Wielka i mała litera – zasady 2026

dla ucznia

Imię i nazwisko: ..... Klasa: ..... Data: .....

Uzupełnianka – Wycieczka do Torunia

W kratkę wpisz brakującą literę, litery albo końcówkę – możliwości podano pod kratką.

W pierwszą [ ]rodę października klasa 6b pojechała na wycieczkę do [ ]orunia. (1 · s/S; 2 · t/T)

Przewodniczką była pani Lena, rodowita [ ]orunianka, która zna każdą uliczkę w centrum. (3 · t/T)

Grupa spotkała się z nią na [ ]lacu Rapackiego, a potem przeszła na Rynek Staromiejski. (4 · p/P)

Tam pani Lena opowiedziała, że [ ]ikołaj Kopernik urodził się w Toruniu w 1473 roku. (5 · m/M)

Na Rynku uczniowie spotkali grupę [ ]iemców, którzy fotografowali ratusz. (6 · n/N)

Na obiad wszyscy poszli do [ ]awiarni [ ]od Piernikiem. (7 · k/K; 8 · p/P)

Zuza kupiła [ ]oruńskie pierniki dla babci, a Antek plakat z [ ]opernikowskim modelem świata. (9 · t/T; 10 · k/K)

Kierowca, pan Marek, czekał już przy białym [ ]ercedesie. (11 · m/M)

W drodze powrotnej uczniowie zgodzili się, że [ ]orunianie mają piękne miasto. (12 · t/T)

Wychowawczyni poprosiła, żeby każdy napisał podziękowanie dla przewodniczki. Zuza zaczęła od słów: „Droga Pani, dziękujemy za wspaniały dzień”.

Luki: 12.

Pierwsza Ławka · Dyktanda z kluczem · klasa 6

Pisownia łączna i rozdzielna

dla ucznia

Imię i nazwisko: ..... Klasa: ..... Data: .....

Uzupełnianka – Rowerowa sobota

W wąską kratkę między częściami wyrazu wpisz: | – jeśli piszemy osobno, ◠ – jeśli razem.

W sobotę Antek i Zuza pojechali rowerami nad jezioro oddalone o pół [1] godziny jazdy od miasta. Wyjechali wcześnie rano, kiedy słońce dopiero wychodziło z [2] za chmur. Antek na [3] prawdę lubi szybką jazdę, więc co chwilę był z [4] przodu. Zuza jechała spokojniej i rozglądała się do [5] około. Po drodze zrobili pół [6] godzinną przerwę przy sklepie. – Gdy [7] byśmy wzięli kanapki, nie musieli [8] byśmy stać w kolejce – westchnęła Zuza. Nad jeziorem było na [9] razie pusto. Antek w [10] ogóle nie chciał wchodzić do wody, bo była zimna. Za to Zuza od [11] razu zdjęła buty i weszła do wody po kolana. Nagle z [12] nad trzcin wyleciała czapla. – Zastanawiam się, czy [13] by nie przyjechać tu w niedzielę z rodzicami – powiedział Antek. Z [14] powrotem jechali wolniej, bo bolały ich nogi. W domu mama po [15] prostu kazała im iść pod prysznic. Zuza do dziś mówi, że to była arcy [16] ciekawa wyprawa.

Luki: 16.

Pierwsza Ławka · Dyktanda z kluczem · klasa 6

Zakończenia -ji, -ii, -i

dla ucznia

Imię i nazwisko: ..... Klasa: ..... Data: .....

Uzupełnianka – Prezentacje o podróżach

W kratkę wpisz brakującą literę, litery albo końcówkę – możliwości podano pod kratką.

Na lekc[ ] (1 · ji/ii/i) geograf[ ] (2 · ji/ii/i) klasa 6b dostała zadanie: przygotować prezentację o wybranym kraju. Antek postanowił opowiedzieć o Hiszpan[ ] (3 · ji/ii/i), bo w wakacje był tam z rodzicami. Zuza marzyła o podróży do Szwec[ ] (4 · ji/ii/i), więc wybrała właśnie ten kraj. Kuba, ich kolega, przygotował plakat o Austr[ ] (5 · ji/ii/i). W bibliotece znaleźli kilka książek o histor[ ] (6 · ji/ii/i) i tradyc[ ] (7 · ji/ii/i) tych państw. Antek opowiadał o hiszpańskiej kuchn[ ] (8 · ji/ii/i) i o tym, jak długo trwa tam obiad. Zuza opisała szwedzką rodzinę, która mieszka w drewnianym domu przy ale[ ] (9 · ji/ii/i) lip. Kuba dodał zdjęcia z wiedeńskiej filharmon[ ] (10 · ji/ii/i) i owinął wokół szy[ ] (11 · ji/ii/i) szalik w barwach Austrii. Wszystkie prace trafiły do wychowawczyni, pani Mar[ ] (12 · ji/ii/i). Pochwaliła ich za wiele ciekawych informac[ ] (13 · ji/ii/i). Najlepsze prezentacje pokazano na szkolnej akadem[ ] (14 · ji/ii/i). Antek przyznał, że najtrudniej było mu wybrać zdjęcia z całej kolekc[ ] (15 · ji/ii/i). Zuza powiedziała, że nie traci nadzie[ ] (16 · ji/ii/i) i kiedyś zobaczy Szwecję naprawdę.

Luki: 16.

Pierwsza Ławka · Dyktanda z kluczem · klasa 6

Przecinek w zdaniu złożonym

dla ucznia

Imię i nazwisko: ..... Klasa: ..... Data: .....

Uzupełnianka – Mecz w deszczu

W wąską kratkę wpisz potrzebny znak interpunkcyjny (, . ? :) albo przekreśl ją X, jeśli znak nie jest potrzebny.

Kiedy zaczął się mecz[1] nad boiskiem wisiały ciemne chmury[2] Zawodnicy wybiegli na boisko[3] kibice zaczęli bić brawo[4] Antek stał na bramce[5] a Zuza siedziała na trybunach razem z tatą[6] i młodszym bratem[7] Już w piątej minucie rywale strzelili gola[8] ponieważ obrońca poślizgnął się na mokrej trawie[9] Antek się nie załamał[10] lecz krzyknął do kolegów[11] żeby grali dalej[12] Nie przeszkadzał mu ani deszcz[13] ani zimny wiatr[14] Deszcz padał coraz mocniej[15] więc sędzia zastanawiał się[16] czy nie przerwać meczu[17] Na szczęście chłopcy grali ambitnie[18] i w drugiej połowie wyrównali[19] Ostatnia akcja meczu[20] o której mówiła potem cała szkoła[21] wydarzyła się w doliczonym czasie[22] Kapitan drużyny przeciwnej uderzył mocno[23] i celnie[24] ale Antek obronił strzał[25] Zuza zerwała się z ławki i krzyknęła[26] „Brawo[27] Antku!” Mecz zakończył się remisem[28] czyli każda drużyna zdobyła jeden punkt[29] Wieczorem tata zapytał[30] czy Antek chce zostać bramkarzem na dłużej[31]

Luki: 31.

Pierwsza Ławka · Dyktanda z kluczem · klasa 6

Powtórka na koniec klasy 6

dla ucznia

Imię i nazwisko: ..... Klasa: ..... Data: .....

Uzupełnianka – Szkolny festyn

W kratkę wpisz brakującą literę, litery albo końcówkę – możliwości podano pod kratką. W wąską kratkę między częściami wyrazu wpisz: | – jeśli piszemy osobno, ◠ – jeśli razem. W wąską kratkę wpisz potrzebny znak interpunkcyjny (, . ? :) albo przekreśl ją **X**, jeśli znak nie jest potrzebny.

W ostatnią sobotę [ ]aja w szkole odbył się festyn z okazji zbliżającego się [ ]nia [ ]ziecka. Antek i Zuza przygotowali stoisko z ciastami[ ] lemoniadą[ ] i kolorowymi bransoletkami[ ] Pieniądze ze sprzedaży miały trafić do schroniska[ ] które znajduje się na[ ]przeciwko szkoły. Od rana przy stoisku stała długa kolejka[ ] więc dzieci nie[ ]miały czasu na odpoczynek. Antek obsługiwał klientów z wielkim zapałem i [ ]umorem. Bransoletki szybko się sprzedały, a jedna z nauczycielek zam[ ]wiła jeszcze dziesięć. W południe na scenie wystąpił szkolny [ ][ ]r. Uczniowie śpiewali piosenki o wakacjach[ ] a rodzice nagrywali występ telefonami. Potem dyrektor ogłosił wyniki konkursu plastycznego „[ ]oja [ ]ymarzona podróż”. Pierwsze miejsce zajęła uczennica z klasy 6b, która narysowała [ ]ost Poniatowskiego nocą. Na koniec okazało się[ ] że uczniowie zebrali nie[ ]małą sumę. Zuza zapisała w kronice, że to był najlepszy festyn w histor[ ] szkoły. Podziękowała też wszystkim koleżank[ ] za pomoc przy stoisku.

Luki: 22.

Pierwsza Ławka · Dyktanda z kluczem · klasa 6

Wielka i mała litera – zasady 2026

dla nauczyciela

Jak przeprowadzić dyktando. Przeczytaj cały tekst w zwykłym tempie. Potem dyktuj zdaniami, każde zdanie najwyżej dwa razy, dzieląc dłuższe na fragmenty po 3–5 wyrazów i wyraźnie zaznaczając intonacją koniec zdania. Na koniec przeczytaj całość jeszcze raz – uczniowie sprawdzają zapis. Znaków interpunkcyjnych nie dyktuj (wyjątek: zestawy z interpunkcji na życzenie nauczyciela). Uczniowie, którzy potrzebują więcej czasu, mogą pisać wersję krótszą albo uzupełniankę.

Uwaga: Zestaw uwzględnia zmiany od 1.01.2026: nazwy mieszkańców miast (Torunianka), plac/park/most na początku nazwy obiektu (Plac Rapackiego), wszystkie człony nazw lokali (Kawiarnia pod Piernikiem – fikcyjna nazwa), egzemplarze wyrobów (białym Mercedesie) oraz małą literę przymiotników od nazw osobowych (kopernikowski). Nazwy Plac Rapackiego i Rynek Staromiejski są prawdziwe (Toruń).

Tekst dyktanda – wersja pełna

Wycieczka do Torunia

W pierwszą środę października klasa 6b pojechała na wycieczkę do Torunia. Przewodniczką była pani Lena, rodowita Torunianka, która zna każdą uliczkę w centrum. Grupa spotkała się z nią na Placu Rapackiego, a potem przeszła na Rynek Staromiejski. Tam pani Lena opowiedziała, że Mikołaj Kopernik urodził się w Toruniu w 1473 roku. Na Rynku uczniowie spotkali grupę Niemców, którzy fotografowali ratusz. Na obiad wszyscy poszli do Kawiarni pod Piernikiem. Zuza kupiła toruńskie pierniki dla babci, a Antek plakat z kopernikowskim modelem świata. Kierowca, pan Marek, czekał już przy białym Mercedesie. W drodze powrotnej uczniowie zgodzili się, że Torunianie mają piękne miasto. Wychowawczyni poprosiła, żeby każdy napisał podziękowanie dla przewodniczki. Zuza zaczęła od słów: „Droga Pani, dziękujemy za wspaniały dzień”.

118 wyrazów, 11 zdań (wypowiedzeń).

Wersja krótsza

Wycieczka do Torunia

W pierwszą środę października klasa 6b pojechała na wycieczkę do Torunia. Przewodniczką była pani Lena, rodowita Torunianka, która zna każdą uliczkę w centrum. Grupa spotkała się z nią na Placu Rapackiego, a potem przeszła na Rynek Staromiejski. Tam pani Lena opowiedziała, że Mikołaj Kopernik urodził się w Toruniu w 1473 roku. Na obiad wszyscy poszli do Kawiarni pod Piernikiem. Zuza kupiła toruńskie pierniki dla babci, a Antek plakat z kopernikowskim modelem świata. Kierowca, pan Marek, czekał już przy białym Mercedesie. Wychowawczyni poprosiła, żeby każdy napisał podziękowanie dla przewodniczki. Zuza zaczęła od słów: „Droga Pani, dziękujemy za wspaniały dzień”.

98 wyrazów, 9 zdań – te same zdania co w wersji pełnej, bez zdań uzupełniających.

Tekst autorski Pierwszej Ławki. Postacie i zdarzenia są fikcyjne.

Pierwsza Ławka · Dyktanda z kluczem · klasa 6

Pisownia łączna i rozdzielna

dla nauczyciela

Jak przeprowadzić dyktando. Przeczytaj cały tekst w zwykłym tempie. Potem dyktuj zdaniami, każde zdanie najwyżej dwa razy, dzieląc dłuższe na fragmenty po 3–5 wyrazów i wyraźnie zaznaczając intonacją koniec zdania. Na koniec przeczytaj całość jeszcze raz – uczniowie sprawdzają zapis. Znaków interpunkcyjnych nie dyktuj (wyjątek: zestawy z interpunkcji na życzenie nauczyciela). Uczniowie, którzy potrzebują więcej czasu, mogą pisać wersję krótszą albo uzupełniankę.

Uwaga: Od 1.01.2026 cząstki -by, -bym itd. po spójnikach piszemy osobno (czy by), a spójniki gdyby, żeby, aby, jakby pozostają łączne.

Tekst dyktanda – wersja pełna

Rowerowa sobota

W sobotę Antek i Zuza pojechali rowerami nad jezioro oddalone o pół godziny jazdy od miasta. Wyjechali wcześnie rano, kiedy słońce dopiero wychodziło zza chmur. Antek naprawdę lubi szybką jazdę, więc co chwilę był z przodu. Zuza jechała spokojniej i rozglądała się dookoła. Po drodze zrobili półgodzinną przerwę przy sklepie. – Gdybyśmy wzięli kanapki, nie musielibyśmy stać w kolejce – westchnęła Zuza. Nad jeziorem było na razie pusto. Antek w ogóle nie chciał wchodzić do wody, bo była zimna. Za to Zuza od razu zdjęła buty i weszła do wody po kolana. Nagle znad trzcin wyleciała czapla. – Zastanawiam się, czy by nie przyjechać tu w niedzielę z rodzicami – powiedział Antek. Z powrotem jechali wolniej, bo bolały ich nogi. W domu mama po prostu kazała im iść pod prysznic. Zuza do dziś mówi, że to była arcyciekawa wyprawa.

135 wyrazów, 14 zdań (wypowiedzeń).

Wersja krótsza

Rowerowa sobota

W sobotę Antek i Zuza pojechali rowerami nad jezioro oddalone o pół godziny jazdy od miasta. Wyjechali wcześnie rano, kiedy słońce dopiero wychodziło zza chmur. Antek naprawdę lubi szybką jazdę, więc co chwilę był z przodu. Po drodze zrobili półgodzinną przerwę przy sklepie. – Gdybyśmy wzięli kanapki, nie musielibyśmy stać w kolejce – westchnęła Zuza. Nad jeziorem było na razie pusto. Za to Zuza od razu zdjęła buty i weszła do wody po kolana. Nagle znad trzcin wyleciała czapla. – Zastanawiam się, czy by nie przyjechać tu w niedzielę z rodzicami – powiedział Antek. W domu mama po prostu kazała im iść pod prysznic. Zuza do dziś mówi, że to była arcyciekawa wyprawa.

109 wyrazów, 11 zdań – te same zdania co w wersji pełnej, bez zdań uzupełniających.

Tekst autorski Pierwszej Ławki. Postacie i zdarzenia są fikcyjne.

Pierwsza Ławka · Dyktanda z kluczem · klasa 6

Zakończenia -ji, -ii, -i

dla nauczyciela

Jak przeprowadzić dyktando. Przeczytaj cały tekst w zwykłym tempie. Potem dyktuj zdaniami, każde zdanie najwyżej dwa razy, dzieląc dłuższe na fragmenty po 3–5 wyrazów i wyraźnie zaznaczając intonacją koniec zdania. Na koniec przeczytaj całość jeszcze raz – uczniowie sprawdzają zapis. Znaków interpunkcyjnych nie dyktuj (wyjątek: zestawy z interpunkcji na życzenie nauczyciela). Uczniowie, którzy potrzebują więcej czasu, mogą pisać wersję krótszą albo uzupełniankę.

Tekst dyktanda – wersja pełna

Prezentacje o podróżach

Na lekcji geografii klasa 6b dostała zadanie: przygotować prezentację o wybranym kraju. Antek postanowił opowiedzieć o Hiszpanii, bo w wakacje był tam z rodzicami. Zuza marzyła o podróży do Szwecji, więc wybrała właśnie ten kraj. Kuba, ich kolega, przygotował plakat o Austrii. W bibliotece znaleźli kilka książek o historii i tradycji tych państw. Antek opowiadał o hiszpańskiej kuchni i o tym, jak długo trwa tam obiad. Zuza opisała szwedzką rodzinę, która mieszka w drewnianym domu przy alei lip. Kuba dodał zdjęcia z wiedeńskiej filharmonii i owinął wokół szyi szalik w barwach Austrii. Wszystkie prace trafiły do wychowawczyni, pani Marii. Pochwaliła ich za wiele ciekawych informacji. Najlepsze prezentacje pokazano na szkolnej akademii. Antek przyznał, że najtrudniej było mu wybrać zdjęcia z całej kolekcji. Zuza powiedziała, że nie traci nadziei i kiedyś zobaczy Szwecję naprawdę.

133 wyrazy, 13 zdań (wypowiedzeń).

Wersja krótsza

Prezentacje o podróżach

Na lekcji geografii klasa 6b dostała zadanie: przygotować prezentację o wybranym kraju. Antek postanowił opowiedzieć o Hiszpanii, bo w wakacje był tam z rodzicami. Zuza marzyła o podróży do Szwecji, więc wybrała właśnie ten kraj. W bibliotece znaleźli kilka książek o historii i tradycji tych państw. Antek opowiadał o hiszpańskiej kuchni i o tym, jak długo trwa tam obiad. Kuba dodał zdjęcia z wiedeńskiej filharmonii i owinął wokół szyi szalik w barwach Austrii. Wszystkie prace trafiły do wychowawczyni, pani Marii. Najlepsze prezentacje pokazano na szkolnej akademii. Zuza powiedziała, że nie traci nadziei i kiedyś zobaczy Szwecję naprawdę.

97 wyrazów, 9 zdań – te same zdania co w wersji pełnej, bez zdań uzupełniających.

Tekst autorski Pierwszej Ławki. Postacie i zdarzenia są fikcyjne.

Pierwsza Ławka · Dyktanda z kluczem · klasa 6

Przecinek w zdaniu złożonym

dla nauczyciela

Jak przeprowadzić dyktando. Przeczytaj cały tekst w zwykłym tempie. Potem dyktuj zdaniami, każde zdanie najwyżej dwa razy, dzieląc dłuższe na fragmenty po 3–5 wyrazów i wyraźnie zaznaczając intonacją koniec zdania. Na koniec przeczytaj całość jeszcze raz – uczniowie sprawdzają zapis. Znaków interpunkcyjnych nie dyktuj (wyjątek: zestawy z interpunkcji na życzenie nauczyciela). Uczniowie, którzy potrzebują więcej czasu, mogą pisać wersję krótszą albo uzupełniankę.

Tekst dyktanda – wersja pełna

Mecz w deszczu

Kiedy zaczął się mecz, nad boiskiem wisiały ciemne chmury. Zawodnicy wybiegli na boisko, kibice zaczęli bić brawo. Antek stał na bramce, a Zuza siedziała na trybunach razem z tatą i młodszym bratem. Już w piątej minucie rywale strzelili gola, ponieważ obrońca poślizgnął się na mokrej trawie. Antek się nie załamał, lecz krzyknął do kolegów, żeby grali dalej. Nie przeszkadzał mu ani deszcz, ani zimny wiatr. Deszcz padał coraz mocniej, więc sędzia zastanawiał się, czy nie przerwać meczu. Na szczęście chłopcy grali ambitnie i w drugiej połowie wyrównali. Ostatnia akcja meczu, o której mówiła potem cała szkoła, wydarzyła się w doliczonym czasie. Kapitan drużyny przeciwnej uderzył mocno i celnie, ale Antek obronił strzał. Zuza zerwała się z ławki i krzyknęła: „Brawo, Antku!” Mecz zakończył się remisem, czyli każda drużyna zdobyła jeden punkt. Wieczorem tata zapytał, czy Antek chce zostać bramkarzem na dłużej.

141 wyrazów, 13 zdań (wypowiedzeń).

Wersja krótsza

Mecz w deszczu

Kiedy zaczął się mecz, nad boiskiem wisiały ciemne chmury. Zawodnicy wybiegli na boisko, kibice zaczęli bić brawo. Antek stał na bramce, a Zuza siedziała na trybunach razem z tatą i młodszym bratem. Już w piątej minucie rywale strzelili gola, ponieważ obrońca poślizgnął się na mokrej trawie. Antek się nie załamał, lecz krzyknął do kolegów, żeby grali dalej. Na szczęście chłopcy grali ambitnie i w drugiej połowie wyrównali. Kapitan drużyny przeciwnej uderzył mocno i celnie, ale Antek obronił strzał. Zuza zerwała się z ławki i krzyknęła: „Brawo, Antku!” Wieczorem tata zapytał, czy Antek chce zostać bramkarzem na dłużej.

97 wyrazów, 9 zdań – te same zdania co w wersji pełnej, bez zdań uzupełniających.

Tekst autorski Pierwszej Ławki. Postacie i zdarzenia są fikcyjne.

Pierwsza Ławka · Dyktanda z kluczem · klasa 6

Powtórka na koniec klasy 6

dla nauczyciela

Jak przeprowadzić dyktando. Przeczytaj cały tekst w zwykłym tempie. Potem dyktuj zdaniami, każde zdanie najwyżej dwa razy, dzieląc dłuższe na fragmenty po 3–5 wyrazów i wyraźnie zaznaczając intonacją koniec zdania. Na koniec przeczytaj całość jeszcze raz – uczniowie sprawdzają zapis. Znaków interpunkcyjnych nie dyktuj (wyjątek: zestawy z interpunkcji na życzenie nauczyciela). Uczniowie, którzy potrzebują więcej czasu, mogą pisać wersję krótszą albo uzupełniankę.

Tekst dyktanda – wersja pełna

Szkolny festyn

W ostatnią sobotę maja w szkole odbył się festyn z okazji zbliżającego się Dnia Dziecka. Antek i Zuza przygotowali stoisko z ciastami, lemoniadą i kolorowymi bransoletkami. Pieniądze ze sprzedaży miały trafić do schroniska, które znajduje się naprzeciwko szkoły. Od rana przy stoisku stała długa kolejka, więc dzieci nie miały czasu na odpoczynek. Antek obsługiwał klientów z wielkim zapałem i humorem. Bransoletki szybko się sprzedały, a jedna z nauczycielek zamówiła jeszcze dziesięć. W południe na scenie wystąpił szkolny chór. Uczniowie śpiewali piosenki o wakacjach, a rodzice nagrywali występ telefonami. Potem dyrektor ogłosił wyniki konkursu plastycznego „Moja wymarzona podróż". Pierwsze miejsce zajęła uczennica z klasy 6b, która narysowała Most Poniatowskiego nocą. Na koniec okazało się, że uczniowie zebrali niemałą sumę. Zuza zapisała w kronice, że to był najlepszy festyn w historii szkoły. Podziękowała też wszystkim koleżankom za pomoc przy stoisku.

138 wyrazów, 13 zdań (wypowiedzeń).

Wersja krótsza

Szkolny festyn

W ostatnią sobotę maja w szkole odbył się festyn z okazji zbliżającego się Dnia Dziecka. Antek i Zuza przygotowali stoisko z ciastami, lemoniadą i kolorowymi bransoletkami. Pieniądze ze sprzedaży miały trafić do schroniska, które znajduje się naprzeciwko szkoły. Od rana przy stoisku stała długa kolejka, więc dzieci nie miały czasu na odpoczynek. W południe na scenie wystąpił szkolny chór. Uczniowie śpiewali piosenki o wakacjach, a rodzice nagrywali występ telefonami. Pierwsze miejsce zajęła uczennica z klasy 6b, która narysowała Most Poniatowskiego nocą. Na koniec okazało się, że uczniowie zebrali niemałą sumę. Zuza zapisała w kronice, że to był najlepszy festyn w historii szkoły. Podziękowała też wszystkim koleżankom za pomoc przy stoisku.

110 wyrazów, 10 zdań – te same zdania co w wersji pełnej, bez zdań uzupełniających.

Tekst autorski Pierwszej Ławki. Postacie i zdarzenia są fikcyjne.

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Dyktanda dla klasy 6 – pakiet 5 zestawów z uzupełniankami i kluczem

Podgląd pokazał 10 z 26 stron. Pełna wersja: 26 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Dyktanda – Pisownia łączna i rozdzielna, klasa 6: tekst dyktanda, wersja krótsza, uzupełnianka i klucz
- Dyktanda – Zakończenia -ji, -ii, -i, klasa 6: tekst dyktanda, wersja krótsza, uzupełnianka i klucz
- Dyktanda – Powtórka na koniec klasy 6, klasa 6: tekst dyktanda, wersja krótsza, uzupełnianka i klucz
- Dyktanda – Wielka i mała litera – zasady 2026, klasa 6: tekst dyktanda, wersja krótsza, uzupełnianka i klucz
- Dyktanda – Przecinek w zdaniu złożonym, klasa 6: tekst dyktanda, wersja krótsza, uzupełnianka i klucz

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail
pierwszalawka.pl/material/dyktanda-klasa-6-pakiet