Sprawdzian: Ziemia jako planeta: globus i klimaty świata – grupa A



KARTA 5/6

20 minut · 17 pkt

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 17 pkt

1 **Przeczytaj tekst i wykonaj zadania.** ___ / 8 pkt

Islandia – wyspa ognia i lodu

Islandia leży na Grzbiecie Śródatlantyckim, w miejscu, w którym rozsuwają się dwie płyty litosfery: północnoamerykańska i eurazjatycka. Oddalają się one od siebie o około 2 cm na rok. Na wyspie jest ponad 30 czynnych systemów wulkanicznych i wiele gorących źródeł. Mieszkańcy ogrzewają domy wodą z gorących źródeł, a naukowcy stale mierzą drgania ziemi i skład gazów wulkanicznych.

Tekst własny

1.1 **Wyjaśnij, dlaczego na Islandii często występują wybuchy wulkanów i trzęsienia ziemi.** ___ / 3 pkt

1.2 **Oblicz, o ile centymetrów płyty oddalą się od siebie w ciągu 50 lat, i wyjaśnij, dlaczego ludzie nie zauważają tego ruchu na co dzień.** ___ / 3 pkt

1.3 **Podaj dwa sposoby, w jakie mieszkańcy Islandii wykorzystują aktywność wulkaniczną lub się przed nią chronią.** ___ / 2 pkt

2 **Oceń prawdziwość zdań.** ___ / 3 pkt

1. Zwrotnik Raka leży na półkuli północnej.	P	F
2. Tajga to strefa lasów liściastych z baobabami.	P	F
3. Rów Mariański jest najgłębszym znanym miejscem oceanu.	P	F

3 **Wyjaśnij, na czym polega obieg wody w przyrodzie. Wymień cztery jego etapy we właściwej kolejności, zaczynając od parowania.** ___ / 3 pkt

4 **Uzupełnij.** ___ / 3 pkt

1. Najdłuższy równoleżnik, dzielący Ziemię na półkulę północną i południową, to _____.
2. Strefa krajobrazowa z trawami i nielicznymi drzewami, np. baobabami, to _____.
3. Płytka, przybrzeżna część dna morskiego to _____.

Podgląd • Pierwsza Ławka

Sprawdzian: Ziemia jako planeta: globus i klimaty świata – grupa B



KARTA 6/6

20 minut · 17 pkt

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 17 pkt

1 **Przeczytaj tekst i wykonaj zadania.** ___ / 8 pkt

Japonia – życie na styku płyt

Japonia leży w miejscu, w którym spotykają się cztery płyty litosfery. W 2011 roku bardzo silne trzęsienie ziemi pod dnem Oceanu Spokojnego wywołało falę tsunami, która zalała wybrzeże. Dziś w Japonii działa system, który na kilka lub kilkanaście sekund przed silnymi wstrząsami wysyła ostrzeżenia na telefony, a nowe budynki stawia się na elastycznych fundamentach.

Tekst własny

1.1 **Wyjaśnij, dlaczego w Japonii tak często występują trzęsienia ziemi.** ___ / 3 pkt

1.2 **Wyjaśnij, jak powstało tsunami opisane w tekście i dlaczego jest groźne dla wybrzeży.** ___ / 3 pkt

1.3 **Podaj dwa przystosowania mieszkańców Japonii do życia w strefie trzęsień ziemi.** ___ / 2 pkt

2 **Oceń prawdziwość zdań.** ___ / 3 pkt

1. Koła podbiegunowe leżą bliżej biegunów niż zwrotniki.	P	F
2. W tundrze panuje gorący i suchy klimat.	P	F
3. Organizmy głębinowe żyją w ciemności i pod ogromnym ciśnieniem.	P	F

3 **Wyjaśnij, jak wycinanie lasów i betonowanie terenu wpływają na obieg wody i ryzyko powodzi.** ___ / 3 pkt

4 **Uzupełnij.** ___ / 3 pkt

1. Południk przechodzący przez Greenwich to południk _____.
2. Strefa lasów iglastych na północy Europy i Azji to _____.
3. Wykres przedstawiający temperatury i opady w kolejnych miesiącach roku to _____.

Podgląd • Pierwsza Ławka

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Sprawdzian: Ziemia jako planeta: globus i klimaty świata – grupy A i B z kluczem, przyroda, klasa 6

Podgląd pokazał 2 z 4 stron. Pełna wersja: 4 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Grupa A – 4 zadania, 17 pkt, miejsce na odpowiedzi i rozwiązania
- Grupa B – te same typy zadań i ta sama punktacja, inne liczby i przykłady
- Klucz odpowiedzi do obu grup z rozwiązaniami i zasadami przyznawania punktów Plik PDF jest gotowy do druku, a DOCX można edytować w Wordzie (np. zmienić liczby, dodać nazwę szkoły)

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail

pierwszalawka.pl/material/przyroda-klasa-6-dzial-06-ziemia-jako-planeta-globus-i-klimaty-swiata-nowa-podstawa