PIERWSZA ŁAWKA · ZESTAW KART PRACY · JĘZYK ANGIELSKI · KLASA 4

Dział 7. My day – mój dzień

Present Simple (zdania twierdzące, przeczenia, pytania, -s w 3. osobie), przysłówki częstotliwości; słownictwo: czynności codzienne, godziny, dni tygodnia, pory dnia. Sześć kart pracy: słownictwo i gramatyka z przykładami, ćwiczenia, utrwalenie z reagowaniem, angielski w praktyce (słuchanie, czytanie, mediacja, pisanie) i dwa równoległe sprawdziany – z kluczem, transkrypcjami i nagraniami MP3.



Karta	Temat	Zadania
1	**My day – mój dzień – najważniejsze wiadomości** Teoria w pigułce, przykłady i rozgrzewka	5 zad. 19 pkt
2	**My day – mój dzień – ćwiczenia podstawowe** Sprawdzam, czy rozumiem podstawy	5 zad. 20 pkt
3	**My day – mój dzień – utrwalenie** Utrwalenie i reagowanie w typowych sytuacjach	5 zad. 15 pkt
4	**My day – mój dzień – w praktyce** Słuchanie, czytanie, mediacja i pisanie	4 zad. 17 pkt
5	**Sprawdzian: My day – mój dzień – grupa A** 30 minut · 23 pkt	6 zad. 23 pkt
6	**Sprawdzian: My day – mój dzień – grupa B** 30 minut · 23 pkt	6 zad. 23 pkt

Jak korzystać z zestawu

- Karta 1 przypomina słownictwo i gramatykę działu z przykładami – od niej warto zacząć.
- Karty 2–3 to ćwiczenia podstawowe i utrwalenie, także reagowanie w typowych sytuacjach (funkcje językowe).
- Karta 4 to angielski w praktyce: słuchanie, czytanie, przekazywanie informacji (mediacja) i krótkie pisanie.
- Karty 5 i 6 to równoległe sprawdziany (grupa A i B) z tymi samymi typami zadań i tą samą punktacją, każdy z zadaniem ze słuchu.
- Zadania oznaczone znakiem NAGRANIE wymagają pliku MP3 dołączonego do materiału (każde nagranie odtwarzane dwa razy). Na końcu jest klucz odpowiedzi i transkrypcje nagrań.

Materiał oryginalny. Nowa podstawa programowa (Dz.U. 2026 poz. 378), język obcy nowożytny. Do użytku własnego i pracy z własnymi uczniami.

My day – mój dzień – najważniejsze wiadomości

Teoria w pigułce, przykłady i rozgrzewka



KARTA 1/6

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 19 pkt

Przypomnij sobie

- **Present Simple** – mówimy o tym, co robimy **zwykle, codziennie, co tydzień**: *I get up at seven o'clock.*
- Przy **he / she / it** dodajemy **-s**: *she get**s** up, he play**s**.* Uwaga: *go → go**es**, watch → watch**es**, wash → wash**es**, do → do**es**, have → **has**.*

	I / you / we / they	he / she / it
+	I **play** football.	She **plays** football.
–	I **don't play** football.	She **doesn't play** football.
?	**Do** you **play** football?	**Does** she **play** football?
krótka odpowiedź	Yes, I do. / No, I don't.	Yes, she does. / No, she doesn't.

- Przysłówki częstotliwości: **always** (zawsze) · **usually** (zwykle) · **often** (często) · **sometimes** (czasami) · **never** (nigdy).
- Stoją **przed** czasownikiem: *I **always** have breakfast.* Ale **po** *am / is / are*: *I'm **never** late.*
- Godziny: *seven o'clock* (7.00) · *quarter past seven* (7.15) · *half past seven* (7.30) · *quarter to eight* (7.45).
- Przyimki: **at** 7.00, **at** night, **at** the weekend · **on** Monday · **in** the morning / afternoon / evening.

My day



She brushes her teeth. (-sh → -es)



half past three – 3.30



on Monday · at 7.00 · in the morning



at night – w nocy

Przykłady z wyjaśnieniem

Przykład 1. I usually get up at half past six.
usually stoi przed czasownikiem; *half past six* = 6.30.

Przykład 2. My brother watches TV in the evening.
*he → watch**es*** (po *-ch* dodajemy *-es*).

Przykład 3. Does Ola walk to school? – No, she doesn't. She goes by bus.
Pytanie z **Does**, a czasownik bez *-s*: *walk*.

Przykład 4. We don't have lessons on Sunday.
Przeczenie: **don't** (I, you, we, they), **doesn't** (he, she, it).

Zadania

1 **Połącz czynność z jej znaczeniem. Wpisz literę.** ___ / 6 pkt

1. get up	a) iść spać
2. brush my teeth	b) jeść śniadanie
3. get dressed	c) myć zęby
4. have breakfast	d) odrabiać lekcje
5. do my homework	e) ubierać się
6. go to bed	f) wstawać

1 ___ 2 ___ 3 ___ 4 ___ 5 ___ 6 ___

2 **Wpisz brakujące dni tygodnia.** ___ / 3 pkt

1. Monday, _____, Wednesday
2. Thursday, _____, Saturday
3. Saturday, _____, Monday

3 **Połącz godzinę z zapisem słownym. Wpisz literę.** ___ / 4 pkt

1. 7.00	a) seven o'clock
2. 7.30	b) half past seven
3. 7.15	c) quarter past seven
4. 7.45	d) quarter to eight

1 ___ 2 ___ 3 ___ 4 ___

4 **Dopisz końcówkę -s albo -es.** ___ / 5 pkt

1. she play___
2. he watch___
3. it go___
4. Tom read___
5. Mum wash___

5 **Wybierz poprawne zdanie.** ___ / 1 pkt

A. She getting up at seven.

B. She gets up at seven.

C. She get up at seven.

PIERWSZA ŁAWKA

My day – mój dzień – ćwiczenia podstawowe

Sprawdzam, czy rozumiem podstawy



KARTA 2/6

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 20 pkt



Pamiętaj: She brushes her teeth. (-sh → -es)

1 **Wpisz czasownik z nawiasu. Pamiętaj o -s.** ___ / 5 pkt

1. My dad _____ (make) breakfast every day.
2. I _____ (walk) to school.
3. Zosia _____ (go) to bed at nine.
4. We _____ (have) lunch at school.
5. Our cat _____ (sleep) all day.

2 **Napisz przeczenia. Użyj don't albo doesn't.** ___ / 3 pkt

1. I watch TV in the morning. → I _____ TV in the morning.
2. Kuba plays chess. → Kuba _____ chess.
3. They go to school on Sunday. → They _____ to school on Sunday.

3 **Wstaw słowo z nawiasu. Napisz całe zdanie.** ___ / 3 pkt

1. I have breakfast at 7.00. (always) → _____
2. Ola is late. (never) → _____
3. We play football after school. (often) → _____

4 **Spójrz na tabelę Leo. Zaznacz P albo F.** ___ / 5 pkt

Leo's week	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
have breakfast	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
read a book	✓	✓	✓	✓	✓	✓	–
play computer games	–	–	–	–	–	✓	✓
watch TV	–	–	–	–	–	–	–

1. Leo always has breakfast.	P	F
2. Leo never reads a book.	P	F
3. Leo sometimes plays computer games.	P	F
4. Leo often watches TV.	P	F
5. Leo usually reads a book.	P	F

My day – mój dzień – w praktyce

Słuchanie, czytanie, mediacja i pisanie



KARTA 4/6

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 17 pkt



Pamiętaj: on Monday · at 7.00 · in the morning

1 NAGRANIE 1 **Usłyszysz dwa razy rozmowę Adama i Lucy. Uzupełnij notatkę.** ___ / 4 pkt

1.1 **Wpisz godzinę albo jedno słowo.** ___ / 4 pkt

1. ADAM'S SATURDAY – gets up at: _____
2. swimming lesson at: _____
3. afternoon: plays _____ with friends
4. evening: sometimes watches a _____ with Dad

2 **Przeczytaj wpis na blogu. Wykonaj zadania.** ___ / 5 pkt

My Day on the Farm

Hi! I'm Kate. I live on a farm in Wales. My day starts early. I get up at six o'clock and I give food to our hens*. They are very hungry in the morning! Then I have breakfast with my family.

I go to school by bus at half past seven. After school I do my homework and I play with our dog, Biscuit. I never watch TV in the evening. I go to bed at nine.

** hens – kury*

Tekst przygotowany do zestawu.

2.1 **Zaznacz P (prawda) albo F (fałsz).** ___ / 4 pkt

1. Kate gets up at six o'clock.	P	F
2. Kate goes to school by car.	P	F
3. Kate's dog is called Biscuit.	P	F
4. Kate often watches TV in the evening.	P	F

2.2 **What does Kate do at six o'clock?** ___ / 1 pkt

A. She goes to school. **B.** She gives food to the hens. **C.** She plays with Biscuit.

Sprawdzian: My day – mój dzień – grupa A

30 minut · 23 pkt



KARTA 5/6

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 23 pkt

1 NAGRANIE 2 **Usłyszysz dwa razy rozmowę z Jamesem. Wybierz poprawną odpowiedź.** ___ / 4 pkt

1.1 **James gets up at** ___ / 1 pkt

A. 7.00. **B.** 7.15. **C.** 8.00.

1.2 **On Mondays James goes to school** ___ / 1 pkt

A. by bus. **B.** on foot. **C.** by car.

1.3 **After school James often** ___ / 1 pkt

A. plays basketball. **B.** walks to school. **C.** watches TV.

1.4 **James goes to bed at** ___ / 1 pkt

A. 8.00. **B.** 9.00. **C.** 7.15.

2 **Uzupełnij zdania słowami z ramki.** ___ / 5 pkt

go have brush do get

1. I _____ my teeth in the morning.
2. I _____ dressed after breakfast.
3. I _____ my homework after school.
4. I _____ a shower in the evening.
5. I _____ to bed at nine.

3 **Wpisz czasownik z nawiasu we właściwej formie.** ___ / 4 pkt

1. My sister _____ (play) the guitar.
2. I _____ (not / like) Mondays.
3. _____ your dad _____ (cook) dinner?
4. Tom _____ (go) to school by bike.

4 **Ułóż zdania z wyrazów.** ___ / 2 pkt

1. always / I / at 7.00 / get up → _____
2. late / never / is / Ben → _____

5 **Dobierz reakcję do sytuacji. Jedna reakcja jest zbędna.** ___ / 3 pkt

1. Chcesz zapytać, która jest godzina.
2. Kolega pyta, o której jest angielski. Jest o 10.30.
3. Mama mówi ci „Good night!”.

a) On Monday.
b) Good night, Mum!
c) At half past ten.
d) What time is it, please?

1 ___ 2 ___ 3 ___

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

My day – mój dzień – zestaw 6 kart pracy z nagraniami, kluczem i powtórką, angielski, klasa 4

Podgląd pokazał 6 z 17 stron. Pełna wersja: 17 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Karta 1: My day – mój dzień – najważniejsze wiadomości – 5 zadań, 19 pkt
- Karta 2: My day – mój dzień – ćwiczenia podstawowe – 5 zadań, 20 pkt
- Karta 3: My day – mój dzień – utrwalenie – 5 zadań, 15 pkt
- Karta 4: My day – mój dzień – w praktyce – 4 zadania, 17 pkt
- Karta 5: Sprawdzian: My day – mój dzień – grupa A – 6 zadań, 23 pkt
- Karta 6: Sprawdzian: My day – mój dzień – grupa B – 6 zadań, 23 pkt Karta 1 przypomina słownictwo i gramatykę z przykładami.

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail
pierwszalawka.pl/material/jezyk-angielski-klasa-4-dzial-07-my-day-moj-dzien-zestaw