PIERWSZA ŁAWKA · KARTKÓWKI · JĘZYK ANGIELSKI · KLASA 8

Kartkówki – klasa 8

Szesnaście dziesięciominutowych kartkówek do ośmiu działów klasy 8 (grupy A i B) przygotowujących do egzaminu ósmoklasisty: dyktando ze słuchu z nagraniem MP3, słówka, gramatyka w formie zadań egzaminacyjnych (tłumaczenie fragmentów, forma wyrazu z nawiasu, parafraza, dialogi z funkcjami językowymi) z formułami poleceń jak na egzaminie oraz reagowanie w typowych sytuacjach. Z kluczem (odpowiedzi akceptowane i nieakceptowane), transkrypcją i słowniczkiem całej klasy z listą struktur egzaminacyjnych.



Karta	Temat	Zadania
1	**Kartkówka – dział 1: Człowiek i życie prywatne – grupa A** 10 minut · 12 pkt	4 zad. 12 pkt
2	**Kartkówka – dział 1: Człowiek i życie prywatne – grupa B** 10 minut · 12 pkt	4 zad. 12 pkt
3	**Kartkówka – dział 2: Edukacja i praca – grupa A** 10 minut · 12 pkt	4 zad. 12 pkt
4	**Kartkówka – dział 2: Edukacja i praca – grupa B** 10 minut · 12 pkt	4 zad. 12 pkt
5	**Kartkówka – dział 3: Dom, zakupy i usługi – grupa A** 10 minut · 12 pkt	4 zad. 12 pkt
6	**Kartkówka – dział 3: Dom, zakupy i usługi – grupa B** 10 minut · 12 pkt	4 zad. 12 pkt
7	**Kartkówka – dział 4: Podróże i kultura – grupa A** 10 minut · 12 pkt	4 zad. 12 pkt
8	**Kartkówka – dział 4: Podróże i kultura – grupa B** 10 minut · 12 pkt	4 zad. 12 pkt
9	**Kartkówka – dział 5: Żywienie, zdrowie i sport – grupa A** 10 minut · 12 pkt	4 zad. 12 pkt
10	**Kartkówka – dział 5: Żywienie, zdrowie i sport – grupa B** 10 minut · 12 pkt	4 zad. 12 pkt
11	**Kartkówka – dział 6: Nauka, technika i przyroda – grupa A** 10 minut · 12 pkt	4 zad. 12 pkt
12	**Kartkówka – dział 6: Nauka, technika i przyroda – grupa B** 10 minut · 12 pkt	4 zad. 12 pkt
13	**Kartkówka – dział 7: Reagowanie w typowych sytuacjach – grupa A** 10 minut · 12 pkt	4 zad. 12 pkt

14	**Kartkówka – dział 7: Reagowanie w typowych sytuacjach – grupa B** 10 minut · 12 pkt	**4 zad.** **12 pkt**
15	**Kartkówka – dział 8: Środki językowe na egzaminie – grupa A** 10 minut · 12 pkt	**4 zad.** **12 pkt**
16	**Kartkówka – dział 8: Środki językowe na egzaminie – grupa B** 10 minut · 12 pkt	**4 zad.** **12 pkt**

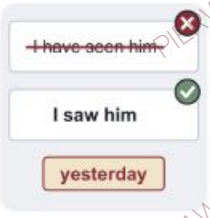
Jak korzystać z zestawu

- Każdy dział ma dwie równoległe kartkówki (grupa A i B): te same typy zadań i ta sama punktacja, około 10 minut.
- Zadanie 1 to dyktando ze słuchu – pięć wyrazów albo zwrotów z działu. Nagranie (plik MP3) czyta każdy wyraz dwa razy; numer nagrania jest podany przy zadaniu.
- Na końcu jest klucz odpowiedzi z transkrypcją dyktand. W zadaniach otwartych klucz podaje odpowiedzi akceptowane i nieakceptowane.
- Osobny plik „Powtórka" to słowniczek całej klasy z gramatyką w pigułce – z niego uczeń przygotowuje się do kartkówek.

Kartkówki – klasa 8



dyktando ze słuchu: pięć wyrazów, każdy słychać dwa razy



yesterday, ago, last week – Past Simple: I saw him yesterday.



liczy się pisownia: eleventh, thirteenth, nineteenth



zwrot + sytuacja: Watch out! – gdy ostrzegam przed czymś

Materiał oryginalny. Podstawa programowa z 2017 r. w brzmieniu z 2024 r. (Dz.U. 2024 poz. 996), wariant II.1 – obowiązuje w klasach 5–8 w roku szkolnym 2026/2027 i na egzaminie ósmoklasisty 2027–2030. Do użytku własnego i pracy z własnymi uczniami.

Kartkówka – dział 1: Człowiek i życie prywatne – grupa A

10 minut · 12 pkt



KARTA 1/16

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 12 pkt

1 NAGRANIE 1 **Usłyszysz pięć wyrazów albo zwrotów. Każdy usłyszysz dwa razy. Zapisz je po angielsku.** ___ / 5 pkt

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

2 **Przetłumacz na język angielski fragmenty podane w nawiasach. Wpisz je w luki.** ___ / 2 pkt

1. Kasia (interesuje się) _____ photography.
2. We're going to (przeprowadzić się) _____ next month.

3 **Przetłumacz na język angielski fragmenty podane w nawiasach, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy.** ___ / 3 pkt

1. (Jak daleko) _____ is the station from here?
2. (Czyj) _____ phone is this?
3. What time (wróciłeś) _____ home yesterday?

4 **Dla każdej z opisanych sytuacji wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 2 pkt

4.1 **Kolega z wymiany mówi, że ma starszego brata. Chcesz wiedzieć, ile brat ma lat. Jak o to zapytasz?** ___ / 1 pkt

A. What is he like? **B.** How tall is he? **C.** How old is he?

4.2 **Nie usłyszałeś/Nie usłyszałaś, co powiedziała nowa koleżanka. Co powiesz?** ___ / 1 pkt

A. Sorry, could you say that again?

B. Sorry, I don't agree with you.

C. Sorry, I'm a bit late.

Kartkówka – dział 1: Człowiek i życie prywatne – grupa B

10 minut · 12 pkt



KARTA 2/16

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 12 pkt

1 NAGRANIE 2 **Usłyszysz pięć wyrazów albo zwrotów. Każdy usłyszysz dwa razy. Zapisz je po angielsku.** ___ / 5 pkt

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

2 **Przetłumacz na język angielski fragmenty podane w nawiasach. Wpisz je w luki.** ___ / 2 pkt

1. At the weekend I often (spędzam czas z przyjaciółmi) _____.
2. It's easy to (zaprzyjaźnić się) _____ at a summer camp.

3 **Przetłumacz na język angielski fragmenty podane w nawiasach, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy.** ___ / 3 pkt

1. (Jak długo) _____ have you known Ola?
2. (Który) _____ bus goes to the station?
3. Where (spędziłeś) _____ your last holiday?

4 **Dla każdej z opisanych sytuacji wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 2 pkt

4.1 **Koleżanka opowiada o nowej przyjaciółce. Chcesz wiedzieć, jaki ta osoba ma charakter. Jak zapytasz?** ___ / 1 pkt

A. What does she look like?

B. What is she like?

C. What does she like?

4.2 **Nauczyciel przedstawia Ci nową uczennicę z Norwegii. Co jej powiesz?** ___ / 1 pkt

A. See you later. **B.** Well done. **C.** Nice to meet you.

JĘZYK ANGIELSKI · KLASA 8 · KARTKÓWKI

Kartkówka – dział 2: Edukacja i praca – grupa A

10 minut · 12 pkt



KARTA 3/16

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 12 pkt

1 NAGRANIE 3 **Usłyszysz pięć wyrazów albo zwrotów. Każdy usłyszysz dwa razy. Zapisz je po angielsku.** ___ / 5 pkt

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

2 **Przetłumacz na język angielski fragmenty podane w nawiasach. Wpisz je w luki.** ___ / 2 pkt

1. Did you (zdać) _____ your maths exam?
2. My cousin works as a (strażak) _____.

3 **Uzupełnij zdania. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.** ___ / 3 pkt

1. I _____ (already / finish) my history project.
2. Two years ago my brother _____ (start) a summer job in a hotel.
3. _____ (you / pass) all your exams this year?

4 **Dla każdej z opisanych sytuacji wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 2 pkt

4.1 **Kolega zdał trudny egzamin. Co mu powiesz?** ___ / 1 pkt

A. Never mind. Try again.

B. Congratulations! Well done!

C. Good luck tomorrow!

4.2 **Chcesz wiedzieć, czy koleżanka była kiedyś w Hiszpanii. Jak zapytasz?** ___ / 1 pkt

A. Have you ever been to Spain?

B. Are you going to Spain?

C. Did you go to Spain yesterday?

Podgląd • Pierwsza Ławka

JĘZYK ANGIELSKI · KLASA 8 · KARTKÓWKI

Kartkówka – dział 2: Edukacja i praca – grupa B

10 minut · 12 pkt



KARTA 4/16

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 12 pkt

1 NAGRANIE 4 **Usłyszysz pięć wyrazów albo zwrotów. Każdy usłyszysz dwa razy. Zapisz je po angielsku.** ___ / 5 pkt

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

2 **Przetłumacz na język angielski fragmenty podane w nawiasach. Wpisz je w luki.** ___ / 2 pkt

1. My brother has got a (praca dorywcza) _____ in a bookshop.
2. We are going to (zdawać) _____ an important exam in May.

3 **Uzupełnij zdania. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.** ___ / 3 pkt

1. My mum _____ (work) as a nurse since 2015.
2. Last Monday our class _____ (visit) a car factory.
3. _____ (you / finish) your homework yet?

4 **Dla każdej z opisanych sytuacji wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 2 pkt

4.1 **Twoja siostra ma jutro rozmowę o pracę. Co jej powiesz?** ___ / 1 pkt

A. Congratulations on your new job!

B. Good luck! I'm sure you'll do well.

C. Never mind. It isn't important.

4.2 **Chcesz wiedzieć, czy kolega już napisał wypracowanie. Jak zapytasz?** ___ / 1 pkt

A. Are you writing your essay now?

B. Did you write your essay last week?

C. Have you written your essay yet?

Podgląd • Pierwsza Ławka

Kartkówka – dział 3: Dom, zakupy i usługi – grupa A

10 minut · 12 pkt



KARTA 5/16

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 12 pkt

1 NAGRANIE 5 **Usłyszysz pięć wyrazów albo zwrotów. Każdy usłyszysz dwa razy. Zapisz je po angielsku.** ___ / 5 pkt

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

2 **Przetłumacz na język angielski fragmenty podane w nawiasach. Wpisz je w luki.** ___ / 2 pkt

1. Can I (przymierzyć) _____ these jeans?
2. These trainers were (za pół ceny) _____ in the sale.

3 **Uzupełnij zdania. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.** ___ / 3 pkt

1. Our flat _____ (paint) last month.
2. Your parcel _____ (deliver) tomorrow morning.
3. These shoes _____ (design) in Italy.

4 **Dla każdej z opisanych sytuacji wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 2 pkt

4.1 **W sklepie chcesz przymierzyć kurtkę. Co powiesz do sprzedawcy?** ___ / 1 pkt

A. Can I try it on, please?

B. Can I pay by card, please?

C. Have you got a bag, please?

4.2 **Słuchawki kupione wczoraj nie działają. Chcesz je zwrócić. Co powiesz w sklepie?** ___ / 1 pkt

A. Could you show me some headphones?

B. How much are these headphones?

C. I'd like to return these headphones.

Kartkówka – dział 3: Dom, zakupy i usługi – grupa B

10 minut · 12 pkt



KARTA 6/16

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 12 pkt

1 NAGRANIE 6 **Usłyszysz pięć wyrazów albo zwrotów. Każdy usłyszysz dwa razy. Zapisz je po angielsku.** ___ / 5 pkt

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

2 **Przetłumacz na język angielski fragmenty podane w nawiasach. Wpisz je w luki.** ___ / 2 pkt

1. Can I (zapłacić kartą) _____?
2. There's a long (kolejka) _____ at the checkout.

3 **Uzupełnij zdania. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.** ___ / 3 pkt

1. The broken sofa _____ (repair) last week.
2. The winners of the competition _____ (announce) next Friday.
3. Fresh bread _____ (bake) here every morning.

4 **Dla każdej z opisanych sytuacji wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 2 pkt

4.1 **Sprzedawczyni pyta, jak chcesz zapłacić. Masz tylko gotówkę. Co powiesz?** ___ / 1 pkt

A. In cash, please. **B.** Keep the change. **C.** By card, please.

4.2 **Sweter jest za mały. Chcesz go wymienić na większy rozmiar. Co powiesz?** ___ / 1 pkt

A. Can I have a refund, please?

B. Can I change it for a bigger size?

C. Is this jumper in the sale?

JĘZYK ANGIELSKI · KLASA 8 · KARTKÓWKI

Kartkówka – dział 4: Podróże i kultura – grupa A

10 minut · 12 pkt



KARTA 7/16

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 12 pkt

1 NAGRANIE 7 **Usłyszysz pięć wyrazów albo zwrotów. Każdy usłyszysz dwa razy. Zapisz je po angielsku.** ___ / 5 pkt

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

2 **Przetłumacz na język angielski fragmenty podane w nawiasach. Wpisz je w luki.** ___ / 2 pkt

1. Our car (zepsuł się) _____ on the motorway.
2. We (zgubiliśmy się) _____ in the old town.

3 **Przetłumacz na język angielski fragmenty podane w nawiasach, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy.** ___ / 3 pkt

1. While we (zwiedzaliśmy) _____ the castle, it started to rain.
2. I (czytałam) _____ a book when the train suddenly stopped.
3. (Gdzie byłeś) _____ when I called you?

4 **Dla każdej z opisanych sytuacji wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 2 pkt

4.1 **Kolega opowiada, że na wycieczce zgubił paszport. Jak zareagujesz?** ___ / 1 pkt

A. Great! Did you like it?

B. Have a good trip!

C. Oh no! What did you do?

4.2 **Koleżanka wróciła z festiwalu muzycznego. Chcesz wiedzieć, czy dobrze się bawiła. Jak zapytasz?** ___ / 1 pkt

A. How did you get there?

B. Did you have a good time?

C. Are you going to the festival?

PIERWSZA ŁAWKA

JĘZYK ANGIELSKI · KLASA 8 · KARTKÓWKI

Kartkówka – dział 4: Podróże i kultura – grupa B

10 minut · 12 pkt



KARTA 8/16

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 12 pkt

1 NAGRANIE 8 **Usłyszysz pięć wyrazów albo zwrotów. Każdy usłyszysz dwa razy. Zapisz je po angielsku.** ___ / 5 pkt

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

2 **Przetłumacz na język angielski fragmenty podane w nawiasach. Wpisz je w luki.** ___ / 2 pkt

1. I (spóźniłem się na pociąg) _____ this morning.
2. The (publiczność) _____ clapped for ten minutes.

3 **Przetłumacz na język angielski fragmenty podane w nawiasach, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy.** ___ / 3 pkt

1. When the lights went out, we (jedliśmy) _____ dinner.
2. My dad (prowadził) _____ when he saw a deer on the road.
3. (Co się stało) _____ at the end of the film?

4 **Dla każdej z opisanych sytuacji wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 2 pkt

4.1 **Kolega opowiada, że jego lot był opóźniony o sześć godzin. Jak zareagujesz?** ___ / 1 pkt

A. Oh no! That's terrible.
B. Have a nice flight!
C. Wow! Lucky you!

4.2 **Chcesz wiedzieć, jak kolega dojechał na koncert. Jak zapytasz?** ___ / 1 pkt

A. When did the concert start?
B. Did you enjoy the concert?
C. How did you get to the concert?

PIERWSZA ŁAWKA

Kartkówka – dział 5: Żywienie, zdrowie i sport – grupa A

10 minut · 12 pkt



KARTA 9/16

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 12 pkt

1 NAGRANIE 9 **Usłyszysz pięć wyrazów albo zwrotów. Każdy usłyszysz dwa razy. Zapisz je po angielsku.** ___ / 5 pkt

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

2 **Przetłumacz na język angielski fragmenty podane w nawiasach. Wpisz je w luki.** ___ / 2 pkt

1. You should (brać lekarstwo) _____ twice a day.
2. I go to the gym to (utrzymywać formę) _____.

3 **Wykorzystując wyrazy podane WIELKIMI literami, uzupełnij każde zdanie z luką, tak aby zachować sens zdania wyjściowego. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów zdań. Uwaga! Nie zmieniaj formy podanych wyrazów. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.** ___ / 3 pkt

1. It's a good idea to drink more water. SHOULD → You _____ more water.
2. It isn't necessary to bring your own racket. HAVE → You _____ bring your own racket.
3. Cooking is my favourite free-time activity. ENJOY → I really _____ in my free time.

4 **Dla każdej z opisanych sytuacji wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 2 pkt

4.1 **Kolega ma ból głowy i pyta, co powinien zrobić. Co mu doradzisz?** ___ / 1 pkt

A. Why don't you lie down for a while?

B. Why don't you eat some sweets?

C. Why don't you play computer games?

4.2 **Kolega proponuje, żebyście po lekcjach poszli pobiegać w parku. Zgadzasz się. Co powiesz?** ___ / 1 pkt

A. I'm afraid I can't today. Sorry.

B. That sounds great! When shall we meet?

C. No, thanks. I don't like running.

Kartkówka – dział 5: Żywienie, zdrowie i sport – grupa B

10 minut · 12 pkt



KARTA 10/16

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 12 pkt

1 NAGRANIE 10 **Usłyszysz pięć wyrazów albo zwrotów. Każdy usłyszysz dwa razy. Zapisz je po angielsku.** ___ / 5 pkt

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

2 **Przetłumacz na język angielski fragmenty podane w nawiasach. Wpisz je w luki.** ___ / 2 pkt

1. With a sore throat you should (iść do lekarza) _____.
2. Before the race, all the runners (rozciągają się) _____.

3 **Wykorzystując wyrazy podane WIELKIMI literami, uzupełnij każde zdanie z luką, tak aby zachować sens zdania wyjściowego. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów zdań. Uwaga! Nie zmieniaj formy podanych wyrazów. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.** ___ / 3 pkt

1. It's necessary to wear a helmet here. HAVE → You _____ a helmet here.
2. Using phones in the pool is not allowed. MUSTN'T → You _____ your phone in the pool.
3. Ola swims very well. GOOD → Ola is _____.

4 **Dla każdej z opisanych sytuacji wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 2 pkt

4.1 **Młodszy brat chce jechać na rowerze bez kasku. Ostrzegasz go. Co powiesz?** ___ / 1 pkt

A. You don't have to wear a helmet.

B. Can I borrow your helmet, please?

C. You mustn't ride without a helmet!

4.2 **Na przyjęciu gość jest spragniony. Chcesz mu zaproponować coś do picia. Co powiesz?** ___ / 1 pkt

A. Would you like something to drink?

B. Can I have something to drink?

C. Do you like drinking water?

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Kartkówki – klasa 8 – kartkówki A i B z nagraniami i słowniczkiem, angielski, klasa 8

Podgląd pokazał 12 z 38 stron. Pełna wersja: 38 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Karta 1: Kartkówka – dział 1: Człowiek i życie prywatne – grupa A – 4 zadania, 12 pkt
- Karta 2: Kartkówka – dział 1: Człowiek i życie prywatne – grupa B – 4 zadania, 12 pkt
- Karta 3: Kartkówka – dział 2: Edukacja i praca – grupa A – 4 zadania, 12 pkt
- Karta 4: Kartkówka – dział 2: Edukacja i praca – grupa B – 4 zadania, 12 pkt
- Karta 5: Kartkówka – dział 3: Dom, zakupy i usługi – grupa A – 4 zadania, 12 pkt
- Karta 6: Kartkówka – dział 3: Dom, zakupy i usługi – grupa B – 4 zadania, 12 pkt
- Karta 7: Kartkówka – dział 4: Podróże i kultura – grupa A – 4 zadania, 12 pkt
- Karta 8: Kartkówka – dział 4: Podróże i kultura – grupa B – 4 zadania, 12 pkt
- Karta 9: Kartkówka – dział 5: Żywienie, zdrowie i sport – grupa A – 4 zadania, 12 pkt
- Karta 10: Kartkówka – dział 5: Żywienie, zdrowie i sport – grupa B – 4 zadania, 12 pkt
- Karta 11: Kartkówka – dział 6: Nauka, technika i przyroda – grupa A – 4 zadania, 12 pkt
- Karta 12: Kartkówka – dział 6: Nauka, technika i przyroda – grupa B – 4 zadania, 12 pkt
- Karta 13: Kartkówka – dział 7: Reagowanie w typowych sytuacjach – grupa A – 4 zadania, 12 pkt
- Karta 14: Kartkówka – dział 7: Reagowanie w typowych sytuacjach – grupa B – 4 zadania, 12 pkt

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail
pierwszalawka.pl/material/jezyk-angielski-klasa-8-kartkowki