PIERWSZA ŁAWKA · TEST DIAGNOSTYCZNY · MATEMATYKA · KLASA 6

Test diagnostyczny wejściowy – matematyka, klasa 6

Grupy A i B z kluczem, kartoteką testu, arkuszem wyników klasy i interpretacją. Sprawdza na początku klasy 6, co uczniowie wynieśli z klasy 5: działania na liczbach naturalnych i ułamkach, podzielność, kąty i czworokąty, pola figur oraz prostopadłościan.



Co sprawdza	• działania i kolejność działań na liczbach naturalnych (klasa 5) • podzielność liczb, NWD i rozkład na czynniki pierwsze (klasa 5) • ułamki zwykłe: dodawanie, odejmowanie, porównywanie, ułamek liczby (klasa 5) • ułamki dziesiętne: dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie (klasa 5) • kąty w trójkącie i własności czworokątów (klasa 5) • pola wielokątów, w tym figur złożonych (klasa 5) • objętość i pole powierzchni prostopadłościanu (klasa 5)
Czas	45 minut (jedna lekcja)
Punktacja	27 pkt w każdej grupie; grupy A i B mają te same typy zadań i tę samą punktację
Zawartość	grupa A, grupa B, klucz z zasadami oceniania, kartoteka testu, arkusz wyników klasy, interpretacja wyników

Poziomy opanowania (do wyniku ucznia)

Poziom	Punkty (z 27)
wysoki – wymagania opanowane	23–27 pkt
dobry – drobne braki	18–22 pkt
podstawowy – wyraźne braki	11–17 pkt
niski – potrzebne wsparcie	0–10 pkt

To test diagnostyczny, nie sprawdzian: wynik nie musi być oceną w dzienniku. Jak go odczytać – na końcu pliku.

Wymagania z podstawy programowej

- **IV–VI II.6** rozpoznaje liczby podzielne przez 2, 3, 4, 5, 9, 10, 100
- **IV–VI II.9** stosuje reguły dotyczące kolejności wykonywania działań
- **IV–VI II.11** znajduje największy wspólny dzielnik (NWD) i najmniejszą wspólną wielokrotność (NWW) dwóch liczb naturalnych co najwyżej trzycyfrowych metodą rozkładu na czynniki

- **IV–VI II.14** rozkłada liczby naturalne na czynniki pierwsze, co najwyżej trzycyfrowe, w przypadku gdy co najwyżej jeden z tych czynników jest liczbą większą niż 10
- **IV–VI IV.12** porównuje ułamki (zwykłe i dziesiętne)
- **IV–VI V.1** dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli ułamki zwykłe o mianownikach jedno- lub dwucyfrowych, a także liczby mieszane
- **IV–VI V.2** dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli ułamki dziesiętne w pamięci (w przykładach najprostszych), pisemnie (w przypadku gdy ułamki mają razem co najwyżej 6 cyfr różnych od zera) i za pomocą kalkulatora (w przykładach trudniejszych)
- **IV–VI V.4** oblicza ułamek danej liczby całkowitej
- **IV–VI IX.3** stosuje twierdzenie o sumie kątów wewnętrznych trójkąta
- **IV–VI IX.5** zna najważniejsze własności kwadratu, prostokąta, rombu, równoległoboku i trapezu, rozpoznaje figury osiowosymetryczne i wskazuje osie symetrii figur
- **IV–VI XI.5** oblicza pola wielokątów metodą podziału na mniejsze wielokąty lub uzupełniania do większych wielokątów
- **IV–VI XI.6** oblicza objętość i pole powierzchni prostopadłościanu przy danych długościach krawędzi

Źródło: podstawa programowa z 2017 r. w brzmieniu z 2024 r. (Dz.U. 2024 poz. 996) – obowiązuje w klasach 5–8 w roku szkolnym 2026/2027 i na egzaminie ósmoklasisty w latach 2027–2030.

Wskazówki dla nauczyciela

- Przeprowadź test na pierwszej lub drugiej lekcji matematyki we wrześniu, bez wcześniejszej powtórki i bez kalkulatorów (45 minut).
- W zadaniach 1, 5 i 7 każdy przykład to 1 pkt; w zadaniu 2 każde zdanie to 1 pkt; w zadaniu 4 każdy rozkład to 1 pkt. Wynik ułamkowy uznaj jako liczbę mieszaną albo ułamek niewłaściwy, jeśli jest skrócony.
- W zadaniach otwartych (10–12) sam wynik bez obliczeń daje najwyżej 1 pkt; błąd rachunkowy przy poprawnej metodzie doprowadzonej do końca kosztuje 1 pkt. Uznaj każdy poprawny sposób, także rozwiązanie z rysunkiem.
- Jeśli w zadaniach 1–7 klasa zdobywa poniżej 50% punktów, zaplanuj 2–3 lekcje powtórek (kolejność działań, ułamki, podzielność), zanim zaczniesz liczby całkowite. Przy słabych wynikach zadania 9 powtórz własności czworokątów, a zadań 11 i 12 – pola i objętości.
- Brak jednostki w odpowiedzi nie odbiera punktu, jeśli wynika ona z obliczeń. Nie oceniaj wyniku testu stopniem w dzienniku.

PIERWSZA ŁAWKA

Test diagnostyczny wejściowy – grupa A



27 pkt
RAZEM

Grupa A · czas: 45 minut

Imię i nazwisko ..... Klasa ..... Wynik: ..... / 27 pkt

1 **Oblicz. Pamiętaj o kolejności działań.** ___ / 3 pkt

a. $48 - 6 \cdot 7 + 3^2 =$ _____

b. $72 : (5 + 3) + 4 \cdot 6 =$ _____

c. $5^2 - 3 \cdot (9 - 4) =$ _____

2 **Otocz kółkiem P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.** ___ / 3 pkt

1. Liczba 5 130 jest podzielna przez 9.	P	F
2. Liczba 3 526 jest podzielna przez 4.	P	F
3. Liczba 8 700 jest podzielna przez 100.	P	F

3 **Ile jest równy największy wspólny dzielnik liczb 48 i 72?** ___ / 1 pkt

A. 12 **B.** 8 **C.** 144 **D.** 24

4 **Rozłóż liczby na czynniki pierwsze.** ___ / 2 pkt

1. 220 = _____
2. 126 = _____

5 **Oblicz. Wynik podaj w najprostszej postaci.** ___ / 3 pkt

a. $\frac{5}{6} + \frac{3}{8} =$ _____ b. $4\frac{1}{2} - 1\frac{2}{3} =$ _____ c. $7 - 2\frac{3}{5} =$ _____

6 **Która z liczb jest najmniejsza?** ___ / 1 pkt

A. $\frac{5}{8}$ **B.** $\frac{2}{3}$ **C.** $\frac{7}{12}$ **D.** $\frac{3}{4}$

7 **Oblicz.** ___ / 3 pkt

a. $12{,}5 - 4{,}78 =$ _____ b. $2{,}4 \cdot 0{,}35 =$ _____ c. $7{,}56 : 0{,}6 =$ _____

8 **Dwa kąty trójkąta mają miary 47° i 68°. Jaką miarę ma trzeci kąt tego trójkąta?** ___ / 1 pkt

A. 135° **B.** 65° **C.** 75° **D.** 115°

9 **Otocz kółkiem P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.** ___ / 2 pkt

1. Przekątne rombu są prostopadłe.	P	F
2. Każdy trapez ma dwie pary boków równoległych.	P	F

Test diagnostyczny wejściowy – grupa B



27 pkt
RAZEM

Grupa B · czas: 45 minut

Imię i nazwisko ..... Klasa ..... Wynik: ..... / 27 pkt

1 **Oblicz. Pamiętaj o kolejności działań.** ___ / 3 pkt

a. $64 - 7 \cdot 8 + 2^3 =$ _____

b. $56 : (4 + 3) + 5 \cdot 6 =$ _____

c. $6^2 - 4 \cdot (11 - 6) =$ _____

2 **Otocz kółkiem P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.** ___ / 3 pkt

1. Liczba 2 346 jest podzielna przez 9.	P	F
2. Liczba 5 724 jest podzielna przez 4.	P	F
3. Liczba 9 500 jest podzielna przez 100.	P	F

3 **Ile jest równy największy wspólny dzielnik liczb 54 i 90?** ___ / 1 pkt

A. 18 **B.** 9 **C.** 6 **D.** 270

4 **Rozłóż liczby na czynniki pierwsze.** ___ / 2 pkt

1. 308 = _____
2. 168 = _____

5 **Oblicz. Wynik podaj w najprostszej postaci.** ___ / 3 pkt

a. $\frac{2}{9} + \frac{5}{6} =$ _____ b. $5\frac{1}{3} - 2\frac{3}{4} =$ _____ c. $9 - 4\frac{2}{7} =$ _____

6 **Która z liczb jest najmniejsza?** ___ / 1 pkt

A. $\frac{3}{4}$ **B.** $\frac{11}{15}$ **C.** $\frac{7}{10}$ **D.** $\frac{5}{6}$

7 **Oblicz.** ___ / 3 pkt

a. $15{,}2 - 6{,}47 =$ _____ b. $3{,}6 \cdot 0{,}25 =$ _____ c. $9{,}45 : 0{,}7 =$ _____

8 **Dwa kąty trójkąta mają miary 52° i 74°. Jaką miarę ma trzeci kąt tego trójkąta?** ___ / 1 pkt

A. 126° **B.** 64° **C.** 106° **D.** 54°

9 **Otocz kółkiem P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.** ___ / 2 pkt

1. Przekątne każdego prostokąta są prostopadłe.	P	F
2. Równoległobok ma dwie pary boków równoległych.	P	F

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Test diagnostyczny wejściowy – matematyka, klasa 6 (grupy A i B z kluczem)

Podgląd pokazał 4 z 13 stron. Pełna wersja: 13 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- działania i kolejność działań na liczbach naturalnych (klasa 5)
- podzielność liczb, NWD i rozkład na czynniki pierwsze (klasa 5)
- ułamki zwykłe: dodawanie, odejmowanie, porównywanie, ułamek liczby (klasa 5)
- ułamki dziesiętne: dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie (klasa 5)
- kąty w trójkącie i własności czworokątów (klasa 5)
- pola wielokątów, w tym figur złożonych (klasa 5)
- objętość i pole powierzchni prostopadłościanu (klasa 5)
- Grupa A i grupa B po 27 pkt na 45 minut – te same typy zadań i ta sama punktacja, inne liczby i przykłady
- Klucz odpowiedzi do obu grup ze schematem punktowania zadań otwartych
- Kartoteka testu: wymaganie z podstawy programowej przy każdym zadaniu
- Arkusz wyników klasy do wpisania punktów (średnie za zadania i za cały test)
- Instrukcja interpretacji: poziomy opanowania i wskazówki, co powtórzyć z klasą Zakres: wymagania z klasy 5. To test diagnostyczny, nie sprawdzian – wynik nie musi być oceną.

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail

pierwszalawka.pl/material/matematyka-klasa-6-test-diagnostyczny-wejsciowy