PIERWSZA ŁAWKA · TEST DIAGNOSTYCZNY · JĘZYK ANGIELSKI · KLASA 6

Test diagnostyczny wejściowy – język angielski, klasa 6

Grupy A i B z nagraniem, kluczem, kartoteką testu, arkuszem wyników klasy i interpretacją. Sprawdza, co uczeń wyniósł z klasy 5 (poziom A1+): słuchanie, pytanie o informacje, słownictwo, gramatykę, czytanie i krótkie pisanie.



Co sprawdza	• rozumienie ze słuchu: rozmowa o weekendzie, komunikat o wycieczce, krótkie rozmowy w typowych miejscach • pytanie o informacje: cena, droga, godzina (klasa 5) • słownictwo klasy 5: sklepy, ubrania, miasto, szkoła • stopniowanie przymiotników, much / many, present continuous (klasa 5) • Past Simple: zdania twierdzące, przeczenia i pytania (klasa 5) • czytanie krótkiego wpisu na blogu • pisanie krótkiego e-maila o przeszłości (40–70 wyrazów)
Poziom	A1+ (Europejski System Opisu Kształcenia Językowego)
Czas	45 minut (jedna lekcja), razem z nagraniem
Punktacja	34 pkt w każdej grupie; grupy A i B mają te same typy zadań i tę samą punktację
Nagranie	jeden plik MP3 (3 nagrania, ok. 8 min), wspólny dla grup A i B: obie grupy słuchają tych samych nagrań, ale odpowiadają na inne pytania. Każde nagranie jest odtwarzane dwa razy. Plik: jezyk-angielski-klasa-6-test-diagnostyczny-wejsciowy_nagrania.mp3
Zawartość	grupa A, grupa B, klucz z zasadami oceniania, transkrypcje nagrań, kartoteka testu, arkusz wyników klasy, interpretacja wyników

Poziomy opanowania (do wyniku ucznia)

Poziom	Punkty (z 34)
wysoki – wymagania opanowane	29–34 pkt
dobry – drobne braki	23–28 pkt
podstawowy – wyraźne braki	14–22 pkt
niski – potrzebne wsparcie	0–13 pkt

To test diagnostyczny, nie sprawdzian: wynik nie musi być oceną w dzienniku. Jak go odczytać – na końcu pliku.

Test diagnostyczny wejściowy – grupa A

Grupa A · czas: 45 minut

34 pkt
RAZEM

Imię i nazwisko ..... Klasa ..... Wynik: ..... / 34 pkt

Zadania 1–3 rozwiązujesz podczas nagrania. Potem rozwiąż pozostałe zadania. Nie używaj słownika.

1 NAGRANIE 1 **Usłyszysz dwa razy rozmowę dwojga dzieci. Wybierz poprawną odpowiedź.** ___ / 3 pkt

1.1 **How did Nina get to the farm?** ___ / 1 pkt

A. by bus **B.** by car **C.** by train

1.2 **What did Nina help with?** ___ / 1 pkt

A. the garden **B.** the horses **C.** the cows

1.3 **What did they eat at the picnic?** ___ / 1 pkt

A. cheese sandwiches **B.** pizza **C.** fish and chips

2 NAGRANIE 2 **Usłyszysz dwa razy komunikat. Uzupełnij notatkę. Wpisz słowo, liczbę albo godzinę.** ___ / 3 pkt

1. Day of the trip: _____
2. The bus leaves at: _____
3. Place to visit: the _____ museum

3 NAGRANIE 3 **Usłyszysz dwa razy trzy krótkie rozmowy. Wybierz poprawną odpowiedź.** ___ / 3 pkt

3.1 **Tekst 1. Where are they?** ___ / 1 pkt

A. in a bank **B.** in a library **C.** in the street

3.2 **Tekst 2. Who is speaking?** ___ / 1 pkt

A. a boy and a shop assistant **B.** a boy and a waiter **C.** a boy and a teacher

3.3 **Tekst 3. What is the problem?** ___ / 1 pkt

A. The teacher lost her pen. **B.** The girl forgot her pencil case. **C.** The girl is late for the test.

4 **Wybierz najlepszą reakcję w każdej sytuacji.** ___ / 3 pkt

4.1 **Szukasz poczty. Zatrzymujesz przechodnia. Co powiesz?** ___ / 1 pkt

A. Excuse me, where is the post office? **B.** Excuse me, I'm at the post office. **C.** Excuse me, the post office is on the left.

4.2 **W sklepie chcesz poznać cenę swetra. Co powiesz?** ___ / 1 pkt

A. What size is this sweater? **B.** How much is this sweater? **C.** How many is this sweater?

4.3 **Chcesz się dowiedzieć, o której zaczyna się film. Co powiesz?** ___ / 1 pkt

A. Who is in the film? **B.** Where is the film? **C.** What time does the film start?

5 **Uzupełnij zdania wyrazami z ramki. Jeden wyraz jest zbędny.** ___ / 4 pkt

scarf library receipt bakery pharmacy

1. The best bread in town comes from the _____.
2. I need medicine, so I'm going to the _____.
3. It's cold. I'm wearing a hat and a warm _____.
4. You need the _____ when you take shoes back to the shop.

6 **Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź do każdej luki.** ___ / 3 pkt

My school

Hi! I live in a small town. My school is (1) _____ than my old school. We (2) _____ English at the moment. We haven't got (3) _____ homework today.

Tekst przygotowany do materiału.

6.1 **Luka (1)** ___ / 1 pkt

A. more big **B.** bigger **C.** biggest

6.2 **Luka (2)** ___ / 1 pkt

A. are learning **B.** learns **C.** learn

6.3 **Luka (3)** ___ / 1 pkt

A. many **B.** a **C.** much

7 **Uzupełnij zdania. Użyj wyrazów z nawiasu w poprawnej formie.** ___ / 4 pkt

1. We _____ (visit) our grandma last Sunday.
2. She _____ (not / go) to school yesterday.
3. _____ (you / see) the match on TV last night?
4. I _____ (buy) a new bag last week.

PIERWSZA ŁAWKA

Test diagnostyczny wejściowy – grupa B

Grupa B · czas: 45 minut

34 pkt
RAZEM

Imię i nazwisko ..... Klasa ..... Wynik: ..... / 34 pkt

Zadania 1–3 rozwiązujesz podczas nagrania. Potem rozwiąż pozostałe zadania. Nie używaj słownika.

1 NAGRANIE 1 **Usłyszysz dwa razy rozmowę dwojga dzieci. Wybierz poprawną odpowiedź.** ___ / 3 pkt

1.1 **Where did Nina go on Saturday?** ___ / 1 pkt

A. to the lake **B.** to the cinema **C.** to her uncle's farm

1.2 **What was the weather like in the evening?** ___ / 1 pkt

A. It was windy. **B.** It rained. **C.** It was sunny.

1.3 **What did the boy do on Sunday?** ___ / 1 pkt

A. He watched a film. **B.** He helped his uncle. **C.** He played football.

2 NAGRANIE 2 **Usłyszysz dwa razy komunikat. Uzupełnij notatkę. Wpisz słowo, liczbę albo godzinę.** ___ / 3 pkt

1. Price of the trip: £_____
2. Bring a bottle of water and your _____
3. The bus comes back at: _____

3 NAGRANIE 3 **Usłyszysz dwa razy trzy krótkie rozmowy. Wybierz poprawną odpowiedź.** ___ / 3 pkt

3.1 **Tekst 1. What does the girl want to find?** ___ / 1 pkt

A. the post office **B.** the library **C.** the bank

3.2 **Tekst 2. What does the boy want to do?** ___ / 1 pkt

A. sell a jacket **B.** try on a jacket **C.** return a jacket

3.3 **Tekst 3. Where are they?** ___ / 1 pkt

A. in a café **B.** in a library **C.** in a classroom

4 **Wybierz najlepszą reakcję w każdej sytuacji.** ___ / 3 pkt

4.1 **Chcesz wiedzieć, ile kosztuje bilet do muzeum. Co powiesz?** ___ / 1 pkt

A. How much does it cost to enter the museum? **B.** What time does the museum close? **C.** How far is the museum from here?

4.2 **Zgubiłeś się. Pytasz przechodnia o drogę na dworzec. Co powiesz?** ___ / 1 pkt

A. Excuse me, what time is the station? **B.** Excuse me, the station is big. **C.** Excuse me, which way is the station?

4.3 **W kawiarni pytasz, czy jest sok pomarańczowy. Co powiesz?** ___ / 1 pkt

A. Have you got any orange juice? **B.** I'd like to pay now, thanks. **C.** Can I have the bill, please?

5 **Uzupełnij zdania wyrazami z ramki. Jeden wyraz jest zbędny.** ___ / 4 pkt

market bridge cheap cinema jacket

1. You can watch a new film at the _____.
2. It's raining. Put on your _____.
3. This T-shirt is only three pounds. It's very _____.
4. I buy fresh fruit at the _____ on Saturdays.

6 **Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź do każdej luki.** ___ / 3 pkt

My friend

Hi! My friend Tom is (1) _____ than me. Look! Tom and his brother (2) _____ football in the park now. There aren't (3) _____ apples in the bag.

Tekst przygotowany do materiału.

6.1 **Luka (1)** ___ / 1 pkt

A. tallest **B.** taller **C.** more tall

6.2 **Luka (2)** ___ / 1 pkt

A. are playing **B.** play **C.** plays

6.3 **Luka (3)** ___ / 1 pkt

A. a **B.** much **C.** many

7 **Uzupełnij zdania. Użyj wyrazów z nawiasu w poprawnej formie.** ___ / 4 pkt

1. My parents _____ (watch) a film last night.
2. He _____ (not / eat) breakfast this morning.
3. _____ (they / have) a good time at the party yesterday?
4. Our teacher _____ (give) us a test on Monday.

PIERWSZA ŁAWKA

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Test diagnostyczny wejściowy – język angielski, klasa 6 (grupy A i B z kluczem)

Podgląd pokazał 5 z 16 stron. Pełna wersja: 16 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- rozumienie ze słuchu: rozmowa o weekendzie, komunikat o wycieczce, krótkie rozmowy w typowych miejscach
- pytanie o informacje: cena, droga, godzina (klasa 5)
- słownictwo klasy 5: sklepy, ubrania, miasto, szkoła
- stopniowanie przymiotników, much / many, present continuous (klasa 5)
- Past Simple: zdania twierdzące, przeczenia i pytania (klasa 5)
- czytanie krótkiego wpisu na blogu
- pisanie krótkiego e-maila o przeszłości (40–70 wyrazów)
- Grupa A i grupa B po 34 pkt na 45 minut – te same typy zadań i ta sama punktacja, inne liczby i przykłady
- Klucz odpowiedzi do obu grup ze schematem punktowania zadań otwartych
- Kartoteka testu: wymaganie z podstawy programowej przy każdym zadaniu
- Arkusz wyników klasy do wpisania punktów (średnie za zadania i za cały test)
- Instrukcja interpretacji: poziomy opanowania i wskazówki, co powtórzyć z klasą Zakres: wymagania z klasy 5. To test diagnostyczny, nie sprawdzian – wynik nie musi być oceną.

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail

pierwszalawka.pl/material/jezyk-angielski-klasa-6-test-diagnostyczny-wejsciowy