PIERWSZA ŁAWKA · WYPOWIEDŹ PISEMNA · PP · JĘZYK ANGIELSKI · MATURA 2027 · POZIOM PODSTAWOWY

D. E-mail i wpis na blogu lub forum na maturze podstawowej

E-mail i wpis na blogu lub forum (PP, 12 pkt, 100–150 wyrazów): cztery podpunkty, tabela treści CKE, „odniósł się" a „rozwinął", czas przeszły, styl nieformalny. Sześć kart: jak oceni to CKE i wzorcowe rozwiązania, trening, zadania na poziomie matury, zadania trudniejsze i test w grupach A i B – z kluczem i zasadami oceniania.

Karta	Temat	Zadania
1	**E-mail i wpis na blogu lub forum – jak to działa i jak oceni to CKE** Kryteria CKE, schemat, zwroty, wzorcowe fragmenty	4 zad. 12 pkt
2	**E-mail i wpis na blogu lub forum – trening** Ćwiczę zwroty, akapity i elementy polecenia	7 zad. 31 pkt
3	**E-mail i wpis na blogu lub forum – zadania na poziomie matury** Zadania w formule matury 2027	5 zad. 53 pkt
4	**E-mail i wpis na blogu lub forum – zadania trudniejsze** Dla ambitnych – trudniejsze tematy i redagowanie	4 zad. 20 pkt
5	**Test: E-mail i wpis na blogu lub forum – grupa A** 45 minut · 21 pkt	5 zad. 21 pkt
6	**Test: E-mail i wpis na blogu lub forum – grupa B** 45 minut · 21 pkt	5 zad. 21 pkt

JAK KORZYSTAĆ Z ZESTAWU

- Karta 1 pokazuje, jak CKE ocenia tę formę wypowiedzi (kryteria i typowe uwagi egzaminatorów), schemat tekstu, zwroty i wzorcowe fragmenty.
- Karty 2–4 prowadzą od ćwiczeń na zwrotach i akapitach, przez zadania w formule matury, do zadań trudniejszych.
- Karty 5 i 6 to równoległy test (grupa A i B) z punktacją jak na maturze.
- Klucz zawiera odpowiedzi, wzorcowe prace i zasady oceniania w stylu CKE.
- Osobny plik „Powtórka" zbiera schemat, zwroty, typowe błędy i test „Sprawdź się".

Materiał oryginalny – nie jest kopią materiałów CKE ani podręczników. Podstawa programowa LO (Dz.U. 2024 poz. 1019), informator CKE 2024/2025. Wymagania: III.1.P: I, V.1–V.4, V.7, V.8, V.10–V.12, VII.3, VII.8, VII.9, VII.13–VII.15, VIII.3; informator CKE 2024/2025, sekcje 1.3.4 i 1.3.7. Do użytku własnego i pracy z własnymi uczniami.

fall	fell	win	won	think	thought
teach	taught	write	wrote	tell	told

- **Które czasy w relacji. Past Simple** – kolejne wydarzenia (*We arrived, unpacked and went to the beach*); **Past Continuous** – tło i przerwana czynność (*While I was making the sauce, the phone rang*); **Present Perfect** – świeża wiadomość i doświadczenie (*I've just come back from…, I've never seen…*); czas przyszły lub *going to* – plany i propozycje (*Next year I'm going to…, Why don't you come…?*).

Funkcja	Zwroty w stylu nieformalnym
początek e-maila / wpisu	Hi Tom, / Hello Anna, / Dear Kate, (e-mail); Hi everyone! / Hello, fellow travellers! (blog, forum)
nawiązanie	Sorry I haven't written for ages. / Guess what? / I've got some great news! / Here's my story.
relacja	First, … Then, … After that, … In the end, … / To make things worse, … / Luckily, …
uczucia i reakcje	I was over the moon. / I was really disappointed. / My parents couldn't believe it. / Everyone burst out laughing.
powód	The main reason was that… / That's why… / because / as / so
propozycja, zaproszenie	Why don't you…? / How about…-ing? / Would you like to…? / Let me know if…
prośba, rada	Could you give me some tips on…? / If I were you, I'd… / Make sure you…
zakończenie	Write back soon! / Take care, / Best wishes, / See you soon, / Love, (bliska osoba) + XYZ

- **Styl nieformalny, ale staranny.** W e-mailu i wpisie wolno używać form ściągniętych (*I'm, didn't*), phrasal verbs, pytań do czytelnika. Nie pisz jednak SMS-owo (*u, gr8, thx*) i nie zaczynaj od *Dear Sir or Madam*. Wpis na blogu lub forum zwraca się do wielu czytelników (*Hi everyone!, Have you ever…?*), e-mail – do jednej osoby z polecenia.
- **Pułapki podpunktów ze sprawozdań CKE. Reakcja** innych ≠ Twoja opinia (*The audience cheered*, a nie *I think the concert was great*); problem **podczas** wydarzenia ≠ przed nim lub po nim; **opis wyglądu** rzeczy ≠ informacja, skąd ją masz; **zaproponuj wizytę i wyjaśnij, jak dojechać** – bez wskazówek dojazdu podpunkt jest tylko „odniesiony". Czytaj podpunkt słowo po słowie i podkreśl jego kluczowy element.

PRZYKŁADY Z WYJAŚNIENIEM

Przykład 1. Podpunkt: *napisz, jak zareagowali Twoi rodzice na wiadomość o Twoim stypendium*. Trzy realizacje.
Nie odniósł się: *I think the scholarship is a big success for me.* – opinia piszącego, nie reakcja rodziców.
Odniósł się: *My parents were very happy.* – jedna informacja (*very* nie jest kolejnym odniesieniem).
Rozwinął: *When my parents heard the news, Mum hugged me and started crying, and Dad immediately phoned Grandma to tell her about it.* – trzy komunikatywne odniesienia.

Przykład 2. Podpunkt dwuczłonowy: *zaproponuj miejsce spotkania i wyjaśnij, jak tam dojechać*.
Odniósł się (jeden człon, nawet rozbudowany): *Let's meet at the new café in the Old Town. It has amazing cakes and a great view of the river.* – brak dojazdu.
Rozwinął: *Let's meet at the new café in the Old Town. From the railway station take tram number 3 and get off at the third stop – the café is opposite the town hall.* – oba człony, drugi szczegółowo.

Przykład 3. Czas przeszły w podpunkcie *opisz, co robiłeś podczas wycieczki do Gdańska*.
Źle: *On the first day we visit the museum and then we go to the beach. I buy a souvenir.* – czas teraźniejszy zamiast przeszłego: tekst czyta się jak plan, nie relację; CKE obniża za to ocenę realizacji i poprawności.
Dobrze: *On the first day we visited the Museum of the Second World War and then went to the beach in Brzeźno, where I bought an amber bracelet for my sister.*

Przykład 4. Odpowiadanie na podpunkty jak na pytania: *wyjaśnij, dlaczego wybrałeś ten kurs*.
Słabo: *Why I chose this course? Because it is interesting.* – powtórzone pytanie, ogólnik *interesting*; najwyżej „odniósł się", a spójność cierpi.
Dobrze: *I chose this photography course because I want to start a travel blog and my photos were always too dark. Besides, it's taught by a real press photographer.*

ZADANIA

Zadanie 1. Wpisz formę Past Simple czasowników podanych w nawiasach. ___ / 5 pkt

1. Last summer we _____ (spend) two weeks in Croatia.
2. I _____ (lose) my wallet on the first day.
3. A kind man _____ (find) it and _____ (bring) it to our hotel.
4. We _____ (catch) the last ferry back to the mainland.
5. My sister _____ (choose) the most expensive restaurant in town!

Zadanie 2. Dopasuj zwroty 1–5 do ich funkcji a)–e). ___ / 5 pkt

1. Why don't you come over next weekend?	a) nawiązanie na początku e-maila
2. Sorry I haven't written for ages.	b) zakończenie e-maila
3. Could you give me some tips?	c) propozycja
4. Write back soon!	d) relacja – kolejny problem
5. To make things worse, it started to rain.	e) prośba o radę

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____ 5 ____

Zadanie 3. Które zdanie rozwija podpunkt *opisz pokój w hotelu, w którym mieszkałeś/mieszkałaś*? ___ / 1 pkt

A. Our room was small but cosy, with a balcony overlooking the sea and a huge bed covered in cushions.

B. Our room was very, very nice.

C. The hotel was called Sea Breeze.

D. I liked the hotel a lot.

Zadanie 4. Która realizacja podpunktu *napisz, co zrobiłeś/zrobiłaś, aby znaleźć zgubiony telefon* jest poprawna pod względem czasu? ___ / 1 pkt

A. I called my number and asked the bus driver to check the seats.

B. I call my number and ask the bus driver to check the seats.

C. To call my number and ask the bus driver.

D. I will call my number and ask the bus driver to check the seats.

PIERWSZA ŁAWKA

E-mail i wpis na blogu lub forum – trening

Ćwiczę zwroty, akapity i elementy polecenia

KARTA 2/6

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 31 pkt

Zadanie 1. W e-mailu jest osiem błędów w formach czasowników (głównie brak czasu przeszłego). Znajdź je i zapisz poprawne formy. ___ / 8 pkt

Hi Mia,

Last Saturday I go to a street food festival with my cousin. We see stalls from over twenty countries and I buyed a Korean pancake. It is delicious! Then we meet my old friend Kuba, who tell us about a secret concert in the park. We have a great time, but we don't get home until midnight.

Write soon,
XYZ

Zadanie 2. Podpunkt brzmi: *opisz, jak wyglądał Twój pierwszy dzień w nowej pracy wakacyjnej.* Przyporządkuj realizacje do właściwej kolumny. ___ / 6 pkt

I'm going to work there again next year. I think summer jobs are useful for teenagers. On my first day I worked in the kitchen. It was a really, really busy day.
First, the manager showed me around, then I washed dishes for four hours and in the afternoon I served customers on the terrace. I was so nervous on my first day that I dropped a tray of glasses, but my boss just laughed and helped me clean up.

nie odniósł się	tylko odniósł się	rozwinął

Zadanie 3. Każde zdanie to tylko „odniesienie się" do podpunktu. Rozwiń je tak, aby podpunkt był rozwinięty (dopisz co najmniej dwie konkretne informacje).
a) Podpunkt: *opisz prezent, który dostałeś/dostałaś – I got a watch.*
b) Podpunkt: *wyjaśnij, dlaczego spóźniłeś/spóźniłaś się na spotkanie – My bus was late.*
c) Podpunkt: *poradź koledze, jak przygotować się do biegu – You should train.* ___ / 3 pkt

Zadanie 4. E-mail ma realizować cztery podpunkty 1–4. Dopasuj do nich fragmenty a)–e). Jeden fragment nie pasuje do żadnego podpunktu. ___ / 4 pkt

1. poinformuj, kiedy i gdzie odbył się turniej
2. opisz, co sprawiło Ci największą trudność podczas turnieju
3. napisz, jak zareagowali koledzy z drużyny na wynik
4. zaproponuj koledze wspólny trening i podaj termin

a) My teammates lifted me on their shoulders and sang our school song all the way to the bus.
b) How about practising together next Saturday morning at the sports centre?
c) It took place last weekend in the new sports hall in Opole.
d) I've been playing volleyball since I was nine.
e) The hardest thing was the heat – the air conditioning broke down and I could hardly breathe during the final.

1 ___ 2 ___ 3 ___ 4 ___

Podgląd • Pierwsza Ławka

Zadanie 5. Przeczytaj polecenie i e-mail ucznia. Wskaż, który podpunkt nie został zrealizowany, a który jest tylko „odniesiony", i dopisz brakujące zdania.

Polecenie: Wróciłeś/Wróciłaś z wymiany uczniowskiej w Hiszpanii. W e-mailu do kolegi z Anglii: • napisz, jak doszło do Twojego wyjazdu • opisz rodzinę, u której mieszkałeś/mieszkałaś • przedstaw sytuację, która Cię rozbawiła • zaproponuj, aby kolega wziął udział w wymianie w przyszłym roku, i wyjaśnij, co powinien zrobić, żeby się zgłosić.

___ / 4 pkt

Hi Oliver,

I've just come back from a student exchange in Valencia! My Spanish teacher told us about it in September, and I applied because I wanted to improve my Spanish.

I stayed with the García family. They have three kids and a huge dog, and Mrs García cooked paella for me every Sunday. The weather was sunny almost every day.

You should take part in the exchange next year!

Take care,
XYZ

Zadanie 6. Zamień zdania w stylu formalnym na naturalne zdania w stylu nieformalnym, odpowiednie w e-mailu do kolegi.

___ / 4 pkt

1. I would like to thank you for your message.
2. I apologise for my absence at your celebration.
3. I would like to invite you to visit me in July.
4. I look forward to hearing from you.

Zadanie 7. Napisz realizację podpunktu dwuczłonowego (2–3 zdania): *poinformuj, że musisz przełożyć spotkanie, i zaproponuj nowy termin, wyjaśniając, dlaczego będzie lepszy*.

___ / 2 pkt

PIERWSZA ŁAWKA

E-mail i wpis na blogu lub forum – zadania na poziomie matury

Zadania w formule matury 2027

KARTA 3/6

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 53 pkt

Zadanie 1. Wróciłeś/Wróciłaś z tygodniowego obozu żeglarskiego. W e-mailu do kolegi z Irlandii: ___ / 12 pkt

- napisz, jak doszło do tego, że pojechałeś/pojechałaś na ten obóz
- opisz sytuację, która zaskoczyła Cię pierwszego dnia
- przedstaw, czego się nauczyłeś/nauczyłaś, i napisz, kiedy Ci się to przyda
- zaproponuj koledze wspólny wyjazd w przyszłym roku i poinformuj go, co powinien zabrać.

Oceniane będzie: umiejętność pełnego przekazania informacji (treść) – 5 pkt, spójność i logika – 2 pkt, zakres środków językowych – 3 pkt, poprawność środków językowych – 2 pkt.
Wskazówki: Napisz wypowiedź w języku angielskim i podpisz się jako XYZ. Rozwiń każdy z czterech podpunktów tak, aby osoba nieznająca polecenia po polsku otrzymała wszystkie wymagane informacje. Długość: 100–150 wyrazów (nie licząc wyrazów podanych na początku).

Zadanie 2. Twoja klasa zorganizowała w szkole zbiórkę zużytego sprzętu elektronicznego. W e-mailu do kolegi z Kanady: ___ / 12 pkt

- wyjaśnij, skąd wziął się pomysł na tę akcję
- opisz, jak przebiegał dzień zbiórki i co było Twoim zadaniem
- napisz, co najbardziej Cię zaskoczyło podczas akcji
- zapytaj, czy w jego szkole organizuje się podobne akcje, i poproś o radę dotyczącą kolejnego projektu.

Oceniane będzie: umiejętność pełnego przekazania informacji (treść) – 5 pkt, spójność i logika – 2 pkt, zakres środków językowych – 3 pkt, poprawność środków językowych – 2 pkt.
Wskazówki: Napisz wypowiedź w języku angielskim i podpisz się jako XYZ. Rozwiń każdy z czterech podpunktów tak, aby osoba nieznająca polecenia po polsku otrzymała wszystkie wymagane informacje. Długość: 100–150 wyrazów (nie licząc wyrazów podanych na początku).

Podgląd • Pierwsza Ławka

Test: E-mail i wpis na blogu lub forum – grupa A

45 minut · 21 pkt

KARTA 5/6

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 21 pkt

Zadanie 1. Uzupełnij zdania, tłumacząc na angielski fragmenty podane w nawiasach, tak aby zdania były logiczne i poprawne. Liczy się pełna poprawność ortograficzna. Uwaga: w lukę wpisz nie więcej niż trzy wyrazy. ___ / 5 pkt

1. Yesterday I _____ (kupiłem) a new pair of trainers.
2. While we _____ (szliśmy) home, it started to rain.
3. I _____ (nie widziałem) Tom since the summer holidays.
4. Last month my sister _____ (wygrała) a photography competition.
5. We _____ (wybraliśmy) the cheapest hotel because we didn't have much money.

Zadanie 2. Które zdanie rozwija podpunkt *opisz, co zjadłeś/zjadłaś na festiwalu kuchni świata*? ___ / 1 pkt

A. I tried Georgian dumplings filled with mushrooms and a sweet Turkish pastry soaked in honey.

B. The food was very good.

C. I ate something from Georgia.

D. There were a lot of stalls with food.

Zadanie 3. Podpunkt brzmi: *napisz, jak spędziłeś/spędziłaś ostatni weekend*. Która realizacja jest poprawna pod względem czasu? ___ / 1 pkt

A. On Saturday I went hiking with my dad and on Sunday I watched a match with friends.

B. On Saturday I go hiking with my dad and on Sunday I watch a match with friends.

C. On Saturday I'm going hiking with my dad and on Sunday I'll watch a match.

D. On Saturday go hiking with my dad and on Sunday watch a match with friends.

Zadanie 4. Napisz po angielsku realizację podpunktu (2–3 zdania): *opisz, jak zareagowali Twoi koledzy, kiedy dowiedzieli się, że wygrałeś/wygrałaś konkurs*. ___ / 2 pkt

Zadanie 5. Niedawno przeprowadziłeś/przeprowadziłaś się z rodziną do innego miasta. W e-mailu do kolegi z Wielkiej Brytanii: ___ / 12 pkt

- wyjaśnij, dlaczego Twoja rodzina zdecydowała się na przeprowadzkę
- opisz swój pierwszy dzień w nowej szkole
- napisz, za czym najbardziej tęsknisz, i wyjaśnij dlaczego
- zaproś kolegę do siebie i poinformuj go, jak dojechać z lotniska do Twojego domu.

Oceniane będzie: umiejętność pełnego przekazania informacji (treść) – 5 pkt, spójność i logika – 2 pkt, zakres środków językowych – 3 pkt, poprawność środków językowych – 2 pkt.
Wskazówki: Napisz wypowiedź w języku angielskim i podpisz się jako XYZ. Rozwiń każdy z czterech podpunktów tak, aby osoba nieznająca polecenia po polsku otrzymała wszystkie wymagane informacje. Długość: 100–150 wyrazów (nie licząc wyrazów podanych na początku).

Podgląd • Pierwsza Ławka

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

E-mail i wpis na blogu lub forum na maturze podstawowej – wzory, zwroty, kryteria CKE i test – matura 2027 z angielskiego

Podgląd pokazał 7 z 20 stron. Pełna wersja: 20 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Karta 1: E-mail i wpis na blogu lub forum – jak to działa i jak oceni to CKE – 4 zadania, 12 pkt
- Karta 2: E-mail i wpis na blogu lub forum – trening – 7 zadań, 31 pkt
- Karta 3: E-mail i wpis na blogu lub forum – zadania na poziomie matury – 5 zadań, 53 pkt
- Karta 4: E-mail i wpis na blogu lub forum – zadania trudniejsze – 4 zadania, 20 pkt
- Karta 5: Test: E-mail i wpis na blogu lub forum – grupa A – 5 zadań, 21 pkt
- Karta 6: Test: E-mail i wpis na blogu lub forum – grupa B – 5 zadań, 21 pkt Karta 1 pokazuje, jak to działa i jak oceni to CKE, z wzorcowymi rozwiązaniami.

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail
pierwszalawka.pl/material/matura-2027-angielski-wypowiedz-pisemna-pp-e-mail-i-wpis-na-blogu-lub-forum