c) partykuła
d) wykrzyknik
e) przysłówek

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

1.2 **Oceń prawdziwość zdań. Otocz kółkiem P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.** ___ / 3 pkt

1. Na mecie rajdu czekało ognisko.	P	F
2. Bartek od razu ucieszył się z roweru dziadka.	P	F
3. Na piaszczystym odcinku rower dziadka sprawdził się lepiej niż nowe rowery.	P	F

1.3 **Wyjaśnij, co znaczy wyrażenie *zacisnąć zęby* z akapitu 6. Napisz jedno zdanie.** ___ / 1 pkt

_____

_____

1.4 **Podaj jedną cechę Bartka. Uzasadnij ją, odwołując się do tekstu. Napisz dwa zdania.** ___ / 2 pkt

_____

_____

_____

2 **Nazwij podkreślony wyraz. Napisz, czy to liczebnik (główny, porządkowy, zbiorowy), czy zaimek (rzeczowny, przymiotny, przysłowny).** ___ / 4 pkt

1. Na rajd zapisało się dziesięcioro uczniów. → _____
2. Na trzecim kilometrze był piasek. → _____
3. Taki rower widziałem pierwszy raz. → _____
4. Nikt nie spadł z roweru. → _____

3 **Wybierz zdanie zapisane poprawnie.** ___ / 1 pkt

A. Na mecie czekało pięć chłopców.

B. Dziadek pokazał mnie swój rower.

C. Rower stał w garażu półtora dnia.

D. Bartek przeczytał tą mapę trasy.

4 **Przeczytaj zdanie: *Hej, Bartek jechał szybko, ale nie dogonił kolegów przed metą.* Połącz wyraz z nazwą części mowy. Wpisz literę. Jedna nazwa nie pasuje.** ___ / 4 pkt

1. przed
2. hej
3. ale
4. nie

a) przyimek
b) spójnik
c) partykuła
d) wykrzyknik
e) przysłówek

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Sprawdzian półroczny – język polski, klasa 6 (grupy A i B z kluczem i kryteriami ocen)

Podgląd pokazał 4 z 11 stron. Pełna wersja: 11 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Liczebnik i zaimek
- Części mowy nieodmienne
- Tryby czasownika; strona czynna i bierna
- Zdanie pojedyncze i złożone, równoważnik zdania
- Grupa A i grupa B – te same typy zadań i ta sama punktacja, inne liczby i przykłady
- Klucz odpowiedzi do obu grup ze schematem punktowania zadań otwartych
- Kryteria ocen przeliczone na punkty (dop. od 10, dst od 16, db od 24, bdb od 29, cel od 32 pkt) – progi łatwo zmienić według PZO szkoły
- Wymagania z podstawy programowej, które sprawdza test (podstawa 2017 w brzmieniu z 2024 r.). Zadania są nowe – nie powtarzają zadań z naszych zestawów kart pracy.

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail

pierwszalawka.pl/material/jezyk-polski-klasa-6-sprawdzian-polroczny