Friends and personality – przyjaciele i charakter – najważniejsze wiadomości



KARTA 1/6

Teoria w pigułce, przykłady i rozgrzewka

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 22 pkt

Przypomnij sobie

- Charakter opisujemy przymiotnikami: *friendly, kind, funny, shy, clever, lazy, hard-working, honest, polite, helpful, patient, brave*. Pytamy: **What is he / she like?** – Jaki on jest? / Jaka ona jest?
- Nie myl pytań: **What is she like?** – o charakter; **What does she look like?** – o wygląd.
- **Stopień wyższy** – porównujemy **dwie** osoby lub rzeczy: krótki przymiotnik + **-er than** (*kinder than*), długi przymiotnik: **more … than** (*more patient than*).
- **Stopień najwyższy** – jedna osoba z całej grupy: **the -est** albo **the most …**: *Ola is **the funniest** girl in our class.*

Przymiotnik	Stopień wyższy	Stopień najwyższy
kind	kinder	the kindest
brave	braver	the bravest
funny	funnier	the funniest
quiet	quieter	the quietest
patient	more patient	the most patient
good	better	the best
bad	worse	the worst

- **as … as** – tak samo … jak: *Tom is **as tall as** his dad.* **not as … as** – nie tak … jak (mniej): *I'm **not as brave as** my sister.*
- Między *as* i *as* stoi przymiotnik w **zwykłej** formie: ✓ *as funny as*, ✗ *as funnier as*.

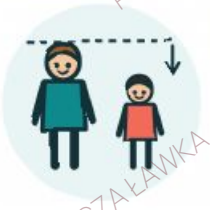
Friends and personality



nice → nicer → the nicest



as … as – tak samo … jak



not as … as – nie tak … jak



What is he like? – Jaki on jest?

Przykłady z wyjaśnieniem

Technology around me – technologia wokół mnie – najważniejsze wiadomości

KARTA 1/6

Teoria w pigułce, przykłady i rozgrzewka

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 24 pkt

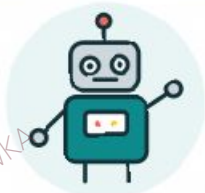
Przypomnij sobie

- **will + czasownik** (bez *to*) – mówimy, co **według nas się stanie** w przyszłości: *Robots **will** clean our houses.* Skróty: *I'll, you'll, he'll, she'll, we'll, they'll.*

	Budowa	Przykład
+	will + czasownik	People **will use** flying cars.
–	won't (= will not) + czasownik	Paper books **won't disappear**.
?	Will + osoba + czasownik?	**Will** robots **teach** us?
krótkie odp.	Yes, … will. / No, … won't.	Yes, they will. / No, they won't.

- Słowa, które często towarzyszą *will*: **I think**, **I'm sure**, **probably** (prawdopodobnie), **maybe** (może), **in the future**, **one day**, **soon**, **tomorrow**, **next year**, **in 2050**.
- Opinię przeczącą zwykle budujemy tak: *I **don't think** robots **will** teach us.* (częściej niż *I think robots won't…*).
- **probably** stoi **po** *will*, ale **przed** *won't*: *It **will probably** work.* · *It **probably won't** work.*
- **will** mówimy też, gdy **decydujemy** albo **proponujemy pomoc** w chwili mówienia: *My battery is low. – **I'll** lend you my charger.* Plany ustalone wcześniej to **be going to** (z klasy 5).

Technology around me



will / won't + czasownik (bez to)



I don't think + will – opinia na „nie"



Will …? – Yes, it will. / No, it won't.



Don't worry, I'll help you.

Przykłady z wyjaśnieniem

Przykład 1. In 2050 people will probably live longer.
Przewidywanie; *probably* stoi po *will*.

Przykład 2. I don't think we'll have paper books at school.
Opinia przecząca: *I don't think* + *will*.

Stories and adventures – historie i przygody – najważniejsze wiadomości

Teoria w pigułce, przykłady i rozgrzewka



KARTA 1/6

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 25 pkt

Przypomnij sobie

- **Past Continuous** opisuje czynność, która **trwała** w jakimś momencie przeszłości: *At 8 pm I **was reading** a book.* Budowa: **was / were + czasownik z -ing**.

	Budowa	Przykład
+	I / he / she / it **was** + -ing; you / we / they **were** + -ing	She **was sleeping**. They **were playing**.
–	wasn't / weren't + -ing	We **weren't listening**.
?	Was / Were + osoba + -ing?	**Were** you **watching** TV?
krótkie odp.	Yes, I was. / No, they weren't.	Was it raining? – Yes, it was.

- **Past Simple** opisuje **krótkie, zakończone** wydarzenia – często jedno po drugim: *He **opened** the door, **looked** around and **screamed**.*
- Razem: dłuższa czynność w tle – **Past Continuous**; krótkie wydarzenie, które ją przerwało – **Past Simple**: *I **was walking** home **when** I **saw** a fox.*
- **when** + krótkie wydarzenie (Past Simple): *…when the phone **rang**.* · **while** + dłuższa czynność (Past Continuous): ***While** we **were eating**, the lights went out.* (Przed Past Continuous możesz też powiedzieć *when*, ale *while* jest typowe.)
- Słowa do opowiadania: *one day, at first, then, after that, suddenly, luckily, in the end.* Czasowniki nieregularne: *see – saw, hear – heard, fall – fell, run – ran, find – found, take – took, begin – began.*

Stories and adventures



was / were + -ing – czynność w tle



I was walking when I saw a fox.



when + krótkie zdarzenie, while + tło



one day, suddenly, in the end

Przykłady z wyjaśnieniem

Rules at home and at school – zasady w domu i w szkole – najważniejsze wiadomości

Teoria w pigułce, przykłady i rozgrzewka

KARTA 1/6

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 20 pkt

Przypomnij sobie

- **must** + czasownik – **musisz**, to ważna zasada (często na tablicach i w regulaminach): *You **must** wear a helmet.*
- **mustn't** (= must not) – **nie wolno**: *You **mustn't** use phones in class.*
- **have to / has to** – **trzeba, muszę** (obowiązek, zasada ustalona przez kogoś): *I **have to** feed the cat. She **has to** wear a uniform.*
- **don't / doesn't have to** – **nie trzeba, nie muszę** (ale wolno): *We **don't have to** go to school on Saturday.* Pytanie: ***Do** you **have to** …? **Does** he **have to** …?*

mustn't – nie wolno	don't have to – nie trzeba
You **mustn't** run here. – Nie wolno tu biegać.	You **don't have to** run. – Nie musisz biec (masz czas).
You **mustn't** eat in the library.	You **don't have to** bring food – there's a picnic.

- **should / shouldn't** – **powinieneś / nie powinieneś** (rada): *You **should** go to bed early. You **shouldn't** eat so many sweets.*
- Po *must, mustn't, should, shouldn't* – czasownik **bez to** i bez *-s*: ✓ *He must go*, ✗ *He musts to go*. Po *have / has* – zawsze **to**: *He has to go.*

Rules at home and at school



must – musisz, mustn't – nie wolno



have to / has to – trzeba, muszę



don't have to – nie trzeba (ale wolno)



should / shouldn't – rada

Przykłady z wyjaśnieniem

Przykład 1. You mustn't shout in the library.
Zakaz → *mustn't*.

Przykład 2. My brother has to take out the rubbish every day.
Obowiązek; *he* → *has to*.

Przykład 3. We don't have to wear a uniform at our school.
Brak obowiązku – możemy, ale nie musimy.

Health and body – zdrowie i ciało – najważniejsze wiadomości



KARTA 1/6

Teoria w pigułce, przykłady i rozgrzewka

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 19 pkt

Przypomnij sobie

- Mówimy, co nam dolega: *I've got* ***a headache / a stomach ache / a sore throat / a cold / a cough / a temperature***. Co boli: *My knee* ***hurts***. *My feet* ***hurt***. Pytamy: **What's the matter?** / **What's wrong?** – Co ci jest?
- **should + czasownik** (bez *to*) – **powinieneś, powinnaś** (dobra rada): *You* ***should*** *see a doctor.* **shouldn't** (= should not) – **nie powinieneś**: *You* ***shouldn't*** *eat so many sweets.*

	Budowa	Przykład
+	should + czasownik	You **should drink** more water.
–	shouldn't + czasownik	She **shouldn't carry** heavy bags.
?	Should + osoba + czasownik?	**Should** I **stay** in bed?
krótkie odp.	Yes, … should. / No, … shouldn't.	Yes, you should. / No, you shouldn't.

- Prosimy o radę: **What should I do?** – Co powinienem zrobić? Radzimy grzecznie: ***I think*** *you should rest.* ***I don't think*** *you should go out.*
- **Przysłówek sposobu** mówi, **jak** ktoś coś robi. Zwykle: przymiotnik + **-ly**: *slow → slowly, quiet → quietly, careful → carefully, bad → badly*; na **-y**: *easy → easily, healthy → healthily*.

Przymiotnik	Przysłówek	Przykład
good	**well**	She swims **well**.
fast	**fast**	He runs **fast**.
hard	**hard**	They work **hard**.
late / early	**late / early**	I got up **early**.

- Przymiotnik opisuje **osobę lub rzecz**: *He's a* ***careful*** *driver.* Przysłówek opisuje **czynność**: *He drives* ***carefully***. Przysłówek stoi **po czasowniku** albo **po dopełnieniu**: *She speaks English* ***well***. (✗ *She speaks well English*).

Have you ever…? – moje doświadczenia – najważniejsze wiadomości

Teoria w pigułce, przykłady i rozgrzewka

KARTA 1/6

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 12 pkt

Przypomnij sobie

- **Present Perfect** mówi o tym, co **już się wydarzyło** w życiu (nie wiemy albo nie mówimy, kiedy): *I have visited London.*
- Budowa: **have / has + III forma czasownika**. *I/you/we/they **have** seen · he/she/it **has** seen.*
- Skróty: *I've, you've, he's, she's, we've, they've* · przeczenie: *haven't, hasn't.*

	Zdanie	Przykład
+	have/has + III forma	She **has eaten** sushi.
–	haven't/hasn't + III forma	We **haven't been** to Paris.
?	Have/Has + osoba + III forma?	**Have** you **ever flown** in a plane?

- **ever** – kiedykolwiek (w pytaniach), **never** – nigdy (zdanie twierdzące!), **just** – właśnie, **already** – już, **yet** – jeszcze (w przeczeniach) / już (w pytaniach); stoi na końcu zdania.
- III forma: regularne czasowniki dostają **-ed** (*visit – visited*), nieregularne trzeba znać (*go – went – gone/been, see – saw – seen, eat – ate – eaten, fly – flew – flown*).
- Gdy mówisz, **kiedy** coś się stało (*yesterday, last year, in 2024*), użyj **Past Simple**: *I went to Italy **last summer**.*

Have you ever…?



Have you ever …? – Czy kiedykolwiek…?



have / has + III forma czasownika



never – nigdy (bez not!)



Have you ever tried Indian food?

Przykłady z wyjaśnieniem

Przykład 1. Have you ever tried Indian food?
Pytamy o doświadczenie w całym życiu → *Have + you + ever + III forma*.

Przykład 2. He has never been on a boat.
never ma już znaczenie przeczenia, więc NIE dodajemy *not*: ✗ *He hasn't never been.*

Przykład 3. I've just finished my homework.
just stoi między *have* a III formą.

Shopping and money – zakupy i pieniądze – najważniejsze wiadomości

Teoria w pigułce, przykłady i rozgrzewka

KARTA 1/6

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 21 pkt

Przypomnij sobie

- **too + przymiotnik** – **za**, **zbyt** (to jest problem): *These jeans are **too long**. The game is **too expensive**.*
- **przymiotnik + enough** – **wystarczająco**: *Is this bag **big enough**?* Przeczenie: *The coat **isn't warm enough**.* – Płaszcz nie jest wystarczająco ciepły.
- **enough + rzeczownik** – **dość, wystarczająco dużo**: *I haven't got **enough money**. Have we got **enough time**?* Zapamiętaj: *enough* stoi **po** przymiotniku, ale **przed** rzeczownikiem.

Budowa	Przykład	Znaczenie
too + przymiotnik	The shoes are **too small**.	Buty są za małe.
not + przymiotnik + enough	They **aren't big enough**.	Nie są wystarczająco duże.
enough + rzeczownik	I haven't got **enough money**.	Nie mam dość pieniędzy.

- **too much** + rzeczownik niepoliczalny, **too many** + rzeczownik policzalny w liczbie mnogiej: *You spend **too much money** on sweets. There are **too many people** here.*
- **one / ones** zastępują rzeczownik, żeby go nie powtarzać: **one** – liczba pojedyncza, **ones** – liczba mnoga. *I don't like this cap. Can I see the **red one**? · These trainers are too small. Have you got **bigger ones**?*
- Przed *one / ones* zwykle stoi przymiotnik albo *the, this, that, which*: *a cheaper one, the green ones, **Which one**? – **The one** on the left.* Ceny: *£8.50* czytamy *eight pounds fifty*, *50p – fifty p.*

Shopping and money



too + przymiotnik – za, zbyt



big enough, ale: enough money



one / ones – zamiast rzeczownika



£8.50 – eight pounds fifty

Przykłady z wyjaśnieniem

Przykład 1. This hoodie is too big for me. Have you got a smaller one?
Problem → *too*; *one* zastępuje *hoodie*.

Our planet – nasza planeta – najważniejsze wiadomości

KARTA 1/6

Teoria w pigułce, przykłady i rozgrzewka

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 24 pkt

Przypomnij sobie

- **Zdanie warunkowe typu 0** – coś jest **zawsze prawdą** (fakty, prawa przyrody, stałe zasady): **If + Present Simple, Present Simple**. *If you heat ice, it **melts**.*
- **Zdanie warunkowe typu I** – **realna** sytuacja w przyszłości i jej skutek: **If + Present Simple, will / won't + czasownik**. *If it **rains** tomorrow, we **will stay** at home.*

Typ	Część z if	Druga część	Przykład
0 – fakt	Present Simple	Present Simple	If you don't water plants, they **die**.
I – przyszłość	Present Simple	will / won't + czasownik	If we recycle more, there **will be** less rubbish.

- Uwaga! Po **if** nie używamy *will*: ✓ *If it **is** sunny tomorrow…* ✗ *If it will be sunny…*
- Części zdania można zamienić miejscami. Gdy zdanie zaczyna się od **If**, po pierwszej części stawiamy przecinek: *If you turn off the lights, you'll save energy.* = *You'll save energy if you turn off the lights.*
- Pytanie w typie I: *What **will** happen if we **don't** recycle?* · *What will you do if it snows?*
- **when** czy **if**? *when* – na pewno się zdarzy (*When I get home, I'll call you.*); *if* – może się zdarzyć (*If I see Tom, I'll tell him.*).

Our planet



typ 0 – fakt: Present + Present



typ I: If + Present, will + czasownik



Po if bez will: If it is sunny, …



when – na pewno, if – może

Przykłady z wyjaśnieniem

Przykład 1. If you put water in the freezer, it turns into ice.
Fakt, prawo przyrody → typ 0 (Present Simple w obu częściach).

Przykład 2. If we plant more trees, the air will be cleaner.
Skutek w przyszłości → typ I (*if* + Present Simple, *will*).

Przykład 3. If it doesn't rain soon, the flowers in our garden will die.
Przeczenie po *if*: *doesn't* + czasownik.

Sprawdzian: Friends and personality – przyjaciele i charakter – grupa A



KARTA 5/6

30 minut · 20 pkt

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 20 pkt

1 NAGRANIE 2 **Usłyszysz dwa razy wypowiedź Zoe o jej rodzinie. Wybierz poprawną odpowiedź.** ___ / 3 pkt

1.1 **Who is the tallest person in Zoe's family?** ___ / 1 pkt

A. Dad **B.** Harry **C.** Mum

1.2 **Ruby is** ___ / 1 pkt

A. lazy. **B.** patient. **C.** chatty.

1.3 **Zoe thinks she is** ___ / 1 pkt

A. more hard-working than Harry.

B. cleverer than her brother.

C. as patient as her mum.

2 **Wpisz przymiotnik z nawiasu w odpowiedniej formie.** ___ / 4 pkt

1. My grandma is _____ (old) person in our family.
2. Is your brother _____ (friendly) than you?
3. This is _____ (good) book in the school library!
4. Lily is _____ (brave) than her twin sister.

3 **Przekształć zdania. Użyj not as ... as.** ___ / 2 pkt

1. Tom is taller than Ben. → Ben _____ Tom.
2. My cat is lazier than my dog. → My dog _____ my cat.

4 **Uzupełnij zdania słowami z ramki. Jedno słowo jest zbędne.** ___ / 4 pkt

patient lazy shy rude helpful

1. Sara doesn't like speaking in front of the class. She's _____.
2. Tomek always helps his neighbours. He's very _____.
3. Don't be _____! Say 'thank you' to the waiter.
4. My dad can wait for hours. He's very _____.

Podgląd • Pierwsza Ławka

Sprawdzian: Technology around me – technologia wokół mnie – grupa A



KARTA 5/6

30 minut · 20 pkt

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 20 pkt

1 NAGRANIE 2 **Usłyszysz dwa razy wypowiedź Mateusza o dziadku. Wybierz poprawną odpowiedź.** ___ / 3 pkt

1.1 **When does Grandpa make video calls?** ___ / 1 pkt

A. on his birthday **B.** next month **C.** on Sundays

1.2 **Who will give Grandpa a smartwatch?** ___ / 1 pkt

A. the boy **B.** the boy's mum **C.** the boy's aunt

1.3 **What does Grandpa say about computer games?** ___ / 1 pkt

A. He'll never play them.

B. He'll play them one day.

C. He plays them on his tablet.

2 **Wpisz czasownik z nawiasu z will albo won't.** ___ / 4 pkt

1. Tomorrow it _____ (be) sunny and warm.
2. I'm sure you _____ (not / need) a coat.
3. Do you think robots _____ (drive) buses in 2040?
4. My sister _____ (probably / buy) a new laptop.

3 **Ułóż pytania z will.** ___ / 2 pkt

1. (robots / cook / dinner) → _____?

2. (when / the new phone / arrive) → _____?

4 **Uzupełnij zdania słowami z ramki. Jedno słowo jest zbędne.** ___ / 4 pkt

keyboard printer password download charger

1. Type your _____ to open the laptop.
2. I need a _____ – my phone battery is low.
3. You can _____ this app for free.
4. I type fast on this new _____.

Sprawdzian: Stories and adventures – historie i przygody – grupa A



KARTA 5/6

30 minut · 20 pkt

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 20 pkt

1 NAGRANIE 2 **Usłyszysz dwa razy wypowiedź Bartka o wyjściu do kina. Wybierz poprawną odpowiedź.** ___ / 3 pkt

1.1 **The film was about** ___ / 1 pkt

A. an old castle. **B.** an old man. **C.** a pizza place.

1.2 **What happened while everyone was sitting quietly?** ___ / 1 pkt

A. The man laughed. **B.** Olivia screamed. **C.** A phone rang.

1.3 **Where did they see the man again?** ___ / 1 pkt

A. at the cinema **B.** in a pizza place **C.** in the front row

2 **Wpisz czasownik z nawiasu w Past Simple albo Past Continuous.** ___ / 4 pkt

1. Tom _____ (play) computer games at 10 pm.
2. We were walking home when we _____ (find) a wallet.
3. While Ania _____ (cook), she burnt her finger.
4. My friends _____ (not / wait) for me at the station.

3 **Połącz zdania w jedno. Użyj słowa z nawiasu.** ___ / 2 pkt

1. I was washing the dishes. I broke a plate. (when) → _____

2. We were camping. It rained every day. (while) → _____

4 **Uzupełnij zdania słowami z ramki. Jedno słowo jest zbędne.** ___ / 4 pkt

map Suddenly path cave storm

1. It was dark in the _____, so we used a torch.
2. There was a terrible _____ with thunder and lightning.
3. We didn't know the way, so we looked at the _____.
4. _____, a big dog ran out of the house!

Sprawdzian: Rules at home and at school – zasady w domu i w szkole – grupa A



KARTA 5/6

30 minut · 20 pkt

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 20 pkt

1 NAGRANIE 2 **Usłyszysz dwa razy rozmowę Jacka i mamy. Wybierz poprawną odpowiedź.** ___ / 3 pkt

1.1 **What time does Lily have to eat dinner?** ___ / 1 pkt

A. at six **B.** at nine **C.** at eight

1.2 **Lily mustn't** ___ / 1 pkt

A. eat pasta. **B.** watch scary films. **C.** go to bed at nine.

1.3 **Jack can invite Tom, but first he should** ___ / 1 pkt

A. cook dinner. **B.** call Grandma. **C.** do his homework.

2 **Wpisz must, mustn't, don't have to albo should.** ___ / 4 pkt

1. Shh! You _____ talk in the library.
2. You _____ pay – the concert is free.
3. It's the law. You _____ stop at a red light.
4. You look ill. I think you _____ see a doctor.

3 **Ułóż pytania z have to.** ___ / 2 pkt

1. (Ola / clean / the kitchen) → _____?
2. (when / you / be / home) → _____?

4 **Uzupełnij zdania słowami z ramki. Jedno słowo jest zbędne.** ___ / 4 pkt

bed uniform lay corridor rubbish

1. Please _____ the table. Dinner is ready!
2. Can you take out the _____? The bin is full.
3. You mustn't run in the _____.
4. My sister never makes her _____ in the morning.

Podgląd • Pierwsza Ławka

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Język angielski, klasa 6 – pakiet 8 zestawów (48 kart pracy) z nagraniami i powtórkami

Podgląd pokazał 12 z 174 stron. Pełna wersja: 174 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Our planet – nasza planeta – zestaw 6 kart pracy z nagraniami, kluczem i powtórką, angielski, klasa 6
- Health and body – zdrowie i ciało – zestaw 6 kart pracy z nagraniami, kluczem i powtórką, angielski, klasa 6
- Technology around me – technologia wokół mnie – zestaw 6 kart pracy z nagraniami, kluczem i powtórką, angielski, klasa 6
- Stories and adventures – historie i przygody – zestaw 6 kart pracy z nagraniami, kluczem i powtórką, angielski, klasa 6
- Rules at home and at school – zasady w domu i w szkole – zestaw 6 kart pracy z nagraniami, kluczem i powtórką, angielski, klasa 6
- Have you ever…? – moje doświadczenia – zestaw 6 kart pracy z nagraniami, kluczem i powtórką, angielski, klasa 6
- Shopping and money – zakupy i pieniądze – zestaw 6 kart pracy z nagraniami, kluczem i powtórką, angielski, klasa 6
- Friends and personality – przyjaciele i charakter – zestaw 6 kart pracy z nagraniami, kluczem i powtórką, angielski, klasa 6

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail

pierwszalawka.pl/material/jezyk-angielski-klasa-6-pakiet-zestawow-kart-pracy