PIERWSZA ŁAWKA · SPRAWDZIAN PÓŁROCZNY · JĘZYK POLSKI · KLASA 4

Sprawdzian półroczny – język polski, klasa 4

Grupy A i B z kluczem i kryteriami ocen. Działy I półrocza klasy 4: porozumiewanie się (nadawca, odbiorca, intencja, komunikaty niewerbalne), pisownia ó–u, rz–ż, ch–h i wielkiej litery, części mowy ze stopniowaniem; czytanie własnego opowiadania i zaproszenie.



Zakres (działy I półrocza)	• dział 1. Jak się porozumiewamy • dział 2. Pisownia ó–u i rz–ż • dział 3. Pisownia ch–h oraz wielka i mała litera • dział 4. Części mowy: rzeczownik, czasownik, przymiotnik, przysłówek
Czas	45 minut (jedna lekcja)
Punktacja	33 pkt w każdej grupie; grupy A i B mają te same typy zadań i tę samą punktację
Zawartość	grupa A, grupa B, klucz odpowiedzi z zasadami oceniania zadań otwartych, kryteria ocen

Kryteria ocen (propozycja)

Ocena	Punkty (z 33)
celujący	33 pkt
bardzo dobry	30–32 pkt
dobry	25–29 pkt
dostateczny	17–24 pkt
dopuszczający	10–16 pkt
niedostateczny	0–9 pkt

Progi: 30% – dopuszczający, 50% – dostateczny, 75% – dobry, 90% – bardzo dobry, 98% – celujący. Jeśli przedmiotowe zasady oceniania w szkole mają inne progi, przelicz je według nich.

Wymagania z podstawy programowej

- **IV–VI 1.5** stosuje zasady grzeczności językowej
- **IV–VI 1.7** rozpoznaje komunikaty niewerbalne
- **IV–VI 1.9** wykorzystuje pojęcia: komunikacja, nadawca, odbiorca, intencja wypowiedzi, komunikat niewerbalny, grzeczność językowa
- **IV–VI 2.5** porównuje i ocenia postępowanie bohaterów, w tym w odniesieniu do własnych doświadczeń

Sprawdzian półroczny – grupa A

Grupa A · czas: 45 minut

33 pkt
RAZEM

Imię i nazwisko ..... Klasa ..... Wynik: ..... / 33 pkt

1 Przeczytaj tekst. Wykonaj zadania.

___ / 8 pkt

Kartka na drzwiach

1. W sobotę rano Mira wyszła z mieszkania i zatrzymała się na schodach. Na drzwiach sąsiada z parteru wisiała kartka. Ktoś napisał na niej dużymi literami: „PROSZĘ NIE HAŁASOWAĆ!". Mira poczuła, że robi się czerwona. Poprzedniego wieczoru razem z bratem ćwiczyła na bębenku piosenkę na szkolny koncert. Bębenek był głośny, a ściany w ich starym bloku – cienkie jak papier.

2. – To na pewno o nas – szepnęła do Jasia. – Pan Zenon jest zły.
Jaś wzruszył ramionami. – Przecież graliśmy tylko do ósmej.
– Ale bardzo głośno – westchnęła Mira. – Lepiej będzie, jak dziś nie będziemy mu się pokazywać.

3. Przez cały dzień dzieci chodziły po klatce schodowej na palcach. Kiedy mijały pana Zenona przy skrzynkach na listy, Mira spuszczała wzrok, a Jaś udawał, że szuka czegoś w kieszeni. Sąsiad patrzył na nich ze zdziwieniem i marszczył brwi.

4. Wieczorem Mira nie wytrzymała. Wzięła głęboki oddech i zapukała do drzwi na parterze. Pan Zenon otworzył w kapciach, z gazetą w ręku.
– Dzień dobry. Przepraszamy za wczorajsze bębnienie – powiedziała Mira. – Nie chcieliśmy panu przeszkadzać.

5. Sąsiad najpierw uniósł brwi, a potem roześmiał się głośno.
– Ależ dziecko, ta kartka nie jest o was! W poniedziałek w moim mieszkaniu zaczyna się remont. Powiesiłem ją dla robotników, żeby nie wiercili wcześnie rano. Moja żona choruje i musi dużo spać. Wiertarka o siódmej rano na pewno by ją obudziła.

6. Mira odetchnęła z ulgą. Pan Zenon pokiwał głową i dodał:
– Wasz bębenek słyszałem. Ładnie wam idzie. Zagracie mi tę piosenkę po koncercie?
Na schodach Jaś szturchnął siostrę łokciem i mrugnął do niej. Tym razem nie musieli już chodzić na palcach.

Tekst oryginalny

1.1 Dla kogo pan Zenon powiesił kartkę?

___ / 1 pkt

A. dla Miry i Jasia
B. dla robotników
C. dla listonosza
D. dla kuriera

1.2 **Otocz kółkiem P przy zdaniu prawdziwym. Otocz F przy zdaniu fałszywym.** ___ / 3 pkt

1. Dzieci ćwiczyły piosenkę na szkolny koncert.	P	F
2. Pan Zenon gniewał się na dzieci za bębnienie.	P	F
3. Mira przeprosiła sąsiada.	P	F

1.3 **Wypisz z akapitu 3. dwa komunikaty niewerbalne.** ___ / 2 pkt

1.4 **Oceń zachowanie Miry w akapicie 4. Napisz jedno zdanie. Odwołaj się do tekstu.** ___ / 2 pkt

2 **Połącz wypowiedź z intencją nadawcy. Wpisz literę.** ___ / 4 pkt

1. „Uwaga, schody są śliskie!”
2. „Czy mogę usiąść obok ciebie?”
3. „Dziękuję za pyszne ciasto!”
4. „Przyjdź jutro na mój mecz!”

a) prośba
b) zaproszenie
c) ostrzeżenie
d) podziękowanie
e) przeprosiny

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

3 **Uzupełnij wyrazy. Wpisz ó, u, rz albo ż.** ___ / 4 pkt

1. ogr____d
2. kup____je
3. ku____
4. wy____ej

4 **Uzasadnij pisownię wyrazów wóz i grzyb. Przy każdym podaj regułę albo wyraz pomocniczy.** ___ / 2 pkt

5 **Uzupełnij wyrazy. Wpisz ch albo h.** ___ / 4 pkt

1. su____y
2. ____ałas
3. da____
4. ____omik

1.2 **Otocz kółkiem P przy zdaniu prawdziwym. Otocz F przy zdaniu fałszywym.** ___ / 3 pkt

1. Piłka wpadła do ogrodu sąsiadki.	P	F
2. Pani Halina nie chciała oddać piłki.	P	F
3. Ala grzecznie poprosiła sąsiadkę o piłkę.	P	F

1.3 **Wypisz z akapitu 3. dwa komunikaty niewerbalne.** ___ / 2 pkt

1.4 **Oceń zachowanie Ali w akapicie 4. Napisz jedno zdanie. Odwołaj się do tekstu.** ___ / 2 pkt

2 **Połącz wypowiedź z intencją nadawcy. Wpisz literę.** ___ / 4 pkt

1. „Bardzo mi przykro, że zepsułem twoją zabawkę."
2. „Uważaj, na jezdni jedzie samochód!"
3. „Czy możesz mi pomóc z zadaniem?"
4. „Świetnie rozwiązałeś to zadanie!"

a) pochwała
b) przeprosiny
c) prośba
d) zaproszenie
e) ostrzeżenie

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

3 **Uzupełnij wyrazy. Wpisz ó, u, rz albo ż.** ___ / 4 pkt

1. wr____cić
2. fart____szek
3. ryce____
4. nó____ka

4 **Uzasadnij pisownię wyrazów sól i trzy. Przy każdym podaj regułę albo wyraz pomocniczy.** ___ / 2 pkt

5 **Uzupełnij wyrazy. Wpisz ch albo h.** ___ / 4 pkt

1. ci____y
2. ____erbata
3. gro____
4. ____leb

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Sprawdzian półroczny – język polski, klasa 4 (grupy A i B z kluczem i kryteriami ocen)

Podgląd pokazał 4 z 11 stron. Pełna wersja: 11 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Jak się porozumiewamy
- Pisownia ó–u i rz–ż
- Pisownia ch–h oraz wielka i mała litera
- Części mowy: rzeczownik, czasownik, przymiotnik, przysłówek
- Grupa A i grupa B – te same typy zadań i ta sama punktacja, inne liczby i przykłady
- Klucz odpowiedzi do obu grup ze schematem punktowania zadań otwartych
- Kryteria ocen przeliczone na punkty (dop. od 10, dst od 17, db od 25, bdb od 30, cel od 33 pkt) – progi łatwo zmienić według PZO szkoły
- Wymagania z podstawy programowej, które sprawdza test (podstawa 2026) Zadania są nowe – nie powtarzają zadań z naszych zestawów kart pracy.

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail
pierwszalawka.pl/material/jezyk-polski-klasa-4-sprawdzian-polroczny