PIERWSZA ŁAWKA · SPRAWDZIAN PÓŁROCZNY · HISTORIA · KLASA 7

Sprawdzian półroczny – historia, klasa 7

Grupy A i B z kluczem i kryteriami ocen. Sprawdza wiadomości z działów: ziemie polskie po kongresie wiedeńskim (1815–1864: okres konstytucyjny, powstania, Wielka Emigracja, uwłaszczenie, represje) oraz rewolucja przemysłowa – chronologia, mapa, teksty źródłowe, przyczyny i skutki.



Zakres (działy I półrocza)	• dział 1. Ziemie polskie po kongresie wiedeńskim • dział 2. Rewolucja przemysłowa
Czas	45 minut (jedna lekcja)
Punktacja	31 pkt w każdej grupie; grupy A i B mają te same typy zadań i tę samą punktację
Zawartość	grupa A, grupa B, klucz odpowiedzi z zasadami oceniania zadań otwartych, kryteria ocen

Kryteria ocen (propozycja)

Ocena	Punkty (z 31)
celujący	31 pkt
bardzo dobry	28–30 pkt
dobry	24–27 pkt
dostateczny	16–23 pkt
dopuszczający	10–15 pkt
niedostateczny	0–9 pkt

Progi: 30% – dopuszczający, 50% – dostateczny, 75% – dobry, 90% – bardzo dobry, 98% – celujący. Jeśli przedmiotowe zasady oceniania w szkole mają inne progi, przelicz je według nich.

Wymagania z podstawy programowej

- **XIX.1** omawia decyzje kongresu wiedeńskiego w odniesieniu do Europy, w tym do ziem polskich;
- **XIX.2** charakteryzuje najważniejsze przejawy rewolucji przemysłowej (wynalazki i ich zastosowania, obszary uprzemysłowienia, zmiany struktur społecznych i warunków życia).
- **XX.1** charakteryzuje okres konstytucyjny Królestwa Polskiego – ustrój, osiągnięcia w gospodarce, kulturze i edukacji;
- **XX.2** przedstawia przyczyny wybuchu powstania listopadowego, charakter zmagań i następstwa powstania;
- **XX.3** omawia położenie Polaków w zaborach pruskim i austriackim, na obszarze ziem zabranych oraz w Rzeczypospolitej Krakowskiej;
- **XX.4** charakteryzuje znaczenie Wielkiej Emigracji.
- **XXI.2** dokonuje charakterystyki działań powstańczych, z uwzględnieniem, jeśli to możliwe, przebiegu powstania w swoim regionie;

Sprawdzian półroczny – grupa A

Grupa A · czas: 45 minut



31 pkt
RAZEM

Imię i nazwisko _____ Klasa _____ Wynik: ..... / 31 pkt

1 **Kongres wiedeński zakończył obrady w 1815 roku. Ile lat później wybuchło powstanie listopadowe?** ___ / 1 pkt

A. 16 lat **B.** 5 lat **C.** 15 lat **D.** 25 lat

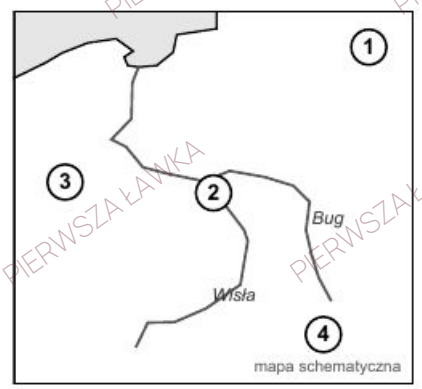
2 **Wpisz numery 1, 2 i 3 tak, aby ustawić wydarzenia w kolejności chronologicznej (1 – najwcześniejsze).** ___ / 3 pkt

1. wybuch powstania styczniowego – _____
2. początek uwłaszczenia chłopów w zaborze pruskim – _____
3. otwarcie Uniwersytetu Warszawskiego – _____

3 **Oceń prawdziwość zdań o ziemiach polskich po 1815 roku. Zaznacz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.** ___ / 3 pkt

1. Królestwo Polskie miało własną konstytucję, sejm, wojsko i walutę.	P	F
2. Rosja, Austria i Prusy zawarły Święte Przymierze, by wspólnie tłumić rewolucje.	P	F
3. Uniwersytet Wileński car zamknął po powstaniu styczniowym.	P	F

4 **Na mapie numerami 1–4 oznaczono cztery miasta. Wpisz właściwy numer.** ___ / 2 pkt



mapa schematyczna

1. miasto, w którym działała Szkoła Podchorążych i w którym wybuchło powstanie listopadowe: _____
2. miasto na ziemiach zabranych, w którym działał uniwersytet – ośrodek polskiej nauki: _____

5 **Połącz wynalazek z jego opisem. Wpisz literę.** ___ / 4 pkt

1. telegraf
2. fotografia
3. samochód
4. parowóz

a) lokomotywa napędzana maszyną parową
b) pojazd z silnikiem spalinowym, bez szyn
c) przesyłanie wiadomości impulsami elektrycznymi
d) utrwalanie obrazu na światłoczułej płycie

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

6 **Która cecha charakteryzowała pracę robotnika w XIX-wiecznej fabryce?** ___ / 1 pkt

A. brak jakiejkolwiek zapłaty za pracę

B. obsługa maszyn napędzanych siłą pary, za zapłatę

C. samodzielne wykonanie całego wyrobu od początku do końca

D. praca wyłącznie we własnym domu na zamówienie sąsiadów

7 **Oceń prawdziwość zdań o powstaniu styczniowym. Zaznacz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.** ___ / 3 pkt

1. Powstanie styczniowe trwało dłużej niż powstanie listopadowe.	P	F
2. Powstańcy styczniowi walczyli głównie metodą walki partyzanckiej.	P	F
3. Po powstaniu styczniowym w zaborze rosyjskim nasiliła się germanizacja.	P	F

8 **Przeczytaj tekst i wykonaj zadania.** ___ / 3 pkt

Z konstytucji Królestwa Polskiego

Królestwo Polskie zostaje na zawsze połączone z Cesarstwem Rosyjskim, a korona polska przysługuje cesarzowi i jego następcom. Wszystkie sprawy publiczne mają być prowadzone w języku polskim. Urzędy w Królestwie mogą sprawować tylko Polacy – wyjątkiem może być namiestnik z rodziny cesarskiej.

Na podstawie: Ustawa konstytucyjna Królestwa Polskiego z 27 listopada 1815 r. (parafraza)

8.1 **Kto według tekstu był królem Polski?** ___ / 1 pkt

A. król Prus

B. cesarz Austrii

C. wybrany przez sejm Polak

D. cesarz Rosji

8.2 **Wyjaśnij, dlaczego mimo zapisów konstytucji w 1830 roku wybuchło powstanie. Podaj dwa argumenty.** ___ / 2 pkt

9 **Przeczytaj tekst i wykonaj zadania.** ___ / 3 pkt

Dzielnica robotnicza w Manchesterze (1845)

Autor opisuje dzielnicę nad rzeką, w której mieszkali robotnicy fabryk. Domy stały tak ciasno, że między nimi zostawały tylko wąskie, błotniste przejścia. W jednej izbie mieszkało kilka rodzin. Nie było kanalizacji, a śmieci i nieczystości wyrzucano wprost na podwórza i do rzeki, której woda była czarna i cuchnąca.

Na podstawie: F. Engels, „Położenie klasy robotniczej w Anglii", 1845 (parafraza)

9.1 **Jakie zjawisko opisuje tekst?** ___ / 1 pkt

A. złe warunki mieszkaniowe w szybko rosnących miastach przemysłowych

B. budowę pierwszych linii kolejowych

C. przenoszenie fabryk na wieś

D. życie ziemiaństwa w majątkach

9.2 **Podaj dwie przyczyny takich warunków życia robotników w XIX-wiecznych miastach.** ___ / 2 pkt

Podgląd • Pierwsza Ławka

10 **Przeczytaj tekst i wykonaj zadania.** ___ / 3 pkt

Z aktu cara o ustroju Królestwa Polskiego po powstaniu (1832)

Królestwo Polskie zostaje na zawsze przyłączone do Cesarstwa Rosyjskiego i stanowi jego nierozerwalną część. Odrębna koronacja króla polskiego w Warszawie zostaje zniesiona. Królestwem rządzi rada administracyjna pod przewodnictwem namiestnika mianowanego przez cesarza.

Na podstawie: Statut organiczny Królestwa Polskiego, 26 II 1832 r. (parafraza)

10.1 **Kto według tekstu kierował rządem w Królestwie?** ___ / 1 pkt

A. Rząd Narodowy **B.** król wybrany przez szlachtę **C.** sejm Królestwa **D.** namiestnik mianowany przez cesarza

10.2 **Porównaj ustrój Królestwa według tego tekstu z ustrojem z konstytucji z 1815 roku. Podaj dwie różnice.** ___ / 2 pkt

11 **W XIX wieku robotnicy zaczęli zakładać związki zawodowe. Wyjaśnij, w jakim celu to robili, i podaj dwa ich postulaty.** ___ / 2 pkt

12 **Podaj trzy formy represji, które władze rosyjskie zastosowały wobec Polaków po upadku powstania styczniowego.** ___ / 3 pkt

PIERWSZA ŁAWKA

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Sprawdzian półroczny – historia, klasa 7 (grupy A i B z kluczem i kryteriami ocen)

Podgląd pokazał 4 z 12 stron. Pełna wersja: 12 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Ziemie polskie po kongresie wiedeńskim
- Rewolucja przemysłowa
- Grupa A i grupa B – te same typy zadań i ta sama punktacja, inne dane i przykłady
- Klucz odpowiedzi do obu grup ze schematem punktowania zadań otwartych
- Kryteria ocen przeliczone na punkty (dop. od 10, dst od 16, db od 24, bdb od 28, cel od 31 pkt) – progi łatwo zmienić według PZO szkoły
- Wymagania z podstawy programowej, które sprawdza test (podstawa 2017 w brzmieniu z 2024 r.) Zadania są nowe – nie powtarzają zadań z naszych zestawów kart pracy ani sprawdzianów dz

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail
pierwszalawka.pl/material/historia-klasa-7-sprawdzian-polroczny