Sprawdzian półroczny – grupa A

Grupa A · czas: 45 minut



25 pkt
RAZEM

Imię i nazwisko ..... Klasa ..... Wynik: ..... / 25 pkt

1 **Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.**

Ułamek $\frac{4}{15}$ zapisany w postaci rozwinięcia dziesiętnego to ___ / 1 pkt

A. 0,2(6) **B.** 0,266 **C.** 0,(26) **D.** 0,(2)

2 **Oceń prawdziwość podanych zdań. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.** ___ / 1 pkt

1. Liczba −2,35 jest mniejsza od liczby −2,4.	**P**	**F**
2. Liczba $-\frac{3}{4}$ jest większa od liczby −0,8.	**P**	**F**

3 **Oblicz.** ___ / 5 pkt

a. $(-1{,}7) + 3{,}2 =$ _____ c. $(-4{,}2) : 0{,}7 =$ _____ e. $(-1{,}5) \cdot 4 - (-2) =$ _____

b. $(-1{,}2) \cdot (-0{,}5) =$ _____ d. $\frac{1}{3} - \frac{5}{6} =$ _____

4 **Na obozie jest 32 uczestników. Kask ma 75% z nich. Ilu uczestników obozu ma kask? Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.** ___ / 1 pkt

A. 8 **B.** 2,4 **C.** 24 **D.** 40

5 **W sklepie było 80 bluz. Sprzedano 12 z nich. Uzupełnij zdania. Wybierz odpowiedź spośród oznaczonych literami A i B oraz odpowiedź spośród oznaczonych literami C i D.** ___ / 1 pkt

Sprzedano **(A. 15%/B. 12%)** wszystkich bluz. Niesprzedane bluzy stanowią **(C. 85%/D. 68%)** wszystkich bluz.

6 **Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.**

Liczba $3^4 \cdot 3^5 : 3^3$ jest równa ___ / 1 pkt

A. 9^6 **B.** 3^6 **C.** 3^{17} **D.** 3^{12}

7 **Oceń prawdziwość podanych zdań. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.** ___ / 1 pkt

1. Liczba 29 000 000 zapisana w notacji wykładniczej to $2{,}9 \cdot 10^7$.	**P**	**F**
2. Liczba 0,0008 zapisana w notacji wykładniczej to $8 \cdot 10^{-3}$.	**P**	**F**

1.2 **Oceń prawdziwość zdań zgodnie z tekstem. Otocz kółkiem P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.** ___ / 3 pkt

1. Melatonina jest wydzielana głównie wieczorem, gdy robi się ciemno.	P	F
2. Odsypianie w weekend dobrze wyrównuje braki snu z tygodnia.	P	F
3. Według zaleceń nastolatek powinien przesypiać co noc 8–10 godzin.	P	F

1.3 **Wypisz z akapitu 3. zdanie, które wyjaśnia, dlaczego światło ekranu utrudnia zasypianie.** ___ / 1 pkt

_____

_____

1.4 **Podaj dwie cechy, które świadczą o tym, że jest to tekst popularnonaukowy, a nie literacki. Każdą cechę poprzyj przykładem z tekstu.** ___ / 2 pkt

_____

_____

_____

_____

2 **Wpisz „nie” we właściwej postaci: łącznie z wyrazem albo rozdzielnie. Przepisz cały wyraz lub wyrażenie.** ___ / 5 pkt

1. Kuba był dziś (nie)uważny na lekcji. → _____
2. Mama (nie)zauważyła, że świeci się lampka. → _____
3. (Nie)patrząc na zegarek, czytał dalej. → _____
4. W pokoju panował (nie)porządek. → _____
5. Spał (nie)sześć, ale siedem godzin. → _____

3 **Uzupełnij tabelkę: podaj wyraz podstawowy, formant i rodzaj formantu.** ___ / 3 pkt

1. zegarmistrz → wyrazy podstawowe (wyraz złożony): _____
2. nocny → wyraz podstawowy: _____ formant: _____ rodzaj formantu: _____
3. przespać → wyraz podstawowy: _____ formant: _____ rodzaj formantu: _____

4 **Połącz podkreślony imiesłów z jego rodzajem. Wpisz literę. *Przeczytawszy* artykuł, Ola odłożyła *świecący* telefon. *Zasypiając*, myślała o *zaplanowanej* wycieczce.** ___ / 4 pkt

1. przeczytawszy	a) imiesłów przymiotnikowy czynny
2. świecący	b) imiesłów przymiotnikowy bierny
3. zasypiając	c) imiesłów przysłówkowy współczesny
4. zaplanowanej	d) imiesłów przysłówkowy uprzedni

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

Sprawdzian na koniec I półrocza – grupa A

45 minut · 34 pkt



KARTA 1/4

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 34 pkt

1 NAGRANIE 1 **Usłyszysz dwa razy rozmowę Hani i Filipa. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią nagrania. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 3 pkt

1.1 **How long did Adam's family live in Leeds?** ___ / 1 pkt

A. six years **B.** eight years **C.** two years

1.2 **What is Filip doing for Adam this week?** ___ / 1 pkt

A. He's helping him with his maths homework.

B. He's taking him to the cinema.

C. He's showing him around the town.

1.3 **What are Filip and Adam going to do on Saturday?** ___ / 1 pkt

A. go swimming **B.** play badminton **C.** watch a film

2 NAGRANIE 2 **Usłyszysz dwa razy informację nauczycielki o wycieczce. Uzupełnij notatkę. W każdą lukę wpisz liczbę, godzinę albo jedno słowo po angielsku.** ___ / 3 pkt

TRIP TO THE MUSEUM OF FILM AND TV

1. Be at school by: _____
2. Price of a student ticket: £_____
3. Bring a packed lunch and a _____

3 **Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 4 pkt

My street, my people

Hi, I'm Olivia and I live in Market Street in Norwich. It isn't a quiet street, but I love it. There's a bakery that opens at six in the morning, so our flat always smells of fresh bread! Mr Patel, who owns the small shop on the corner, knows everybody's name. He has lived here for thirty years.

Last year some neighbours started a film club in the old library. I've been a member since March. We meet on the first Friday of every month and watch films which the members choose together. So far I've seen eleven films there. My favourite was a Korean cartoon about a lost dog – I cried at the end!

Next month the club is showing a film about our town. My grandma is in it, because she worked at the bakery when she was young. I'm going to take her with me.

Tekst przygotowany do materiału.

6 **Która cecha charakteryzowała pracę robotnika w XIX-wiecznej fabryce?** ___ / 1 pkt

A. brak jakiejkolwiek zapłaty za pracę

B. obsługa maszyn napędzanych siłą pary, za zapłatę

C. samodzielne wykonanie całego wyrobu od początku do końca

D. praca wyłącznie we własnym domu na zamówienie sąsiadów

7 **Oceń prawdziwość zdań o powstaniu styczniowym. Zaznacz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.** ___ / 3 pkt

1. Powstanie styczniowe trwało dłużej niż powstanie listopadowe.	P	F
2. Powstańcy styczniowi walczyli głównie metodą walki partyzanckiej.	P	F
3. Po powstaniu styczniowym w zaborze rosyjskim nasiliła się germanizacja.	P	F

8 **Przeczytaj tekst i wykonaj zadania.** ___ / 3 pkt

Z konstytucji Królestwa Polskiego

Królestwo Polskie zostaje na zawsze połączone z Cesarstwem Rosyjskim, a korona polska przysługuje cesarzowi i jego następcom. Wszystkie sprawy publiczne mają być prowadzone w języku polskim. Urzędy w Królestwie mogą sprawować tylko Polacy – wyjątkiem może być namiestnik z rodziny cesarskiej.

Na podstawie: Ustawa konstytucyjna Królestwa Polskiego z 27 listopada 1815 r. (parafraza)

8.1 **Kto według tekstu był królem Polski?** ___ / 1 pkt

A. król Prus

B. cesarz Austrii

C. wybrany przez sejm Polak

D. cesarz Rosji

8.2 **Wyjaśnij, dlaczego mimo zapisów konstytucji w 1830 roku wybuchło powstanie. Podaj dwa argumenty.** ___ / 2 pkt

9 **Przeczytaj tekst i wykonaj zadania.** ___ / 3 pkt

Dzielnica robotnicza w Manchesterze (1845)

Autor opisuje dzielnicę nad rzeką, w której mieszkali robotnicy fabryk. Domy stały tak ciasno, że między nimi zostawały tylko wąskie, błotniste przejścia. W jednej izbie mieszkało kilka rodzin. Nie było kanalizacji, a śmieci i nieczystości wyrzucano wprost na podwórza i do rzeki, której woda była czarna i cuchnąca.

Na podstawie: F. Engels, „Położenie klasy robotniczej w Anglii", 1845 (parafraza)

9.1 **Jakie zjawisko opisuje tekst?** ___ / 1 pkt

A. złe warunki mieszkaniowe w szybko rosnących miastach przemysłowych

B. budowę pierwszych linii kolejowych

C. przenoszenie fabryk na wieś

D. życie ziemiaństwa w majątkach

9.2 **Podaj dwie przyczyny takich warunków życia robotników w XIX-wiecznych miastach.** ___ / 2 pkt

Podgląd • Pierwsza Ławka

5 **Podaj i wyjaśnij dwie przyczyny niskiego zasolenia wód Morza Bałtyckiego.** ___ / 2 pkt

6 **W gminie w ciągu roku urodziło się 120 dzieci, zmarło 170 osób, a saldo migracji wyniosło +80 osób. Przyrost rzeczywisty w tej gminie wyniósł** ___ / 1 pkt

A. +30 osób **B.** −50 osób **C.** +130 osób **D.** −130 osób

7 **Na podstawie tabeli oblicz gęstość zaludnienia w obu województwach. Wyniki zaokrąglij do całości.** ___ / 2 pkt

województwo	ludność (mln)	powierzchnia (tys. km²)
małopolskie	3,43	15,2
warmińsko-mazurskie	1,35	24,2

Dane zaokrąglone, stan na 31.12.2024 r. (GUS).

8 **Wyjaśnij, dlaczego województwo małopolskie jest znacznie gęściej zaludnione niż warmińsko-mazurskie. Podaj dwie przyczyny.** ___ / 2 pkt

9 **Spośród podanych państw najwyższy odsetek ludności mieszkającej w miastach (2024 r.) ma** ___ / 1 pkt

A. Polska **B.** Holandia **C.** Rumunia **D.** Słowacja

PIERWSZA ŁAWKA

6 **Głównym źródłem energii w codziennej diecie nastolatka powinny być** ___ / 1 pkt

A. cukry, np. ze skrobi w kaszach

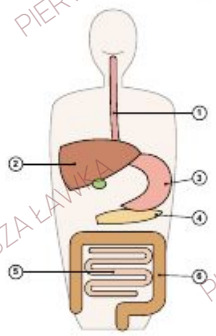
B. sole mineralne, np. z wody mineralnej

C. witaminy, np. z owoców cytrusowych

D. błonnik, np. z surowych warzyw

7 **Na rysunku przedstawiono układ pokarmowy człowieka. Uzupełnij zdania.** ___ / 2 pkt

1. Narząd oznaczony numerem 2, który wytwarza żółć, to _____.
2. Większość strawionych składników pokarmowych jest wchłaniana przez kosmki w odcinku oznaczonym numerem _____.



8 **W tabeli porównano dwa śniadania o podobnej wartości energetycznej. Wskaż śniadanie korzystniejsze dla pracy jelit. Uzasadnij wybór, odwołując się do danych z tabeli i do roli błonnika.** ___ / 2 pkt

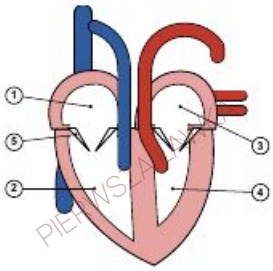
śniadanie (dane przykładowe)	błonnik	energia
I – bułka pszenna z dżemem, sok owocowy	2 g	420 kcal
II – owsianka z jabłkiem i orzechami	9 g	430 kcal

9 **Oceń, czy zdania o układzie krwionośnym są prawdziwe. Zaznacz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.** ___ / 3 pkt

1. Tętnice prowadzą krew z serca do narządów.	P	F
2. W małym obiegu krew z prawej komory płynie do płuc.	P	F
3. Zadaniem płytek krwi jest obrona organizmu przed drobnoustrojami.	P	F

10 **Na rysunku przedstawiono przekrój serca (prawa strona serca jest po lewej stronie rysunku). Krew bogata w tlen wpływa z płuc do części serca oznaczonej numerem** ___ / 1 pkt

A. 1 **B.** 2 **C.** 3 **D.** 4



PIERWSZA ŁAWKA

6 **Połącz nazwę zmiany stanu skupienia z opisem sytuacji. Jeden opis jest zbędny.** ___ / 3 pkt

1. topnienie
2. skraplanie
3. sublimacja

a) na szklance z zimnym sokiem pojawiają się krople wody

b) kostka masła na ciepłej patelni zamienia się w płynny tłuszcz

c) lód na chodniku w mroźny, słoneczny dzień zmniejsza się, choć nie powstaje z niego woda

d) woda w rondlu zamarza w zamrażarce

1 ____ 2 ____ 3 ____

7 **Uczeń wyznaczał gęstość metalowego odważnika o nieregularnym kształcie. Waga pokazała masę 316 g. Do cylindra miarowego nalał 55 cm³ wody, a po zanurzeniu w niej odważnika poziom wody wzrósł do 95 cm³. Oblicz gęstość metalu w g/cm³ i w kg/m³. Korzystając z tabeli, wskaż, z jakiego metalu prawdopodobnie wykonano odważnik.** ___ / 3 pkt

substancja	glin	tytan	żelazo	mosiądz
gęstość [kg/m³]	2700	4500	7900	8500

8 **Uczeń ma wyznaczyć gęstość drewnianego klocka w kształcie prostopadłościanu. Wymień potrzebne przyrządy i opisz kolejne kroki doświadczenia (pomiary i obliczenia).** ___ / 2 pkt

9 **Paczka z płytkami ceramicznymi o masie 51 kg stoi na podłodze. Jego podstawa jest prostokątem o wymiarach 0,4 m × 0,3 m. Oblicz ciśnienie, jakie wywiera na podłogę (g = 10 N/kg).** ___ / 2 pkt

PIERWSZA ŁAWKA

Sprawdzian półroczny – grupa B

Grupa B · czas: 45 minut



25 pkt
RAZEM

Imię i nazwisko ..... Klasa ..... Wynik: ..... / 25 pkt

1 **Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.**

Ułamek $\frac{13}{15}$ zapisany w postaci rozwinięcia dziesiętnego to ___ / 1 pkt

A. 0,8(6) **B.** 0,866 **C.** 0,(86) **D.** 0,(8)

2 **Oceń prawdziwość podanych zdań. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.** ___ / 1 pkt

1. Liczba −1,45 jest mniejsza od liczby −1,5.	**P**	**F**
2. Liczba $-\frac{2}{5}$ jest większa od liczby −0,45.	**P**	**F**

3 **Oblicz.** ___ / 5 pkt

a. $(-2,7) + 4,6 =$ _____ c. $(-6,3) : 0,9 =$ _____ e. $(-2,5) \cdot 2 - (-3) =$ _____

b. $(-0,8) \cdot (-1,5) =$ _____ d. $\frac{1}{4} - \frac{2}{3} =$ _____

4 **W drużynie harcerskiej jest 36 osób. Śpiwór ma 75% z nich. Ile osób z tej drużyny ma śpiwór? Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.** ___ / 1 pkt

A. 45 **B.** 27 **C.** 9 **D.** 2,7

5 **W sklepie było 40 piłek. Sprzedano 14 z nich. Uzupełnij zdania. Wybierz odpowiedź spośród oznaczonych literami A i B oraz odpowiedź spośród oznaczonych literami C i D.** ___ / 1 pkt

Sprzedano **(A. 14%/B. 35%)** wszystkich piłek. Niesprzedane piłki stanowią **(C. 65%/D. 26%)** wszystkich piłek.

6 **Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.**

Liczba $2^5 \cdot 2^6 : 2^4$ jest równa ___ / 1 pkt

A. 2^{15} **B.** 2^{26} **C.** 2^7 **D.** 4^7

7 **Oceń prawdziwość podanych zdań. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.** ___ / 1 pkt

1. Liczba 4 300 000 zapisana w notacji wykładniczej to $4,3 \cdot 10^6$.	**P**	**F**
2. Liczba 0,0007 zapisana w notacji wykładniczej to $7 \cdot 10^{-3}$.	**P**	**F**

1.2 **Oceń prawdziwość zdań zgodnie z tekstem. Otocz kółkiem P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.** ___ / 3 pkt

1. Pszczoły przekazują sobie informację o kwiatach za pomocą tańca.	P	F
2. Miejski miód zwykle przekracza normy zawartości szkodliwych substancji.	P	F
3. Zbyt wiele uli w jednym miejscu może zaszkodzić dzikim pszczołom.	P	F

1.3 **Wypisz z akapitu 2. zdanie, które wyjaśnia, co to jest pożytek dla pszczół.** ___ / 1 pkt

1.4 **Podaj dwie cechy, które świadczą o tym, że jest to tekst popularnonaukowy, a nie literacki. Każdą cechę poprzyj przykładem z tekstu.** ___ / 2 pkt

2 **Wpisz „nie” we właściwej postaci: łącznie z wyrazem albo rozdzielnie. Przepisz cały wyraz lub wyrażenie.** ___ / 5 pkt

1. Na dachu stał (nie)duży ul. → _____
2. Pszczoły (nie)latają w deszczu. → _____
3. (Nie)znajdując kwiatów, pszczoła wróciła do ula. → _____
4. Mieszkańcy okazali (nie)pokój. → _____
5. Na dachu stanęły (nie)dwa, lecz trzy ule. → _____

3 **Uzupełnij tabelkę: podaj wyraz podstawowy, formant i rodzaj formantu.** ___ / 3 pkt

1. miodobranie → wyrazy podstawowe (wyraz złożony): _____
2. dachowy → wyraz podstawowy: _____ formant: _____ rodzaj formantu: _____
3. dolecieć → wyraz podstawowy: _____ formant: _____ rodzaj formantu: _____

4 **Połącz podkreślony imiesłów z jego rodzajem. Wpisz literę. *Wróciwszy* do ula, pszczoła zatańczyła przed *czekającymi* robotnicami. *Obserwując* ją, poznały drogę do *zasadzonych* lip.** ___ / 4 pkt

1. wróciwszy	a) imiesłów przymiotnikowy czynny
2. czekającymi	b) imiesłów przymiotnikowy bierny
3. obserwując	c) imiesłów przysłówkowy współczesny
4. zasadzonych	d) imiesłów przysłówkowy uprzedni

1 ___ 2 ___ 3 ___ 4 ___

Sprawdzian na koniec roku – grupa A

45 minut · 35 pkt



KARTA 3/4

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 35 pkt

1 NAGRANIE 5 **Usłyszysz dwa razy cztery wypowiedzi nastolatków o pracy w wakacje. Do każdej wypowiedzi (1–4) dopasuj właściwe zdanie (a–e). Wpisz litery do tabeli. Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.**

___ / 4 pkt

1. Wypowiedź 1.
2. Wypowiedź 2.
3. Wypowiedź 3.
4. Wypowiedź 4.

a) I worked with my best friend.
b) I bought something with the money I earned.
c) I had a problem while I was working.
d) My working day started very early.
e) I learned what job I want to do in the future.

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

2 NAGRANIE 6 **Usłyszysz dwa razy cztery wypowiedzi. Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (a–e). Wpisz litery do tabeli. Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.**

___ / 4 pkt

1. Wypowiedź 1.
2. Wypowiedź 2.
3. Wypowiedź 3.
4. Wypowiedź 4.

a) Yes, I'd like the chicken soup, please.
b) Well done! You played really well.
c) No, thanks. I'm full.
d) That's very kind of you, thanks.
e) Oh no! You should see the school nurse.

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

Podgląd • Pierwsza Ławka

10 **Przeczytaj tekst i wykonaj zadania.** ___ / 3 pkt

Z aktu cara o ustroju Królestwa Polskiego po powstaniu (1832)

Królestwo Polskie zostaje na zawsze przyłączone do Cesarstwa Rosyjskiego i stanowi jego nierozerwalną część. Odrębna koronacja króla polskiego w Warszawie zostaje zniesiona. Królestwem rządzi rada administracyjna pod przewodnictwem namiestnika mianowanego przez cesarza.

Na podstawie: Statut organiczny Królestwa Polskiego, 26 II 1832 r. (parafraza)

10.1 **Kto według tekstu kierował rządem w Królestwie?** ___ / 1 pkt

A. Rząd Narodowy **B.** król wybrany przez szlachtę **C.** sejm Królestwa **D.** namiestnik mianowany przez cesarza

10.2 **Porównaj ustrój Królestwa według tego tekstu z ustrojem z konstytucji z 1815 roku. Podaj dwie różnice.** ___ / 2 pkt

11 **W XIX wieku robotnicy zaczęli zakładać związki zawodowe. Wyjaśnij, w jakim celu to robili, i podaj dwa ich postulaty.** ___ / 2 pkt

12 **Podaj trzy formy represji, które władze rosyjskie zastosowały wobec Polaków po upadku powstania styczniowego.** ___ / 3 pkt

PIERWSZA ŁAWKA

5 **Podaj i wyjaśnij dwie przyczyny tego, że lato na wybrzeżu Bałtyku jest chłodniejsze, a zima łagodniejsza niż w głębi Polski.** ___ / 2 pkt

6 **W mieście w ciągu roku urodziło się 95 dzieci, zmarło 140 osób, a saldo migracji wyniosło +60 osób. Przyrost rzeczywisty w tym mieście wyniósł** ___ / 1 pkt

A. −45 osób **B.** −105 osób **C.** +105 osób **D.** +15 osób

7 **Na podstawie tabeli oblicz gęstość zaludnienia w obu województwach. Wyniki zaokrąglij do całości.** ___ / 2 pkt

województwo	ludność (mln)	powierzchnia (tys. km²)
dolnośląskie	2,87	19,9
lubuskie	0,97	14,0

Dane zaokrąglone, stan na 31.12.2024 r. (GUS).

8 **Wyjaśnij, dlaczego województwo dolnośląskie jest znacznie gęściej zaludnione niż lubuskie. Podaj dwie przyczyny.** ___ / 2 pkt

9 **Spośród podanych państw najniższy odsetek ludności mieszkającej w miastach (2024 r.) ma** ___ / 1 pkt

A. Polska **B.** Hiszpania **C.** Dania **D.** Belgia

Podgląd • Pierwsza Ławka

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Sprawdziany półroczne, klasa 7 – wszystkie przedmioty: pakiet 7 sprawdzianów (A i B z kluczem)

Podgląd pokazał 12 z 104 stron. Pełna wersja: 104 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Sprawdziany: półrocze i koniec roku – klasa 7 – sprawdziany A i B z nagraniami i powtórką, angielski, klasa 7
- Sprawdzian półroczny – język polski, klasa 7 (grupy A i B z kluczem i kryteriami ocen)
- Sprawdzian półroczny – matematyka, klasa 7 (grupy A i B z kluczem i kryteriami ocen)
- Sprawdzian półroczny – biologia, klasa 7 (grupy A i B z kluczem i kryteriami ocen)
- Sprawdzian półroczny – fizyka, klasa 7 (grupy A i B z kluczem i kryteriami ocen)
- Sprawdzian półroczny – geografia, klasa 7 (grupy A i B z kluczem i kryteriami ocen)
- Sprawdzian półroczny – historia, klasa 7 (grupy A i B z kluczem i kryteriami ocen)

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail
pierwszalawka.pl/material/sprawdziany-polroczne-klasa-7-wszystkie-przedmioty-pakiet