- **IV–VI V.7** oblicza wartości wyrażeń arytmetycznych, wymagających stosowania działań arytmetycznych na liczbach całkowitych lub na liczbach zapisanych za pomocą ułamków zwykłych, liczb mieszanych i ułamków dziesiętnych, także wymiernych ujemnych, z uwzględnieniem reguł dotyczących kolejności wykonywania działań (…);
- **IV–VI IX.2** konstruuje trójkąt o danych trzech bokach i ustala możliwość zbudowania trójkąta o zadanych bokach;
- **IV–VI IX.8** w trójkącie równoramiennym wyznacza przy danym jednym kącie: miary pozostałych kątów; oraz przy danych obwodzie i długości jednego boku – długości pozostałych boków.
- **IV–VI XI.1** oblicza miary kątów, stosując przy tym poznane własności kątów i wielokątów;
- **IV–VI XII.8** oblicza rzeczywistą długość odcinka, gdy dana jest jego długość w skali oraz długość odcinka w skali, gdy dana jest jego rzeczywista długość;
- **IV–VI XII.9** w sytuacji praktycznej oblicza: drogę przy danej prędkości i czasie, prędkość przy danej drodze i czasie, czas przy danej drodze i prędkości oraz stosuje jednostki prędkości km/h i m/s.

Źródło: podstawa programowa z 2017 r. w brzmieniu z 2024 r. (Dz.U. 2024 poz. 996) – obowiązuje w klasach 5–8 w roku szkolnym 2026/2027 i na egzaminie ósmoklasisty w latach 2027–2030.

Wskazówki dla nauczyciela

- Zadania 10–12 to zadania otwarte. Za poprawny wynik bez żadnych obliczeń przyznaj najwyżej 1 pkt.
- Uznaj każdy poprawny sposób rozwiązania, także rozumowanie bez wzoru (np. ile kilometrów w kwadrans, ile stron w jedną piątą).
- Błąd rachunkowy przy poprawnej metodzie obniża ocenę o 1 pkt; kolejne kroki oceniaj według wyniku ucznia.
- W zadaniu 12 uznaj czas zapisany w minutach albo jako ułamek zwykły (np. 1½ h), jeśli prędkość obliczono poprawnie.
- Brak jednostki w odpowiedzi końcowej nie odbiera punktu, jeśli jednostka wynika z obliczeń.

PIERWSZA ŁAWKA

1.2 **Oceń prawdziwość zdań. Otocz kółkiem P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.** ___ / 3 pkt

1. Audycje w radiowęźle odbywają się w każdy piątek.	P	F
2. Babcia wysłuchała tekstu Zosi tylko raz.	P	F
3. Z odpowiedzią na zagadkę przyszło czworo uczniów.	P	F

1.3 **Wyjaśnij, co znaczy wyrażenie *trzymać kciuki* z akapitu 4. Napisz jedno zdanie.** ___ / 1 pkt

1.4 **Podaj jedną cechę Zosi. Uzasadnij ją, odwołując się do tekstu. Napisz dwa zdania.** ___ / 2 pkt

2 **Nazwij podkreślony wyraz. Napisz, czy to liczebnik (główny, porządkowy, zbiorowy), czy zaimek (rzeczowny, przymiotny, przysłowny).** ___ / 4 pkt

1. Zosia była pierwsza na liście. → _____
2. Pod drzwiami czekało czworo uczniów. → _____
3. Ktoś zapukał do studia. → _____
4. Iga pobiegła tam po lekcji. → _____

3 **Wybierz zdanie zapisane poprawnie.** ___ / 1 pkt

A. Pod drzwiami czekało pięć chłopców.
B. Zosia czytała tą kartkę dwa razy.
C. Iga podała mnie tę kartkę.
D. Audycja trwała półtorej godziny.

4 **Przeczytaj zdanie: *Och, Zosia czytała spokojnie i nie zapomniała tekstu przy mikrofonie.* Połącz wyraz z nazwą części mowy. Wpisz literę. Jedna nazwa nie pasuje.** ___ / 4 pkt

1. och
2. i
3. nie
4. przy

a) przyimek
b) spójnik
c) partykuła
d) wykrzyknik
e) przysłówek

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

Sprawdzian na koniec I półrocza – grupa A

KARTA 1/4

45 minut · 35 pkt

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 35 pkt

1 NAGRANIE 1 **Usłyszysz dwa razy opowiadanie Oli o wycieczce. Wybierz poprawną odpowiedź.** ___ / 3 pkt

1.1 **What happened while the class were walking along the path?** ___ / 1 pkt

A. They saw a fox. **B.** They ate their sandwiches. **C.** It started to rain.

1.2 **Where were the children when they saw the fox?** ___ / 1 pkt

A. on the path **B.** in a wooden hut **C.** at school

1.3 **Why did everybody laugh?** ___ / 1 pkt

A. The teacher's umbrella broke. **B.** The teacher fell over in the rain. **C.** A fox ate their sandwiches.

2 NAGRANIE 2 **Usłyszysz dwa razy informację nauczycielki o wycieczce. Uzupełnij notatkę. Wpisz godzinę albo jedno słowo.** ___ / 4 pkt

1. Be at school at: _____
2. Bring your student _____
3. Lunch (the school pays): _____
4. Back at about: _____

3 **Przeczytaj wpis na blogu. Wykonaj zadania.** ___ / 5 pkt

My Grandpa and Me

My grandpa Staszek is seventy and I'm twelve, but we're good friends. He's more patient than me and he tells the funniest stories in our family. When he was young, he didn't have a phone or a computer.

Last weekend I was teaching him how to make video calls while Grandma was cooking dinner. He learned very quickly! Now he calls his brother in Canada every Sunday.

Grandpa thinks robots will do all our homework in the future. I don't think they will – our teachers won't let them! Next month we're going to build a birdhouse together. I'm not as good with tools as Grandpa, so he'll help me.

Tekst przygotowany do materiału.

5 **Który opis pasuje do budowli w stylu renesansowym?** ___ / 1 pkt

A. harmonia i symetria, kolumny i kopuły wzorowane na starożytnym Rzymie

B. strzeliste wieże, ostre łuki i duże witraże

C. grube mury, małe okna, budowla przypominająca twierdzę

D. przepych, złocenia, falujące ściany i bogate rzeźby w ruchu

6 **Połącz postać lub wydarzenie z właściwym opisem. Jeden opis jest zbędny.** ___ / 3 pkt

1. Marcin Luter
2. Jan Kalwin
3. sobór trydencki

a) zebrał się, aby jasno określić naukę Kościoła katolickiego w sprawach spornych z protestantami

b) przełożył Pismo Święte na język niemiecki, aby wierni mogli je czytać

c) założył zakon jezuitów

d) głosił, że Bóg z góry przeznaczył każdego człowieka do zbawienia albo potępienia

1 ____ 2 ____ 3 ____

7 **Przeczytaj tekst. O jakim dokumencie mowa?** ___ / 1 pkt

My, panowie rady i rycerstwo, ustanawiamy, że król, którego wybierzemy, nie będzie za swego życia wyznaczał następcy. Sejm walny ma być zwoływany co dwa lata. Bez zgody sejmu król nie nałoży nowych podatków ani nie ogłosi pospolitego ruszenia. Przy królu zawsze ma przebywać kilku senatorów, którzy będą mu radzić. A gdyby król złamał te prawa, nie będziemy mu winni posłuszeństwa.

na podstawie: dokument uchwalony w 1573 r. (parafraza własna)

A. o połączeniu Polski i Litwy w jedno państwo

B. o zasadach, które musiał przyjąć król wybrany przez szlachtę

C. o porozumieniu zapewniającym pokój między wyznaniami

D. o hołdzie lennym księcia pruskiego

8 **Na podstawie tekstu z poprzedniego zadania wyjaśnij, jak postanowienia tego dokumentu wpływały na władzę króla. Podaj dwa przykłady z tekstu.** ___ / 2 pkt

9 **Oceń zdania o gospodarce Polski w XVI wieku. Otocz kółkiem P (prawda) albo F (fałsz).** ___ / 3 pkt

1. W folwarku szlacheckim pracowali chłopi, którzy odrabiali pańszczyznę.	P	F
2. Zboże z folwarków sprzedawano w Gdańsku kupcom, którzy wywozili je m.in. do Niderlandów.	P	F
3. Głównym towarem, który Polska sprzedawała za granicę w XVI wieku, było sukno.	P	F

Podgląd • Pierwsza Ławka

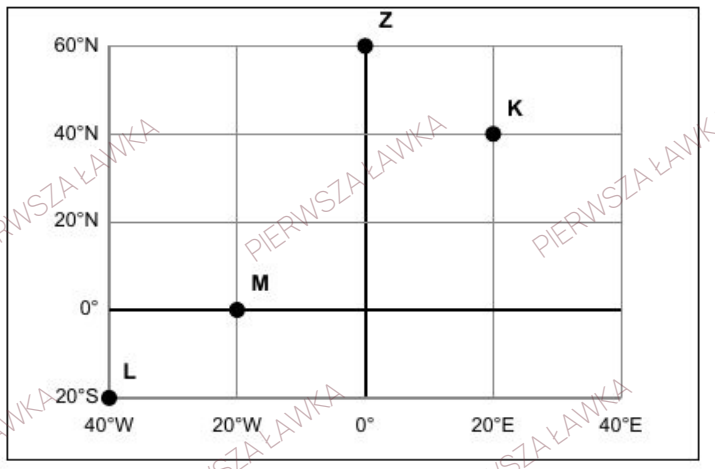
5 **Oceń prawdziwość zdań. Otocz kółkiem P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe. Korzystaj z tabeli.** ___ / 3 pkt

Miasto	Szerokość geograficzna	Długość dnia ok. 21 czerwca	Długość dnia ok. 21 grudnia
Oslo	60°N	19 h	6 h
Rzym	42°N	15 h	9 h
Kair	30°N	14 h	10 h

Źródło: obliczenia na podstawie czasów wschodu i zachodu Słońca (wartości zaokrąglone do pełnych godzin).

1. Im dalej od równika leży miasto, tym większa jest różnica długości dnia między czerwcem a grudniem.	P	F
2. Ok. 21 grudnia dzień w Oslo jest dłuższy niż w Rzymie.	P	F
3. W dniu przesilenia letniego dzień w Kairze trwa dłużej niż 12 godzin.	P	F

6 **Odczytaj z siatki kartograficznej współrzędne geograficzne punktów K, L, M i Z.** ___ / 4 pkt



1. K: _____
2. L: _____
3. M: _____
4. Z: _____

7 **Punkty P (12°N, 25°E) i R (9°S, 25°E) leżą na tym samym południku. Oblicz odległość między nimi w kilometrach (1° ≈ 111 km).** ___ / 2 pkt

8 **Które współrzędne geograficzne mogą oznaczać punkt w Ameryce Południowej?** ___ / 1 pkt

A. 15°S, 55°W **B.** 15°N, 55°W **C.** 15°S, 55°E **D.** 15°N, 55°E

Podgląd • Pierwsza Ławka

5 **Oceń, czy zdanie jest prawdziwe. Otocz kółkiem P, jeśli jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.**

___ / 3 pkt

1. Dojrzałe człony tasiemca są wypełnione jajami.	P	F
2. Wypławek jest pasożytem człowieka.	P	F
3. Płazińce mają ciało spłaszczone grzbieto-brzusznie.	P	F

6 **Owsicą człowiek zaraża się najczęściej przez**

___ / 1 pkt

A. kąpiel w czystym jeziorze

B. zjedzenie niedogotowanej wołowiny

C. ukłucie przez kleszcza

D. połknięcie jaj owsika z brudnych rąk

7 **Na rysunku przedstawiono zwierzęta A–D. Zwierzę A jest pasożytem jelita człowieka. Połącz zwierzęta A i B z cechami budowy widocznymi na rysunku. Dwie cechy są zbędne.**

___ / 2 pkt



1. zwierzę A
2. zwierzę B

a) główka z przyssawkami i haczykami

b) ciało obłe, niepodzielone na pierścienie

c) ciało z wielu pierścieni, bez przyssawek

d) ciało okryte muszlą

1 ____ 2 ____

8 **Uczniowie założyli dwie jednakowe doniczki z taką samą ziemią i zasiali w każdej po 6 nasion fasoli. Do doniczki 1 wpuścili 3 dżdżownice, a do doniczki 2 – nie wpuścili żadnej. Obie doniczki stały w tym samym miejscu i były jednakowo podlewane. Po czterech tygodniach rośliny w doniczce 1 miały średnio 18 cm wysokości, a w doniczce 2 – 12 cm (wyniki przykładowe).**

a) Sformułuj problem badawczy.

b) Podaj, która doniczka była próbą kontrolną, i wyjaśnij, do czego służy.

c) Sformułuj wniosek.

___ / 3 pkt

Podgląd • Pierwsza Ławka

9 **Uzupełnij.** ___ / 2 pkt

1. Film zaczął się o 17:45 i trwał 1 h 50 min. Skończył się o godzinie _____.
2. 2,4 km = _____ m

10 **Ola przeczytała $\frac{3}{5}$ książki, czyli 135 stron. Ile stron ma cała książka? Ile stron zostało jej do przeczytania? Zapisz obliczenia i odpowiedź.** ___ / 2 pkt

11 **W trójkącie *ABC* kąt przy wierzchołku *A* ma 48°. Kąt przyległy do kąta *ACB* ma 115°. Oblicz miary kątów *ACB* i *ABC*. Napisz, czy ten trójkąt jest ostrokątny, prostokątny, czy rozwartokątny. Zapisz obliczenia i odpowiedź.** ___ / 3 pkt

12 **Pociąg wyjechał z Brzozowa o 8:40 i przyjechał do Lipnicy o 10:10. Przejechał 135 km. Oblicz średnią prędkość pociągu w km/h. Sprawdź, czy jechał szybciej niż autobus, którego prędkość wynosi 80 km/h. Zapisz obliczenia i odpowiedź.** ___ / 3 pkt

PIERWSZA ŁAWKA

1.2 **Oceń prawdziwość zdań. Otocz kółkiem P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.** ___ / 3 pkt

1. Na mecie rajdu czekało ognisko.	P	F
2. Bartek od razu ucieszył się z roweru dziadka.	P	F
3. Na piaszczystym odcinku rower dziadka sprawdził się lepiej niż nowe rowery.	P	F

1.3 **Wyjaśnij, co znaczy wyrażenie *zacisnąć zęby* z akapitu 6. Napisz jedno zdanie.** ___ / 1 pkt

_____

_____

1.4 **Podaj jedną cechę Bartka. Uzasadnij ją, odwołując się do tekstu. Napisz dwa zdania.** ___ / 2 pkt

_____

_____

_____

2 **Nazwij podkreślony wyraz. Napisz, czy to liczebnik (główny, porządkowy, zbiorowy), czy zaimek (rzeczowny, przymiotny, przysłowny).** ___ / 4 pkt

1. Na rajd zapisało się dziesięcioro uczniów. → _____
2. Na trzecim kilometrze był piasek. → _____
3. Taki rower widziałem pierwszy raz. → _____
4. Nikt nie spadł z roweru. → _____

3 **Wybierz zdanie zapisane poprawnie.** ___ / 1 pkt

A. Na mecie czekało pięć chłopców.

B. Dziadek pokazał mnie swój rower.

C. Rower stał w garażu półtora dnia.

D. Bartek przeczytał tą mapę trasy.

4 **Przeczytaj zdanie: *Hej, Bartek jechał szybko, ale nie dogonił kolegów przed metą.* Połącz wyraz z nazwą części mowy. Wpisz literę. Jedna nazwa nie pasuje.** ___ / 4 pkt

1. przed
2. hej
3. ale
4. nie

a) przyimek
b) spójnik
c) partykuła
d) wykrzyknik
e) przysłówek

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

Sprawdzian na koniec roku – grupa A

45 minut · 36 pkt

KARTA 3/4

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 36 pkt

1 NAGRANIE 5 **Usłyszysz dwa razy rozmowę Filipa i koleżanki. Zaznacz P (prawda) albo F (fałsz).** ___ / 4 pkt

1. Filip hurt his ankle while he was playing basketball.	P	F
2. Filip hasn't seen a doctor.	P	F
3. The doctor told Filip to rest.	P	F
4. Filip is going to play in the match on Saturday.	P	F

2 NAGRANIE 6 **Usłyszysz dwa razy wypowiedź Zuzi o zakupach. Dobierz informację do każdej osoby. Jedna informacja jest zbędna.** ___ / 4 pkt

1. Mum
2. Dad
3. Kuba
4. Grandma

a) bought something for a phone.
b) bought something for another person.
c) didn't buy anything.
d) bought boots.
e) bought something to wear.

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

3 **Przeczytaj wpis na stronie szkoły. Wykonaj zadania.** ___ / 5 pkt

Our Eco Week

Hi, I'm Zuza from class 6B. This week is Eco Week at our school, and it has been amazing! We've already collected 300 plastic bottles for recycling. Our teacher says that if you recycle plastic, you save energy.

On Wednesday we planted ten trees behind the gym. On Thursday we picked up litter in the park – there was too much rubbish near the lake!

Our next project is a school garden. If we get enough money, we'll build a small greenhouse. We haven't asked the head teacher yet, but I think she'll say yes. If you want to help, come to Room 12 on Monday!

Tekst przygotowany do materiału.

3.1 **Zaznacz P (prawda) albo F (fałsz).** ___ / 3 pkt

1. The students have collected 300 bottles.	P	F
2. The students planted trees in the park.	P	F
3. The head teacher has already said yes to the greenhouse.	P	F

5 **Który opis pasuje do postawy humanisty w epoce odrodzenia?** ___ / 1 pkt

A. uważa, że życie ziemskie nie ma wartości i trzeba się od niego odwrócić

B. ceni rozum i możliwości człowieka, czyta dzieła starożytnych Greków i Rzymian

C. uważa, że sztuka powinna przede wszystkim przytłaczać przepychem i wzruszać

D. uznaje, że wiedzę można czerpać wyłącznie z ksiąg pisanych po łacinie przez duchownych

6 **Połącz postać lub wydarzenie z właściwym opisem. Jeden opis jest zbędny.** ___ / 3 pkt

1. Ignacy Loyola
2. Jan Kalwin
3. Henryk VIII

a) stanął na czele Kościoła w Anglii, niezależnego od papieża

b) w Genewie wprowadził surowe zasady życia: zakazał zabaw i zbytku, a w kościołach nie było obrazów

c) przełożył Pismo Święte na język niemiecki, aby wierni mogli je czytać

d) założył zakon jezuitów, który zakładał szkoły i bronił nauki Kościoła katolickiego

1 ____ 2 ____ 3 ____

7 **Przeczytaj tekst. Jakiego wydarzenia dotyczy?** ___ / 1 pkt

Lublin, 1569 r. Litwa od lat walczyła z Moskwą o Inflanty i sama nie mogła wygrać tej wojny. Król Zygmunt August nie miał dzieci, więc po jego śmierci związek Korony i Litwy mógł się rozpaść. Gdy posłowie litewscy opuścili obrady, król przyłączył do Korony Podlasie, Wołyń i ziemię kijowską. Litwini wrócili do Lublina i 1 lipca podpisali akt, który odtąd na stałe łączył oba państwa.

Tekst własny na podstawie opisów sejmu z 1569 r.

A. o hołdzie lennym księcia pruskiego

B. o porozumieniu zapewniającym pokój między wyznaniami

C. o połączeniu Polski i Litwy w jedno państwo

D. o zasadach, które musiał przyjąć król wybrany przez szlachtę

8 **Na podstawie tekstu z poprzedniego zadania podaj dwa powody, dla których Litwini zgodzili się na zawarcie tego porozumienia.** ___ / 2 pkt

9 **Oceń zdania o Polsce w XVI wieku. Otocz kółkiem P (prawda) albo F (fałsz).** ___ / 3 pkt

1. Prusy Książęce powstały na ziemiach, które wcześniej należały do zakonu krzyżackiego.	P	F
2. Zygmunt August był ostatnim Jagiellonem w linii męskiej na tronie polskim.	P	F
3. Po 1569 roku Litwa miała własny sejm i własnego króla.	P	F

Podgląd • Pierwsza Ławka

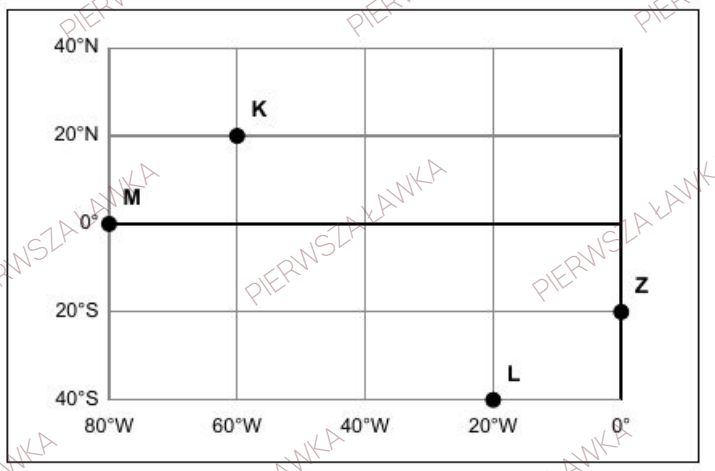
5 **Oceń prawdziwość zdań. Otocz kółkiem P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe. Korzystaj z tabeli.** ___ / 3 pkt

Miasto	Szerokość geograficzna	Długość dnia ok. 21 czerwca	Długość dnia ok. 21 grudnia
Reykjavík	64°N	21 h	4 h
Madryt	40°N	15 h	9 h
Singapur	1°N	12 h	12 h

Źródło: obliczenia na podstawie czasów wschodu i zachodu Słońca (wartości zaokrąglone do pełnych godzin).

1. Ok. 21 grudnia dzień w Reykjavíku jest dłuższy niż w Madrycie.	P	F
2. W Singapurze, leżącym blisko równika, długość dnia przez cały rok jest prawie taka sama.	P	F
3. W dniu przesilenia letniego dzień w Reykjavíku trwa dłużej niż 20 godzin.	P	F

6 **Odczytaj z siatki kartograficznej współrzędne geograficzne punktów K, L, M i Z.** ___ / 4 pkt



1. K: _____
2. L: _____
3. M: _____
4. Z: _____

7 **Punkty P (14°S, 18°E) i R (3°N, 18°E) leżą na tym samym południku. Oblicz odległość między nimi w kilometrach (1° ≈ 111 km).** ___ / 2 pkt

8 **Które współrzędne geograficzne mogą oznaczać punkt w Afryce?** ___ / 1 pkt

A. 40°N, 20°W **B.** 10°N, 20°E **C.** 10°N, 80°E **D.** 10°S, 60°W

PIERWSZA ŁAWKA

5 **Oceń, czy zdanie jest prawdziwe. Otocz kółkiem P, jeśli jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.**

___ / 3 pkt

1. Na główce tasiemca uzbrojonego są haczyki i przyssawki.	P	F
2. Tasiemcem nieuzbrojonym człowiek zaraża się, jedząc niedogotowaną wieprzowinę.	P	F
3. Ciało tasiemca składa się z główki, szyjki i wielu członów.	P	F

6 **Ciało nicienia, takiego jak owsik, jest**

___ / 1 pkt

A. spłaszczone i wstęgowate

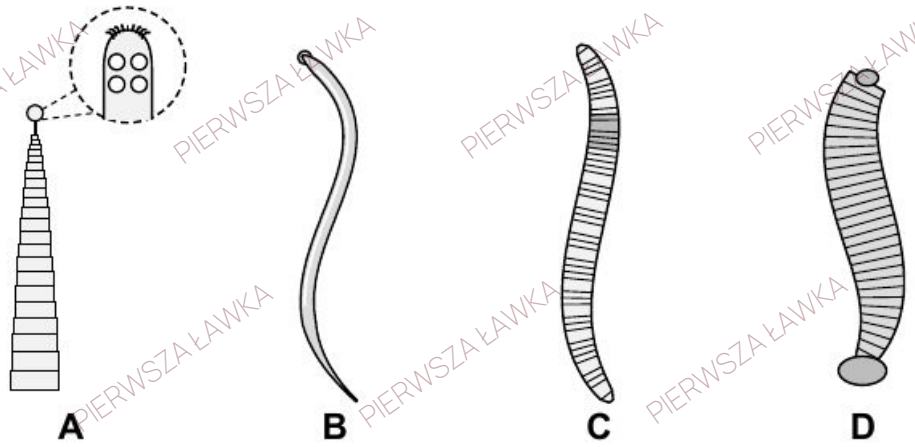
B. obłe, wydłużone i niepodzielone na pierścienie

C. podzielone na wiele pierścieni

D. okryte dwiema skorupami

7 **Na rysunku przedstawiono zwierzęta A–D. Zwierzę D żyje w wodzie i przyczepia się do ciała żywiciela. Połącz zwierzęta C i D z cechami budowy widocznymi na rysunku. Dwie cechy są zbędne.**

___ / 2 pkt



1. zwierzę C
2. zwierzę D

a) ciało z wielu pierścieni, bez przyssawek

b) przyssawka na końcu ciała i ciało z pierścieni

c) główka z haczykami

d) ciało okryte muszlą

1 ____ 2 ____

8 **Uczniowie wsypali do dwóch jednakowych słoików warstwy jasnego piasku i ciemnej ziemi. Do słoika 1 wpuścili 5 dżdżownic, a do słoika 2 – nie wpuścili żadnej. Po dwóch tygodniach w słoiku 1 warstwy były wymieszane, a w słoiku 2 – nie.**

a) Sformułuj problem badawczy.

b) Podaj, który słoik był próbą kontrolną, i wyjaśnij, do czego służy.

c) Sformułuj wniosek.

___ / 3 pkt

PIERWSZA ŁAWKA

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Sprawdziany półroczne, klasa 6 – wszystkie przedmioty: pakiet 6 sprawdzianów (A i B z kluczem)

Podgląd pokazał 12 z 79 stron. Pełna wersja: 79 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Sprawdziany: półrocze i koniec roku – klasa 6 – sprawdziany A i B z nagraniami i powtórką, angielski, klasa 6
- Sprawdzian półroczny – język polski, klasa 6 (grupy A i B z kluczem i kryteriami ocen)
- Sprawdzian półroczny – matematyka, klasa 6 (grupy A i B z kluczem i kryteriami ocen)
- Sprawdzian półroczny – biologia, klasa 6 (grupy A i B z kluczem i kryteriami ocen)
- Sprawdzian półroczny – geografia, klasa 6 (grupy A i B z kluczem i kryteriami ocen)
- Sprawdzian półroczny – historia, klasa 6 (grupy A i B z kluczem i kryteriami ocen)

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail
pierwszalawka.pl/material/sprawdziany-polroczne-klasa-6-wszystkie-przedmioty-pakiet