PIERWSZA ŁAWKA · SPRAWDZIAN Z LEKTURY · JĘZYK POLSKI · KL. 4–6

# „W pustyni i w puszczy” – sprawdzian z lektury

Sprawdzian z lektury „W pustyni i w puszczy” dla klas 4–6: karta najważniejszych informacji, dwie kartkówki, dwa równoległe sprawdziany (grupa A i B), zadania sprawdzające i twórcze oraz osobna karta lektury do powtórki. Lektura uzupełniająca z listy przykładowych lektur dla klas IV–VIII (podstawa programowa 2017 w brzmieniu z 2024 r.).

| Karta | Temat | Zadania |
|---|---|---|
| 1 | **„W pustyni i w puszczy” – najważniejsze informacje**<br>Henryk Sienkiewicz · przypomnienie przed sprawdzianem | 2 zad.<br>9 pkt |
| 2 | **Kartkówka z lektury „W pustyni i w puszczy” – grupa A**<br>10 minut · 8 pkt | 5 zad.<br>8 pkt |
| 3 | **Kartkówka z lektury „W pustyni i w puszczy” – grupa B**<br>10 minut · 8 pkt | 5 zad.<br>8 pkt |
| 4 | **Sprawdzian z lektury „W pustyni i w puszczy” – grupa A**<br>40–45 minut · 24 pkt | 10 zad.<br>24 pkt |
| 5 | **Sprawdzian z lektury „W pustyni i w puszczy” – grupa B**<br>40–45 minut · 24 pkt | 10 zad.<br>24 pkt |
| 6 | **„W pustyni i w puszczy” – zadania sprawdzające i twórcze**<br>Formy wypowiedzi z klas 4–6 · na lekcję lub do domu | 4 zad.<br>20 pkt |

### JAK KORZYSTAĆ Z ZESTAWU

- Karta 1 porządkuje wiedzę o lekturze: najważniejsze informacje, plan wydarzeń i bohaterów.
- Karty 2 i 3 to kartkówki (grupa A i B, około 10 minut) ze znajomości treści.
- Karty 4 i 5 to równoległe sprawdziany (grupa A i B, 40–45 minut): te same typy zadań i ta sama punktacja.
- Karta 6 zawiera zadania sprawdzające i twórcze w formach wypowiedzi z klas 4–6.
- Na końcu jest klucz odpowiedzi. Osobny plik „Powtórka” to karta lektury do nauki w domu.

Materiał oryginalny. Lektura uzupełniająca z listy przykładowych lektur dla klas IV–VIII (podstawa programowa 2017 w brzmieniu z 2024 r.).
Pisownia według zasad od 1.01.2026. Do użytku własnego i pracy z własnymi uczniami.

# „W pustyni i w puszczy" – najważniejsze informacje

KARTA 1/6

Henryk Sienkiewicz · przypomnienie przed sprawdzianem

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 9 pkt

**PRZYPOMNIJ SOBIE**

- **Autor:** Henryk Sienkiewicz, polski pisarz, laureat Nagrody Nobla. Powieść ukazała się w 1911 roku.
- **Gatunek:** powieść przygodowa. Narrator opowiada w trzeciej osobie.
- **Czas i miejsce:** lata osiemdziesiąte XIX wieku, czas powstania Mahdiego; Egipt (Port Said, Medinet el-Fajum), Sudan (Chartum, Omdurman, Faszoda) i nieznane tereny Afryki Wschodniej.
- **Bohaterowie:** Staś Tarkowski (14 lat), Nel Rawlison (8 lat), Kali i Mea, porywacze: Idrys, Gebhr i Chamis; Mahdi, Linde, słoń King, pies Saba.
- **Problematyka:** odwaga, odpowiedzialność za słabszych, wierność wierze i ojczyźnie, przyjaźń, dojrzewanie.

## ZADANIA

**Zadanie 1. Ponumeruj wydarzenia we właściwej kolejności (1–8).** ___ / 3 pkt

_____ Staś zdobywa od Lindego chininę dla chorej Nel.

_____ Mahdi wysyła dzieci do Faszody, do Smaina.

_____ Dzieci zamieszkują w wielkim drzewie, które Staś nazywa „Krakowem".

_____ Staś i Nel jadą z Port Saidu na święta do Medinet el-Fajum.

_____ Staś zabija lwa, a potem porywaczy i uwalnia Kalego.

_____ Kapitan Glen i doktor Clary odnajdują dzieci.

_____ Idrys, Gebhr i Chamis porywają dzieci i wiozą je przez pustynię.

_____ Staś odmawia Mahdiemu przyjęcia jego nauki.

**Zadanie 2. Połącz bohatera z informacją o nim. Wpisz literę.** ___ / 6 pkt

| | |
|---|---|
| 1. Staś Tarkowski | a) chłopiec z plemienia Wa-hima, syn Fumby |
| 2. Nel Rawlison | b) najokrutniejszy z porywaczy, bije Nel korbaczem |
| 3. Kali | c) chory Szwajcar z Zurychu, podróżnik |
| 4. Gebhr | d) czternastolatek, syn polskiego inżyniera |
| 5. Linde | e) przywódca powstania w Sudanie |
| 6. Mahdi | f) ośmioletnia Angielka, córka dyrektora Kanału |

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____ 5 ____ 6 ____

Podgląd • Pierwsza Ławka

# Sprawdzian z lektury „W pustyni i w puszczy" – grupa A

KARTA 4/6

40–45 minut · 24 pkt

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 24 pkt

**Zadanie 1. Dlaczego Fatma i jej dzieci zostały aresztowane?** ___ / 1 pkt

**A.** Fatma okradła biuro pana Rawlisona

**B.** Fatma porwała psa Sabę

**C.** Fatma chciała potajemnie wyjechać do męża, który przeszedł na stronę Mahdiego

**D.** Fatma uciekła z Medinet el-Fajum

**Zadanie 2. Kim był Smain?** ___ / 1 pkt

**A.** kapitanem angielskiego statku

**B.** mężem Fatmy, który przystał do Mahdiego

**C.** Szwajcarem z Zurychu

**D.** przyjacielem pana Tarkowskiego

**Zadanie 3. Jak Staś nazwał wielkie drzewo, w którym zamieszkały dzieci?** ___ / 1 pkt

**A.** Warszawa **B.** Port Said **C.** Zurych **D.** Kraków

**Zadanie 4. Oceń prawdziwość zdań. Otocz kółkiem P albo F.** ___ / 4 pkt

| | | |
|---|---|---|
| 1. Staś zabił lwa ze sztucera. | **P** | **F** |
| 2. Nel była starsza od Stasia. | **P** | **F** |
| 3. Dzieci wypisywały na latawcach prośbę o pomoc. | **P** | **F** |
| 4. Linde dał Stasiowi chininę. | **P** | **F** |

**Zadanie 5. Połącz każdą nazwę z pasującym do niej opisem. Wpisz literę.** ___ / 4 pkt

1. Idrys
2. Chamis
3. Dinah
4. kapitan Glen

a) piastunka Nel

b) jeden z porywaczy, starszy od Gebhra

c) Anglik, który odnalazł dzieci

d) porywacz, syn Chadigiego

e) król plemienia Samburu

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

**Zadanie 6. Uzupełnij zdania. Wpisz brakujące wyrazy z ramki.** ___ / 3 pkt

Polakiem Chartumu Mombassa Anglikiem Kairu Zurych

1. Ojciec Stasia był _____.
2. Mahdi przebywał w Omdurmanie, obok zburzonego _____.
3. Kapitan Glen miał objąć zarząd kraju koło portu _____.

# „W pustyni i w puszczy" – zadania sprawdzające i twórcze

KARTA 6/6

Formy wypowiedzi z klas 4–6 · na lekcję lub do domu

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 20 pkt

**Zadanie 1. Napisz opowiadanie o tym, jak Staś zdobywa chininę dla chorej Nel. Opowiadanie ma mieć co najmniej 150 wyrazów.** ___ / 6 pkt

- Zaplanuj wstęp, rozwinięcie i zakończenie.
- Pokaż uczucia Stasia.
- Wprowadź postać Lindego.
- Użyj dialogu.
- Sprawdź pisownię i podział na akapity.

**Zadanie 2. Napisz charakterystykę Stasia Tarkowskiego. Uwzględnij po kolei cztery punkty podane niżej.** ___ / 5 pkt

- Przedstaw bohatera: kim jest, ile ma lat, gdzie mieszka.
- Opisz jego wygląd lub umiejętności.
- Przedstaw **trzy** cechy jego charakteru, popierając każdą przykładem.
- Oceń postać Stasia.

Podgląd • Pierwsza Ławka

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

# „W pustyni i w puszczy” (Henryk Sienkiewicz) – sprawdzian z lektury A i B, kartkówki, klucz i karta lektury, klasy 4–6

Podgląd pokazał 4 z 13 stron. Pełna wersja: 13 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Karta 1: „W pustyni i w puszczy” – najważniejsze informacje – 2 zadania, 9 pkt
- Karta 2: Kartkówka z lektury „W pustyni i w puszczy” – grupa A – 5 zadań, 8 pkt
- Karta 3: Kartkówka z lektury „W pustyni i w puszczy” – grupa B – 5 zadań, 8 pkt
- Karta 4: Sprawdzian z lektury „W pustyni i w puszczy” – grupa A – 10 zadań, 24 pkt
- Karta 5: Sprawdzian z lektury „W pustyni i w puszczy” – grupa B – 10 zadań, 24 pkt
- Karta 6: „W pustyni i w puszczy” – zadania sprawdzające i twórcze – 4 zadania, 20 pkt
  Sprawdziany A i B mają te same typy zadań i tę samą punktację.

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail
pierwszalawka.pl/material/sprawdzian-z-lektury-w-pustyni-i-w-puszczy