PIERWSZA ŁAWKA · 40 ZADAŃ · MATURA 2027 · PP · JĘZYK ANGIELSKI · MATURA 2027 · POZIOM PODSTAWOWY

Matura 2027 angielski PP – rozumienie tekstów pisanych – 40 zadań

40 zadań do rozumienia tekstów pisanych na poziomie B1 w formułach CKE: 11 nowych tekstów (blog, e-mail, ogłoszenia, komunikaty, artykuł), zadania prawda/fałsz, wybór A–C i A–D, dobieranie, wstawianie zdań, krótkie odpowiedzi po angielsku i po polsku, mini-arkusz z kluczem.

Karta	Temat	Zadania
1	**Prawda czy fałsz** Blog i e-mail – 7 zdań T/F	2 zad. 7 pkt
2	**Wybór wielokrotny A–C i A–D** Opowieść o nastolatce i komunikat szkolny – 7 pytań	2 zad. 7 pkt
3	**Dobieranie** Nagłówki do akapitów i ogłoszenia do osób – 7 pozycji	2 zad. 7 pkt
4	**Wstawianie zdań i krótkie odpowiedzi** Zdania w luki, krótkie odpowiedzi po angielsku – 7 zadań	2 zad. 7 pkt
5	**Przekazywanie informacji, intencje, fakty i opinie** Odpowiedzi po polsku (VIII.2), kontekst i opinie – 6 zadań	2 zad. 6 pkt
6	**Mini-arkusz: zadania mieszane** Jeden tekst, sześć zadań w formułach CKE	1 zad. 6 pkt

JAK KORZYSTAĆ Z ZESTAWU

- Materiał zawiera **40 zadań** (40 pojedynczych pozycji – luk, zdań, pytań – w formule arkusza CKE) z jednej umiejętności maturalnej, w sześciu kartach.
- Karta 1 krótko przypomina, jak wygląda to zadanie na maturze 2027 i jak oceni je CKE. Polecenia i punktacja są takie jak w arkuszach CKE 2023–2026.
- Klucz na końcu zawiera odpowiedzi z akceptowanymi wariantami, zasady oceniania i numer z brzmieniem wymagania z podstawy programowej.
- Wersja DOCX pozwala edytować zadania i drukować karty osobno – np. jako krótką powtórkę na początek lekcji.

Materiał oryginalny – nie zawiera zadań z arkuszy CKE ani podręczników. Podstawa programowa LO (Dz.U. 2018 poz. 467 w brzmieniu Dz.U. 2024 poz. 1019), informator CKE 2024/2025, formuła arkuszy 2023–2026. Wymagania: III.1.P III.1 – Zdający określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu; III.1.P III.2 – określa intencje nadawcy lub autora tekstu; III.1.P III.3 – określa kontekst wypowiedzi (np. nadawcę, odbiorcę, formę tekstu, czas, miejsce, sytuację); III.1.P III.4 – znajduje w tekście określone informacje; III.1.P III.5 – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu; III.1.P III.7 – wyciąga wni

Do użytku własnego i pracy z własnymi uczniami.

Prawda czy fałsz

Blog i e-mail – 7 zdań T/F

KARTA 1/6

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 7 pkt

PRZYPOMNIJ SOBIE

- **Rozumienie tekstów pisanych na maturze 2027 (PP).** Ok. 20 zadań (około jednej trzeciej punktów arkusza), teksty o łącznej długości ok. 1100–1500 wyrazów, poziom B1 (informator CKE 2024/2025).
- **Typy zadań:** wybór wielokrotny, dobieranie, prawda/fałsz, wstawianie zdań w luki oraz krótkie odpowiedzi otwarte po angielsku (lub po polsku, gdy polecenie dotyczy przekazania informacji).
- **Punktacja:** 1 punkt za każdą poprawną odpowiedź. W zadaniach otwartych liczy się precyzja, zgodność gramatyczna z pytaniem, pisownia i limit wyrazów.
- **Strategia:** najpierw polecenie i pytania, potem tekst; w T/F szukaj w tekście fragmentu, który potwierdza albo przeczy zdaniu – samo to, że słowo jest w tekście, nic nie dowodzi.
- **Pułapki CKE:** słowa z tekstu w błędnej opcji, zdania prawdziwe „ogólnie”, ale niezgodne z tekstem, liczby i daty.

ZADANIA

Zadanie 1. Zaznacz, które zdania są zgodne z treścią tekstu (T – True), a które nie (F – False).

Tekst 1. ___ / 4 pkt

Text 1 – Bikes for borrowing

Hi everyone! I want to tell you about something that has changed my mornings. Last September our school started a bike library in the shed where the caretaker used to keep his tools. Anyone can borrow a bike for a week, and it costs nothing. The idea came from Mr Mensah, our geography teacher, who noticed that many of his students arrived late because the bus from the hills was always full.

At first, only six bikes were available, and they were all given to us by parents. Now there are twenty-two, and a group of students repairs them every Thursday after lessons. I joined the repair team in October. I'm not great with tools, but I'm learning fast, and I've already fixed three flat tyres!

There is one rule: you must wear a helmet, and the school lends those too. Next month we plan to open a small café at the shed, selling tea and toast to raise money for new lights. If you'd like to help, just come on Thursday. Bring old clothes – you will get dirty!

Tekst własny

1.1. Przeczytaj tekst 1 (wpis na blogu). ___ / 4 pkt

1. The bike library works in a building that the school no longer uses for its original purpose.	**T**	**F**
2. Students pay a small fee to borrow a bike.	**T**	**F**
3. Mr Mensah started the project because of a problem with getting to school.	**T**	**F**
4. The writer has been repairing bikes since the library was opened.	**T**	**F**

Zadanie 2. Zaznacz, które zdania są zgodne z treścią tekstu (T – True), a które nie (F – False).
Tekst 2. ___ / 3 pkt

Text 2 – An e-mail from Jess

Hi Tomek,

Thanks for your message! Sorry I haven't written earlier – we've had exams all week, and on Friday my laptop broke down, so I had to use my brother's. Anyway, the exams are over, and I can finally relax. This weekend we're going to the seaside with my cousins. We'll leave at six on Saturday morning because the roads are busy later. Mum has booked a small flat near the pier, but the weather forecast isn't great – it might rain on Sunday. If it does, we'll visit the aquarium instead. Dad says the penguins there are wonderful!

Would you like to come with us next time? There's plenty of room in the car, and my parents like you. Write soon and tell me about your holiday plans!

Jess

Tekst własny

2.1. Przeczytaj tekst 2 (e-mail). ___ / 3 pkt

1. Jess did not write earlier because she was busy at school.	**T**	**F**
2. Jess is going to the seaside alone.	**T**	**F**
3. The family will visit the aquarium whatever the weather is like.	**T**	**F**

PIERWSZA ŁAWKA

Wybór wielokrotny A–C i A–D

Opowieść o nastolatce i komunikat szkolny – 7 pytań

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 7 pkt

Zadanie 1. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C. Tekst 3. ___ / 4 pkt

Text 3 – Saturdays at the shelter

Sixteen-year-old Maya Brennan spends every Saturday at the Willow Lane Animal Shelter near Leeds. She started there last spring, when her class collected money for the shelter and visited it on a school trip. ‘I’d never been so close to so many dogs,’ she remembers. ‘One of them, a shy brown terrier called Biscuit, followed me around all day. I went home and asked the manager if I could help.’

Because Maya is under eighteen, she cannot look after the animals alone. She walks the dogs with an adult, cleans the cages and takes photographs for the shelter’s website. ‘The photos are my favourite part,’ she says. ‘A good picture can help a dog find a home in days.’ Last month, Biscuit was adopted by a family from Bradford, and Maya felt happy and a little sad at the same time.

Her parents were worried at first that the work would affect her studies, but Maya says it has made her better organised. She now does her homework on Friday evenings so that Saturdays are free. ‘I don’t want to be a vet,’ she adds. ‘I want to be a photographer. But I’ll always come back to help.’

Tekst własny

1.1. 1. Maya first went to the shelter ___ / 1 pkt

A. with her family.

B. on a school trip.

C. to look for a pet.

1.2. 2. What does Maya like best about her work? ___ / 1 pkt

A. Walking the dogs.

B. Cleaning the cages.

C. Taking pictures of the animals.

1.3. 3. How did Maya feel when Biscuit was adopted? ___ / 1 pkt

A. She felt only pleased.

B. She had mixed feelings.

C. She was worried about the new family.

1.4. 4. What is Maya’s plan for the future? ___ / 1 pkt

A. She wants to become a photographer.

B. She wants to become a vet.

C. She wants to manage the shelter.

Dobieranie

Nagłówki do akapitów i ogłoszenia do osób – 7 pozycji

KARTA 3/6

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 7 pkt

Zadanie 1. Przeczytaj tekst 5. Dopasuj do każdego akapitu (1–4) nagłówek (a–e). Jeden nagłówek został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnego akapitu. ___ / 4 pkt

Text 5 – Four ways to study better

1 Many students study for hours with their phone next to them. Every message breaks your concentration, and it can take several minutes to get back to work. Try leaving the phone in another room, or switch it off completely for forty-five minutes at a time.

2 Reading a chapter again and again feels useful, but experts say it is not very effective. Closing the book and writing down everything you remember works much better. If you forget something, check the book and try again the next day.

3 Your brain needs a rest after about forty minutes of hard work. Walk around, drink some water or stretch for five minutes. Students who rest like this usually remember more and feel less tired in the evening.

4 A quiet room is not the only choice. Some people concentrate better in a library or in a café with soft background noise. Try a few places, notice where you finish most work, and then use that place for important tasks.

Tekst własny

1.1. Dopasuj nagłówki do akapitów. ___ / 4 pkt

1. Paragraph 1
2. Paragraph 2
3. Paragraph 3
4. Paragraph 4

a) Test yourself instead of rereading

b) Find a place that suits you

c) Why friends make studying harder

d) Keep distractions away

e) Take regular short breaks

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

PIERWSZA ŁAWKA

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Matura 2027 angielski PP – rozumienie tekstów pisanych – 40 zadań

Podgląd pokazał 5 z 16 stron. Pełna wersja: 16 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- 40 zadań do rozumienia tekstów pisanych na poziomie B1 w formułach CKE: 11 nowych tekstów (blog, e-mail, ogłoszenia, komunikaty, artykuł), zadania prawda/fałsz, wybór A–C i A–D, do
- 16 stron A4: sześć kart po kilka zadań, na końcu klucz.
- PDF do druku i DOCX do edycji.
- Wszystkie teksty, nagrania, tematy i zadania są oryginalne – nie są kopią zadań CKE, podręczników ani naszych arkuszy.
- Polecenia po polsku i punktacja jak w arkuszach CKE 2023–2026; klucz z akceptowanymi wariantami i zasadami oceniania.
- Zgodnie z podstawą programową dla liceum i technikum (Dz.U.
- 2018 poz.
- 467 w brzmieniu Dz.U.
- 2024 poz.
- 1019), wariant III.1.P / III.1.R, i informatorem CKE 2024/2025 (matura 2027).

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail

pierwszalawka.pl/material/matura-2027-angielski-pp-czytanie-40-zadan