PIERWSZA ŁAWKA · SCENARIUSZ LEKCJI · JĘZYK ANGIELSKI · KLASA 5

My weekend – past simple w rozmowie

Lekcja komunikacyjna dla klasy 5: uczniowie przypominają formy czasu past simple, słuchają rozmowy dwojga nastolatków czytanej przez nauczyciela, uczą się reagować na wiadomości kolegów (*Lucky you! Oh no!*) i przeprowadzają w parach wywiad o weekendzie. Scenariusz zawiera przebieg 45 minut, tekst do odczytania, kartę do rozmowy w parach, kartę pracy z kluczem, pracę domową w dwóch wersjach i powtórkę dla ucznia.



Przedmiot	Język angielski
Klasa	klasa 5
Dział	Dział 6. Last weekend – past simple: czasowniki nieregularne, pytania i przeczenia
Temat lekcji	**My weekend – past simple w rozmowie**
Czas	45 minut (1 jednostka lekcyjna)
Metody	gra „Dwie prawdy i jedno kłamstwo", słuchanie ze zrozumieniem (tekst czytany przez nauczyciela), drill intonacyjny reakcji, wywiad w parach z kartą pytań, gra ruchowa „Find someone who…", ocenianie kształtujące: NaCoBeZU, bilet wyjściowy
Formy pracy	praca z całą klasą, praca w parach, praca indywidualna
Środki dydaktyczne	karta pracy (załącznik), tekst do odczytania (dodatek), karta do wywiadu i tabela „Find someone who…" (dodatek), karteczki na bilet wyjściowy, powtórka „Co zapamiętam z lekcji" dla każdego ucznia

Cel ogólny

Rozwijanie umiejętności prowadzenia krótkiej rozmowy o minionym weekendzie z użyciem czasu past simple (pytania, przeczenia, czasowniki nieregularne) oraz rozumienia takiej rozmowy ze słuchu.

Cele operacyjne – uczeń po lekcji:

- Uczeń podaje formy przeszłe co najmniej 10 czasowników nieregularnych z lekcji.
- Uczeń tworzy pytania ogólne (*Did you…?*) i szczegółowe (*Where / What did you…?*) w czasie past simple.
- Uczeń znajduje w słuchanej rozmowie określone informacje i zapisuje je w notatce.
- Uczeń reaguje na informacje rozmówcy odpowiednim zwrotem (radość, współczucie, gratulacje).
- Uczeń prowadzi w parze rozmowę o weekendzie: pyta, odpowiada pełnym zdaniem i dopytuje.
- Uczeń przekazuje w trzech zdaniach informacje uzyskane od rozmówcy.

Cele w języku ucznia

- Zapytam kolegę o weekend i dopytam o szczegóły.
- Opowiem o swoim weekendzie w czasie przeszłym.
- Zareaguję na to, co mówi kolega: *Lucky you! Oh no!*
- Zrozumiem ze słuchu, co robili bohaterowie rozmowy.

Wymagania z podstawy programowej

- **I.5** – życie prywatne: formy spędzania czasu wolnego, czynności życia codziennego, rodzina i przyjaciele
- **II.5** – znajduje w wypowiedzi ustnej określone informacje
- **IV.2** – opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości (wypowiedź ustna)
- **V.2** – opowiada o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości (wypowiedź pisemna)
- **VI.2** – rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę
- **VI.3** – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia
- **VI.6** – składa gratulacje (*Well done!*)
- **VI.13** – wyraża uczucia i emocje (np. radość, smutek)
- **VIII.2** – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku obcym (relacja z wywiadu)
- **XI** – współdziała w grupie

Źródło: Dz.U. 2017 poz. 356 ze zm. – podstawa obowiązująca w klasach V–VIII w roku szkolnym 2026/2027.

KRYTERIA SUKCESU (NaCoBeZU)

- Pytam: *How was your weekend? Did you…? Where / What did you…?*
- Po **did / didn't** używam formy podstawowej: *Did you **go**?*
- Znam formy przeszłe czasowników z lekcji: *went, saw, had, took, made, met…*
- Odpowiadam pełnym zdaniem, a nie tylko „yes”.

Karta do wywiadu w parach

Uczeń A pyta, uczeń B odpowiada pełnym zdaniem; po 3 minutach zamiana. Do każdej odpowiedzi „Yes, I did" dopytaj (*Where? Who with? What did you do there?*) i zareaguj (*Lucky you! Oh no! That sounds great!*).

1. How was your weekend?
2. Did you go out on Saturday? Where did you go?
3. Did you meet your friends? What did you do?
4. What did you eat on Sunday?
5. Did you do any sport?
6. What was the best moment of your weekend?

Find someone who… (gra dla chętnych par, gdy skończą wywiad) – chodzą po klasie, pytają *Did you…?* i wpisują imię.

Find someone who…	Name
went to a shop last weekend	
watched a film	
ate pizza	
didn't do homework on Sunday	
met a grandparent	
played a computer game	

Przebieg lekcji

Czas	Faza	Co robi nauczyciel	Co robią uczniowie
0–5 min	Rozgrzewka: dwie prawdy i jedno kłamstwo	• Mówi trzy zdania o swoim weekendzie (dwa prawdziwe, jedno zmyślone), np. *I went to the cinema. I made a cake. I met a famous singer.* • Pyta: *Which sentence isn't true?* • Podaje temat, cele w języku ucznia i kryteria sukcesu.	• Zgadują, które zdanie jest nieprawdziwe, i dopytują: *Did you really…?* • Zapisują temat.
5–12 min	Przypomnienie form: past simple	• Szybka gra „ping-pong": mówi czasownik, uczniowie – formę przeszłą. • Zapisuje na tablicy wzór pytania: **Did** you **go**…? / **Where did** you **go**? • Poleca wykonać zadania 1 i 2.	• Podają formy przeszłe. • Łączą czasowniki z formami (zadanie 1) i uzupełniają pytania (zadanie 2).

ZAŁĄCZNIK DO SCENARIUSZA · KARTA PRACY

My weekend – past simple w rozmowie

28 pkt RAZEM

Język angielski · klasa 5

Imię i nazwisko ..... Klasa ..... Data .....

1 Połącz czasownik z jego formą przeszłą. Wpisz literę. ___ / 6 pkt

1. go	a) took
2. have	b) saw
3. see	c) had
4. make	d) went
5. take	e) met
6. meet	f) made

1 ___ 2 ___ 3 ___ 4 ___ 5 ___ 6 ___

2 Uzupełnij pytania wyrazami z ramki. Wyrazy mogą się powtarzać. ___ / 5 pkt

Did Where did What did

1. _____ you have a good weekend? – Yes, I did.
2. _____ you go on Saturday? – To the lake.
3. _____ you do on Sunday? – I played board games.
4. _____ you see the match? – No, I didn't.
5. _____ you eat at the party? – Pizza and cake!

3 Posłuchaj rozmowy Elli i Jacka. Wykonaj zadania. ___ / 5 pkt

3.1. Uzupełnij notatkę. Wpisz **jedno** słowo albo liczbę. ___ / 4 pkt

1. Jack went to the _____ with his dad.
2. Jack took about _____ photos.
3. On Saturday Ella was _____.
4. On Sunday Ella and her cousin made _____.

3.2. What did Ella do on Saturday? ___ / 1 pkt

A. She made pancakes.

B. She watched cartoons.

C. She went to the mountains.

4 Kolega mówi: *My team won a football match on Sunday!* Jak zareagujesz? ___ / 1 pkt

A. Well done!

B. Yes, I did.

C. Oh no! I'm sorry.

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

My weekend – past simple w rozmowie – scenariusz lekcji z kartą pracy i powtórką, język angielski, klasa 5

Podgląd pokazał 4 z 10 stron. Pełna wersja: 10 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Gotowy scenariusz lekcji języka angielskiego dla klasy 5 (45 minut): My weekend – past simple w rozmowie.
- W środku: cele (także w języku ucznia), wymagania z podstawy programowej z numerami, kryteria sukcesu, przebieg lekcji minuta po minucie, karta pracy z kluczem, praca domowa (nieob
- Osobny plik „Co zapamiętam z lekcji: rozmowa o weekendzie” (3 strony, PDF i DOCX): najważniejsze zasady z przykładami, słowniczek, najczęstsze błędy i test „Sprawdź się” z odpowied
- Materiał przygotowany zgodnie z podstawą programową z 2017 r.
- w brzmieniu z 2024 r.
- (Dz.U.
- 2024 poz.
- 996, wariant II.1), według której w roku szkolnym 2026/2027 uczą się klasy 5–8 i która obowiązuje na egzaminie ósmoklasisty w latach 2027–2030.
- Plik ma 10 stron A4 w PDF i DOCX.
- Wszystkie teksty, dialogi i zadania są oryginalne.
- Polecenia są po polsku i dostosowane do wieku ucznia; w klasie 8 mają brzmienie jak w arkuszach CKE.

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail

pierwszalawka.pl/material/scenariusz-lekcji-jezyk-angielski-klasa-5-my-weekend-past-simple-w-rozmowie