PIERWSZA ŁAWKA · ZESTAW KART PRACY · JĘZYK ANGIELSKI · KLASA 8

Dział 8. Środki językowe na egzaminie – transformacje

Trzy typy zadania 13 E8 (tłumaczenie fragmentów, wyrazy z nawiasu w odpowiedniej formie, parafraza z wyrazem WIELKIMI literami) z limitem wyrazów i pełną poprawnością; so i such (a); too i enough; dopełniacz 's i s'; czasowniki z dwoma dopełnieniami (give, send, show, buy, lend); one/ones; zaimki dzierżawcze (mine, yours…) i zwrotne (myself…); słownictwo: rodzina i przyjaciele, prezenty i uroczystości, zakupy, czas wolny (I.1, I.5, I.7). Sześć kart pracy: słownictwo i gramatyka z przykładami, ćwiczenia, utrwalenie z reagowaniem, angielski w praktyce (słuchanie, czytanie, mediacja, pisanie) i dwa równoległe sprawdziany – z kluczem, transkrypcjami i nagraniami MP3.



Karta	Temat	Zadania
1	**Środki językowe na egzaminie – transformacje – najważniejsze wiadomości** Teoria w pigułce, przykłady i rozgrzewka	5 zad. 24 pkt
2	**Środki językowe na egzaminie – transformacje – ćwiczenia podstawowe** Sprawdzam, czy rozumiem podstawy	5 zad. 19 pkt
3	**Środki językowe na egzaminie – transformacje – utrwalenie** Utrwalenie i reagowanie w typowych sytuacjach	6 zad. 19 pkt
4	**Środki językowe na egzaminie – transformacje – w praktyce** Słuchanie, czytanie, mediacja i pisanie	4 zad. 21 pkt
5	**Sprawdzian: Środki językowe na egzaminie – transformacje – grupa A** 30 minut · 17 pkt	6 zad. 17 pkt
6	**Sprawdzian: Środki językowe na egzaminie – transformacje – grupa B** 30 minut · 17 pkt	6 zad. 17 pkt

Jak korzystać z zestawu

- Karta 1 przypomina słownictwo i gramatykę działu z przykładami – od niej warto zacząć.
- Karty 2–3 to ćwiczenia podstawowe i utrwalenie, także reagowanie w typowych sytuacjach (funkcje językowe).
- Karta 4 to angielski w praktyce: słuchanie, czytanie, przekazywanie informacji (mediacja) i krótkie pisanie.
- Karty 5 i 6 to równoległe sprawdziany (grupa A i B) z tymi samymi typami zadań i tą samą punktacją, każdy z zadaniem ze słuchu.
- Zadania oznaczone znakiem NAGRANIE wymagają pliku MP3 dołączonego do materiału (każde nagranie odtwarzane dwa razy). Na końcu jest klucz odpowiedzi i transkrypcje nagrań.

Materiał oryginalny. Podstawa programowa 2017 w brzmieniu z 2024 r. (Dz.U. 2024 poz. 996), wariant II.1. Do użytku własnego i pracy z własnymi uczniami.

Środki językowe na egzaminie – transformacje – najważniejsze wiadomości

Teoria w pigułce, przykłady i rozgrzewka



Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 24 pkt

Przypomnij sobie

- **Zadanie 13** wymaga **pełnej poprawności** – każdy błąd gramatyczny lub ortograficzny to 0 pkt. Postępuj tak: (1) przeczytaj całe zdanie; (2) ustal czas i osobę (*yesterday* → Past Simple, *she* → *-s*); (3) wpisz fragment; (4) **policz wyrazy** (*didn't* = 1 wyraz, *did not* = 2); (5) sprawdź, czy nie zmieniłeś/zmieniłaś formy ani kolejności podanych wyrazów.
- **so** + przymiotnik / przysłówek: *The film was **so** funny.* · **such (a/an)** + (przymiotnik) + rzeczownik: *It was **such a** funny film.* · *They're **such** nice people.* · *We had **such** good weather.* (niepoliczalne i l. mnoga – bez *a*)
- **too** + przymiotnik = za (bardzo): *This jacket is **too** expensive.* · przymiotnik + **enough** = wystarczająco: *I'm not **old enough** to drive.* · **enough** + rzeczownik: *We haven't got **enough chairs**.* (*X enough old*)

Dopełniacz	Przykład
osoba (l. poj.) + 's	my brother**'s** bike · Kasia**'s** dog
l. mnoga zakończona na -s + '	my parents**'** house · the Wilsons**'** garden
l. mnoga nieregularna + 's	the children**'s** room · women**'s** clothes
rzeczy – of	the end **of** the film · the top **of** the mountain

- **Dwa dopełnienia** (*give, send, show, buy, lend, tell*): *She gave **me a book**.* = *She gave **a book to me**.* Przy *buy – for*: *Dad bought **a bike for me**.* Z zaimkiem *it/them*: *Give **it to me**, please.*
- **one / ones** zastępują powtórzony rzeczownik policzalny: *I don't like the red T-shirt. I prefer the blue **one**.* · *These shoes are too small. Have you got bigger **ones**?*

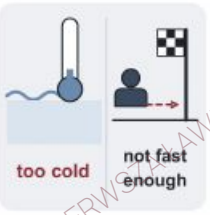
Osoba	Dzierżawczy (sam)	Zwrotny
I	mine	myself
you	yours	yourself / yourselves
he / she / it	his / hers / –	himself / herself / itself
we	ours	ourselves
they	theirs	themselves

- Zaimek zwrotny: *I cut **myself**.* · *Did you make it **yourself**?* · *Enjoy **yourselves**!* (*enjoy yourself* = dobrze się bawić). Zaimek dzierżawczy: *Is this pen **yours**? – No, it's **hers**.*

Use of English: transformations



so + przymiotnik, such a / an + przymiotnik + rzeczownik



too cold – za zimno; not fast enough – za wolno



policz wyrazy: didn't = 1 wyraz, did not = 2



sent me a parcel = sent a parcel to me

Przykłady z wyjaśnieniem

Przykład 1. It was such a good party that nobody wanted to go home.
such a + przymiotnik + rzeczownik.

Przykład 2. The water was too cold to swim.
too + przymiotnik = za bardzo.

Przykład 3. My sister isn't tall enough to play in the basketball team.
przymiotnik + *enough*.

Przykład 4. My grandparents sent me a parcel. = My grandparents sent a parcel to me.
dwa dopełnienia – dwa możliwe szyki.

Przykład 5. I like these trainers, but I prefer the white ones.
ones zamiast *trainers*.

Zadania

1 **Wpisz so, such albo such a.** ___ / 5 pkt

1. The concert was _____ loud that my ears hurt.
2. It was _____ beautiful day that we had lunch in the garden.
3. They are _____ nice neighbours!
4. Why are you _____ tired today?
5. My cousins have got _____ big dog!

2 **Wpisz too albo enough.** ___ / 5 pkt

1. This T-shirt is _____ small for me. I need a bigger size.
2. Is the water warm _____ to swim?
3. We haven't got _____ time to visit the museum.
4. I can't buy that bike. It's _____ expensive.
5. He isn't old _____ to watch this film.

Środki językowe na egzaminie – transformacje – ćwiczenia podstawowe



KARTA 2/6

Sprawdzam, czy rozumiem podstawy

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 19 pkt

1 Przekształć zdania. Użyj wyrazu podanego w nawiasie. ___ / 5 pkt

1. The box is very heavy. I can't carry it. (too) → The box is _____ for me to carry.
2. The room isn't big. We can't have a party there. (enough) → The room isn't _____ for a party.
3. The book was very interesting. (such) → It was _____ book.
4. The weather is very nice today. (so) → The weather is _____ today!
5. Mum bought a cake for me. (me) → Mum bought _____.

2 Wpisz odpowiedni zaimek zwrotny. ___ / 5 pkt

1. Be careful! Don't cut _____ with that knife.
2. My little sister can dress _____ now.
3. We really enjoyed _____ at the party.
4. Did the boys paint the room _____?
5. I taught _____ to play the guitar.

3 Zastąp powtórzony rzeczownik wyrazem **one** albo **ones**. ___ / 4 pkt

1. I don't want this hat. I want the black _____.
2. My old trainers are dirty, so I bought new _____.
3. Which cake would you like? – The chocolate _____, please.
4. These apples are sweeter than the green _____.

4 Uzupełnij zdania. Użyj dopełniacza **'s** albo **'**. ___ / 4 pkt

1. the bike / my brother → It's _____.
2. the house / my grandparents → We're going to _____.
3. the toys / the children → _____ are everywhere!
4. the dog / Kasia → _____ is called Max.

5 Wybierz zdanie, które znaczy: *Ten film był tak nudny, że zasnąłem.* ___ / 1 pkt

A. The film was so boring that I fell asleep.

B. The film was too boring that I fell asleep.

C. The film was such boring that I fell asleep.

Środki językowe na egzaminie – transformacje – utrwalenie



KARTA 3/6

Utrwalenie i reagowanie w typowych sytuacjach

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 19 pkt



Pamiętaj: too cold – za zimno; not fast enough – za wolno

1 NAGRANIE 1 **Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (1–4). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (a–e). Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.** ___ / 4 pkt

1. Wypowiedź 1.
2. Wypowiedź 2.
3. Wypowiedź 3.
4. Wypowiedź 4.

a) Yes, here you are. Try these.
b) It's mine. Hers is red.
c) Of course. I'll give it to her tomorrow.
d) Yes, I did. Do you like it?
e) Sorry, I haven't got enough money.

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

2 **Dla każdej z opisanych sytuacji (2.1.–2.3.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 3 pkt

2.1 **Koleżanka pyta, czy to Twoja kurtka. To kurtka Twojego brata. Co odpowiesz?** ___ / 1 pkt

A. Yes, it's mine.
B. No, it's my brother's.
C. No, my brother is wearing it.

2.2 **W sklepie chcesz zapytać, czy są takie same buty w mniejszym rozmiarze. Co powiesz?** ___ / 1 pkt

A. These are too small for me.
B. Can I pay for these, please?
C. Have you got these in a smaller size?

2.3 **Kolega pyta, kto upiekł ciasto. Upiekłeś/Upiekłaś je sam/sama. Co powiesz?** ___ / 1 pkt

A. My mum made it for me.
B. I made it myself.
C. I made it for myself.

3 **Uzupełnij dialogi. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Wykorzystaj wyrazy podane w nawiasie, ale nie zmieniaj ich formy. Luki należy uzupełnić w języku angielskim. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.** ___ / 2 pkt

1. X: _____ (whose) is this? It was on my desk.
   Y: It's Kasia's pen. She left it there after the lesson.
2. X: Could you _____ (me) the salt, please?
   Y: Of course. Here you are.

4 **Przetłumacz na język angielski fragmenty podane w nawiasach, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy.** ___ / 3 pkt

1. This bag is (za ciężka) _____ for me.
2. Could you (pokazać mi) _____ your photos?
3. We had (tak wspaniałe) _____ holiday that we want to go back.

5 **Uzupełnij zdania. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.** ___ / 3 pkt

1. We _____ (not / old / enough) to go to the concert alone.
2. This is _____ (my / cousin / flat). She lives here with her husband.
3. Jake hurt _____ (him) when he fell off his bike.

6 **Wykorzystując wyrazy podane WIELKIMI literami, uzupełnij każde zdanie z luką, tak aby zachować sens zdania wyjściowego. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów zdań. Uwaga! Nie zmieniaj formy podanych wyrazów. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.** ___ / 4 pkt

1. The film was very funny. SUCH → It was _____ film.
2. I'm too short to reach the top shelf. ENOUGH → I'm not _____ to reach the top shelf.
3. This phone belongs to Tom. TOM'S → This phone _____.
4. My uncle bought me a watch. FOR → My uncle bought _____.

PIERWSZA ŁAWKA

Sprawdzian: Środki językowe na egzaminie – transformacje – grupa A



KARTA 5/6

30 minut · 17 pkt

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 17 pkt

1 NAGRANIE 3 **Usłyszysz dwukrotnie rozmowę. W zadaniach 1.1.–1.3., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 3 pkt

1.1 **Why doesn't the girl buy the grey hoodie?** ___ / 1 pkt

A. It's the wrong size. **B.** It costs too much. **C.** It isn't popular.

1.2 **How much does the girl pay for the hoodie?** ___ / 1 pkt

A. £40 **B.** £30 **C.** £25

1.3 **What does the assistant say about the size?** ___ / 1 pkt

A. The girl's brother can change it later.

B. A large size is better.

C. Medium is too small for tall people.

2 NAGRANIE 4 **Usłyszysz dwukrotnie informację nauczycielki na temat szkolnego festynu. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 1–3 w notatce, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.** ___ / 3 pkt

SPRING FAIR – SATURDAY

1. If the weather is bad: in the _____
2. Price of one cake: £_____
3. The money will go to: the animal _____

3 **Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 1–3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki. Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.** ___ / 3 pkt

A. so B. himself C. enough D. such a E. themselves F. too

1. My best friend Leo is _____ funny person!
2. Last week he wanted to cook dinner for his family _____, without any help.
3. But the pizza wasn't big _____ for five people, so they ordered a takeaway.

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Środki językowe na egzaminie – transformacje – zestaw 6 kart pracy z nagraniami, kluczem i powtórką, angielski, klasa 8

Podgląd pokazał 7 z 21 stron. Pełna wersja: 21 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Karta 1: Środki językowe na egzaminie – transformacje – najważniejsze wiadomości – 5 zadań, 24 pkt
- Karta 2: Środki językowe na egzaminie – transformacje – ćwiczenia podstawowe – 5 zadań, 19 pkt
- Karta 3: Środki językowe na egzaminie – transformacje – utrwalenie – 6 zadań, 19 pkt
- Karta 4: Środki językowe na egzaminie – transformacje – w praktyce – 4 zadania, 21 pkt
- Karta 5: Sprawdzian: Środki językowe na egzaminie – transformacje – grupa A – 6 zadań, 17 pkt
- Karta 6: Sprawdzian: Środki językowe na egzaminie – transformacje – grupa B – 6 zadań, 17 pkt
  Karta 1 przypomina słownictwo i gramatykę z przykładami.

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail
pierwszalawka.pl/material/jezyk-angielski-klasa-8-dzial-08-srodki-jezykowe-na-egzaminie-transformacje-zestaw