Imię i nazwisko: _____

Klasa: _____

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY 2027

JĘZYK ANGIELSKI

ARKUSZ PRÓBNY 3

DATA: .....

GODZINA ROZPOCZĘCIA: .....

CZAS PRACY: **110 minut**

LICZBA PUNKTÓW: **55**

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy arkusz ma **16 stron** (zadania 1–14) i czy dołączona jest karta odpowiedzi.
2. Braki zgłoś nauczycielowi.
3. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi wpisz swoje imię i nazwisko.
4. Czytaj uważnie i wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. Pisz długopisem lub piórem z czarnym tuszem. Nie używaj korektora.
6. Nagrania do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone dwukrotnie.
7. Rozwiązania zadań zamkniętych (1.–3., 5., 7.–9., 11. i 12.) zaznacz na karcie odpowiedzi. Ocenie podlegają tylko odpowiedzi przeniesione na kartę. W każdym zadaniu zamkniętym poprawna jest tylko jedna odpowiedź.
8. Rozwiązania zadań otwartych (4., 6., 10., 13. i 14.) zapisz czytelnie w miejscach na to przeznaczonych w arkuszu.
9. Poprawki nanieś według wzoru z następnej strony.
10. Zapisy w brudnopisie nie będą oceniane. Nie korzystaj ze słowników.

Arkusz oryginalny wydawnictwa Pierwsza Ławka, przygotowany według Informatora o egzaminie ósmoklasisty z języka angielskiego od roku szkolnego 2024/2025 oraz komunikatów dyrektora CKE z 20.08.2026. Nie jest arkuszem Centralnej Komisji Egzaminacyjnej. Poziom A2 (A2+ w rozumieniu). Podstawa programowa 2017 w brzmieniu z 2024 r.

Podgląd • Pierwsza Ławka

ZAPOZNAJ SIĘ Z PONIŻSZYMI INFORMACJAMI

1. Jak zaznaczać odpowiedzi na karcie odpowiedzi

Zamaluj kratkę z literą wybranej odpowiedzi, np. gdy wybierasz odpowiedź B: ■ B.

Jeśli się pomylisz, otocz błędnie zamalowaną kratkę kółkiem i zamaluj właściwą kratkę.

2. Jak poprawiać odpowiedzi w zadaniach otwartych

Przekreśl błędny zapis i napisz poprawną odpowiedź obok albo nad nim, np.:

My sister is ~~eleven~~ *twelve* years old and she goes to school by ~~bus~~ *bike*.

3. Nagrania

Przed każdym tekstem usłyszysz dźwięk. Po poleceniu lektora „Przeczytaj polecenie i zapoznaj się z treścią zadania" masz czas na przeczytanie zadania. Rozwiązuj zadania w trakcie słuchania i w przerwach po nagraniach.

Podgląd • Pierwsza Ławka

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi nastolatków na temat tego, jak zarobili pieniądze. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

A. I made a mistake on my first day.
B. I got the job thanks to someone in my family.
C. I spent the money I earned on a present.
D. I had to get up very early.
E. I didn't earn as much money as I expected.

	2.1.	2.2.	2.3.	2.4.
Odp.				

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

2.
0–1–2–3–4

Zadanie 3. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi związane z jedzeniem (3.1.–3.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

A. Here you are.
B. Thanks! It's my grandma's recipe.
C. Just some water, please.
D. Good idea! I'm really hungry.
E. Yes, I made a pizza last week.

	3.1.	3.2.	3.3.	3.4.
Odp.				

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

3.
0–1–2–3–4

Zadanie 4. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę telefoniczną na temat kursu pierwszej pomocy. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 4.1.–4.3. w notatce, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

FIRST AID COURSE FOR TEENAGERS – HILLSIDE COMMUNITY CENTRE

There are still free places in the **4.1.** _____ group.

Price for students: **4.2.** _____

Each participant has to bring **4.3.** _____ .

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 1. DO 3. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

4.
0–1–2–3

Podgląd • Pierwsza Ławka

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj opisy trzech nietypowych restauracji (A–C) oraz pytania 9.1.–9.4. Do każdego pytania dopasuj właściwy opis. Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga! Jeden z opisów pasuje do dwóch pytań.

A. THE SILENT SPOON

All the waiters at The Silent Spoon are deaf, so guests order their meals in sign language. Don't worry if you don't know it! Next to each dish on the menu there are pictures that show you the signs. By the end of the evening, most guests can say 'thank you' and 'delicious' with their hands. Many of them say they still use the signs at home.

B. DINNER IN THE DARK

At this restaurant you eat in a room that is completely dark, so you can't see anything – not even your own plate! The waiters are blind, but they move around the room easily. There is no menu: the chef prepares a surprise meal, and guests find out what they ate only at the end, when the lights come on. Phones and watches that light up must stay in a locker at the door.

C. LITTLE CHEFS

Every Saturday, the kitchen of this small restaurant is run by children aged ten to fourteen. They cook a three-course lunch with the help of a professional chef, and they serve it too. The menu changes every week, and guests can choose between two main dishes. All the money from the tickets goes to the city's children's hospital.

9.1. In which restaurant is the money used to help sick children?

9.2. Where do guests learn what was on their plate only after the meal?

9.3. Which restaurant teaches its guests a new way of communicating?

9.4. In which restaurant do guests have to leave some of their things before they sit down?

	9.1.	9.2.	9.3.	9.4.
Odp.				

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

9.
0–1–2–3–4

Podgląd • Pierwsza Ławka

Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki. Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. fastest **B.** for **C.** since **D.** faster **E.** myself **F.** himself

PARAMEDICS ON BIKES

In big cities, ambulances often get stuck in traffic. That's why London now has paramedics on bikes. Nathan Reed has worked as a cycling paramedic **11.1.** _____ six years. 'On a bike, I can get to people much **11.2.** _____ than an ambulance, especially in the busy city centre,' he says. His bike carries everything he needs: medicines, bandages and even a small machine that can restart a person's heart. The job isn't easy. Nathan rides up to fifty kilometres a day in all kinds of weather, so he has to stay very fit. 'I have to look after **11.3.** _____ , too,' he laughs. 'I eat well, sleep eight hours and never skip breakfast!'

Tekst przygotowany do arkusza.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

11.
0–1–2–3

Zadanie 12. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.3. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

LUNCHTIME IN JAPAN

In many Japanese schools, there is no canteen. Lunch **12.1.** _____ in the classroom, and the students themselves are responsible for **12.2.** _____ it. Every week, a different group puts on white coats and caps, collects the food from the school kitchen and gives it out to their classmates. The meals are healthy and simple: rice, fish or meat, soup, vegetables and milk. Nobody starts eating until everyone has got their food, and the teacher usually eats together with **12.3.** _____ , too. After lunch, the students clean the classroom and the corridors. Many parents say that their children help more at home because of this.

Tekst przygotowany do arkusza.

12.1.
A. eats
B. is eating
C. is eaten

12.2.
A. to serve
B. serving
C. serve

12.3.
A. they
B. their
C. them

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

12.
0–1–2–3

Podgląd • Pierwsza Ławka

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Egzamin ósmoklasisty 2027 z języka angielskiego – arkusz próbny 3 z nagraniem MP3, zasadami oceniania i powtórką

Podgląd pokazał 5 z 16 stron. Pełna wersja: 16 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Arkusz próbny egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego w formule obowiązującej w 2027 r.: 110 minut, 55 punktów, 14 zadań (46 jednostek punktowanych) – słuchanie, funkcje języko
- Motywy: życie prywatne, żywienie, zdrowie, praca (a także edukacja, zakupy i usługi, świat przyrody, kultura).
- Arkusz (16 stron, PDF i DOCX) ma kartę odpowiedzi, czystopis i brudnopis jak na egzaminie.
- Zadanie 13: parafraza z wyrazem kluczowym.
- Nagranie MP3 (21:40 min) w formule CKE: polski lektor, sygnały dźwiękowe, każdy tekst dwukrotnie, przerwy jak na egzaminie.
- Dodatkowo wersja z wydłużonymi przerwami (28:27 min) dla uczniów z dostosowaniami.
- Zasady oceniania (16 stron, PDF): klucz, odpowiedzi akceptowane i nieakceptowane, rubryka dla uczniów z dysleksją, kryteria wypowiedzi pisemnej CKE z uszczegółowieniami, dwie przyk
- Osobny plik „E-mail i wpis na blogu na E8: jak zdobyć 10 punktów (N/O/R)” (6 stron, PDF i DOCX): najważniejsze zasady z przykładami, słowniczek, najczęstsze błędy i test „Sprawdź s
- Termin egzaminu: 12 maja 2027 r., godz.
- 9:00 (komunikat dyrektora CKE z 20.08.2026).
- Materiał przygotowany zgodnie z podstawą programową z 2017 r.
- w brzmieniu z 2024 r.
- (Dz.U.
- 2024 poz.

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail
pierwszalawka.pl/material/egzamin-osmoklasisty-2027-jezyk-angielski-arkusz-probny-3