40–45 min	Podsumowanie i ewaluacja	• Wraca do pytania lekcji. Prosi o dokończenie zdania na karteczce: „Opis stworzenia świata ma rytm, bo…”.	• Dokańczają zdanie i oddają karteczki.

Typowe trudności uczniów

- Uczniowie mylą kolejność dni, np. słońce w dniu pierwszym. Reakcja: wróć do tablicy – w dniu pierwszym jest światłość, a „światła” na niebie w dniu czwartym.
- Uczniowie pytają, czy to „prawda”. Reakcja: powiedz, że na lekcji polskiego czytamy Biblię jako tekst kultury i patrzymy, jak jest napisana.

Ewaluacja lekcji

- Karteczki pokażą, czy uczniowie widzą rolę powtórzeń.
- Zadanie 1 sprawdza czytanie ze zrozumieniem, zadanie 2 – kolejność, zadania 3–4 – powtórzenia.
- Czy każda para ułożyła dni bez pomyłki?

PIERWSZA ŁAWKA

Sprawdzian z lektury „Biblia – stworzenie świata i przypowieści" – grupa A

KARTA 4/6

40–45 minut · 23 pkt

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 23 pkt

1 **Nad czym według tekstu na samym początku „unaszał się" (unosił się) Duch Boży?** ___ / 1 pkt

A. nad górami **B.** nad sadem **C.** nad wodami **D.** nad pustynią

2 **Z czego według Księgi Rodzaju Bóg zbudował niewiastę?** ___ / 1 pkt

A. z prochu ziemi
B. z gałęzi drzewa
C. z wody rzeki
D. z żebra Adama

3 **Co obiecał Samarytanin gospodarzowi, gdy odjeżdżał?** ___ / 1 pkt

A. że odda gospodarzowi koszty ponad tę sumę
B. że zabierze rannego do Jerozolimy
C. że ranny sam zapłaci za pobyt
D. że zostanie w gospodzie do rana

4 **Oceń prawdziwość zdań. Otocz kółkiem P albo F.** ___ / 4 pkt

1. Według tekstu Bóg stworzył człowieka „na wyobrażenie" swoje.	P	F
2. Pan z przypowieści o talentach wrócił do sług dopiero po długim czasie.	P	F
3. Zbójcy obrabowali podróżnego i zadali mu rany.	P	F
4. Ojciec kazał na ucztę zabić koźlę.	P	F

5 **Połącz dzień stworzenia z tym, co według Księgi Rodzaju wtedy powstało lub się wydarzyło. Wpisz literę. Jedna odpowiedź jest zbędna.** ___ / 4 pkt

1. dzień drugi
2. dzień czwarty
3. dzień piąty
4. dzień siódmy

a) wieloryby wielkie i ptastwo
b) odpoczynek od wszelkiego dzieła
c) zebranie wód nazwane morzem
d) rozpostarcie nazwane niebem
e) światła na rozpostarciu nieba

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

			• Zapisują w zeszycie: dzień 7 – odpoczynek.
14–24 min	Czytamy i objaśniamy	• Czyta fragment z karty pracy. Zapisuje słowniczek na tablicy. Poleca wykonać zadanie 1 w parach.	• Łączą dawne wyrazy ze znaczeniami. • Wykonują zadanie 1.
24–33 min	Zadania człowieka	• Zadaje pytania do rozmowy. Poleca wykonać zadanie 2.	• Odpowiadają: uprawiać sad i go pilnować; nadawać imiona zwierzętom. • Wykonują zadanie 2.
33–40 min	Nadać imię	• Pyta: „Co znaczy, że Adam nadał imiona zwierzętom? Czy imię coś zmienia?”. Poleca wykonać zadanie 3.	• Odpowiadają, np. „gdy coś ma imię, można to poznać i o tym mówić”. • Wykonują zadanie 3.
40–45 min	Podsumowanie i ewaluacja	• Wraca do pytania lekcji. Prosi o dokończenie zdania na karteczce: „W sadzie Eden człowiek miał…”.	• Dokańczają zdanie i oddają karteczki.

Typowe trudności uczniów

- Uczniowie mówią o jabłku i wężu. Reakcja: te zdarzenia są w rozdziale 3 – dziś czytamy rozdział 2.
- Uczniowie nie rozumieją wyrazów „sprawować”, „strzec”. Reakcja: wróć do słowniczka i podaj przykład: ogrodnik uprawia ogród i go pilnuje.

Ewaluacja lekcji

- Karteczki pokażą, czy uczniowie pamiętają zadania człowieka.
- Zadanie 1 sprawdza rozumienie dawnych wyrazów, zadanie 2 – czytanie ze zrozumieniem, zadanie 3 – własne zdanie o tekście.
- Czy pary poprawnie połączyły wszystkie wyrazy?

PIERWSZA ŁAWKA

10 **Przeczytaj fragment utworu i wykonaj zadania.** ___ / 3 pkt

Biblia, przypowieść o synu marnotrawnym

I rzekł mu syn: Ojcze! zgrzeszyłem przeciwko niebu i przed tobą, i jużem nie jest godzien, abym był nazywany synem twoim.

Rzekł tedy ojciec do sług swoich: Przynieście onę przednią szatę, a obleczcie go, i dajcie pierścień na rękę jego, i obuwie na nogi jego.

A przywiódłszy ono tłuste cielę, zabijcie, a jedząc bądźmy weseli.

Albowiem ten syn mój umarł był, a zasię ożył; zginął był, i znaleziony jest; i poczęli się weselić.

Biblia, Ewangelia wg św. Łukasza 15,21–24, przekład: Biblia Gdańska (1632). Tekst: pl.wikisource.org (domena publiczna).
Objaśnienia: godzien – godny; przednia szata – najlepsze ubranie; obleczcie – ubierzcie; przywiódłszy – przyprowadziwszy; zasię – znowu

10.1 **Co ojciec kazał sługom przynieść dla syna?** ___ / 1 pkt

A. worek pieniędzy
B. chleb i wodę
C. laskę i płaszcz podróżny
D. przednią szatę, pierścień i obuwie

10.2 **Wyjaśnij, co znaczą słowa ojca: „ten syn mój umarł był, a zasię ożył”.** ___ / 2 pkt

PIERWSZA ŁAWKA

PIERWSZA ŁAWKA · POWTÓRKA · JĘZYK POLSKI · KLASY 4–6 · BIBLIA: STWORZENIE ŚWIATA I PRZYPOWIEŚCI – CYKL 5 LEKCJI DLA KLAS 4–6

Biblia na lekcji polskiego – co zapamiętam

Ta powtórka zbiera najważniejsze wiadomości z pięciu lekcji o fragmentach Biblii.



1. Stworzenie świata i człowieka

Dzień	Co powstało według Księgi Rodzaju
1	światłość – dzień i noc
2	niebo
3	morze, ląd i rośliny
4	„światło większe”, „mniejsze” i gwiazdy
5	ryby i ptaki
6	zwierzęta lądowe i człowiek
7	odpoczynek

- Opis ma rytm dzięki **powtórzeniom**: „I rzekł Bóg…”, „i stało się tak”, „i stał się wieczór, i stał się zaranek”.
- Człowiek powstaje „z prochu ziemi”, mieszka w sadzie **Eden**. Ma go uprawiać i strzec. Adam nadaje imiona zwierzętom.

2. Przypowieść

- **Przypowieść** to krótkie opowiadanie o zwykłych sprawach, które czegoś uczy. Bohaterowie zwykle nie mają imion.
- Ma **znaczenie dosłowne** (co się stało) i **przenośne** (czego uczy).
- O talentach: słudzy dostają 5, 2 i 1 talent. Dwaj pomnażają pieniądze, trzeci ze strachu zakopuje talent.
- O Samarytaninie: kapłan i Lewita mijają rannego, Samarytanin mu pomaga. Bliźni to „Ten, który uczynił miłosierdzie”.
- O synu marnotrawnym: młodszy syn trwoni majątek i wraca. Ojciec go wita, starszy brat się gniewa.

PIERWSZA ŁAWKA · POWTÓRKA · JĘZYK POLSKI · KLASY 4–6 · BIBLIA – STWORZENIE ŚWIATA I PRZYPOWIEŚCI

Biblia – stworzenie świata i przypowieści – karta lektury



Ta karta pomoże ci powtórzyć opis stworzenia świata i trzy przypowieści: o talentach, o Samarytaninie i o synu marnotrawnym. Przeczytaj ją przed sprawdzianem.

Najważniejsze informacje

- **Biblia** – zbiór starych ksiąg: Stary Testament i Nowy Testament. Dla chrześcijan księga święta (Żydzi – jej pierwsza część), dla wszystkich ważny tekst kultury.
- **Księga Rodzaju** (Stary Testament) – opis stworzenia świata i człowieka. **Ewangelia według św. Mateusza** – przypowieść o talentach; **Ewangelia według św. Łukasza** – przypowieści o miłosiernym Samarytaninie i o synu marnotrawnym (Nowy Testament).
- **Przekład:** Biblia Gdańska (1632) – dawny język, np. tedy – wtedy, zaranek – ranek, bydlę – zwierzę, na którym ktoś jedzie.
- **Przypowieść** – krótkie opowiadanie o zwykłych sprawach. Bohaterowie zwykle nie mają imion. Znaczenie **dosłowne** – co się stało; **przenośne** – czego uczy.

Dni stworzenia (Księga Rodzaju 1–2)

Dzień	Co powstało lub co się wydarzyło
1	światłość; Bóg oddziela ją od ciemności – dzień i noc
2	„rozpostarcie” dzielące wody, nazwane niebem
3	morze i suchy ląd; trawa, ziele i drzewa
4	„światło większe”, „światło mniejsze” i gwiazdy
5	istoty wodne (także „wieloryby wielkie”) i ptastwo
6	zwierzęta ziemskie i człowiek „na wyobrażenie” Boże
7	odpoczynek; Bóg błogosławi ten dzień

- W sadzie Eden: drzewo żywota i drzewo wiadomości dobrego i złego (z niego nie wolno jeść), rzeka dzieląca się na cztery. Adam nadaje imiona zwierzętom; niewiasta powstaje z jego żebra.

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Biblia – stworzenie świata i przypowieści – cykl lekcji i sprawdzian z lektury (pakiet), klasy 4–6

Podgląd pokazał 6 z 61 stron. Pełna wersja: 61 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Biblia: stworzenie świata i przypowieści – cykl 5 lekcji: scenariusze, karty pracy, sprawdzian, powtórka, klasy 4–6
- Biblia – stworzenie świata i przypowieści – sprawdzian z lektury A i B, kartkówki, klucz i karta lektury, klasy 4–6

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail

pierwszalawka.pl/material/cykl-lekcji-i-sprawdzian-z-lektury-biblia-stworzenie-swiata-i-przypowiesci-pakiet