Test diagnostyczny końcowy – grupa A

Grupa A · czas: 45 minut

-ąc
-łszy
-wszy

32 pkt
RAZEM

Imię i nazwisko ..... Klasa ..... Wynik: ..... / 32 pkt

1 Przeczytaj tekst. Wykonaj zadania.

___ / 7 pkt

Skąd się bierze burza?

[1] Burza wydaje się nam zjawiskiem zwyczajnym, a jednak niewielu ludzi wie, jak powstaje.

[2] Wszystko zaczyna się w upalny dzień. Słońce ogrzewa ziemię, a ta podgrzewa powietrze tuż nad sobą. Ciepłe powietrze jest lżejsze, więc unosi się w górę razem z parą wodną. Na wysokości kilku kilometrów panuje mróz, dlatego para skrapla się i tworzy chmurę burzową, zwaną cumulonimbusem.

[3] W jej wnętrzu wiatr porywa krople wody i drobne kryształki lodu i uderza nimi o siebie. Cięższe lodowe ziarna opadają i gromadzą ładunek ujemny w dolnej części chmury, a lżejsze kryształki wędrują w górę z ładunkiem dodatnim. Różnica ładunków stale rośnie.

[4] Gdy napięcie staje się bardzo duże, powietrze go nie wytrzymuje i przeskakuje błyskawica. Wokół jej kanału temperatura wynosi około trzydziestu tysięcy stopni Celsjusza, czyli jest kilka razy wyższa niż na powierzchni Słońca.

[5] Gwałtownie rozgrzane powietrze rozszerza się z ogromną siłą i ten wstrząs słyszymy jako grzmot. Światło biegnie znacznie szybciej niż dźwięk, dlatego najpierw widzimy błysk, a dopiero po chwili słyszymy huk. Dźwięk pokonuje w ciągu sekundy około 340 metrów, więc trzy sekundy między błyskiem a grzmotem oznaczają burzę oddaloną o około kilometr.

[6] Podczas burzy nie wolno chować się pod pojedynczym drzewem ani stać na otwartej przestrzeni. Najbezpieczniej schronić się w budynku albo w samochodzie. Z wody trzeba wyjść jak najszybciej.

Tekst oryginalny

1.1 Dlaczego najpierw widzimy błysk, a dopiero potem słyszymy grzmot?

___ / 1 pkt

A. ucho reaguje wolniej niż oko

B. błysk i huk powstają w dwóch różnych chmurach

C. grzmot powstaje dopiero po kilku minutach od błyskawicy

D. światło biegnie szybciej niż dźwięk

1.2 Oceń prawdziwość zdań zgodnie z tekstem. Otocz kółkiem P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

___ / 3 pkt

1. Chmura burzowa powstaje, gdy ciepłe powietrze razem z parą wodną unosi się w górę.	P	F
2. Wokół kanału błyskawicy temperatura jest niższa niż na powierzchni Słońca.	P	F
3. Podczas burzy najbezpieczniej schować się pod pojedynczym drzewem.	P	F

- **I.2.2** wyszukuje w tekście informacje wyrażone wprost i pośrednio
- **II.1.1** rozpoznaje w wypowiedziach części mowy (czasownik, rzeczownik, przymiotnik, przysłówek, liczebnik, zaimek, przyimek, spójnik, partykuła, wykrzyknik) i określa ich funkcje w tekście
- **II.1.6** stosuje poprawne formy gramatyczne wyrazów odmiennych
- **II.1.7** poprawnie stopniuje przymiotniki i przysłówki oraz używa ich we właściwych kontekstach
- **II.1.8** nazywa części zdania i rozpoznaje ich funkcje składniowe w wypowiedzeniach (podmiot, orzeczenie, dopełnienie, przydawka, okolicznik)
- **II.1.12** rozpoznaje w tekście typy wypowiedzeń: zdanie pojedyncze, zdania złożone (podrzędnie i współrzędnie), równoważniki zdań; rozumie ich funkcje i stosuje w praktyce językowej
- **II.2.5** rozpoznaje w wypowiedziach związki frazeologiczne, rozumie ich znaczenie oraz poprawnie stosuje w wypowiedziach
- **II.4.1** pisze poprawnie pod względem ortograficznym oraz stosuje reguły pisowni
- **II.4.2** poprawnie używa znaków interpunkcyjnych: kropki, przecinka, znaku zapytania, znaku wykrzyknika, cudzysłowu, dwukropka, średnika, nawiasu
- **III.2.1** tworzy spójne wypowiedzi w formach gatunkowych: (…) zaproszenie, podziękowanie, ogłoszenie, życzenia (…)

Źródło: podstawa programowa z 2017 r. w brzmieniu z 2024 r. (Dz.U. 2024 poz. 996) – obowiązuje w klasach 5–8 w roku szkolnym 2026/2027.

Wskazówki dla nauczyciela

- Przeprowadź test na pierwszej lub drugiej lekcji języka polskiego we wrześniu, bez zapowiedzi i bez oceny do dziennika. Wynik służy do ustalenia, co powtórzyć.
- Zadanie 1.3 (znaczenie wyrażenia): uznaj każde poprawne wyjaśnienie przenośne; odpowiedź dosłowna – 0 pkt. Zadanie 1.4: cecha bez uzasadnienia z tekstu to 1 pkt z 2.
- Zaproszenie (zad. 9) oceniaj według kryteriów w kluczu. Dla uczniów z dysleksją nie obniżaj punktów za ortografię i interpunkcję, o ile sens wypowiedzi jest jasny.
- Typowe braki i co powtórzyć: ortografia (zad. 2) – zasady wymiany ó/o, rz/r; części zdania i zdanie złożone (zad. 6–7) – liczenie orzeczeń; przecinki (zad. 8) – wyliczenie i spójniki.

PIERWSZA ŁAWKA

7 **Przeczytaj wypowiedzenie. Podkreśl orzeczenia, podaj liczbę zdań składowych i nazwij związek zdań 1 i 2.**

Zagrzmiało, więc dzieci wbiegły do domu, który stał niedaleko. ___ / 2 pkt

8 **Przekształć mowę zależną na niezależną.**

Marek powiedział Oli, że wczoraj widział błyskawicę. ___ / 2 pkt

9 **Przeczytaj fragmenty. Połącz każdy z nazwą rodzaju literackiego lub tekstu. Wpisz literę. Jedna nazwa nie pasuje.**

1. ***MAREK (wchodzi szybko): Znowu zgasło światło! / OLA (zapalając świecę): Cicho, ktoś idzie.***

2. ***Kiedy zabrzmiał dzwonek, Marek chwycił plecak i pobiegł do szatni. Nikt jeszcze nie wiedział, że ten dzień wszystko zmieni.***

3. ***Szumi deszcz za oknem, szumi, / wiatr wtóruje mu z oddali. / Ja siedzę i cicho dumam, / czy to lato już się zjawi.*** ___ / 3 pkt

1. fragment 1	a) epika
2. fragment 2	b) liryka
3. fragment 3	c) dramat
	d) tekst popularnonaukowy

1 ____ 2 ____ 3 ____

10 **Czy lekcje powinny częściej odbywać się na świeżym powietrzu? Zajmij stanowisko i uzasadnij je w wypowiedzi liczącej 5–8 zdań.** ___ / 5 pkt

- sformułuj swoje stanowisko w pierwszym zdaniu
- podaj **dwa** argumenty i każdy rozwiń (np. przykładem lub wyjaśnieniem)
- zakończ wypowiedź wnioskiem

Oceniane będzie: 1 pkt – jasno sformułowane stanowisko (teza) zgodne z tematem. 2 pkt – **dwa** trafne argumenty, każdy rozwinięty (np. przykładem lub wyjaśnieniem); 1 pkt – jeden trafny argument albo dwa nierozwinięte. 1 pkt – zakończenie (wniosek) i spójność: zdania połączone logicznie, długość 5–8 zdań. 1 pkt – poprawność językowa, ortograficzna i interpunkcyjna (łącznie najwyżej 3 błędy).

PIERWSZA ŁAWKA

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Testy diagnostyczne z języka polskiego, klasa 7 – pakiet: wejściowy i końcowy (A i B z kluczem)

Podgląd pokazał 3 z 28 stron. Pełna wersja: 28 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Test diagnostyczny końcowy – język polski, klasa 7 (grupy A i B z kluczem)
- Test diagnostyczny wejściowy – język polski, klasa 7 (grupy A i B z kluczem)

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail
pierwszalawka.pl/material/jezyk-polski-klasa-7-testy-diagnostyczne-pakiet