Zadanie 5. (0–4)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

5.1. Twój kolega z wymiany z Niemiec pyta, jak dojść do sali gimnastycznej. Co mu powiesz?

A. Sport ist mein Lieblingsfach.

B. Die Turnhalle ist ziemlich modern.

C. Geh geradeaus und dann die Treppe hinunter.

5.2. Jesteś w restauracji i chcesz zapłacić. Co powiesz kelnerowi?

A. Ich hätte gern die Speisekarte.

B. Die Rechnung, bitte.

C. Guten Appetit!

5.3. Koleżanka proponuje wycieczkę rowerową nad jezioro w sobotę, ale Ty musisz pomóc babci. Jak jej odmówisz?

A. Tut mir leid, am Samstag kann ich leider nicht.

B. Mein Fahrrad ist ganz neu.

C. Ja, gern! Wann fahren wir los?

5.4. Kolega wygrał zawody pływackie. Jak mu pogratulujesz?

A. Viel Glück beim Wettkampf!

B. Gute Besserung!

C. Herzlichen Glückwunsch! Das hast du toll gemacht!

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

5.
0–1–2–3–4

Zadanie 6. (0–2)

Uzupełnij dialogi. Wpisz w każdą lukę (6.1.–6.2.) brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Wykorzystaj wyrazy podane w nawiasie, ale nie zmieniaj ich formy. Luki należy uzupełnić w języku niemieckim. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.

X: Entschuldigung, **6.1.** (Gleis) _____ fährt der Zug nach Hamburg ab?

Y: Von Gleis drei, in zehn Minuten.

X: Mein Handy ist kaputt, und ich muss meine Mutter anrufen.

Y: 6.2. (willst) _____ mein Handy benutzen? Ich brauche es gerade nicht.

6.
0–1–2

Podgląd • Pierwsza Ławka

Zadanie 5. (0–4)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

5.1. Kolega od rana źle się czuje i boli go brzuch, ale chce zjeść duży kawałek tortu. Co mu poradzisz?

A. Ich backe gern Kuchen.
B. Der Kuchen schmeckt wirklich lecker.
C. Iss heute lieber nichts Süßes.

5.2. W sklepie chcesz zapłacić za kurtkę kartą. Jak zapytasz, czy to możliwe?

A. Kann ich mit Karte bezahlen?
B. Wo ist die Umkleidekabine?
C. Haben Sie die Jacke in Blau?

5.3. Koleżanka zaprasza Cię na swoje urodziny w sobotę, ale wyjeżdżasz z rodzicami. Jak jej odmówisz?

A. Alles Gute zum Geburtstag!
B. Toll, um wie viel Uhr soll ich kommen?
C. Schade, aber am Samstag bin ich nicht da.

5.4. Nowy kolega z klasy pyta, gdzie mieszkasz. Twój dom stoi blisko parku. Co powiesz?

A. Ich gehe gern im Park spazieren.
B. Ich wohne in der Nähe vom Park.
C. Der Park ist heute geschlossen.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

5.
0–1–2–3–4

Zadanie 6. (0–2)

Uzupełnij dialogi. Wpisz w każdą lukę (6.1.–6.2.) brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Wykorzystaj wyrazy podane w nawiasie, ale nie zmieniaj ich formy. Luki należy uzupełnić w języku niemieckim. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.

X: Ich möchte zum Konzert von „Blaue Welle“. **6.1.** (kostet) _____ die Karte?

Y: Fünfzehn Euro, für Schüler nur zehn.

X: Ich habe seit drei Tagen starke Kopfschmerzen.

Y: Dann **6.2.** (du) _____ zum Arzt gehen!

6.
0–1–2

Podgląd • Pierwsza Ławka

Zadanie 5. (0–4)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

5.1. Jesteś na kempingu nad morzem i chcesz wiedzieć, gdzie są prysznice. Co powiesz?

A. Ich dusche jeden Morgen.

B. Wo sind hier die Duschen, bitte?

C. Wie lange bleiben Sie hier?

5.2. Kolega proponuje, żebyście jutro poszli w góry, ale Ty musisz pomóc babci. Jak mu odmówisz?

A. Die Berge sind wirklich schön.

B. Ja, gute Idee, ich komme mit!

C. Tut mir leid, morgen kann ich leider nicht.

5.3. Twoja koleżanka opowiada, że dostała miejsce na praktykach w laboratorium. Jak zareagujesz?

A. Super, herzlichen Glückwunsch!

B. Keine Ahnung, wo das ist.

C. Das ist aber schade.

5.4. Na wycieczce chcesz poprosić kolegę, żeby zrobił Ci zdjęcie przy wodospadzie. Co powiesz?

A. Hast du ein Foto von dem Wasserfall gesehen?

B. Kannst du bitte ein Foto von mir machen?

C. Ich mache gern Fotos.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

5.
0–1–2–3–4

Zadanie 6. (0–2)

Uzupełnij dialogi. Wpisz w każdą lukę (6.1.–6.2.) brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Wykorzystaj wyrazy podane w nawiasie, ale nie zmieniaj ich formy. Luki należy uzupełnić w języku niemieckim. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.

X: 6.1. (du) _____ in den Ferien gemacht?

Y: Ich war zwei Wochen bei meiner Oma auf dem Land.

X: Ich habe Hunger, aber im Kühlschrank ist nichts mehr.

Y: 6.2. (wir) _____ wir eine Pizza bestellen?

6.
0–1–2

Podgląd • Pierwsza Ławka

Zadanie 5. (0–4)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

5.1. Kolega pyta Cię, jak wygląda Wasza nowa nauczycielka. Co mu odpowiesz?

A. Sie ist groß und hat lockige Haare.
B. Sie unterrichtet Mathe und Physik.
C. Sie wohnt in der Nähe der Schule.

5.2. Jesteś w restauracji i chcesz zamówić zupę pomidorową. Co powiesz kelnerowi?

A. Kochst du heute eine Tomatensuppe?
B. Ich hätte gern eine Tomatensuppe, bitte.
C. Die Tomatensuppe war sehr lecker.

5.3. Koleżanka proponuje, żebyście wieczorem razem obejrzały film, ale musisz uczyć się do sprawdzianu. Jak jej odmówisz?

A. Viel Glück beim Test!
B. Klar! Welchen Film sehen wir?
C. Leider kann ich nicht, ich muss für den Test lernen.

5.4. Chcesz zapytać kolegę, czy możesz na chwilę skorzystać z jego laptopa. Co powiesz?

A. Darf ich kurz deinen Laptop benutzen?
B. Mein Laptop ist leider kaputt.
C. Wie viel hat dein Laptop gekostet?

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

5.
0–1–2–3–4

Zadanie 6. (0–2)

Uzupełnij dialogi. Wpisz w każdą lukę (6.1.–6.2.) brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Wykorzystaj wyrazy podane w nawiasie, ale nie zmieniaj ich formy. Luki należy uzupełnić w języku niemieckim. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.

X: Ich habe gestern im Internet ein neues Handy bestellt.
Y: Toll! **6.1.** (viel) _____ hat es gekostet?

X: Ich habe Hunger, aber im Kühlschrank ist fast nichts.
Y: Wir haben noch Tomaten und Gurken. Komm, **6.2.** (uns) _____ zusammen einen Salat machen!

6.
0–1–2

Podgląd • Pierwsza Ławka

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj trzy oferty wakacyjne dla młodzieży (A–C) oraz pytania 9.1.–9.4. Do każdego pytania dopasuj właściwy tekst. Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga! Jeden z tekstów pasuje do dwóch pytań.

A. SEGELCAMP AM CHIEMSEE

Du liebst Wasser und Wind? In unserem Camp lernst du in zehn Tagen segeln. Du brauchst keine Erfahrung, aber du musst gut schwimmen können. Wir schlafen in großen Zelten direkt am See. Das Essen bekommt ihr in der Kantine der Segelschule. Für Schüler aus Bayern gibt es zehn Prozent Rabatt. Alter: 12 bis 16 Jahre. Anmeldung bis Ende April.

B. FERIEN AUF DEM BAUERNHOF

Möchtest du wissen, wie Käse gemacht wird? Auf dem Hof der Familie Huber hilfst du jeden Morgen im Stall, fütterst Kühe und Ziegen und sammelst Eier. Am Nachmittag machst du mit Oma Huber Käse oder backst Brot. Handys benutzen wir nur am Abend, eine Stunde lang. Du wohnst mit anderen Jugendlichen im alten Bauernhaus. Abends spielen wir oft Volleyball im Garten.

C. ROBOTER-WOCHE IN BERLIN

In fünf Tagen baust du mit deinem Team einen kleinen Roboter und programmierst ihn. Die Laptops bekommst du von uns. Am Freitag zeigen alle Teams ihre Roboter den Eltern und Freunden. An den Nachmittagen besuchen wir ein Technikmuseum oder machen eine Bootstour auf der Spree. Ihr übernachtet in einem Hostel am Hauptbahnhof. Vorkenntnisse sind nicht nötig.

9.1. Welches Angebot ist nur für Jugendliche, die schon etwas Bestimmtes können?

9.2. In welchem Angebot darf man das Handy nur kurz benutzen?

9.3. Bei welchem Angebot sehen die Eltern am Ende, was die Teilnehmer gemacht haben?

9.4. In welchem Angebot erfährt man, wie ein Lebensmittel hergestellt wird?

	9.1.	9.2.	9.3.	9.4.
Odp.				

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

9.
0–1–2–3–4

Podgląd • Pierwsza Ławka

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj trzy teksty z ofertami spędzania wolnego czasu (A–C) oraz pytania 9.1.–9.4. Do każdego pytania dopasuj właściwy tekst. Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga! Jeden z tekstów pasuje do dwóch pytań.

A. KINO AM MARKT

Jeden Dienstag zeigen wir Filme für junge Leute in der Originalsprache mit deutschen Untertiteln. Das ist eine gute Übung für alle, die Englisch lernen. Schüler zahlen nur 5 Euro. Nach dem Film könnt ihr mit Freunden im Kinocafé über den Film sprechen und eine heiße Schokolade trinken. Im Dezember gibt es außerdem jeden Sonntag einen Kinderfilm.

B. SOMMERFESTIVAL AM SEE

Drei Tage Musik, Tanz und Theater unter freiem Himmel! Auf zwei Bühnen spielen junge Bands aus der Region. Jugendliche bis 16 Jahre dürfen nur mit einem Erwachsenen kommen. Wer helfen möchte, kann bei uns als Freiwilliger arbeiten: Ihr verkauft Getränke oder räumt auf und bekommt dafür ein T-Shirt und freien Eintritt. Zelte darf man direkt am See aufbauen.

C. TECHNIKMUSEUM

In unserer neuen Ausstellung kannst du alles anfassen und ausprobieren: Baue einen kleinen Roboter oder fliege im Simulator ein Flugzeug. Für Schulklassen gibt es spezielle Führungen, die man zwei Wochen vorher reservieren muss. Am Samstag ist der Eintritt für Familien mit Kindern kostenlos. Das Museumscafé im Erdgeschoss ist jeden Tag bis 18 Uhr geöffnet, auch am Montag.

9.1. Welches Angebot ist gut, wenn man seine Sprachkenntnisse verbessern möchte?

9.2. Bei welchem Angebot kann man Geld sparen, wenn man dort mitarbeitet?

9.3. Welches Angebot kann man am Wochenende mit den Eltern gratis nutzen?

9.4. Bei welchem Angebot dürfen jüngere Jugendliche nicht allein hingehen?

	9.1.	9.2.	9.3.	9.4.
Odp.				

9.
0–1–2–3–4

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Podgląd • Pierwsza Ławka

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj trzy ogłoszenia o kursach wakacyjnych (A–C) oraz pytania 9.1.–9.4. Do każdego pytania dopasuj właściwy tekst. Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga! Jeden z tekstów pasuje do dwóch pytań.

A. A KLETTERCAMP IN TIROL

Du wolltest schon immer an echten Felsen klettern? In unserem Camp in den Bergen lernst du es mit erfahrenen Trainern. Wir schlafen in einer Hütte ohne Internet, dafür mit einem fantastischen Blick auf die Gipfel. Für Jugendliche von 13 bis 16 Jahren. Die Ausrüstung kannst du bei uns leihen. Du solltest aber schon ein bisschen Erfahrung haben. Kosten: 290 Euro pro Woche, Essen inklusive.

B. B ROBOTIK-WOCHE IM MUSEUM

Im Technikmuseum baust du in fünf Tagen deinen eigenen kleinen Roboter und lernst, ihn mit dem Computer zu steuern. Am Freitag zeigen alle Gruppen ihre Roboter den Eltern. Den Roboter darfst du danach mit nach Hause nehmen! Du brauchst keine Vorkenntnisse. Der Kurs findet täglich von 9 bis 14 Uhr statt. Mittags essen wir zusammen in der Museumskantine.

C. C SURFKURS AN DER NORDSEE

Wellen, Sonne und Sand! In zehn Tagen verbesserst du bei uns deine Technik auf dem Brett. Der Kurs ist nur für Jugendliche, die schon einen Anfängerkurs gemacht haben und gut schwimmen können. Abends grillen wir zusammen, und an einem Tag fahren wir mit dem Schiff zu einer kleinen Insel, wo man Seehunde beobachten kann. Neoprenanzug und Surfbrett sind im Preis inklusive.

9.1. Welches Angebot ist auch für Jugendliche ohne Erfahrung geeignet?

9.2. Bei welchem Angebot kann man Tiere sehen?

9.3. Bei welchem Angebot bekommt man etwas, das man selbst gemacht hat?

9.4. Bei welchem Angebot kann man nicht online sein?

	9.1.	9.2.	9.3.	9.4.
Odp.				

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

9.
0–1–2–3–4

Podgląd • Pierwsza Ławka

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj trzy ogłoszenia o zajęciach dla młodzieży (A–C) oraz pytania 9.1.–9.4. Do każdego pytania dopasuj właściwy tekst. Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga! Jeden z tekstów pasuje do dwóch pytań.

A. FOTO-WORKSHOP
Du fotografierst gern mit dem Handy, aber deine Bilder sind oft dunkel oder unscharf? In unserem Workshop lernst du in drei Tagen, wie man richtig mit Licht arbeitet. Wir gehen zusammen durch die Altstadt und in den Zoo. Eine teure Kamera brauchst du nicht – dein Smartphone reicht. Am letzten Tag wählt jeder seine drei besten Fotos aus. Ort: Jugendhaus Mitte, 10–14 Uhr. Preis: 45 Euro.

B. THEATER-AG „BÜHNE FREI“
Bist du manchmal schüchtern und sprichst nicht gern vor anderen? Dann komm zu uns! Erfahrung brauchst du keine. Wir machen Spiele, bei denen man lernt, laut und deutlich zu sprechen und keine Angst vor Fehlern zu haben. Im Juli spielen wir ein kurzes Stück für Eltern und Freunde. Die Kostüme nähen wir selbst, den Stoff bekommst du von uns. Jeden Dienstag, 15–17 Uhr, Aula der Goethe-Schule. Die Teilnahme ist kostenlos!

C. CODING-CAMP
Programmieren ist schwer? Nicht bei uns! In fünf Tagen baust du dein eigenes kleines Computerspiel. Laptops stellen wir zur Verfügung, du musst also nichts mitbringen. Unsere Trainer sind Studenten, die selbst Spiele entwickeln. Mittags kochen wir zusammen Nudeln in der Küche des Camps. Am Freitag dürfen deine Eltern kommen und dein Spiel testen. Preis: 120 Euro mit Mittagessen.

9.1. Welches Angebot ist gut für Jugendliche, die mutiger werden möchten?

9.2. Bei welchem Angebot bekommt man ein Gerät von den Organisatoren?

9.3. Bei welchem Angebot ist man auch draußen in der Stadt unterwegs?

9.4. Welches Angebot kostet nichts?

	9.1.	9.2.	9.3.	9.4.
Odp.				

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

9.
0–1–2–3–4

Podgląd • Pierwsza Ławka

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY 2027 · JĘZYK NIEMIECKI · ARKUSZ PRÓBNY 1

Zasady oceniania rozwiązań zadań, transkrypcja nagrań i przeliczenie wyniku · Pierwsza Ławka (materiał oryginalny, nie jest dokumentem CKE)

Arkusz: 14 zadań (46 jednostek punktowanych), 55 pkt: rozumienie ze słuchu 12, znajomość funkcji językowych 10, rozumienie tekstów pisanych 14, znajomość środków językowych 9, wypowiedź pisemna 10; zadania zamknięte 34 pkt, otwarte 21 pkt. Czas: 110 minut (z przedłużeniem – do 145 minut). Nagrania do zadań 1–4 odtwarzane dwukrotnie. Wymagania według podstawy programowej 2017 w brzmieniu z 2024 r. (wariant II.1). Zasady oceniania wzorowane na zasadach CKE 2025–2026: w zadaniach 4. i 10. liczy się komunikatywność i zgodność z tekstem, w 6. – poprawność i komunikatywność, w 13. – pełna poprawność. Akceptuje się każdą odpowiedź merytorycznie poprawną spełniającą warunki zadania, także spoza listy.

1. Klucz odpowiedzi do zadań zamkniętych

Nr	Odpowiedź
1.1	B
1.2	A
1.3	C
1.4	B
1.5	A
2.1	A
2.2	C
2.3	B
2.4	E
3.1	D
3.2	E
3.3	C
3.4	B
5.1	C
5.2	B
5.3	A
5.4	C

Nr	Odpowiedź
7.1	B
7.2	C
7.3	A
7.4	C
8.1	D
8.2	C
8.3	B
9.1	A
9.2	B
9.3	C
9.4	B
11.1	D
11.2	B
11.3	F
12.1	B
12.2	A
12.3	B

PIERWSZA ŁAWKA

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY 2027 · JĘZYK NIEMIECKI · ARKUSZ PRÓBNY 2

Zasady oceniania rozwiązań zadań, transkrypcja nagrań i przeliczenie wyniku · Pierwsza Ławka (materiał oryginalny, nie jest dokumentem CKE)

Arkusz: 14 zadań (46 jednostek punktowanych), 55 pkt: rozumienie ze słuchu 12, znajomość funkcji językowych 10, rozumienie tekstów pisanych 14, znajomość środków językowych 9, wypowiedź pisemna 10; zadania zamknięte 34 pkt, otwarte 21 pkt. Czas: 110 minut (z przedłużeniem – do 145 minut). Nagrania do zadań 1–4 odtwarzane dwukrotnie. Wymagania według podstawy programowej 2017 w brzmieniu z 2024 r. (wariant II.1). Zasady oceniania wzorowane na zasadach CKE 2025–2026: w zadaniach 4. i 10. liczy się komunikatywność i zgodność z tekstem, w 6. – poprawność i komunikatywność, w 13. – pełna poprawność. Akceptuje się każdą odpowiedź merytorycznie poprawną spełniającą warunki zadania, także spoza listy.

1. Klucz odpowiedzi do zadań zamkniętych

Nr	Odpowiedź
1.1	A
1.2	B
1.3	C
1.4	B
1.5	A
2.1	A
2.2	D
2.3	B
2.4	C
3.1	D
3.2	B
3.3	E
3.4	C
5.1	C
5.2	A
5.3	C
5.4	B

Nr	Odpowiedź
7.1	A
7.2	C
7.3	B
7.4	C
8.1	D
8.2	C
8.3	A
9.1	A
9.2	B
9.3	C
9.4	B
11.1	D
11.2	B
11.3	A
12.1	A
12.2	B
12.3	C

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Egzamin ósmoklasisty 2027 z języka niemieckiego – pakiet 4 arkuszy próbnych z nagraniami MP3

Podgląd pokazał 10 z 128 stron. Pełna wersja: 128 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Egzamin ósmoklasisty 2027 z języka niemieckiego – arkusz próbny 2 z nagraniem MP3 i zasadami oceniania
- Egzamin ósmoklasisty 2027 z języka niemieckiego – arkusz próbny 1 z nagraniem MP3 i zasadami oceniania
- Egzamin ósmoklasisty 2027 z języka niemieckiego – arkusz próbny 4 z nagraniem MP3 i zasadami oceniania
- Egzamin ósmoklasisty 2027 z języka niemieckiego – arkusz próbny 3 z nagraniem MP3 i zasadami oceniania

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail

pierwszalawka.pl/material/egzamin-osmoklasisty-niemiecki-pakiet-4-arkuszy-probnych