Test diagnostyczny końcowy – grupa A

Grupa A · czas: 45 minut

34 pkt
RAZEM

Imię i nazwisko ..... Klasa ..... Wynik: ..... / 34 pkt

Zadania 1–3 rozwiązujesz podczas nagrania. Potem rozwiąż pozostałe zadania. Nie używaj słownika.

1 NAGRANIE 1 **Usłyszysz dwa razy rozmowę dwojga dzieci. Wybierz poprawną odpowiedź.** ___ / 3 pkt

1.1 **How old is Max?** ___ / 1 pkt

A. eleven **B.** twelve **C.** ten

1.2 **What colour is Max's jumper?** ___ / 1 pkt

A. red **B.** blue **C.** green

1.3 **How does Max feel today?** ___ / 1 pkt

A. sad **B.** tired **C.** happy

2 NAGRANIE 2 **Usłyszysz dwa razy ogłoszenie. Uzupełnij notatkę. Wpisz słowo, liczbę albo godzinę.** ___ / 3 pkt

1. Day: _____
2. Time: _____
3. Place: next to the _____

3 NAGRANIE 3 **Usłyszysz dwa razy trzy krótkie rozmowy. Wybierz poprawną odpowiedź.** ___ / 3 pkt

3.1 **Tekst 1. Where is the girl?** ___ / 1 pkt

A. at school **B.** in the street **C.** at home

3.2 **Tekst 2. Who is speaking?** ___ / 1 pkt

A. a boy and a shop assistant **B.** a girl and her mum **C.** a boy and a teacher

3.3 **Tekst 3. Where are they?** ___ / 1 pkt

A. in the street **B.** in a shop **C.** at home

4 **Wybierz najlepszą reakcję w każdej sytuacji.** ___ / 3 pkt

4.1 **Kolega pyta: „Would you like to play chess after school?" Chcesz się zgodzić. Co odpowiesz?** ___ / 1 pkt

A. I play chess. **B.** Yes, I'd love to! **C.** Yes, I do.

4.2 **Chcesz zaproponować koleżance spacer do parku. Co jej powiesz?** ___ / 1 pkt

A. I go to the park. **B.** She goes to the park. **C.** Let's go to the park!

4.3 **Siostra pyta: „Do you want some tea?" Nie chcesz herbaty. Co odpowiesz?** ___ / 1 pkt

A. No, thanks. I'm not thirsty. **B.** You're welcome. **C.** Yes, please. I'm thirsty.

Test diagnostyczny wejściowy – grupa A

Grupa A · czas: 45 minut

34 pkt
RAZEM

Imię i nazwisko ..... Klasa ..... Wynik: ..... / 34 pkt

Zadania 1–3 rozwiązujesz podczas nagrania. Potem rozwiąż pozostałe zadania. Nie używaj słownika.

1 NAGRANIE 1 **Usłyszysz dwa razy rozmowę dwojga dzieci. Wybierz poprawną odpowiedź.** ___ / 3 pkt

1.1 **How old is Mia?** ___ / 1 pkt

A. ten **B.** nine **C.** eight

1.2 **What is the cat's name?** ___ / 1 pkt

A. Sam **B.** Leo **C.** Lulu

1.3 **What is Mia's favourite colour?** ___ / 1 pkt

A. green **B.** blue **C.** white

2 NAGRANIE 2 **Usłyszysz dwa razy zaproszenie. Uzupełnij notatkę. Wpisz słowo, liczbę albo godzinę.** ___ / 3 pkt

1. Day: _____
2. Time: _____
3. Place: the _____

3 NAGRANIE 3 **Usłyszysz dwa razy trzy krótkie rozmowy. Wybierz poprawną odpowiedź.** ___ / 3 pkt

3.1 **Tekst 1. Where are they?** ___ / 1 pkt

A. at home **B.** at school **C.** in a shop

3.2 **Tekst 2. Who is speaking?** ___ / 1 pkt

A. a teacher and a boy **B.** a mum and a girl **C.** a man and a woman

3.3 **Tekst 3. Where are they?** ___ / 1 pkt

A. in a shop **B.** at home **C.** at school

4 **Wybierz najlepszą reakcję w każdej sytuacji.** ___ / 3 pkt

4.1 **Rano wchodzisz do klasy. Co powiesz nauczycielce?** ___ / 1 pkt

A. Goodbye. **B.** Good night. **C.** Good morning!

4.2 **Kolega daje ci ołówek. Co mu powiesz?** ___ / 1 pkt

A. Thank you. **B.** Hello. **C.** Sorry.

4.3 **Nadepnąłeś/-nęłaś koledze na stopę. Co mu powiesz?** ___ / 1 pkt

A. Hello. **B.** I'm sorry. **C.** Thank you.

Test diagnostyczny końcowy – grupa B

Grupa B · czas: 45 minut

34 pkt
RAZEM

Imię i nazwisko ..... Klasa ..... Wynik: ..... / 34 pkt

Zadania 1–3 rozwiązujesz podczas nagrania. Potem rozwiąż pozostałe zadania. Nie używaj słownika.

1 NAGRANIE 1 **Usłyszysz dwa razy rozmowę dwojga dzieci. Wybierz poprawną odpowiedź.** ___ / 3 pkt

1.1 **Who is Max?** ___ / 1 pkt

A. Dan's cousin. **B.** Dan's teacher. **C.** Dan's brother.

1.2 **What is Max's hair like?** ___ / 1 pkt

A. long and brown **B.** short and brown **C.** short and black

1.3 **What colour are Max's jeans?** ___ / 1 pkt

A. red **B.** green **C.** blue

2 NAGRANIE 2 **Usłyszysz dwa razy ogłoszenie. Uzupełnij notatkę. Wpisz słowo, liczbę albo godzinę.** ___ / 3 pkt

1. Price: £_____
2. Bring a big towel and a _____
3. Name: Mr _____

3 NAGRANIE 3 **Usłyszysz dwa razy trzy krótkie rozmowy. Wybierz poprawną odpowiedź.** ___ / 3 pkt

3.1 **Tekst 1. Who is speaking?** ___ / 1 pkt

A. a girl and a woman **B.** a boy and a man **C.** a girl and a teacher

3.2 **Tekst 2. Where are they?** ___ / 1 pkt

A. in the street **B.** at school **C.** in a shop

3.3 **Tekst 3. Who is speaking?** ___ / 1 pkt

A. a boy and his mum **B.** a boy and a teacher **C.** a girl and her mum

4 **Wybierz najlepszą reakcję w każdej sytuacji.** ___ / 3 pkt

4.1 **Koleżanka pyta: „Would you like to come to my party?" Chcesz się zgodzić. Co odpowiesz?** ___ / 1 pkt

A. Yes, I am. **B.** Yes, I'd love to. Thank you! **C.** I come to the party.

4.2 **Chcesz zaproponować koledze wspólną pizzę. Co mu powiesz?** ___ / 1 pkt

A. Let's make a pizza! **B.** I make a pizza. **C.** He makes a pizza.

4.3 **Babcia pyta: „Would you like some more rice?" Masz dość. Co odpowiesz?** ___ / 1 pkt

A. That's right. **B.** Yes, please. I'm hungry. **C.** No, thank you. I'm not hungry.

Test diagnostyczny wejściowy – grupa B

Grupa B · czas: 45 minut

34 pkt
RAZEM

Imię i nazwisko ..... Klasa ..... Wynik: ..... / 34 pkt

Zadania 1–3 rozwiązujesz podczas nagrania. Potem rozwiąż pozostałe zadania. Nie używaj słownika.

1 NAGRANIE 1 **Usłyszysz dwa razy rozmowę dwojga dzieci. Wybierz poprawną odpowiedź.** ___ / 3 pkt

1.1 **How old is Sam?** ___ / 1 pkt

A. nine **B.** eight **C.** seven

1.2 **What colour is the cat?** ___ / 1 pkt

A. green **B.** blue **C.** white

1.3 **Who is Leo?** ___ / 1 pkt

A. Mia's cat. **B.** Sam's brother. **C.** Mia's friend.

2 NAGRANIE 2 **Usłyszysz dwa razy zaproszenie. Uzupełnij notatkę. Wpisz słowo, liczbę albo godzinę.** ___ / 3 pkt

1. Tom is _____ years old.
2. Bring a _____.
3. Cake: _____ cake

3 NAGRANIE 3 **Usłyszysz dwa razy trzy krótkie rozmowy. Wybierz poprawną odpowiedź.** ___ / 3 pkt

3.1 **Tekst 1. Who is speaking?** ___ / 1 pkt

A. a woman and a man **B.** a girl and a teacher **C.** a boy and his mum

3.2 **Tekst 2. Where are they?** ___ / 1 pkt

A. in a shop **B.** at school **C.** at home

3.3 **Tekst 3. Who is speaking?** ___ / 1 pkt

A. two girls **B.** a boy and a teacher **C.** a girl and her mum

4 **Wybierz najlepszą reakcję w każdej sytuacji.** ___ / 3 pkt

4.1 **Wieczorem idziesz spać. Co powiesz mamie?** ___ / 1 pkt

A. Good night. **B.** Hello. **C.** Good morning!

4.2 **Kolega pyta: „How are you?" Co odpowiesz?** ___ / 1 pkt

A. I'm nine. **B.** Good night. **C.** I'm fine, thank you.

4.3 **Chcesz pożegnać się z kolegą po lekcjach. Co mu powiesz?** ___ / 1 pkt

A. Thank you. **B.** Goodbye! **C.** Hello!

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Testy diagnostyczne z języka angielskiego, klasa 4 – pakiet: wejściowy i końcowy (A i B z kluczem)

Podgląd pokazał 4 z 32 stron. Pełna wersja: 32 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Test diagnostyczny końcowy – język angielski, klasa 4 (grupy A i B z kluczem)
- Test diagnostyczny wejściowy – język angielski, klasa 4 (grupy A i B z kluczem)

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail
pierwszalawka.pl/material/jezyk-angielski-klasa-4-testy-diagnostyczne-pakiet