Nie z różnymi częściami mowy – zasady 2026

dla ucznia

Imię i nazwisko: ..... Klasa: ..... Data: .....

Uzupełnianka – Nieoczekiwany gość w muzeum

W wąską kratkę między częściami wyrazu wpisz: | – jeśli piszemy osobno, ⌒ – jeśli razem.

W październiku Ola i Szymon zaczęli wolontariat w nie[ ]1 dużym muzeum regionalnym. Ich początkowa nie[ ]2 pewność szybko minęła. Kustosz, pan Zieliński, oprowadził ich po salach, nie[ ]3 przestając opowiadać o eksponatach. W jednej z gablot leżały nie[ ]4 oglądane od lat listy pisane atramentem. Szymon nie[ ]5 mógł oderwać od nich wzroku. Ola tymczasem porządkowała nie[ ]6 podpisane zdjęcia, nie[ ]7 wiedząc, że ktoś ją obserwuje. Za jej plecami stał starszy pan w nie[ ]8 modnym kapeluszu. – To nie[ ]9 najlepszy pomysł, żeby układać je według dat – powiedział cicho. Okazało się, że jest emerytowanym nauczycielem historii i wie, że nie[ ]10 wszyscy mieszkańcy pamiętają, skąd pochodzą te fotografie. Zaproponował, że pomoże je opisać, ale nie[ ]11 dziś, bo musi zdążyć na autobus. Starszy pan trochę nie[ ]12 dowidzi, więc Ola czyta mu podpisy na odwrocie. Szymon zauważył, że rozmowy z nim są nie[ ]13 zwykle ciekawe. Od tamtej pory gość przychodzi co tydzień, a nie[ ]14 opisanych zdjęć jest coraz mniej. Kustosz twierdzi, że muzeum nie[ ]15 można już sobie wyobrazić bez tej trójki. Ola mówi, że to praca nie[ ]16 nudna, lecz pasjonująca.

Luki: 16.

Pierwsza Ławka · Dyktanda z kluczem · klasa 7

Pisownia łączna, rozdzielna i z łącznikiem – zasady 2026

dla ucznia

Imię i nazwisko: ..... Klasa: ..... Data: .....

Uzupełnianka – Dekoracje na jubileusz

W wąską kratkę między częściami wyrazu wpisz: | – jeśli piszemy osobno, ◠ – jeśli razem, – – jeśli z łącznikiem.

Na jubileusz szkoły klasa 7a przygotowywała dekoracje w barwach biało [ ]1 czerwonych. Ola zaproponowała, żeby balony były jasno [ ]2 niebieskie, a wstążki ciemno [ ]3 granatowe. Szymon pół [ ]4 żartem zaproponował, żeby zawiesić balony pod sufitem sali gimnastycznej. – Zastanawiam się, czy [ ]5 by nie zamówić balonów z helem – dodał pół [ ]6 serio. Wychowawczyni odpowiedziała, że zgodziła [ ]7 by się, gdyby klasa miała więcej pieniędzy. Przez pół [ ]8 dnia uczniowie kleili girlandy i wycinali papierowe gwiazdy. Igor, który na [ ]9 co dzień jest raczej cichy, okazał się mistrzem nad [ ]10 zwyczajnych ozdób. Z kolorowego papieru zrobił mapę, która pokazywała polsko [ ]11 niemiecką wymianę uczniów. Na tablicy Ola napisała: „Kto [ ]12 by pomyślał, że zdążymy?”. Dekoracje skończyli na [ ]13 reszcie o osiemnastej. Wychodząc, Igor powiedział, że gdy [ ]14 by wiedział, że to takie przyjemne, zgłosił [ ]15 by się wcześniej. Rano z [ ]16 za drzwi sali dobiegał śmiech pierwszych zachwyconych gości.

Luki: 16.

Pierwsza Ławka · Dyktanda z kluczem · klasa 7

Samogłoski nosowe w końcówkach i zakończenia -ji, -ii, -i

dla ucznia

Imię i nazwisko: ..... Klasa: ..... Data: .....

Uzupełnianka – Spotkanie z podróżniczką

W kratkę wpisz brakującą literę, litery albo końcówkę – możliwości podano pod kratką.

Na lekc[ ] wychowawczej gościła podróżniczka, która spędziła rok w Mongol[ ]. Opowiadała też o zimie na Syber[ ], gdzie mróz sięgał czterdziestu stopni. Uczniowie słuchali jej z ogromn[ ] uwagą. Szymon zapytał, jak radziła sobie z samotności[ ]. Podróżniczka odpowiedziała, że zawsze wkleja do zeszytu bilety z każdej stac[ ]. Na jednym zdjęciu stała po kolana w śniegu, z szalikiem owiniętym wokół szy[ ]. Opowiedziała, jak w chwili zwątpienia nie straciła nadzie[ ]. Na koniec rozdała uczni[ ] pocztówki ze swojej kolekc[ ]. – Kiedy skończ[ ] szkołę, pojad[ ] tam, gdzie ona – szepnął Szymon. Wieczorem podzielił się wrażeniami ze starszym brat[ ]. Ola przez cały wieczór oglądała [ ] pocztówkę. Oboje mówią, że kiedyś napisz[ ] książkę o własnych podróżach. Na razie przygotowują map[ ] rowerowej trasy wokół jeziora. Podróżniczka w przyszłym roku wybiera się do Austral[ ], na drugi koniec Ziem[ ].

1 · ji/ii/i
2 · ji/ii/i
3 · ji/ii/i
4 · ą/ę
5 · ą/ę
6 · ji/ii/i
7 · ji/ii/i
8 · ji/ii/i
9 · ą/om
10 · ji/ii/i
11 · ę/em
12 · ę/em
13 · em/ę
14 · te/tą
15 · ą/om
16 · ę/ą
17 · ji/ii/i
18 · ji/ii/i

Luki: 18.

Przecinek w zdaniu złożonym, imiesłowowy równoważnik zdania, przytoczenie

dla ucznia

Imię i nazwisko: ..... Klasa: ..... Data: .....

Uzupełnianka – Debata klasowa

W wąską kratkę wpisz potrzebny znak interpunkcyjny (, . ? :) albo przekreśl ją X, jeśli znak nie jest potrzebny.

Wchodząc do sali[1] Igor zauważył[2] że ławki ustawiono w dwa rzędy naprzeciw siebie[3] Tego dnia klasa 7a miała debatować o tym[4] czy szkoła powinna zakazać telefonów na przerwach[5] Prowadząca[6] pani Nowicka[7] przypomniała zasady[8] mówimy po kolei[9] nie przerywamy innym[10] i podajemy argumenty[11] Pierwsza zabrała głos Ola[12] Powiedziała[13] „Telefon to nie tylko rozrywka[14] ale też narzędzie do nauki”[15] Szymon[16] który zwykle milczy[17] tym razem od razu podniósł rękę[18] Przekonywał[19] że na przerwach uczniowie powinni rozmawiać ze sobą[20] a nie patrzeć w ekrany[21] Słuchając go[22] kilka osób kiwało głowami[23] Po godzinie dyskusji wszyscy byli zmęczeni[24] ale zadowoleni[25] Pani Nowicka podsumowała debatę[26] mówiąc[27] że obie strony przedstawiły mocne argumenty[28] Ostatecznie klasa postanowiła[29] że telefony będą wyłączone[30] albo schowane w plecakach[31] – Ach[32] ten Igor zawsze musi mieć ostatnie słowo! – zaśmiała się Ola. Następnego dnia nikt nie wyjął telefonu ani na pierwszej[33] ani na ostatniej przerwie[34]

Luki: 34.

Wielka i mała litera – zmiany 2026

dla ucznia

Imię i nazwisko: ..... Klasa: ..... Data: .....

Uzupełnianka – Wycieczka do Warszawy

W kratkę wpisz brakującą literę, litery albo końcówkę – możliwości podano pod kratką.

W [ ] (1 · m/M)aju klasa 7a pojechała na wycieczkę do [ ] (2 · w/W)arszawy. Pierwszym punktem programu był spacer [ ] (3 · a/A)leją Róż. Potem uczniowie przeszli na [ ] (4 · p/P)lac Zbawiciela, gdzie zjedli drugie śniadanie. Przewodnik był rodowitym [ ] (5 · w/W)arszawianinem, a dokładniej [ ] (6 · m/M)okotowianinem. Opowiadał o koncertach [ ] (7 · c/C)hopinowskich, które latem odbywają się w [ ] (8 · ł/Ł)azienkach Królewskich. Po południu klasa odwiedziła [ ] (9 · c/C)entrum [ ] (10 · n/N)auki Kopernik. Najbardziej podobało im się jednak [ ] (11 · w/W)arszawskie metro. Igor zrobił sobie zdjęcie na tle [ ] (12 · m/M)ostu Poniatowskiego. Na obiad poszli do [ ] (13 · b/B)aru [ ] (14 · p/P)od Kasztanem. Ola zauważyła, że przed lokalem zaparkował zabytkowy czerwony [ ] (15 · f/F)iat. Wieczorem uczniowie obejrzeli spektakl w Teatrze Wielkim. Szymon napisał do babci: „Babciu, pozdrawiamy Cię ze stolicy”. W pociągu rozmawiali, czy [ ] (16 · w/W)arszawiacy są bardziej zabiegani niż [ ] (17 · k/K)rakowianie. Wszyscy zgodzili się, że stolica najpiękniej wygląda [ ] (18 · w/W)iosną.

Luki: 18.

Powtórka na koniec klasy 7

dla ucznia

Imię i nazwisko: ..... Klasa: ..... Data: .....

Uzupełnianka – Kronika klasy 7a

W kratkę wpisz brakującą literę, litery albo końcówkę – możliwości podano pod kratką. W wąską kratkę między częściami wyrazu wpisz: | – jeśli piszemy osobno, ⌒ – jeśli razem. W wąską kratkę wpisz potrzebny znak interpunkcyjny (, . ? :) albo przekreśl ją **X**, jeśli znak nie jest potrzebny.

Na koniec roku Ola [ ]1 kronikarka klasy [ ]2 spisała najważniejsze wydarzenia. We [ ][ ]3 · w/W4 · ż/rześniu klasa wyjechała na rajd w [ ]5 · b/Bieszczady [ ]6 gdzie mimo deszczu zdobyła Tarnicę. W listopadzie odbyła się debata [ ]7 po której nawet nie [ ]8 przekonani do zakazu telefonów zmienili zdanie. W grudniu uczniowie przygotowali paczki i zanieśli je starszym osob[ ]9 · ą/om z domu opieki. Zimą Szymon złamał rękę na stok[ ]10 · ó/u narciarskim i przez miesiąc [ ]11 · ch/hodził w gipsie. Mimo to nie [ ]12 opuścił ani jednej lek[ ]13 · ji/ii/i[ ]14 a nawet napisał najlepszy sprawdzian z [ ]15 · ch/histor[ ]16 · ji/ii/i. Wiosną klasa posadziła przed szkołą trzy młode b[ ]17 · ż/rzozy. W maju drużyna z 7a zajęła drugie miejsce w konkursie wiedzy o Un[ ]18 · ji/ii/i Europejskiej. Ola zapisała też [ ]19 że na pamiątkę wszyscy zrobili sobie zdjęcie na s[ ]20 · ch/hodach przed szkołą. Na ostatniej stronie kroniki znalazły się pół[ ]21 żartobliwe życzenia od całej klasy. „Gdy [ ]22 byśmy mieli jeszcze jeden rok razem [ ]23 zrobili [ ]24 byśmy jeszcze więcej” – napisał Igor. Ostatnie zdanie kroniki brzmi: „Do zobaczenia w [ ]25 · ó/usmej klasie!”.

Luki: 25.

Pierwsza Ławka · Dyktanda z kluczem · klasa 7

Nie z różnymi częściami mowy – zasady 2026

dla nauczyciela

Jak przeprowadzić dyktando. Przeczytaj cały tekst w zwykłym tempie. Potem dyktuj zdaniami, każde zdanie najwyżej dwa razy, dzieląc dłuższe na fragmenty po 3–5 wyrazów i wyraźnie zaznaczając intonacją koniec zdania. Na koniec przeczytaj całość jeszcze raz – uczniowie sprawdzają zapis. Znaków interpunkcyjnych nie dyktuj (wyjątek: zestawy z interpunkcji na życzenie nauczyciela). Uczniowie, którzy potrzebują więcej czasu, mogą pisać wersję krótszą albo uzupełniankę.

Uwaga: Od 1.01.2026 nie z imiesłowami przymiotnikowymi piszemy łącznie zawsze – zniesiono dawną możliwość pisowni rozdzielnej przy znaczeniu czasownikowym (nieoglądane od lat). Łącznie piszemy też nie z przymiotnikami w stopniu najwyższym (nienajlepszy).

Tekst dyktanda – wersja pełna

Nieoczekiwany gość w muzeum

W październiku Ola i Szymon zaczęli wolontariat w niedużym muzeum regionalnym. Ich początkowa niepewność szybko minęła. Kustosz, pan Zieliński, oprowadził ich po salach, nie przestając opowiadać o eksponatach. W jednej z gablot leżały nieoglądane od lat listy pisane atramentem. Szymon nie mógł oderwać od nich wzroku. Ola tymczasem porządkowała niepodpisane zdjęcia, nie wiedząc, że ktoś ją obserwuje. Za jej plecami stał starszy pan w niemodnym kapeluszu. – To nienajlepszy pomysł, żeby układać je według dat – powiedział cicho. Okazało się, że jest emerytowanym nauczycielem historii i wie, że nie wszyscy mieszkańcy pamiętają, skąd pochodzą te fotografie. Zaproponował, że pomoże je opisać, ale nie dziś, bo musi zdążyć na autobus. Starszy pan trochę niedowidzi, więc Ola czyta mu podpisy na odwrocie. Szymon zauważył, że rozmowy z nim są niezwykle ciekawe. Od tamtej pory gość przychodzi co tydzień, a nieopisanych zdjęć jest coraz mniej. Kustosz twierdzi, że muzeum nie można już sobie wyobrazić bez tej trójki. Ola mówi, że to praca nie nudna, lecz pasjonująca.

161 wyrazów, 15 zdań (wypowiedzeń).

Wersja krótsza

Nieoczekiwany gość w muzeum

W październiku Ola i Szymon zaczęli wolontariat w niedużym muzeum regionalnym. Ich początkowa niepewność szybko minęła. Kustosz, pan Zieliński, oprowadził ich po salach, nie przestając opowiadać o eksponatach. W jednej z gablot leżały nieoglądane od lat listy pisane atramentem. Ola tymczasem porządkowała niepodpisane zdjęcia, nie wiedząc, że ktoś ją obserwuje. – To nienajlepszy pomysł, żeby układać je według dat – powiedział cicho. Okazało się, że jest emerytowanym nauczycielem historii i wie, że nie wszyscy mieszkańcy pamiętają, skąd pochodzą te fotografie. Starszy pan trochę niedowidzi, więc Ola czyta mu podpisy na odwrocie. Od tamtej pory gość przychodzi co tydzień, a nieopisanych zdjęć jest coraz mniej. Kustosz twierdzi, że muzeum nie można już sobie wyobrazić bez tej trójki. Ola mówi, że to praca nie nudna, lecz pasjonująca.

123 wyrazy, 11 zdań – te same zdania co w wersji pełnej, bez zdań uzupełniających.

Tekst autorski Pierwszej Ławki. Postacie i zdarzenia są fikcyjne.

Pierwsza Ławka · Dyktanda z kluczem · klasa 7

Pisownia łączna, rozdzielna i z łącznikiem – zasady 2026

dla nauczyciela

Jak przeprowadzić dyktando. Przeczytaj cały tekst w zwykłym tempie. Potem dyktuj zdaniami, każde zdanie najwyżej dwa razy, dzieląc dłuższe na fragmenty po 3–5 wyrazów i wyraźnie zaznaczając intonacją koniec zdania. Na koniec przeczytaj całość jeszcze raz – uczniowie sprawdzają zapis. Znaków interpunkcyjnych nie dyktuj (wyjątek: zestawy z interpunkcji na życzenie nauczyciela). Uczniowie, którzy potrzebują więcej czasu, mogą pisać wersję krótszą albo uzupełniankę.

Uwaga: Zmiany od 1.01.2026 w tym zestawie: półżartem i półserio łącznie; cząstka -by po spójniku czy osobno (czy by).

Tekst dyktanda – wersja pełna

Dekoracje na jubileusz

Na jubileusz szkoły klasa 7a przygotowywała dekoracje w barwach biało-czerwonych. Ola zaproponowała, żeby balony były jasnoniebieskie, a wstążki ciemnogranatowe. Szymon półżartem zaproponował, żeby zawiesić balony pod sufitem sali gimnastycznej. – Zastanawiam się, czy by nie zamówić balonów z helem – dodał półserio. Wychowawczyni odpowiedziała, że zgodziłaby się, gdyby klasa miała więcej pieniędzy. Przez pół dnia uczniowie kleili girlandy i wycinali papierowe gwiazdy. Igor, który na co dzień jest raczej cichy, okazał się mistrzem nadzwyczajnych ozdób. Z kolorowego papieru zrobił mapę, która pokazywała polsko-niemiecką wymianę uczniów. Na tablicy Ola napisała: „Kto by pomyślał, że zdążymy?”. Dekoracje skończyli nareszcie o osiemnastej. Wychodząc, Igor powiedział, że gdyby wiedział, że to takie przyjemne, zgłosiłby się wcześniej. Rano zza drzwi sali dobiegał śmiech pierwszych zachwyconych gości.

121 wyrazów, 12 zdań (wypowiedzeń).

Wersja krótsza

Dekoracje na jubileusz

Na jubileusz szkoły klasa 7a przygotowywała dekoracje w barwach biało-czerwonych. Ola zaproponowała, żeby balony były jasnoniebieskie, a wstążki ciemnogranatowe. Szymon półżartem zaproponował, żeby zawiesić balony pod sufitem sali gimnastycznej. – Zastanawiam się, czy by nie zamówić balonów z helem – dodał półserio. Przez pół dnia uczniowie kleili girlandy i wycinali papierowe gwiazdy. Igor, który na co dzień jest raczej cichy, okazał się mistrzem nadzwyczajnych ozdób. Na tablicy Ola napisała: „Kto by pomyślał, że zdążymy?”. Dekoracje skończyli nareszcie o osiemnastej. Wychodząc, Igor powiedział, że gdyby wiedział, że to takie przyjemne, zgłosiłby się wcześniej. Rano zza drzwi sali dobiegał śmiech pierwszych zachwyconych gości.

100 wyrazów, 10 zdań – te same zdania co w wersji pełnej, bez zdań uzupełniających.

Tekst autorski Pierwszej Ławki. Postacie i zdarzenia są fikcyjne.

Pierwsza Ławka · Dyktanda z kluczem · klasa 7

Samogłoski nosowe w końcówkach i zakończenia -ji, -ii, -i

dla nauczyciela

Jak przeprowadzić dyktando. Przeczytaj cały tekst w zwykłym tempie. Potem dyktuj zdaniami, każde zdanie najwyżej dwa razy, dzieląc dłuższe na fragmenty po 3–5 wyrazów i wyraźnie zaznaczając intonacją koniec zdania. Na koniec przeczytaj całość jeszcze raz – uczniowie sprawdzają zapis. Znaków interpunkcyjnych nie dyktuj (wyjątek: zestawy z interpunkcji na życzenie nauczyciela). Uczniowie, którzy potrzebują więcej czasu, mogą pisać wersję krótszą albo uzupełniankę.

Tekst dyktanda – wersja pełna

Spotkanie z podróżniczką

Na lekcji wychowawczej gościła podróżniczka, która spędziła rok w Mongolii. Opowiadała też o zimie na Syberii, gdzie mróz sięgał czterdziestu stopni. Uczniowie słuchali jej z ogromną uwagą. Szymon zapytał, jak radziła sobie z samotnością. Podróżniczka odpowiedziała, że zawsze wkleja do zeszytu bilety z każdej stacji. Na jednym zdjęciu stała po kolana w śniegu, z szalikiem owiniętym wokół szyi. Opowiedziała, jak w chwili zwątpienia nie straciła nadziei. Na koniec rozdała uczniom pocztówki ze swojej kolekcji. – Kiedy skończę szkołę, pojadę tam, gdzie ona – szepnął Szymon. Wieczorem podzielił się wrażeniami ze starszym bratem. Ola przez cały wieczór oglądała tę pocztówkę. Oboje mówią, że kiedyś napiszą książkę o własnych podróżach. Na razie przygotowują mapę rowerowej trasy wokół jeziora. Podróżniczka w przyszłym roku wybiera się do Australii, na drugi koniec Ziemi.

126 wyrazów, 14 zdań (wypowiedzeń).

Wersja krótsza

Spotkanie z podróżniczką

Na lekcji wychowawczej gościła podróżniczka, która spędziła rok w Mongolii. Opowiadała też o zimie na Syberii, gdzie mróz sięgał czterdziestu stopni. Uczniowie słuchali jej z ogromną uwagą. Podróżniczka odpowiedziała, że zawsze wkleja do zeszytu bilety z każdej stacji. Opowiedziała, jak w chwili zwątpienia nie straciła nadziei. Na koniec rozdała uczniom pocztówki ze swojej kolekcji. – Kiedy skończę szkołę, pojadę tam, gdzie ona – szepnął Szymon. Ola przez cały wieczór oglądała tę pocztówkę. Na razie przygotowują mapę rowerowej trasy wokół jeziora. Podróżniczka w przyszłym roku wybiera się do Australii, na drugi koniec Ziemi.

90 wyrazów, 10 zdań – te same zdania co w wersji pełnej, bez zdań uzupełniających.

Tekst autorski Pierwszej Ławki. Postacie i zdarzenia są fikcyjne.

Pierwsza Ławka · Dyktanda z kluczem · klasa 7

Przecinek w zdaniu złożonym, imiesłowowy równoważnik zdania, przytoczenie

dla nauczyciela

Jak przeprowadzić dyktando. Przeczytaj cały tekst w zwykłym tempie. Potem dyktuj zdaniami, każde zdanie najwyżej dwa razy, dzieląc dłuższe na fragmenty po 3–5 wyrazów i wyraźnie zaznaczając intonacją koniec zdania. Na koniec przeczytaj całość jeszcze raz – uczniowie sprawdzają zapis. Znaków interpunkcyjnych nie dyktuj (wyjątek: zestawy z interpunkcji na życzenie nauczyciela). Uczniowie, którzy potrzebują więcej czasu, mogą pisać wersję krótszą albo uzupełniankę.

Uwaga: Kropka po przytoczeniu stoi za cudzysłowem zamykającym („…”.), gdy przytoczenie jest zdaniem oznajmującym i kończy całe zdanie.

Tekst dyktanda – wersja pełna

Debata klasowa

Wchodząc do sali, Igor zauważył, że ławki ustawiono w dwa rzędy naprzeciw siebie. Tego dnia klasa 7a miała debatować o tym, czy szkoła powinna zakazać telefonów na przerwach. Prowadząca, pani Nowicka, przypomniała zasady: mówimy po kolei, nie przerywamy innym i podajemy argumenty. Pierwsza zabrała głos Ola. Powiedziała: „Telefon to nie tylko rozrywka, ale też narzędzie do nauki”. Szymon, który zwykle milczy, tym razem od razu podniósł rękę. Przekonywał, że na przerwach uczniowie powinni rozmawiać ze sobą, a nie patrzeć w ekrany. Słuchając go, kilka osób kiwało głowami. Po godzinie dyskusji wszyscy byli zmęczeni, ale zadowoleni. Pani Nowicka podsumowała debatę, mówiąc, że obie strony przedstawiły mocne argumenty. Ostatecznie klasa postanowiła, że telefony będą wyłączone albo schowane w plecakach. – Ach, ten Igor zawsze musi mieć ostatnie słowo! – zaśmiała się Ola. Następnego dnia nikt nie wyjął telefonu ani na pierwszej, ani na ostatniej przerwie.

141 wyrazów, 13 zdań (wypowiedzeń).

Wersja krótsza

Debata klasowa

Wchodząc do sali, Igor zauważył, że ławki ustawiono w dwa rzędy naprzeciw siebie. Tego dnia klasa 7a miała debatować o tym, czy szkoła powinna zakazać telefonów na przerwach. Prowadząca, pani Nowicka, przypomniała zasady: mówimy po kolei, nie przerywamy innym i podajemy argumenty. Pierwsza zabrała głos Ola. Powiedziała: „Telefon to nie tylko rozrywka, ale też narzędzie do nauki”. Przekonywał, że na przerwach uczniowie powinni rozmawiać ze sobą, a nie patrzeć w ekrany. Po godzinie dyskusji wszyscy byli zmęczeni, ale zadowoleni. Pani Nowicka podsumowała debatę, mówiąc, że obie strony przedstawiły mocne argumenty. – Ach, ten Igor zawsze musi mieć ostatnie słowo! – zaśmiała się Ola. Następnego dnia nikt nie wyjął telefonu ani na pierwszej, ani na ostatniej przerwie.

114 wyrazów, 10 zdań – te same zdania co w wersji pełnej, bez zdań uzupełniających.

Tekst autorski Pierwszej Ławki. Postacie i zdarzenia są fikcyjne.

Pierwsza Ławka · Dyktanda z kluczem · klasa 7

Wielka i mała litera – zmiany 2026

dla nauczyciela

Jak przeprowadzić dyktando. Przeczytaj cały tekst w zwykłym tempie. Potem dyktuj zdaniami, każde zdanie najwyżej dwa razy, dzieląc dłuższe na fragmenty po 3–5 wyrazów i wyraźnie zaznaczając intonacją koniec zdania. Na koniec przeczytaj całość jeszcze raz – uczniowie sprawdzają zapis. Znaków interpunkcyjnych nie dyktuj (wyjątek: zestawy z interpunkcji na życzenie nauczyciela). Uczniowie, którzy potrzebują więcej czasu, mogą pisać wersję krótszą albo uzupełniankę.

Uwaga: Bar pod Kasztanem to nazwa fikcyjna. Aleja Róż, Plac Zbawiciela, Most Poniatowskiego, Łazienki Królewskie, Centrum Nauki Kopernik i Teatr Wielki to prawdziwe obiekty w Warszawie; zapis zgodny z zasadami od 1.01.2026.

Tekst dyktanda – wersja pełna

Wycieczka do Warszawy

W maju klasa 7a pojechała na wycieczkę do Warszawy. Pierwszym punktem programu był spacer Aleją Róż. Potem uczniowie przeszli na Plac Zbawiciela, gdzie zjedli drugie śniadanie. Przewodnik był rodowitym Warszawianinem, a dokładniej Mokotowianinem. Opowiadał o koncertach chopinowskich, które latem odbywają się w Łazienkach Królewskich. Po południu klasa odwiedziła Centrum Nauki Kopernik. Najbardziej podobało im się jednak warszawskie metro. Igor zrobił sobie zdjęcie na tle Mostu Poniatowskiego. Na obiad poszli do Baru pod Kasztanem. Ola zauważyła, że przed lokalem zaparkował zabytkowy czerwony Fiat. Wieczorem uczniowie obejrzeli spektakl w Teatrze Wielkim. Szymon napisał do babci: „Babciu, pozdrawiamy Cię ze stolicy". W pociągu rozmawiali, czy Warszawiacy są bardziej zabiegani niż Krakowianie. Wszyscy zgodzili się, że stolica najpiękniej wygląda wiosną.

116 wyrazów, 14 zdań (wypowiedzeń).

Wersja krótsza

Wycieczka do Warszawy

W maju klasa 7a pojechała na wycieczkę do Warszawy. Pierwszym punktem programu był spacer Aleją Róż. Potem uczniowie przeszli na Plac Zbawiciela, gdzie zjedli drugie śniadanie. Przewodnik był rodowitym Warszawianinem, a dokładniej Mokotowianinem. Po południu klasa odwiedziła Centrum Nauki Kopernik. Igor zrobił sobie zdjęcie na tle Mostu Poniatowskiego. Na obiad poszli do Baru pod Kasztanem. Ola zauważyła, że przed lokalem zaparkował zabytkowy czerwony Fiat. Szymon napisał do babci: „Babciu, pozdrawiamy Cię ze stolicy". W pociągu rozmawiali, czy Warszawiacy są bardziej zabiegani niż Krakowianie.

83 wyrazy, 10 zdań – te same zdania co w wersji pełnej, bez zdań uzupełniających.

Tekst autorski Pierwszej Ławki. Postacie i zdarzenia są fikcyjne.

Powtórka na koniec klasy 7

dla nauczyciela

Jak przeprowadzić dyktando. Przeczytaj cały tekst w zwykłym tempie. Potem dyktuj zdaniami, każde zdanie najwyżej dwa razy, dzieląc dłuższe na fragmenty po 3–5 wyrazów i wyraźnie zaznaczając intonacją koniec zdania. Na koniec przeczytaj całość jeszcze raz – uczniowie sprawdzają zapis. Znaków interpunkcyjnych nie dyktuj (wyjątek: zestawy z interpunkcji na życzenie nauczyciela). Uczniowie, którzy potrzebują więcej czasu, mogą pisać wersję krótszą albo uzupełniankę.

Tekst dyktanda – wersja pełna

Kronika klasy 7a

Na koniec roku Ola, kronikarka klasy, spisała najważniejsze wydarzenia. We wrześniu klasa wyjechała na rajd w Bieszczady, gdzie mimo deszczu zdobyła Tarnicę. W listopadzie odbyła się debata, po której nawet nieprzekonani do zakazu telefonów zmienili zdanie. W grudniu uczniowie przygotowali paczki i zanieśli je starszym osobom z domu opieki. Zimą Szymon złamał rękę na stoku narciarskim i przez miesiąc chodził w gipsie. Mimo to nie opuścił ani jednej lekcji, a nawet napisał najlepszy sprawdzian z historii. Wiosną klasa posadziła przed szkołą trzy młode brzozy. W maju drużyna z 7a zajęła drugie miejsce w konkursie wiedzy o Unii Europejskiej. Ola zapisała też, że na pamiątkę wszyscy zrobili sobie zdjęcie na schodach przed szkołą. Na ostatniej stronie kroniki znalazły się półżartobliwe życzenia od całej klasy. „Gdybyśmy mieli jeszcze jeden rok razem, zrobilibyśmy jeszcze więcej” – napisał Igor. Ostatnie zdanie kroniki brzmi: „Do zobaczenia w ósmej klasie!”.

143 wyrazy, 12 zdań (wypowiedzeń).

Wersja krótsza

Kronika klasy 7a

Na koniec roku Ola, kronikarka klasy, spisała najważniejsze wydarzenia. We wrześniu klasa wyjechała na rajd w Bieszczady, gdzie mimo deszczu zdobyła Tarnicę. W grudniu uczniowie przygotowali paczki i zanieśli je starszym osobom z domu opieki. Zimą Szymon złamał rękę na stoku narciarskim i przez miesiąc chodził w gipsie. Mimo to nie opuścił ani jednej lekcji, a nawet napisał najlepszy sprawdzian z historii. Wiosną klasa posadziła przed szkołą trzy młode brzozy. Ola zapisała też, że na pamiątkę wszyscy zrobili sobie zdjęcie na schodach przed szkołą. „Gdybyśmy mieli jeszcze jeden rok razem, zrobilibyśmy jeszcze więcej” – napisał Igor. Ostatnie zdanie kroniki brzmi: „Do zobaczenia w ósmej klasie!”.

104 wyrazy, 9 zdań – te same zdania co w wersji pełnej, bez zdań uzupełniających.

Tekst autorski Pierwszej Ławki. Postacie i zdarzenia są fikcyjne.

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Dyktanda dla klasy 7 – pakiet 6 zestawów z uzupełniankami i kluczem

Podgląd pokazał 12 z 32 stron. Pełna wersja: 32 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Dyktanda – Powtórka na koniec klasy 7, klasa 7: tekst dyktanda, wersja krótsza, uzupełnianka i klucz
- Dyktanda – Wielka i mała litera – zmiany 2026, klasa 7: tekst dyktanda, wersja krótsza, uzupełnianka i klucz
- Dyktanda – Nie z różnymi częściami mowy – zasady 2026, klasa 7: tekst dyktanda, wersja krótsza, uzupełnianka i klucz
- Dyktanda – Przecinek w zdaniu złożonym, imiesłowowy równoważnik zdania, przytoczenie, klasa 7: tekst dyktanda, wersja krótsza, uzupełnianka i klucz
- Dyktanda – Pisownia łączna, rozdzielna i z łącznikiem – zasady 2026, klasa 7: tekst dyktanda, wersja krótsza, uzupełnianka i klucz
- Dyktanda – Samogłoski nosowe w końcówkach i zakończenia -ji, -ii, -i, klasa 7: tekst dyktanda, wersja krótsza, uzupełnianka i klucz

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail
pierwszalawka.pl/material/dyktanda-klasa-7-pakiet