1.2 **Otocz kółkiem P przy zdaniu prawdziwym. Otocz F przy zdaniu fałszywym.** ___ / 3 pkt

1. Dzieci ćwiczyły piosenkę na szkolny koncert.	P	F
2. Pan Zenon gniewał się na dzieci za bębnienie.	P	F
3. Mira przeprosiła sąsiada.	P	F

1.3 **Wypisz z akapitu 3. dwa komunikaty niewerbalne.** ___ / 2 pkt

1.4 **Oceń zachowanie Miry w akapicie 4. Napisz jedno zdanie. Odwołaj się do tekstu.** ___ / 2 pkt

2 **Połącz wypowiedź z intencją nadawcy. Wpisz literę.** ___ / 4 pkt

1. „Uwaga, schody są śliskie!”
2. „Czy mogę usiąść obok ciebie?”
3. „Dziękuję za pyszne ciasto!”
4. „Przyjdź jutro na mój mecz!”

a) prośba
b) zaproszenie
c) ostrzeżenie
d) podziękowanie
e) przeprosiny

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

3 **Uzupełnij wyrazy. Wpisz ó, u, rz albo ż.** ___ / 4 pkt

1. ogr____d
2. kup____je
3. ku____
4. wy____ej

4 **Uzasadnij pisownię wyrazów wóz i grzyb. Przy każdym podaj regułę albo wyraz pomocniczy.** ___ / 2 pkt

5 **Uzupełnij wyrazy. Wpisz ch albo h.** ___ / 4 pkt

1. su____y
2. ____ałas
3. da____
4. ____omik

1.2 **Oceń prawdziwość zdań. Otocz kółkiem P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.** ___ / 3 pkt

1. Klucz zginął w poniedziałek rano w szatni.	P	F
2. Hania wpadła na pomysł, bo przypomniała sobie, co robił woźny w piątek.	P	F
3. Dyrektorka pochwaliła Hanię przez radiowęzeł.	P	F

1.3 **Wyjaśnij, co znaczy wyrażenie *mieć głowę na karku* z akapitu 6. Napisz jedno zdanie.** ___ / 1 pkt

1.4 **Podaj jedną cechę Hani. Uzasadnij ją, odwołując się do tekstu. Napisz dwa zdania.** ___ / 2 pkt

2 **Określ przypadek i liczbę podkreślonych rzeczowników.** ___ / 4 pkt

1. Woźny obejrzał znalezisko. → _____
2. Nie było klucza. → _____
3. Hania zajrzała pod ławki. → _____
4. Woźny podziękował Hani. → _____

3 **Określ osobę, liczbę i czas podkreślonych czasowników.** ___ / 3 pkt

1. My zagramy w siatkówkę. → _____
2. Ty przyszłaś wcześniej. → _____
3. Oni szukają klucza. → _____

4 **Który czasownik jest w aspekcie dokonanym?** ___ / 1 pkt

A. szukała **B.** zaglądała **C.** biegała **D.** odnalazła

5 **Wpisz podane wyrazy w odpowiednim stopniu.** ___ / 4 pkt

1. Ta paproć jest (duży) _____ niż kaktus.
2. Hania biegła (szybko) _____ ze wszystkich.
3. To był (dobry) _____ dzień ze wszystkich w tym tygodniu.
4. Woźny mówił coraz (głośno) _____.

1.2 **Oceń prawdziwość zdań. Otocz kółkiem P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.** ___ / 3 pkt

1. Audycje w radiowęźle odbywają się w każdy piątek.	P	F
2. Babcia wysłuchała tekstu Zosi tylko raz.	P	F
3. Z odpowiedzią na zagadkę przyszło czworo uczniów.	P	F

1.3 **Wyjaśnij, co znaczy wyrażenie *trzymać kciuki* z akapitu 4. Napisz jedno zdanie.** ___ / 1 pkt

1.4 **Podaj jedną cechę Zosi. Uzasadnij ją, odwołując się do tekstu. Napisz dwa zdania.** ___ / 2 pkt

2 **Nazwij podkreślony wyraz. Napisz, czy to liczebnik (główny, porządkowy, zbiorowy), czy zaimek (rzeczowny, przymiotny, przysłowny).** ___ / 4 pkt

1. Zosia była pierwsza na liście. → _____
2. Pod drzwiami czekało czworo uczniów. → _____
3. Ktoś zapukał do studia. → _____
4. Iga pobiegła tam po lekcji. → _____

3 **Wybierz zdanie zapisane poprawnie.** ___ / 1 pkt

A. Pod drzwiami czekało pięć chłopców.
B. Zosia czytała tą kartkę dwa razy.
C. Iga podała mnie tę kartkę.
D. Audycja trwała półtorej godziny.

4 **Przeczytaj zdanie: *Och, Zosia czytała spokojnie i nie zapomniała tekstu przy mikrofonie.* Połącz wyraz z nazwą części mowy. Wpisz literę. Jedna nazwa nie pasuje.** ___ / 4 pkt

1. och
2. i
3. nie
4. przy

a) przyimek
b) spójnik
c) partykuła
d) wykrzyknik
e) przysłówek

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

1.2 **Oceń prawdziwość zdań zgodnie z tekstem. Otocz kółkiem P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.** ___ / 3 pkt

1. Melatonina jest wydzielana głównie wieczorem, gdy robi się ciemno.	P	F
2. Odsypianie w weekend dobrze wyrównuje braki snu z tygodnia.	P	F
3. Według zaleceń nastolatek powinien przesypiać co noc 8–10 godzin.	P	F

1.3 **Wypisz z akapitu 3. zdanie, które wyjaśnia, dlaczego światło ekranu utrudnia zasypianie.** ___ / 1 pkt

_____

_____

1.4 **Podaj dwie cechy, które świadczą o tym, że jest to tekst popularnonaukowy, a nie literacki. Każdą cechę poprzyj przykładem z tekstu.** ___ / 2 pkt

_____

_____

_____

_____

2 **Wpisz „nie” we właściwej postaci: łącznie z wyrazem albo rozdzielnie. Przepisz cały wyraz lub wyrażenie.** ___ / 5 pkt

1. Kuba był dziś (nie)uważny na lekcji. → _____
2. Mama (nie)zauważyła, że świeci się lampka. → _____
3. (Nie)patrząc na zegarek, czytał dalej. → _____
4. W pokoju panował (nie)porządek. → _____
5. Spał (nie)sześć, ale siedem godzin. → _____

3 **Uzupełnij tabelkę: podaj wyraz podstawowy, formant i rodzaj formantu.** ___ / 3 pkt

1. zegarmistrz → wyrazy podstawowe (wyraz złożony): _____
2. nocny → wyraz podstawowy: _____ formant: _____ rodzaj formantu: _____
3. przespać → wyraz podstawowy: _____ formant: _____ rodzaj formantu: _____

4 **Połącz podkreślony imiesłów z jego rodzajem. Wpisz literę. *Przeczytawszy* artykuł, Ola odłożyła *świecący* telefon. *Zasypiając*, myślała o *zaplanowanej* wycieczce.** ___ / 4 pkt

1. przeczytawszy	a) imiesłów przymiotnikowy czynny
2. świecący	b) imiesłów przymiotnikowy bierny
3. zasypiając	c) imiesłów przysłówkowy współczesny
4. zaplanowanej	d) imiesłów przysłówkowy uprzedni

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

1.2 **Oceń prawdziwość podanych stwierdzeń zgodnie z tekstem. Wybierz P, jeśli stwierdzenie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.** ___ / 3 pkt

1. Klon wytwarza czerwone barwniki dopiero jesienią.	P	F
2. Po deszczowym wrześniu jesień jest zwykle wyjątkowo kolorowa.	P	F
3. Zanim liść opadnie, drzewo odzyskuje z niego azot.	P	F

1.3 **Wypisz z akapitu 2. nazwę procesu, dzięki któremu roślina wytwarza cukry.** ___ / 1 pkt

_____

1.4 **Podaj dwa powody, dla których liście byłyby dla drzewa kłopotem zimą. Odwołaj się do akapitu 6.** ___ / 2 pkt

_____

_____

2 **Wybierz poprawny zapis z nawiasu i wpisz go w lukę.** ___ / 4 pkt

1. Przeczytałem (tę / tą) _____ książkę w jeden wieczór.
2. Spotkamy się (na pewno / napewno) _____ po lekcjach.
3. (Naprzeciwko / Na przeciwko) _____ szkoły rośnie stary klon.
4. Wcale się nie bał, (w ogóle / wogóle) _____ nie myślał o burzy.

3 **Wybierz zdanie, w którym poprawnie zastosowano znaki interpunkcyjne.** ___ / 1 pkt

A. Kiedy wróciłem ze szkoły, mama już gotowała obiad.

B. Ola, i Kuba poszli razem do kina.

C. Wiem że jutro piszemy sprawdzian.

D. Zamknąwszy drzwi wyszedł na podwórko.

4 **Określ, jaką częścią mowy jest każdy wyróżniony wyraz. Wpisz nazwę z ramki.**

***Wczoraj** Marta **pożyczyła** mi **trzy** książki **o** kosmosie.* ___ / 4 pkt

czasownik przysłówek liczebnik przyimek zaimek

1. Wczoraj → _____
2. pożyczyła → _____
3. trzy → _____
4. o → _____

5 **Określ, jaką częścią zdania jest każdy wyróżniony wyraz. Wpisz nazwę z ramki.**

Zapach** świeżego **chleba wypełnił** całą **kuchnię. ___ / 4 pkt

podmiot orzeczenie dopełnienie przydawka okolicznik

1. Zapach → _____
2. chleba → _____
3. wypełnił → _____
4. kuchnię → _____

1.2 **Otocz kółkiem P przy zdaniu prawdziwym. Otocz F przy zdaniu fałszywym.** ___ / 3 pkt

1. Piłka wpadła do ogrodu sąsiadki.	P	F
2. Pani Halina nie chciała oddać piłki.	P	F
3. Ala grzecznie poprosiła sąsiadkę o piłkę.	P	F

1.3 **Wypisz z akapitu 3. dwa komunikaty niewerbalne.** ___ / 2 pkt

1.4 **Oceń zachowanie Ali w akapicie 4. Napisz jedno zdanie. Odwołaj się do tekstu.** ___ / 2 pkt

2 **Połącz wypowiedź z intencją nadawcy. Wpisz literę.** ___ / 4 pkt

1. „Bardzo mi przykro, że zepsułem twoją zabawkę."
2. „Uważaj, na jezdni jedzie samochód!"
3. „Czy możesz mi pomóc z zadaniem?"
4. „Świetnie rozwiązałeś to zadanie!"

a) pochwała
b) przeprosiny
c) prośba
d) zaproszenie
e) ostrzeżenie

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

3 **Uzupełnij wyrazy. Wpisz ó, u, rz albo ż.** ___ / 4 pkt

1. wr____cić
2. fart____szek
3. ryce____
4. nó____ka

4 **Uzasadnij pisownię wyrazów sól i trzy. Przy każdym podaj regułę albo wyraz pomocniczy.** ___ / 2 pkt

5 **Uzupełnij wyrazy. Wpisz ch albo h.** ___ / 4 pkt

1. ci____y
2. ____erbata
3. gro____
4. ____leb

1.2 **Oceń prawdziwość zdań. Otocz kółkiem P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.** ___ / 3 pkt

1. Po trzech tygodniach słoik był prawie pełny.	P	F
2. Kuba przyznał się, że zabrał słoik.	P	F
3. Olek zapytał panią sprzątającą, czy coś zabierała z sali.	P	F

1.3 **Wyjaśnij, co znaczy wyrażenie *mieć serce na dłoni* z akapitu 8. Napisz jedno zdanie.** ___ / 1 pkt

_____

_____

1.4 **Podaj jedną cechę Olka. Uzasadnij ją, odwołując się do tekstu. Napisz dwa zdania.** ___ / 2 pkt

_____

_____

_____

2 **Określ przypadek i liczbę podkreślonych rzeczowników.** ___ / 4 pkt

1. Pani Ewa przeszukała szafę. → _____
2. W słoiku nie było pieniędzy. → _____
3. Klasa zawiozła karmę do schroniska. → _____
4. Olek pomógł Kubie. → _____

3 **Określ osobę, liczbę i czas podkreślonych czasowników.** ___ / 3 pkt

1. Wy zbierzecie pieniądze. → _____
2. Ja myłam okna. → _____
3. On stoi przy biurku. → _____

4 **Który czasownik jest w aspekcie dokonanym?** ___ / 1 pkt

A. przeniosła **B.** myła **C.** spoglądała **D.** zbierała

5 **Wpisz podane wyrazy w odpowiednim stopniu.** ___ / 4 pkt

1. Ten worek jest (ciężki) _____ niż tamten.
2. Olek mówił (cicho) _____ ze wszystkich.
3. To był (zły) _____ dzień ze wszystkich w tym miesiącu.
4. Kuba uśmiechał się coraz (często) _____.

PIERWSZA ŁAWKA

1.2 **Oceń prawdziwość zdań. Otocz kółkiem P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.** ___ / 3 pkt

1. Na mecie rajdu czekało ognisko.	P	F
2. Bartek od razu ucieszył się z roweru dziadka.	P	F
3. Na piaszczystym odcinku rower dziadka sprawdził się lepiej niż nowe rowery.	P	F

1.3 **Wyjaśnij, co znaczy wyrażenie *zacisnąć zęby* z akapitu 6. Napisz jedno zdanie.** ___ / 1 pkt

_____

_____

1.4 **Podaj jedną cechę Bartka. Uzasadnij ją, odwołując się do tekstu. Napisz dwa zdania.** ___ / 2 pkt

_____

_____

_____

2 **Nazwij podkreślony wyraz. Napisz, czy to liczebnik (główny, porządkowy, zbiorowy), czy zaimek (rzeczowny, przymiotny, przysłowny).** ___ / 4 pkt

1. Na rajd zapisało się dziesięcioro uczniów. → _____
2. Na trzecim kilometrze był piasek. → _____
3. Taki rower widziałem pierwszy raz. → _____
4. Nikt nie spadł z roweru. → _____

3 **Wybierz zdanie zapisane poprawnie.** ___ / 1 pkt

A. Na mecie czekało pięć chłopców.

B. Dziadek pokazał mnie swój rower.

C. Rower stał w garażu półtora dnia.

D. Bartek przeczytał tą mapę trasy.

4 **Przeczytaj zdanie: *Hej, Bartek jechał szybko, ale nie dogonił kolegów przed metą.* Połącz wyraz z nazwą części mowy. Wpisz literę. Jedna nazwa nie pasuje.** ___ / 4 pkt

1. przed
2. hej
3. ale
4. nie

a) przyimek
b) spójnik
c) partykuła
d) wykrzyknik
e) przysłówek

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

1.2 **Oceń prawdziwość zdań zgodnie z tekstem. Otocz kółkiem P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.** ___ / 3 pkt

1. Pszczoły przekazują sobie informację o kwiatach za pomocą tańca.	P	F
2. Miejski miód zwykle przekracza normy zawartości szkodliwych substancji.	P	F
3. Zbyt wiele uli w jednym miejscu może zaszkodzić dzikim pszczołom.	P	F

1.3 **Wypisz z akapitu 2. zdanie, które wyjaśnia, co to jest pożytek dla pszczół.** ___ / 1 pkt

1.4 **Podaj dwie cechy, które świadczą o tym, że jest to tekst popularnonaukowy, a nie literacki. Każdą cechę poprzyj przykładem z tekstu.** ___ / 2 pkt

2 **Wpisz „nie” we właściwej postaci: łącznie z wyrazem albo rozdzielnie. Przepisz cały wyraz lub wyrażenie.** ___ / 5 pkt

1. Na dachu stał (nie)duży ul. → _____
2. Pszczoły (nie)latają w deszczu. → _____
3. (Nie)znajdując kwiatów, pszczoła wróciła do ula. → _____
4. Mieszkańcy okazali (nie)pokój. → _____
5. Na dachu stanęły (nie)dwa, lecz trzy ule. → _____

3 **Uzupełnij tabelkę: podaj wyraz podstawowy, formant i rodzaj formantu.** ___ / 3 pkt

1. miodobranie → wyrazy podstawowe (wyraz złożony): _____
2. dachowy → wyraz podstawowy: _____ formant: _____ rodzaj formantu: _____
3. dolecieć → wyraz podstawowy: _____ formant: _____ rodzaj formantu: _____

4 **Połącz podkreślony imiesłów z jego rodzajem. Wpisz literę. *Wróciwszy* do ula, pszczoła zatańczyła przed *czekającymi* robotnicami. *Obserwując* ją, poznały drogę do *zasadzonych* lip.** ___ / 4 pkt

1. wróciwszy	a) imiesłów przymiotnikowy czynny
2. czekającymi	b) imiesłów przymiotnikowy bierny
3. obserwując	c) imiesłów przysłówkowy współczesny
4. zasadzonych	d) imiesłów przysłówkowy uprzedni

1 ___ 2 ___ 3 ___ 4 ___

1.2 **Oceń prawdziwość podanych stwierdzeń zgodnie z tekstem. Wybierz P, jeśli stwierdzenie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.** ___ / 3 pkt

1. Siekacze bobra rosną przez całe jego życie.	P	F
2. Bez zezwolenia wolno zniszczyć tamę bobrów, jeśli zalewa pole.	P	F
3. W rozlewiskach za tamami żyją także żaby i ważki.	P	F

1.3 **Wypisz z akapitu 3. wyraz, którym nazywa się dom bobrów.** ___ / 1 pkt

_____

1.4 **Podaj dwie korzyści, jakie przynoszą ludziom rozlewiska za tamami bobrów. Odwołaj się do akapitu 4.** ___ / 2 pkt

_____

_____

2 **Wybierz poprawny zapis z nawiasu i wpisz go w lukę.** ___ / 4 pkt

1. Rozmawiałem wczoraj z (tę / tą) _____ dziewczyną z klasy.
2. On (po prostu / poprostu) _____ zapomniał o spotkaniu.
3. Po meczu poszliśmy (z powrotem / spowrotem) _____ do szatni.
4. Psy czekały (na zewnątrz / nazewnątrz) _____ sklepu.

3 **Wybierz zdanie, w którym poprawnie zastosowano znaki interpunkcyjne.** ___ / 1 pkt

A. Kupiłam chleb, i mleko na śniadanie.

B. Nie wiedziałem, dokąd mam pójść.

C. Czekając na autobus czytała książkę.

D. Nie przyszedł na trening bo był chory.

4 **Określ, jaką częścią mowy jest każdy wyróżniony wyraz. Wpisz nazwę z ramki.**

Później Kuba narysował pięć map dla kolegów. ___ / 4 pkt

czasownik przysłówek liczebnik przyimek zaimek

1. Później → _____
2. narysował → _____
3. pięć → _____
4. dla → _____

5 **Określ, jaką częścią zdania jest każdy wyróżniony wyraz. Wpisz nazwę z ramki.**

Dźwięk starego zegara obudził młodszą siostrę. ___ / 4 pkt

podmiot orzeczenie dopełnienie przydawka okolicznik

1. Dźwięk → _____
2. zegara → _____
3. obudził → _____
4. siostrę → _____

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Sprawdziany półroczne z języka polskiego, klasy 4–8 – pakiet 5 sprawdzianów (A i B z kluczem)

Podgląd pokazał 10 z 55 stron. Pełna wersja: 55 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Sprawdzian półroczny – język polski, klasa 4 (grupy A i B z kluczem i kryteriami ocen)
- Sprawdzian półroczny – język polski, klasa 5 (grupy A i B z kluczem i kryteriami ocen)
- Sprawdzian półroczny – język polski, klasa 6 (grupy A i B z kluczem i kryteriami ocen)
- Sprawdzian półroczny – język polski, klasa 7 (grupy A i B z kluczem i kryteriami ocen)
- Sprawdzian półroczny – język polski, klasa 8 (grupy A i B z kluczem i kryteriami ocen)

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail
pierwszalawka.pl/material/jezyk-polski-klasy-4-8-sprawdziany-polroczne-pakiet