School life – moja szkoła – najważniejsze wiadomości

Teoria w pigułce, przykłady i rozgrzewka



KARTA 1/6

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 25 pkt

Przypomnij sobie

- **Present Simple** mówi o tym, co robimy **zwykle, często, co tydzień**: *We **have** Maths on Mondays.*
- W Present Simple przy **he / she / it** dodajemy **-s** albo **-es**: *she **plays**, he **watches**, it **finishes**, Ola **studies***. Przeczenie: **don't / doesn't** + czasownik. Pytanie: **Do / Does** … ?
- **Present Continuous** mówi o tym, co dzieje się **teraz**: *I **am writing** a test now.* Budowa: **am / is / are + czasownik z -ing**.

	Present Simple – zwykle	Present Continuous – teraz
+	She **reads** a lot.	She **is reading** now.
–	She **doesn't read** comics.	She **isn't reading** now.
?	**Does** she **read** a lot?	**Is** she **reading** now?
słowa-wskazówki	every day, usually, often, always, never, on Mondays, after school	now, at the moment, today, Look!, Listen!

- Końcówka **-ing**: *play – playing*, *write – writing* (znika *-e*), *swim – swimming*, *sit – sitting* (podwajamy ostatnią literę).
- Czasowniki **like, love, hate, know, want, understand** zwykle **nie mają -ing**: *I **like** Art.* (nie: *I'm liking*).

School life



We have Maths on Mondays. – zwykle



teraz: am / is / are + -ing



he / she / it + -s / -es: Ola studies.



I like Art. (nie: I'm liking)

Przykłady z wyjaśnieniem

Przykład 1. We have PE on Tuesdays and Fridays.
Plan lekcji powtarza się co tydzień → **Present Simple**.

Przykład 2. Look! Mr Nowak is playing football with the students.
Look! – to dzieje się teraz → **Present Continuous**.

Przykład 3. Ola usually walks to school, but today she's going by bus.
usually → zwyczaj; *today* → wyjątek, tylko dziś.

Przykład 4. Does your school start at 8.00? – Yes, it does.
Pytanie z *Does*, a czasownik **bez -s**: *start*.

Food and healthy eating – jedzenie i zdrowe odżywianie – najważniejsze wiadomości

Teoria w pigułce, przykłady i rozgrzewka

KARTA 1/6

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 23 pkt

Przypomnij sobie

- **Policzalne** (możemy je policzyć): *an apple – two apples, an egg – six eggs*. W liczbie pojedynczej stawiamy **a / an**.
- **Niepoliczalne** (nie liczymy ich na sztuki): *water, milk, juice, bread, cheese, rice, pasta, sugar*. Nie mają liczby mnogiej ani *a / an*. Liczymy porcje: *a glass of milk, a slice of bread*.

	policzalne	niepoliczalne
zdanie twierdzące	There are **some** eggs.	There is **some** milk.
przeczenie	There aren't **any** eggs.	There isn't **any** milk.
pytanie	Are there **any** eggs?	Is there **any** milk?
ile?	**How many** eggs…?	**How much** milk…?
dużo (pytanie, przeczenie)	not **many** eggs	not **much** milk
dużo (zdanie twierdzące)	**a lot of** eggs	**a lot of** milk

- **some** – trochę, kilka (zdania twierdzące, a także prośby i propozycje: *Would you like some tea?*); **any** – żadne / jakieś (przeczenia i pytania).
- Porcje: *a bottle of water, a glass of juice, a slice of pizza, a bowl of soup, a bar of chocolate, a packet of crisps*.
- Zamawianie: *I'd like a cheese sandwich, please. Can I have some water, please? How much is it?*

Food and healthy eating



a banana – two bananas (policzalne)



some milk – bez a / an (niepoliczalne)



How much water? · How many bananas?



I'd like a cheese sandwich, please.

Przykłady z wyjaśnieniem

Przykład 1. I'd like some water, please.
water jest niepoliczalne – bez *a*, z *some*.

Przykład 2. Have we got any bananas?
Pytanie → **any**; *bananas* – liczba mnoga.

Przykład 3. How many apples do you eat a day?
apples można policzyć → **How many**.

Around town – w mieście – najważniejsze wiadomości

Teoria w pigułce, przykłady i rozgrzewka



KARTA 1/6

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 17 pkt

Przypomnij sobie

- Miejsca w mieście: *bank, post office, chemist's, library, bakery, supermarket, cinema, museum, park, sports centre, railway station, bus station, bus stop, hospital, café, car park.*

Przyimek	Znaczenie	Przykład
next to	obok	The café is **next to** the bank.
opposite	naprzeciwko	The park is **opposite** the school.
between	między	The bakery is **between** the bank and the café.
behind	za	The car park is **behind** the museum.
in front of	przed	The bus stop is **in front of** the library.
near	blisko	Is there a bank **near** here?

- **Tryb rozkazujący** (polecenia, wskazówki): czasownik **bez osoby** i bez *to*: ***Turn*** *left.* ***Go*** *straight on.* Zakaz: **Don't** + czasownik: ***Don't*** *cross here!*
- **Pytamy o drogę:** *Excuse me, where's the museum? · How do I get to the station? · Is there a chemist's near here?*
- **Wskazujemy drogę:** *Go straight on. · Turn left / right. · Take the first / second street on the left. · Go past the bank. · Cross the road. · It's on your left / right.*
- Grzecznie: *Excuse me…* (na początku), *Thank you very much! – You're welcome.* · Gdy nie wiesz: *Sorry, I don't know.*

Around town



between – między: between A and B



Go straight on. – Idź prosto.



Excuse me, where's the museum?



car park – parking

Przykłady z wyjaśnieniem

Przykład 1. Excuse me, how do I get to the library?
Grzeczne pytanie o drogę: *Excuse me* + *How do I get to…?*

Przykład 2. Go straight on and turn right at the traffic lights.
Tryb rozkazujący: *Go*, *turn* – bez *you*.

Przykład 3. The library is between the bank and the post office.
between + dwa miejsca połączone *and*.

Clothes and shopping – ubrania i zakupy – najważniejsze wiadomości

Teoria w pigułce, przykłady i rozgrzewka



KARTA 1/6

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 24 pkt

Przypomnij sobie

- **Stopień wyższy** – porównujemy **dwie** rzeczy: *This T-shirt is **cheaper than** that T-shirt.*
- **Stopień najwyższy** – coś jest „naj-" w grupie: *This is **the cheapest** T-shirt in the shop.*

przymiotnik	stopień wyższy	stopień najwyższy
cheap, long, warm	cheap**er**, long**er**, warm**er**	**the** cheap**est**, **the** long**est**
nice (kończy się na -e)	nic**er**	**the** nic**est**
big, hot (krótkie: samogłoska + spółgłoska)	bi**gger**, ho**tter**	**the** bi**ggest**, **the** ho**ttest**
pretty, funny (kończy się na -y)	pretti**er**, funni**er**	**the** pretti**est**, **the** funni**est**
expensive, comfortable (długie)	**more** expensive	**the most** expensive
good / bad	**better** / **worse**	**the best** / **the worst**

- Po stopniu wyższym stawiamy **than** (niż): *Boots are warmer **than** trainers.*
- **Ceny:** *How much **is** this jumper? – It's £15 (fifteen pounds). · How much **are** these jeans? – They're £22.50 (twenty-two pounds fifty).* Jeans, trousers, shorts i shoes mają zawsze liczbę mnogą.
- **W sklepie:** *Can I help you? · I'm looking for a jacket. · What size are you? · Can I try it on? · The changing rooms are over there.*

Clothes and shopping



stopień wyższy: -er / more + than (niż)



pretty → prettier → the prettiest



„naj-": the + -est / the most + przymiotnik



£22.50 – twenty-two pounds fifty

Przykłady z wyjaśnieniem

Przykład 1. My new jacket is warmer than my old jacket.
Dwie rzeczy → stopień wyższy + **than**.

Przykład 2. This is the most expensive shop in town.
Długi przymiotnik → **the most** + przymiotnik.

Przykład 3. These trainers are better than those boots.
good jest nieregularny: **better**, **the best**.

Famous people from the past – sławni ludzie z przeszłości – najważniejsze wiadomości



Teoria w pigułce, przykłady i rozgrzewka

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 26 pkt

Przypomnij sobie

- **was / were** to przeszła forma *to be* (byłem, byłaś, byli): *I am at home.* → *I **was** at home yesterday.*

	I / he / she / it	you / we / they
+	She **was** a scientist.	They **were** brothers.
–	He **wasn't** a painter.	We **weren't** at school.
?	**Was** he famous?	**Were** you at home?
krótkie odpowiedzi	Yes, he **was**. / No, he **wasn't**.	Yes, I **was**. / No, we **weren't**.

- Urodził się / urodziła się: **was born**: *Chopin **was born** in 1810.* Pytanie: *Where **were** you **born**?*
- **there was / there were** – był, była, były: *There **was** a castle here. There **were** no phones in 1850.*
- **Past Simple – czasowniki regularne**: dodajemy **-ed**. Forma jest taka sama dla wszystkich osób: *I / she / they **played**.*

zasada	przykłady
+ ed	work → work**ed**, play → play**ed**, visit → visit**ed**, invent → invent**ed**
kończy się na -e → + d	live → live**d**, dance → dance**d**
spółgłoska + y → ied	study → stud**ied**, carry → carr**ied**, try → tr**ied**
krótkie: samogłoska + spółgłoska → podwajamy	stop → sto**pped**, plan → pla**nned**, travel → trave**lled**

- Słowa-wskazówki: *yesterday, last week, last year, two hundred years ago, in 1903, when she was ten.*
- Lata czytamy parami: *1810 – eighteen ten, 1953 – nineteen fifty-three, 2008 – two thousand and eight, 2026 – twenty twenty-six.* Pytania i przeczenia z *did* poznasz w dziale 6.

Last weekend – mój weekend – najważniejsze wiadomości

Teoria w pigułce, przykłady i rozgrzewka



KARTA 1/6

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 27 pkt

Przypomnij sobie

- Czasowniki **nieregularne** mają własną formę przeszłą. Trzeba ją znać na pamięć: *go* → ***went***, *see* → ***saw***, *have* → ***had***.

czasownik	przeszła forma	czasownik	przeszła forma
go	went	buy	bought
have	had	get	got
see	saw	take	took
eat	ate	meet	met
make	made	swim	swam
do	did	ride	rode

	Past Simple	przykład
+	przeszła forma	I **went** to the park.
–	**didn't** + czasownik (forma podstawowa)	I **didn't go** to the park.
?	**Did** + osoba + czasownik?	**Did** you **go** to the park?
krótkie odpowiedzi	Yes, … did. / No, … didn't.	Yes, I **did**. / No, I **didn't**.
pytanie z What, Where…	What / Where + **did** + osoba + czasownik?	**Where did** you **go**?

- Po **didn't** i **Did** czasownik wraca do formy podstawowej: *She didn't **go**.* (nie: *didn't went*).
- Uwaga: **was / were** nie potrzebuje *did*: ***Were** you tired? I **wasn't** at home.*
- Słowa-wskazówki: *last weekend, at the weekend, on Saturday morning, yesterday evening, two days ago.*

Amazing animals – niesamowite zwierzęta – najważniejsze wiadomości

Teoria w pigułce, przykłady i rozgrzewka



KARTA 1/6

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 26 pkt

Przypomnij sobie

- **can / can't** – umiejętność: *A penguin **can** swim, but it **can't** fly.* Pytanie: ***Can** it climb? – Yes, it **can**. / No, it **can't**.*
- **can** – także pozwolenie: ***Can** I take a photo? – Yes, you can. / Sorry, you can't.*
- **must** – musisz (nakaz), **mustn't** – nie wolno ci (zakaz): *You **must** stay on the path. You **mustn't** feed the animals.*
- Po **can** i **must** czasownik jest bez *to* i bez *-s*: *It can **swim**. He must **go**.*

przymiotnik (jaki?)	przysłówek (jak?)
quick, slow, quiet	quick**ly**, slow**ly**, quiet**ly**
loud, careful	loud**ly**, careful**ly**
happy (-y → -ily)	happ**ily**
good	**well**
fast, hard, high	**fast, hard, high** (bez zmian)

- Przymiotnik opisuje **zwierzę**, przysłówek – **jak coś robi**: *A snail is **slow**. It moves **slowly**.* Przysłówek stoi zwykle po czasowniku.

Amazing animals



can – umie · can't – nie umie



must – musisz · mustn't – nie wolno



happy → happily: Dolphins play happily.



Can I…? – pytamy o pozwolenie

Przykłady z wyjaśnieniem

Przykład 1. An owl can see well at night.
can + czasownik; *good* → **well**.

Przykład 2. You mustn't touch the snakes!
mustn't = nie wolno.

Przykład 3. Tortoises move very slowly.
slow → **slowly** – mówi, jak się poruszają.

Holiday plans – plany na wakacje – najważniejsze wiadomości

Teoria w pigułce, przykłady i rozgrzewka

KARTA 1/6

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 24 pkt

Przypomnij sobie

- **be going to** + czasownik – mówimy o **planach** i zamiarach: *I'm **going to visit** my cousins in July.*

	budowa	przykład
+	am / is / are + going to + czasownik	She**'s going to** learn to surf.
–	'm not / isn't / aren't + going to	We **aren't going to** fly.
?	Am / Is / Are + osoba + going to…?	**Are** you **going to** stay in a hotel?
krótkie odpowiedzi	Yes, I am. / No, she isn't.	Yes, we **are**. / No, we **aren't**.
pytanie z Where, What...	Where + are + osoba + going to…?	**Where are** you **going to** stay?

- Przewidywanie, gdy coś **widzimy**: *Look at those black clouds! It's **going to rain**.*
- Słowa-wskazówki: *tomorrow, this weekend, next week, next summer, in July, in two weeks.*
- **Pogoda:** *It's sunny / cloudy / rainy / windy / snowy / foggy. It's hot / warm / cold. It's 25 degrees.* Pytanie: *What's the weather like?*
- **Podróże:** *by plane, by train, by car, by coach, by ferry, by bike*, ale ***on** foot · stay in a hotel / at a campsite · pack a suitcase, book tickets.*

Holiday plans



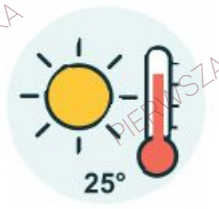
plany: be going to + czasownik



campsite – kemping, pole namiotowe



Look at the clouds! It's going to rain.



It's sunny. It's 25 degrees.

Przykłady z wyjaśnieniem

Przykład 1. We're going to travel to Gdańsk by train.

Plan → **are going to** + czasownik; transport: **by** train (bez *the*).

Zadania

1 **Połącz przedmiot szkolny z tym, co robimy na lekcji. Wpisz literę.** ___ / 6 pkt

1. Maths	a) We run and play games.
2. History	b) We add and take away numbers.
3. PE	c) We sing songs.
4. IT	d) We use computers.
5. Art	e) We paint pictures.
6. Music	f) We learn about kings and queens.

1 ___ 2 ___ 3 ___ 4 ___ 5 ___ 6 ___

2 **Wpisz słowa-wskazówki do właściwej kolumny.** ___ / 8 pkt

every day usually on Mondays never now at the moment Look! Listen!

Present Simple (zwykle)	Present Continuous (teraz)

3 **Napisz czasownik z końcówką -ing.** ___ / 5 pkt

1. write → _____
2. swim → _____
3. study → _____
4. make → _____
5. sit → _____

4 **Wpisz czasownik z nawiasu z końcówką -s albo -es.** ___ / 5 pkt

1. Tom _____ (go) to a big school in Leeds.
2. Ola _____ (watch) cartoons after school.
3. Our teacher _____ (have) a red bag.
4. My sister _____ (study) Spanish.
5. The lesson _____ (finish) at 2.30.

5 **Wybierz poprawne zdanie.** ___ / 1 pkt

A. Listen! The teacher is talking to Mum.

B. Listen! The teacher talking to Mum.

C. Listen! The teacher talks to Mum.

Przykład 4. I don't drink much juice, but I drink a lot of water.
Przeczenie → **much**; zdanie twierdzące → **a lot of**.

Zadania

1 **Wpisz słowa do właściwej kolumny.** ___ / 8 pkt

apple banana egg carrot milk bread cheese rice

policzalne (countable)	niepoliczalne (uncountable)

2 **Uzupełnij zdania: a, an, some albo any.** ___ / 5 pkt

1. There's _____ orange on the table.
2. I'd like _____ water, please.
3. Have you got _____ milk?
4. We haven't got _____ eggs.
5. She's eating _____ banana.

3 **Połącz słowa w pary. Wpisz literę.** ___ / 5 pkt

1. a bar of	a) milk
2. a slice of	b) chocolate
3. a bowl of	c) crisps
4. a glass of	d) bread
5. a packet of	e) hot soup

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____ 5 ____

4 **Wybierz poprawne pytanie.** ___ / 1 pkt

A. How much apples do you eat?

B. How many apples do you eat?

C. How many apple do you eat?

5 **Napisz liczbę mnogą.** ___ / 4 pkt

1. tomato → _____
2. strawberry → _____
3. sandwich → _____
4. potato → _____

Przykład 4. Don't run in the street!
Zakaz: **Don't** + czasownik.

Zadania

1 **Połącz miejsce z tym, co tam robimy. Wpisz literę.** ___ / 6 pkt

1. post office	a) You send letters and parcels there.
2. chemist's	b) You borrow books there.
3. library	c) You swim and play sports there.
4. bakery	d) You buy bread and cakes there.
5. railway station	e) You buy medicine there.
6. sports centre	f) You catch a train there.

1 ___ 2 ___ 3 ___ 4 ___ 5 ___ 6 ___

2 **Spójrz na plan ulicy. Uzupełnij zdania słowami z ramki.** ___ / 5 pkt

bank café post office cinema
← **HIGH STREET** →
chemist's library park bakery

next to opposite between

1. The café is _____ the bank and the post office.
2. The library is _____ the café.
3. The cinema is _____ the post office.
4. The park is _____ the post office.
5. The chemist's is _____ the library.

3 **Uzupełnij wskazówki słowami z ramki.** ___ / 5 pkt

Cross Don't Go Take Turn

1. _____ left at the bank.
2. _____ straight on.
3. _____ the road at the traffic lights.
4. _____ the first street on the right.
5. _____ run in the street!

4 **Wybierz poprawne pytanie o drogę.** ___ / 1 pkt

A. Excuse me, where the museum is?
B. Excuse me, how I get to the museum?
C. Excuse me, how do I get to the museum?

Przykład 4. How much are these shorts? – They're twelve pounds.
shorts – liczba mnoga → **are**, **They're**.

Zadania

1 **Połącz ubranie z polskim znaczeniem. Wpisz literę.** ___ / 6 pkt

1. jumper	a) czapka z daszkiem
2. trousers	b) płaszcz
3. trainers	c) spódnica
4. skirt	d) spodnie
5. coat	e) sweter
6. cap	f) buty sportowe

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____ 5 ____ 6 ____

2 **Uzupełnij brakujące formy przymiotników.** ___ / 6 pkt

1. small – _____ – the smallest
2. big – bigger – _____
3. nice – _____ – the nicest
4. funny – funnier – _____
5. expensive – _____ – the most expensive
6. good – _____ – the best

3 **Wpisz przymiotniki do właściwej kolumny.** ___ / 8 pkt

cheap long warm short expensive comfortable beautiful fashionable

-er / -est	more / the most

4 **Wybierz poprawne zdanie.** ___ / 1 pkt

A. My jacket is more warm than your coat.
B. My jacket is warmer than your coat.
C. My jacket is warmest than your coat.

5 **Zapisz ceny cyframi.** ___ / 3 pkt

1. twenty-five pounds → _____
2. nine pounds ninety-nine → _____
3. four pounds fifty → _____

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Język angielski, klasa 5 – pakiet 8 zestawów (48 kart pracy) z nagraniami i powtórkami

Podgląd pokazał 12 z 169 stron. Pełna wersja: 169 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Famous people from the past – sławni ludzie z przeszłości – zestaw 6 kart pracy z nagraniami, kluczem i powtórką, angielski, klasa 5
- Clothes and shopping – ubrania i zakupy – zestaw 6 kart pracy z nagraniami, kluczem i powtórką, angielski, klasa 5
- Amazing animals – niesamowite zwierzęta – zestaw 6 kart pracy z nagraniami, kluczem i powtórką, angielski, klasa 5
- School life – moja szkoła – zestaw 6 kart pracy z nagraniami, kluczem i powtórką, angielski, klasa 5
- Last weekend – mój weekend – zestaw 6 kart pracy z nagraniami, kluczem i powtórką, angielski, klasa 5
- Around town – w mieście – zestaw 6 kart pracy z nagraniami, kluczem i powtórką, angielski, klasa 5
- Food and healthy eating – jedzenie i zdrowe odżywianie – zestaw 6 kart pracy z nagraniami, kluczem i powtórką, angielski, klasa 5
- Holiday plans – plany na wakacje – zestaw 6 kart pracy z nagraniami, kluczem i powtórką, angielski, klasa 5

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail

pierwszalawka.pl/material/jezyk-angielski-klasa-5-pakiet-zestawow-kart-pracy