Sprawdzian: Środki językowe na egzaminie – transformacje – grupa A



KARTA 5/6

30 minut · 17 pkt

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 17 pkt

1 NAGRANIE 3 **Usłyszysz dwukrotnie rozmowę. W zadaniach 1.1.–1.3., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 3 pkt

1.1 **Why doesn't the girl buy the grey hoodie?** ___ / 1 pkt

A. It's the wrong size. **B.** It costs too much. **C.** It isn't popular.

1.2 **How much does the girl pay for the hoodie?** ___ / 1 pkt

A. £40 **B.** £30 **C.** £25

1.3 **What does the assistant say about the size?** ___ / 1 pkt

A. The girl's brother can change it later.

B. A large size is better.

C. Medium is too small for tall people.

2 NAGRANIE 4 **Usłyszysz dwukrotnie informację nauczycielki na temat szkolnego festynu. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 1–3 w notatce, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.** ___ / 3 pkt

SPRING FAIR – SATURDAY

1. If the weather is bad: in the _____
2. Price of one cake: £_____
3. The money will go to: the animal _____

3 **Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 1–3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki. Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.** ___ / 3 pkt

A. so B. himself C. enough D. such a E. themselves F. too

1. My best friend Leo is _____ funny person!
2. Last week he wanted to cook dinner for his family _____, without any help.
3. But the pizza wasn't big _____ for five people, so they ordered a takeaway.

4 **Uzupełnij dialogi. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Wykorzystaj wyrazy podane w nawiasie, ale nie zmieniaj ich formy. Luki należy uzupełnić w języku angielskim. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.** ___ / 2 pkt

1. X: Is this your pencil case?
   Y: No, it's _____ (sister's). Mine is blue.
2. X: Can you lend me your bike?
   Y: Sorry, it's _____ (small) for you. You're much taller than me.

5 **Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk (1)–(3). Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 3 pkt

OUR NEW FLAT

Last month we moved to a new flat. It's much bigger than the old **(1)** ___, and I've got a room of my own. My dad painted all the walls **(2)** ___. The only problem is that the lift is **(3)** ___ small for our new sofa!

Tekst przygotowany do zestawu.

5.1 **Luka (1)** ___ / 1 pkt

A. it **B.** ones **C.** one

5.2 **Luka (2)** ___ / 1 pkt

A. herself **B.** himself **C.** itself

5.3 **Luka (3)** ___ / 1 pkt

A. too **B.** such **C.** enough

6 **Uzupełnij zdania. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.** ___ / 3 pkt

1. Could you _____ (lend / I / your) ruler?
2. We _____ (have / such / nice) weather last week that we went to the beach every day.
3. The Wilsons live next door. This is _____ (the / Wilsons / garden).

Sprawdzian: Środki językowe na egzaminie – transformacje – grupa B



KARTA 6/6

30 minut · 17 pkt

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 17 pkt

1 NAGRANIE 5 **Usłyszysz dwukrotnie rozmowę. W zadaniach 1.1.–1.3., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 3 pkt

1.1 **Why did Wiktor need a new watch?** ___ / 1 pkt

A. He lost his old one in the shop.

B. His old one was too long.

C. He broke his old one.

1.2 **Who will make the strap shorter?** ___ / 1 pkt

A. the man in the shop **B.** Wiktor's dad **C.** Wiktor's grandpa

1.3 **What will Wiktor do with the money?** ___ / 1 pkt

A. save it for a bike **B.** give it to his aunt **C.** buy a new strap

2 NAGRANIE 6 **Usłyszysz dwukrotnie ogłoszenie w centrum handlowym. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 1–3 w notatce, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.** ___ / 3 pkt

WINTER MARKET

1. Closing time: _____ p.m.
2. Book the card workshop at the _____ desk
3. Skate hire: £_____

3 **Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 1–3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki. Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.** ___ / 3 pkt

A. enough B. such a C. myself D. too E. herself F. so

1. My grandma is _____ kind woman!
2. Every winter she knits scarves for the whole family _____.
3. This year my scarf was _____ long that I can wrap it around me three times!

4 **Uzupełnij dialogi. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Wykorzystaj wyrazy podane w nawiasie, ale nie zmieniaj ich formy. Luki należy uzupełnić w języku angielskim. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.** ___ / 2 pkt

1. X: Is this your dad's car?
   Y: No, it's _____ (uncle's). Dad's car is red.
2. X: Can we have the picnic in your garden?
   Y: Sorry, it isn't _____ (enough) for twenty people.

5 **Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk (1)–(3). Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 3 pkt

A HAT FROM ADA

My cousin Ada knitted this hat for me **(1)** ___! It's red. I usually prefer blue **(2)** ___, but I didn't tell her, because it was **(3)** ___ nice present.

Tekst przygotowany do zestawu.

5.1 **Luka (1)** ___ / 1 pkt

A. myself **B.** herself **C.** itself

5.2 **Luka (2)** ___ / 1 pkt

A. it **B.** one **C.** ones

5.3 **Luka (3)** ___ / 1 pkt

A. such a **B.** so **C.** too

6 **Uzupełnij zdania. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.** ___ / 3 pkt

1. Can you _____ (show / we / your) photos from the trip?
2. Last Sunday we _____ (have / so / much) fun at the zoo!
3. The Smiths are having a party. We're going to _____ (the / Smiths / party) on Saturday.

PIERWSZA ŁAWKA

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Test z angielskiego: Środki językowe na egzaminie – transformacje – grupy A i B z kluczem i nagraniem, klasa 8

Podgląd pokazał 4 z 8 stron. Pełna wersja: 8 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Grupa A i grupa B – te same typy zadań i ta sama punktacja: słuchanie, środki językowe, reagowanie, czytanie i krótka wypowiedź pisemna
- Nagranie MP3 (10:04 min, 4 nagrania) : zadania 1 i 2 w każdej grupie; każde nagranie odtwarzane dwa razy, angielscy lektorzy w brytyjskiej odmianie
- Klucz odpowiedzi do obu grup z akceptowanymi wariantami i przykładowymi wypowiedziami pisemnymi
- Transkrypcje nagrań dla nauczyciela Plik PDF jest gotowy do druku, a DOCX można edytować w Wordzie (np. dodać nazwę szkoły).

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail

pierwszalawka.pl/material/jezyk-angielski-klasa-8-dzial-08-srodki-jezykowe-na-egzaminie-transformacje-sprawdzia