PIERWSZA ŁAWKA · GRAMATYKA DO MATURY · PP/PR · JĘZYK ANGIELSKI · MATURA 2027 · POZIOM PODSTAWOWY I ROZSZERZONY

D. Wyrażanie przyszłości: will, be going to, czasy teraźniejsze, Future Continuous i Future Perfect

Decyzje, przewidywania, plany, ustalenia i rozkłady (will, be going to, Present Continuous, Present Simple), zdania czasowe (when, as soon as, until + czas teraźniejszy), be about to i be supposed to (PR), Future Continuous i Future Perfect (PR). Sześć kart: jak oceni to CKE i wzorcowe rozwiązania, trening, zadania na poziomie matury, zadania trudniejsze i test w grupach A i B – z kluczem i zasadami oceniania.

Karta	Temat	Zadania
1	**Wyrażanie przyszłości – jak to działa i jak oceni to CKE** Reguły w pigułce, wzorcowe rozwiązania, rozgrzewka	3 zad. 15 pkt
2	**Wyrażanie przyszłości – trening** Ćwiczenia krok po kroku	6 zad. 37 pkt
3	**Wyrażanie przyszłości – zadania na poziomie matury** Środki językowe w formule matury 2027	6 zad. 27 pkt
4	**Wyrażanie przyszłości – zadania trudniejsze** Dla ambitnych – poziom rozszerzony	4 zad. 17 pkt
5	**Test: Wyrażanie przyszłości – grupa A** 35 minut · 23 pkt	5 zad. 23 pkt
6	**Test: Wyrażanie przyszłości – grupa B** 35 minut · 23 pkt	5 zad. 23 pkt

JAK KORZYSTAĆ Z ZESTAWU

- Karta 1 przypomina reguły (tabele form i użycia, słowa-sygnały) i pokazuje wzorcowe rozwiązania z wyjaśnieniem.
- Karty 2–4 prowadzą od ćwiczeń krok po kroku, przez zadania w formule matury (środki językowe), do zadań trudniejszych.
- Karty 5 i 6 to równoległy test (grupa A i B) z punktacją jak na maturze.
- Klucz zawiera odpowiedzi z akceptowanymi wariantami i zasady oceniania w stylu CKE.
- Osobny plik „Powtórka" zbiera reguły w tabelach, typowe błędy i test „Sprawdź się".

Materiał oryginalny – nie jest kopią materiałów CKE ani podręczników. Podstawa programowa LO (Dz.U. 2024 poz. 1019), informator CKE 2024/2025. Wymagania: III.1.P i III.1.R: wymaganie ogólne I i szczegółowe I.1–I.14, V.4, V.9, VI.8 i VI.12, VIII.3, XIV; informator CKE 2024/2025 – lista struktur: czasy, going to, Future Continuous / Perfect, be about to, be supposed to. Do użytku własnego i pracy z własnymi uczniami.

Wyrażanie przyszłości – jak to działa i jak oceni to CKE

Reguły w pigułce, wzorcowe rozwiązania, rozgrzewka

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 15 pkt

PRZYPOMNIJ SOBIE

Forma	Kiedy używamy	Przykład
will + bezokolicznik	decyzja w chwili mówienia; propozycja, obietnica, prośba; przewidywanie oparte na opinii (I think, I'm sure, probably, I expect); fakt w przyszłości	– It's cold in here. – I'**ll close** the window.
be going to + bezokolicznik	zamiar podjęty wcześniej; przewidywanie na podstawie tego, co widać teraz	I'**m going to study** law. Look at those clouds – it'**s going to rain**.
Present Continuous	ustalenie z inną osobą, zwykle z terminem (wpisane w kalendarz)	I'**m meeting** Ola at six. We'**re flying** to Rome on Friday.
Present Simple	rozkład jazdy, program, plan instytucji (niezależny od nas)	The train **leaves** at 7.15. The museum **opens** at ten.
be about to [PR]	coś zaraz nastąpi (za chwilę)	Hurry up! The film **is about to start**.
be supposed to [PR]	coś jest ustalone / oczekiwane (często: a nie wyszło); „podobno"	We **were supposed to meet** at five, but Tom was late.
Future Continuous [PR] will be + -ing	czynność w toku w danym momencie przyszłości; uprzejme pytanie o plany	This time tomorrow I'**ll be sitting** on a plane. **Will** you **be using** the car tonight?
Future Perfect [PR] will have + III forma	czynność zakończona przed danym momentem w przyszłości (by…)	By June I'**ll have finished** school.
Future Perfect Continuous [PR] will have been + -ing	jak długo coś będzie trwało do danego momentu	In May I'**ll have been learning** English for ten years.

- **Decyzja teraz czy wcześniej?** – *We've run out of bread. – I'**ll buy** some* (decyzja w chwili mówienia). *I'**m going to buy** a new laptop – I've been saving for months* (zamiar już istnieje). *I'**m buying** a laptop from my cousin on Saturday* (konkretne ustalenie z drugą osobą).

PRZYKŁADY Z WYJAŚNIENIEM

Przykład 1. Tłumaczenie fragmentu [PR]. ***I'll call you ____ (jak tylko wyląduję).*** **(limit: pięć wyrazów)**
as soon as I land / as soon as I've landed. Za co punkty: po as soon as – czas teraźniejszy. Forma pełna *as soon as I have landed* to sześć wyrazów – przekracza limit, więc 0 pkt (forma skrócona *I've* = jeden wyraz). *as soon as I will land* – 0 pkt: polska forma przyszła przeniesiona dosłownie to najczęstszy błąd w tym typie zdań.

Przykład 2. Transformacja (PP). ***Our plan is to visit Lisbon in May.*** **GOING →** ***We ____ Lisbon in May.***
are going to visit / 're going to visit. Dlaczego: plan podjęty wcześniej → be going to. Pominięcie *are* (*We going to visit*) – 0 pkt; *will visit* nie zawiera podanego wyrazu.

Przykład 3. Gramatykalizacja [PR]. ***By the end of June, we ____ (finish / exams).***
will have finished our exams / will have finished the exams / 'll have finished our exams (maks. 5 wyrazów wliczając podane). Za co punkty: *by + moment w przyszłości* → Future Perfect; kolejność podanych wyrazów zachowana. *will finish exams* – 0 pkt (brak zaimka lub przedimka przy *exams*).

Przykład 4. Wybór A–C. ***Look at that cyclist – he ____ !*** **A. will have fallen B. is going to fall C. falls**
B. Widzimy dowód teraz (rowerzysta się chwieje) → going to. A – Future Perfect opisuje zdarzenie zakończone przed jakimś momentem; C – Present Simple dotyczy rozkładów, nie zdarzeń, które właśnie się zapowiadają.

ZADANIA

Zadanie 1. Podkreśl właściwą formę. ___ / 5 pkt

1. – The phone's ringing. – OK, I **(will/am going to)** get it.
2. I **(will/am going to)** study medicine – I've already applied to three universities.
3. I haven't decided what to wear tomorrow. Maybe I **(will/am going to)** put on my blue dress.
4. – I've forgotten my wallet! – Don't worry, I **(will/am going to)** lend you some money.
5. Have you seen my new bike? I **(will/am going to)** paint it blue next weekend – I've already bought the paint.

Zadanie 2. Podkreśl właściwą formę: rozkład czy ustalenie? ___ / 5 pkt

1. The museum **(opens/is opening)** at 10 a.m. on Sundays.
2. I **(meet/am meeting)** Kuba at the cinema at seven tonight – we've already booked the tickets.
3. According to the timetable, the next train to Gdańsk **(leaves/is leaving)** at 10.15.
4. What **(do you do/are you doing)** on Saturday evening? Any plans?
5. My sister **(gets/is getting)** married in August – the reception is already booked.

Wyrażanie przyszłości – trening

Ćwiczenia krok po kroku

KARTA 2/6

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 37 pkt

Zadanie 1. Wpisz czasowniki z nawiasów w odpowiedniej formie: will, be going to, Present Continuous albo Present Simple. ___ / 8 pkt

1. – We've run out of milk. – Really? I _____ (buy) some on my way home.
2. I _____ (see) the dentist at 3.30 tomorrow – I booked the appointment last week.
3. Watch out! That glass _____ (fall) off the table!
4. The bus to the airport _____ (leave) every twenty minutes.
5. I've decided that I _____ (not / eat) any fast food this month.
6. Don't worry about the dog – it _____ (not / bite) you.
7. What time _____ (the film / start)?
8. Ola and Bartek _____ (move) to Wrocław next month – they've already signed the contract for a flat.

Zadanie 2. Uzupełnij zdania czasowe i warunkowe. Wpisz czasowniki z nawiasów w odpowiedniej formie. ___ / 7 pkt

1. I'll call you when the train _____ (arrive).
2. As soon as you _____ (finish) the test, hand it to the teacher.
3. We _____ (wait) here until the rain stops.
4. Don't open the oven before the cake _____ (be) ready.
5. If it _____ (not / rain) tomorrow, we'll have a barbecue.
6. I'm not sure if Tom _____ (come) to the party.
7. Once you _____ (get) used to the new phone, you'll love it.

Podgląd • Pierwsza Ławka

Zadanie 3. Połącz dwa zdania w jedno, używając wyrazu w nawiasie. Pamiętaj o czasie po spójniku. ___ / 5 pkt

1. I'll finish my homework. Then I'll go out. (after)

_____

2. She'll get her exam results. She'll phone her parents immediately. (as soon as)

_____

3. We'll stay at home. The storm will end. (until)

_____

4. You'll be in London. Visit the British Museum. (when)

_____

5. I'll save enough money. Then I'll buy a camera. (once)

_____

Zadanie 4. Dopasuj zdania 1–6 do ich funkcji a–h. Dwie funkcje podano dodatkowo. ___ / 6 pkt

1. The ferry departs at 9.15.
2. I'm having lunch with my grandma on Sunday.
3. I'm going to learn Spanish this year.
4. Careful! You're going to spill your coffee.
5. I'll carry that bag for you.
6. I won't tell anyone, I promise.

a) obietnica

b) rozkład, plan instytucji

c) przewidywanie na podstawie tego, co widać teraz

d) ustalenie z inną osobą na konkretny termin

e) propozycja pomocy

f) zamiar podjęty wcześniej

g) przewidywanie oparte na opinii

h) czynność w toku w danym momencie przyszłości **[PR]**

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____ 5 ____ 6 ____

Zadanie 5. W wiadomości jest sześć błędów w wyrażaniu przyszłości. Podkreśl je i popraw.

Hi Ewa, Great news – I've got a summer job in a café by the sea! The first bus to the café is leaving at 5.50 every morning, which is crazy. I'll text you my timetable when I will know it. I think the work will be hard, but I'm sure I will enjoy it. As soon as I will get my first paycheque, I'm going to buy a new bike. And this Saturday? I go to a concert with Kuba – we bought the tickets in May. Do you come with us? On Sunday I'll be at the café until it will close, so drop in! Love, Zuzia

___ / 6 pkt

_____

_____

_____

_____

Wyrażanie przyszłości – zadania na poziomie matury

Środki językowe w formule matury 2027

KARTA 3/6

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 27 pkt

Zadanie 1. [PR] Przeczytaj tekst. Dla każdej luki wybierz odpowiedź, przy której tekst będzie logiczny i poprawny gramatycznie. Zakreśl A, B, C albo D. ___ / 5 pkt

Our plans for the summer

Hi Max, thanks for your email! Our plans for the summer are finally ready. My cousin and I **(1)** _____ to Norway in July – we booked the ferry last night. The ferry **(2)** _____ from Gdynia at 9 p.m. on 5 July, so we'll spend the first night at sea.

We haven't decided everything yet, but we **(3)** _____ in youth hostels because they're cheap. My mum is worried that it **(4)** _____ cold during our trip, but I've checked the weather in previous years and it's usually fine. I'll send you some photos as soon as we **(5)** _____ in Bergen! Write soon, Tomek

Tekst opracowany na potrzeby zadania.

1.1. (1) ___ / 1 pkt

A. travel

B. will have travelled

C. are travelling

D. travelled

1.2. (2) ___ / 1 pkt

A. has left

B. leaves

C. left

D. had left

1.3. (3) ___ / 1 pkt

A. 'll probably stay

B. have probably stayed

C. had probably stayed

D. probably stayed

1.4. (4) ___ / 1 pkt

A. was

B. is

C. is being

D. will be

Zadanie 3. [PR] Uzupełnij zdania, używając wyrazów z nawiasu w odpowiedniej postaci. Zachowaj ich kolejność; w razie potrzeby dopisz inne wyrazy, tak aby zdanie było logiczne i poprawne. Liczy się pełna poprawność ortograficzna. Uwaga: w lukę wpisz nie więcej niż pięć wyrazów, łącznie z wyrazami z nawiasu. ___ / 5 pkt

1. Don't leave the room until the examiner _____ (collect / your) answer sheet.
2. – Have you decided what to study?
   – Yes, I _____ (apply / for) law at three universities.
3. According to the programme, the conference _____ (begin / at) 9.30 a.m.
4. I'm sure your parents _____ (understand / if) you tell them the truth.
5. Look at that boy on the roof – he's just lost his balance! _____ (he / fall)!

Zadanie 4. Uzupełnij każde zdanie z luką tak, aby znaczyło to samo co zdanie wyjściowe. Użyj wyrazu podanego WIELKIMI LITERAMI i nie zmieniaj jego formy. W lukę wpisz nie więcej niż pięć wyrazów, łącznie z wyrazem podanym. Liczy się pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna. ___ / 4 pkt

1. My plan is to spend the weekend in the mountains. GOING
   I _____ the weekend in the mountains.
2. I'll call you immediately after I get my results. SOON
   I'll call you _____ my results.
3. We have arranged to meet Ania at the station at six. MEETING
   We _____ at the station at six.
4. The film won't start before all the guests arrive. UNTIL
   The film won't start _____ arrived.

Zadanie 5. [PR] Uzupełnij zdania, używając wyrazów z nawiasu w odpowiedniej postaci. Zachowaj ich kolejność; w razie potrzeby dopisz inne wyrazy, tak aby zdanie było logiczne i poprawne. Liczy się pełna poprawność ortograficzna. Uwaga: w lukę wpisz nie więcej niż pięć wyrazów, łącznie z wyrazami z nawiasu. ___ / 5 pkt

1. Don't call me at 8 p.m. tomorrow – I _____ (have / dinner) with my grandparents.
2. By next June, my brother _____ (save / enough money) for a car.
3. This time next week, we _____ (sunbathe / on) a beach in Croatia.
4. Hurry up! The shop _____ (about / close).
5. By the time you get this postcard, I _____ (already / come / home).

PIERWSZA ŁAWKA

Wyrażanie przyszłości – zadania trudniejsze

Dla ambitnych – poziom rozszerzony

KARTA 4/6

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 17 pkt

Zadanie 1. [PR] Wpisz czasownik w Future Continuous, Future Perfect Simple albo Future Perfect Continuous. ___ / 6 pkt

1. Don't worry, I _____ (finish) the report by the time you come back.
2. At this time on Saturday, we _____ (fly) over the Atlantic.
3. By the end of next year, my parents _____ (run) their restaurant for twenty-five years.
4. _____ (you / use) your laptop this evening? I'd like to borrow it.
5. By 2035, scientists _____ (develop) a cheap way to clean the oceans, I hope.
6. Come round at eight – the match _____ (finish) by then, and we can go out.

Zadanie 2. [PR] W zadaniach 1–4 wybierz właściwą odpowiedź. Zakreśl literę A, B albo C. ___ / 4 pkt

2.1. *I'll come over when I _____ my homework.* Która odpowiedź jest NIEPOPRAWNA? ___ / 1 pkt

A. finish
B. have finished
C. will have finished

2.2. *I don't know if Ania _____ to the party tomorrow.* ___ / 1 pkt

A. came
B. will come
C. has come

2.3. – *Will you be passing the post office? – Yes, why?* Pierwsze zdanie to: ___ / 1 pkt

A. uprzejme pytanie o czyjeś plany
B. polecenie
C. przewidywanie odległej przyszłości

2.4. *The plane is about to take off.* To zdanie znaczy, że: ___ / 1 pkt

A. samolot właśnie wystartował
B. samolot za chwilę wystartuje
C. samolot ma start zaplanowany na jutro

Podgląd • Pierwsza Ławka

Zadanie 3. [PR] Uzupełnij każde zdanie z luką tak, aby znaczyło to samo co zdanie wyjściowe. Użyj wyrazu podanego WIELKIMI LITERAMI i nie zmieniaj jego formy. W lukę wpisz nie więcej niż pięć wyrazów, łącznie z wyrazem podanym. Liczy się pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna. ___ / 4 pkt

1. I'll finish the book before the weekend. FINISHED
   I _____ the book by the weekend.
2. The match will start in a moment. ABOUT
   The match _____ start.
3. Don't phone me at 9 p.m. tomorrow because I'll be in the middle of my driving lesson. HAVING
   Don't phone me at 9 p.m. tomorrow because I _____ a driving lesson.
4. Students are expected to switch off their phones before the exam. SUPPOSED
   Students _____ off their phones before the exam.

Zadanie 4. Wyjaśnij po polsku różnicę znaczeń w każdej parze zdań.

a) ***I'll do it when I get home. / I don't know when I'll get home.***

b) ***I'm meeting Ola at six. / OK, I'll meet Ola at six.***

c) ***At 8 p.m. I'll be eating dinner. / By 8 p.m. I'll have eaten dinner.*** ___ / 3 pkt

Podgląd • Pierwsza Ławka

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Wyrażanie przyszłości – reguły, zadania maturalne i test – matura 2027 z angielskiego

Podgląd pokazał 9 z 28 stron. Pełna wersja: 28 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Karta 1: Wyrażanie przyszłości – jak to działa i jak oceni to CKE – 3 zadania, 15 pkt
- Karta 2: Wyrażanie przyszłości – trening – 6 zadań, 37 pkt
- Karta 3: Wyrażanie przyszłości – zadania na poziomie matury – 6 zadań, 27 pkt
- Karta 4: Wyrażanie przyszłości – zadania trudniejsze – 4 zadania, 17 pkt
- Karta 5: Test: Wyrażanie przyszłości – grupa A – 5 zadań, 23 pkt
- Karta 6: Test: Wyrażanie przyszłości – grupa B – 5 zadań, 23 pkt Karta 1 pokazuje, jak to działa i jak oceni to CKE, z wzorcowymi rozwiązaniami.

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail
pierwszalawka.pl/material/matura-2027-angielski-gramatyka-pp-pr-wyrazanie-przyszlosci-will-be-going-to-czasy