PIERWSZA ŁAWKA · TEST DIAGNOSTYCZNY · JĘZYK ANGIELSKI · KLASA 5

Test diagnostyczny wejściowy – język angielski, klasa 5

Grupy A i B z nagraniem, kluczem, kartoteką testu, arkuszem wyników klasy i interpretacją. Sprawdza, co uczeń wyniósł z klasy 4 (poziom A1/A1+): słuchanie, reagowanie, słownictwo, gramatykę, czytanie i krótkie pisanie.



Co sprawdza	• rozumienie ze słuchu: rozmowa o rodzinie, ogłoszenie, krótkie rozmowy w typowych miejscach • reagowanie: przyjmowanie i odrzucanie propozycji, proponowanie • słownictwo klasy 4: rodzina, ubrania, dom, uczucia • to be, have got, there is / there are (klasa 4) • present simple: 3. osoba, przeczenia i pytania (klasa 4) • czytanie krótkiego e-maila • pisanie krótkiego e-maila o sobie (30–50 wyrazów)
Poziom	A1/A1+ (Europejski System Opisu Kształcenia Językowego)
Czas	45 minut (jedna lekcja), razem z nagraniem
Punktacja	34 pkt w każdej grupie; grupy A i B mają te same typy zadań i tę samą punktację
Nagranie	jeden plik MP3 (3 nagrania, ok. 8 min), wspólny dla grup A i B: obie grupy słuchają tych samych nagrań, ale odpowiadają na inne pytania. Każde nagranie jest odtwarzane dwa razy. Plik: jezyk-angielski-klasa-5-test-diagnostyczny-wejsciowy_nagrania.mp3
Zawartość	grupa A, grupa B, klucz z zasadami oceniania, transkrypcje nagrań, kartoteka testu, arkusz wyników klasy, interpretacja wyników

Poziomy opanowania (do wyniku ucznia)

Poziom	Punkty (z 34)
wysoki – wymagania opanowane	29–34 pkt
dobry – drobne braki	23–28 pkt
podstawowy – wyraźne braki	14–22 pkt
niski – potrzebne wsparcie	0–13 pkt

To test diagnostyczny, nie sprawdzian: wynik nie musi być oceną w dzienniku. Jak go odczytać – na końcu pliku.

Test diagnostyczny wejściowy – grupa A

Grupa A · czas: 45 minut

34 pkt
RAZEM

Imię i nazwisko ..... Klasa ..... Wynik: ..... / 34 pkt

Zadania 1–3 rozwiązujesz podczas nagrania. Potem rozwiąż pozostałe zadania. Nie używaj słownika.

1 NAGRANIE 1 **Usłyszysz dwa razy rozmowę dwojga dzieci. Wybierz poprawną odpowiedź.** ___ / 3 pkt

1.1 Who is Jake? ___ / 1 pkt

A. Emma's little brother. **B.** Emma's dad. **C.** Emma's cousin.

1.2 What colour is Emma's rabbit? ___ / 1 pkt

A. black **B.** black and white **C.** brown

1.3 Who has got a dog? ___ / 1 pkt

A. Zoe **B.** the boy **C.** Emma

2 NAGRANIE 2 **Usłyszysz dwa razy ogłoszenie. Uzupełnij notatkę. Wpisz słowo, liczbę albo godzinę.** ___ / 3 pkt

1. Day: _____
2. Time: _____
3. Room: _____

3 NAGRANIE 3 **Usłyszysz dwa razy trzy krótkie rozmowy. Wybierz poprawną odpowiedź.** ___ / 3 pkt

3.1 Tekst 1. Where are they? ___ / 1 pkt

A. in a shop **B.** in a café **C.** at school

3.2 Tekst 2. Who is speaking? ___ / 1 pkt

A. a girl and a shop assistant **B.** a boy and a waiter **C.** a boy and a teacher

3.3 Tekst 3. Where are they? ___ / 1 pkt

A. in a shop **B.** in a café **C.** in a classroom

4 **Wybierz najlepszą reakcję w każdej sytuacji.** ___ / 3 pkt

4.1 **Kolega pyta: „Would you like to visit me on Saturday?" Chcesz się zgodzić. Co odpowiesz?** ___ / 1 pkt

A. Yes, I'd love to. Thanks! **B.** Sorry, I can't. **C.** Yes, I do.

4.2 **Chcesz zaproponować koleżance grę w karty. Co jej powiesz?** ___ / 1 pkt

A. I play cards on Fridays. **B.** Let's play cards! **C.** She plays cards well.

4.3 **Mama pyta: „Would you like some more soup?" Nie chcesz więcej. Co odpowiesz?** ___ / 1 pkt

A. You're welcome. **B.** Yes, please. It's delicious. **C.** No, thank you. I'm full.

5 **Uzupełnij zdania wyrazami z ramki. Jeden wyraz jest zbędny.** ___ / 4 pkt

scarf bathroom hungry grandmother kitchen

1. My mum's mother is my _____.
2. It's cold. Put on your _____ and gloves.
3. We cook dinner in the _____.
4. I'm very _____. Let's have lunch.

6 **Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź do każdej luki.** ___ / 3 pkt

My room

Hi! My name's Ben. I (1) _____ ten years old. I (2) _____ a sister, but I haven't got a brother. There (3) _____ two desks in my room.

Tekst przygotowany do materiału.

6.1 **Luka (1)** ___ / 1 pkt

A. am **B.** is **C.** are

6.2 **Luka (2)** ___ / 1 pkt

A. haven't got **B.** have got **C.** has got

6.3 **Luka (3)** ___ / 1 pkt

A. am **B.** is **C.** are

7 **Uzupełnij zdania. Użyj wyrazów z nawiasu w poprawnej formie.** ___ / 4 pkt

1. My brother _____ (watch) TV every evening.
2. We _____ (not / go) to school on Sundays.
3. _____ (your sister / play) the piano?
4. My mum _____ (be / not) at home today.

PIERWSZA ŁAWKA

Test diagnostyczny wejściowy – grupa B

Grupa B · czas: 45 minut

34 pkt
RAZEM

Imię i nazwisko ..... Klasa ..... Wynik: ..... / 34 pkt

Zadania 1–3 rozwiązujesz podczas nagrania. Potem rozwiąż pozostałe zadania. Nie używaj słownika.

1 NAGRANIE 1 **Usłyszysz dwa razy rozmowę dwojga dzieci. Wybierz poprawną odpowiedź.** ___ / 3 pkt

1.1 **Who is Zoe?** ___ / 1 pkt

A. Emma's cousin. **B.** Emma's brother. **C.** Emma's mum.

1.2 **What colour is Zoe's cat?** ___ / 1 pkt

A. brown **B.** black **C.** black and white

1.3 **Which pet is big?** ___ / 1 pkt

A. the cat **B.** the dog **C.** the rabbit

2 NAGRANIE 2 **Usłyszysz dwa razy ogłoszenie. Uzupełnij notatkę. Wpisz słowo, liczbę albo godzinę.** ___ / 3 pkt

1. Teacher: Mr _____
2. Bring: a _____ and a snack
3. Price: £_____

3 NAGRANIE 3 **Usłyszysz dwa razy trzy krótkie rozmowy. Wybierz poprawną odpowiedź.** ___ / 3 pkt

3.1 **Tekst 1. Who is speaking?** ___ / 1 pkt

A. a girl and a shop assistant **B.** a girl and a teacher **C.** a girl and a waiter

3.2 **Tekst 2. Where are they?** ___ / 1 pkt

A. in a shop **B.** in a café **C.** in a classroom

3.3 **Tekst 3. Who is speaking?** ___ / 1 pkt

A. a boy and a teacher **B.** a boy and a waiter **C.** a boy and a shop assistant

4 **Wybierz najlepszą reakcję w każdej sytuacji.** ___ / 3 pkt

4.1 **Koleżanka pyta: „Would you like to go to the cinema on Sunday?" Chcesz się zgodzić. Co odpowiesz?** ___ / 1 pkt

A. Yes, it does. **B.** No, thanks. I'm busy on Sunday. **C.** Yes, that sounds great!

4.2 **Chcesz zaproponować koledze wspólne oglądanie filmu. Co mu powiesz?** ___ / 1 pkt

A. Let's watch a film! **B.** He watches a film now. **C.** I watch films on Sundays.

4.3 **Dziadek pyta: „Would you like some more cake?" Nie chcesz więcej. Co odpowiesz?** ___ / 1 pkt

A. You're welcome. **B.** Yes, please. It's lovely. **C.** No, thank you. I'm full.

5 **Uzupełnij zdania wyrazami z ramki. Jeden wyraz jest zbędny.** ___ / 4 pkt

umbrella thirsty garden grandfather bedroom

1. My dad's father is my _____.
2. It's raining. Take your _____.
3. I sleep in my _____. It has a bed and a desk.
4. I'm very _____. Can I have some water, please?

6 **Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź do każdej luki.** ___ / 3 pkt

My room

Hello! My name's Kate. My sister (1) _____ nine years old. We (2) _____ two cats and a dog, but we haven't got a rabbit. There (3) _____ a big window in my room.

Tekst przygotowany do materiału.

6.1 **Luka (1)** ___ / 1 pkt

A. am **B.** is **C.** are

6.2 **Luka (2)** ___ / 1 pkt

A. have got **B.** haven't got **C.** has got

6.3 **Luka (3)** ___ / 1 pkt

A. am **B.** is **C.** are

7 **Uzupełnij zdania. Użyj wyrazów z nawiasu w poprawnej formie.** ___ / 4 pkt

1. My dad _____ (go) to work by bus.
2. They _____ (not / like) fish.
3. _____ (your brother / speak) English?
4. I _____ (be / not) hungry now.

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Test diagnostyczny wejściowy – język angielski, klasa 5 (grupy A i B z kluczem)

Podgląd pokazał 5 z 16 stron. Pełna wersja: 16 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- rozumienie ze słuchu: rozmowa o rodzinie, ogłoszenie, krótkie rozmowy w typowych miejscach
- reagowanie: przyjmowanie i odrzucanie propozycji, proponowanie
- słownictwo klasy 4: rodzina, ubrania, dom, uczucia
- to be, have got, there is / there are (klasa 4)
- present simple: 3. osoba, przeczenia i pytania (klasa 4)
- czytanie krótkiego e-maila
- pisanie krótkiego e-maila o sobie (30–50 wyrazów)
- Grupa A i grupa B po 34 pkt na 45 minut – te same typy zadań i ta sama punktacja, inne liczby i przykłady
- Klucz odpowiedzi do obu grup ze schematem punktowania zadań otwartych
- Kartoteka testu: wymaganie z podstawy programowej przy każdym zadaniu
- Arkusz wyników klasy do wpisania punktów (średnie za zadania i za cały test)
- Instrukcja interpretacji: poziomy opanowania i wskazówki, co powtórzyć z klasą Zakres: wymagania z klasy 4. To test diagnostyczny, nie sprawdzian – wynik nie musi być oceną.

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail
pierwszalawka.pl/material/jezyk-angielski-klasa-5-test-diagnostyczny-wejsciowy