Arkusz ćwiczeniowy – opracowanie własne na podstawie wymagań egzaminacyjnych. Układ, typy zadań i zasady oceniania odpowiadają arkuszowi CKE (Formuła 2023). Mapa szczegółowa jest mapą fikcyjną wygenerowaną na potrzeby ćwiczeń.

WYPEŁNIA ZDAJĄCY

KOD

PESEL

miejsce na naklejkę
(imię, nazwisko, klasa)

EGZAMIN MATURALNY

Z GEOGRAFII

POZIOM ROZSZERZONY

PRÓBNY ARKUSZ · ZESTAW 2 · FORMUŁA 2023

DATA: .....

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**

CZAS PRACY: **180 minut**

LICZBA PUNKTÓW DO UZYSKANIA: **60**

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera **20 stron** (zadania 1–28) oraz mapę szczegółową (strona 2). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin. Mapę możesz oderwać, a po zakończeniu pracy włóż ją do arkusza.
2. Na pierwszej stronie arkusza oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
3. Symbol ▦ zamieszczony przy zadaniu zamkniętym oznacza, że rozwiązanie tego zadania musisz przenieść na kartę odpowiedzi (ostatnia strona arkusza). Ocenie podlegają wyłącznie odpowiedzi zaznaczone na karcie odpowiedzi.
4. Odpowiedzi do zadań zamkniętych zaznacz na karcie odpowiedzi: zamaluj pola do tego przeznaczone; błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz właściwe.
5. Odpowiedzi do pozostałych zadań zapisz w miejscu na to przeznaczonym przy każdym zadaniu.
6. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
7. Nie wpisuj żadnych znaków w tabelkach przeznaczonych dla egzaminatora (na marginesie przy zadaniach).
8. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
9. Możesz korzystać z linijki i kalkulatora prostego (potrzebne do rozwiązania zadań) oraz z lupy.

Arkusz przygotowany do celów ćwiczeniowych na podstawie wymagań egzaminacyjnych z geografii (podstawa programowa – zakres rozszerzony, wersja obowiązująca od 1 IX 2024 r.)
oraz Informatora CKE o egzaminie maturalnym z geografii od roku szkolnego 2024/2025. Nie jest materiałem Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.

Podgląd • Pierwsza Ławka

MAPA SZCZEGÓŁOWA

Fragment pojezierza młodoglacjalnego – mapa topograficzno-turystyczna. Zadania 1.–9. odnoszą się do obszaru przedstawionego na mapie. Liczby na jeziorach oznaczają wysokość lustra wody w m n.p.m.; cyfry w czerwonych kółkach – punkty do zadania 1.



Skala 1 : 50 000

w 1 cm – 500 m (1 cm na mapie odpowiada 500 m w terenie)

m 500 0 0,5 1 1,5 2 km

Objaśnienia

- poziomice co 5 m (pogrubione co 25 m)
- rzeka, potok
- jezioro, zbiornik wodny (liczba – wysokość lustra wody w m n.p.m.)
- las
- zabudowa
- droga główna
- droga lokalna
- linia kolejowa
- szlak turystyczny pieszy (w kolorze szlaku)
- szczyt (wysokość w m n.p.m.)
- kościół
- punkt widokowy
- pole namiotowe
- stacja kolejowa

Mapa fikcyjna – opracowanie własne na potrzeby arkusza ćwiczeniowego.

Podgląd • Pierwsza Ławka

Zadania od 1. do 9. odnoszą się do obszaru przedstawionego na mapie szczegółowej.

Zadanie 1. (0–2)

Przyporządkuj punktom oznaczonym na mapie cyframi 1–3 formy rzeźby, na których te punkty leżą. Wpisz właściwą literę obok numeru punktu.

A. sandr
B. wał moreny czołowej
C. falista wysoczyzna morenowa
D. oz

punkt 1	.....
punkt 2	.....
punkt 3	.....

1.
0–1–2

Zadanie 2. (0–1)

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Odległość w terenie w linii prostej między kościołem w Jezioranach a wieżą widokową na Wroniej Górze wynosi około

A. 7,2 km.
B. 3,6 km.
C. 1,8 km.
D. 5,4 km.

2.
0–1

Zadanie 3. (0–1)

Na podstawie mapy oceń prawdziwość poniższych stwierdzeń. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

1.	Rzeka Rynica wypływa z Jeziora Długiego i przepływa przez wał moreny czołowej w kierunku południowym.	**P**	**F**
2.	Wieża widokowa na Wroniej Górze jest położona na północny zachód od stacji kolejowej w Jezioranach.	**P**	**F**

3.
0–1

Zadanie 4. (0–2)

Długość czerwonego szlaku turystycznego od stacji kolejowej w Jezioranach do wieży widokowej na Wroniej Górze wynosi na mapie 9,1 cm. Turysta wyruszył ze stacji o godzinie 9:40 i szedł ze średnią prędkością 4 km/h, bez postojów.

Oblicz, o której godzinie turysta dotarł do wieży widokowej. Zapisz obliczenia i wynik.

Obliczenia:

Godzina dotarcia do wieży: .....

4.
0–1–2

Podgląd • Pierwsza Ławka

Zadanie 5. (0–1)

Podaj współrzędne geograficzne kościoła w Borkach z dokładnością do 1′.

.....

5.
0–1

Zadanie 6. (0–2)

Na podstawie mapy podaj dwie cechy Jeziora Długiego świadczące o jego rynnowej genezie, a następnie wyjaśnij, jak powstała rynna glacjalna, w której leży to jezioro.

Cechy:

.....

.....

Wyjaśnienie:

.....

.....

.....

6.
0–1–2

Zadanie 7. (0–2)

Wyjaśnij, dlaczego obszar na południe od wału moreny czołowej jest prawie w całości zalesiony, a na wysoczyźnie na północ od niego przeważają pola uprawne. W odpowiedzi odnieś się do rodzaju osadów budujących oba obszary i do gleb.

.....

.....

.....

.....

7.
0–1–2

Zadanie 8. (0–1) ▦

Dokończ zdanie. Wybierz odpowiedź A albo B oraz odpowiedź 1., 2. albo 3.

Powierzchnia sandru w południowej części mapy obniża się w kierunku

A	północnym,		**1.**	co wynika z odpływu wód sandru do rynny Jeziora Długiego.
B	południowym,		**2.**	co wynika z wypiętrzenia podłoża pod ciężarem lądolodu w południowej części mapy.
			3.	co jest zgodne z kierunkiem odpływu wód roztopowych od czoła lądolodu.

8.
0–1

Zadanie 9. (0–1) ▦

Na podstawie mapy oceń prawdziwość poniższych stwierdzeń. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

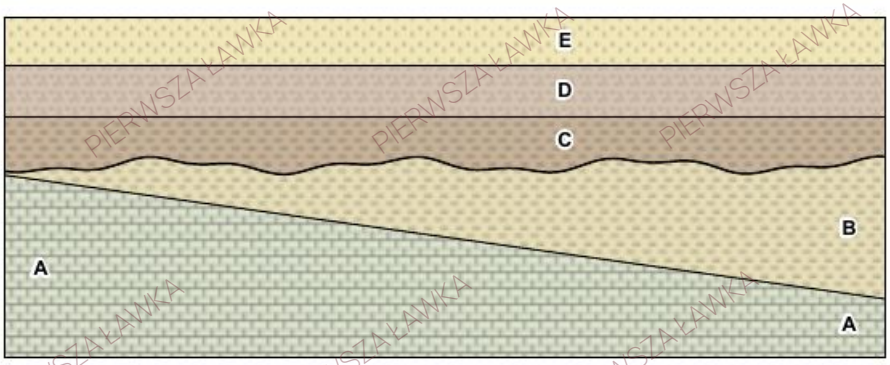
1.	Zabudowa wsi Piaski leży wyżej niż lustro wody Jeziora Długiego.	**P**	**F**
2.	Jezioro w polu G2 nie ma odpływu powierzchniowego.	**P**	**F**

9.
0–1

Podgląd • Pierwsza Ławka

Zadanie 10. (0–3)

Na rysunku przedstawiono schematyczny przekrój geologiczny fragmentu Niżu Polskiego.



A – wapienie (jura), B – margle i opoki (kreda), C – iły z wkładkami węgla brunatnego (neogen), D – glina zwałowa (plejstocen), E – piaski i żwiry wodnolodowcowe (plejstocen)

Na podstawie: opracowanie własne (przekrój schematyczny)

Zadanie 10.1. (0–1) ▦

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Zdarzenia geologiczne, które miały miejsce na tym obszarze, uporządkowane od najstarszego do najmłodszego, to

A. osadzenie warstw A, B i C → nachylenie warstw → erozja → osadzenie warstw D i E

B. osadzenie warstw A i B → nachylenie warstw → erozja → osadzenie warstw C, D i E

C. nachylenie warstw → osadzenie warstw A i B → osadzenie warstw C, D i E → erozja

D. osadzenie warstw A i B → erozja → nachylenie warstw → osadzenie warstw C, D i E

10.1.
0–1

Zadanie 10.2. (0–1)

Wyjaśnij, dlaczego warstwy A i B są nachylone, a leżące nad nimi warstwy C–E – poziome.

.....

.....

10.2.
0–1

Zadanie 10.3. (0–1)

Wyjaśnij, dlaczego piaski i żwiry E zalegają na glinie zwałowej D.

.....

.....

10.3.
0–1

Podgląd • Pierwsza Ławka

Zadanie 11. (0–3)

Poniżej przedstawiono opisy rzeźby dwóch obszarów Polski, które w plejstocenie były pokryte lądolodem.

Obszar I. Liczne jeziora, w tym długie i wąskie jeziora rynnowe oraz małe, okrągłe jeziorka w zagłębieniach bezodpływowych; pagórki i wały moren czołowych o stromych stokach; wysokości względne dochodzą do kilkudziesięciu metrów; sieć rzeczna nieuporządkowana.

Obszar II. Rozległe, płaskie lub łagodnie pofalowane wysoczyzny; nieliczne, niskie pagórki o złagodzonych stokach; jeziora bardzo nieliczne, liczne obniżenia zabagnione lub wypełnione torfem; dojrzała sieć dolin rzecznych.

Zadanie 11.1. (0–1) ▦

Dokończ zdanie. Wybierz odpowiedź A albo B oraz odpowiedź 1., 2. albo 3.

Obszar I ma rzeźbę

A	staroglacjalną,		**1.**	ukształtowaną przez lądolód zlodowacenia Odry (środkowopolskiego).
B	młodoglacjalną,		**2.**	ukształtowaną przez lądolód zlodowacenia Sanu (południowopolskiego).
			3.	ukształtowaną przez lądolód ostatniego zlodowacenia (Wisły, północnopolskiego).

11.1.
0–1

Zadanie 11.2. (0–2)

Wyjaśnij, dlaczego na obszarze II jest bardzo mało jezior, choć po ustąpieniu lądolodu było ich tam podobnie dużo jak na obszarze I. W odpowiedzi odnieś się do czasu, jaki upłynął od ustąpienia lądolodu, oraz do procesów, które przekształcały rzeźbę.

.....

.....

.....

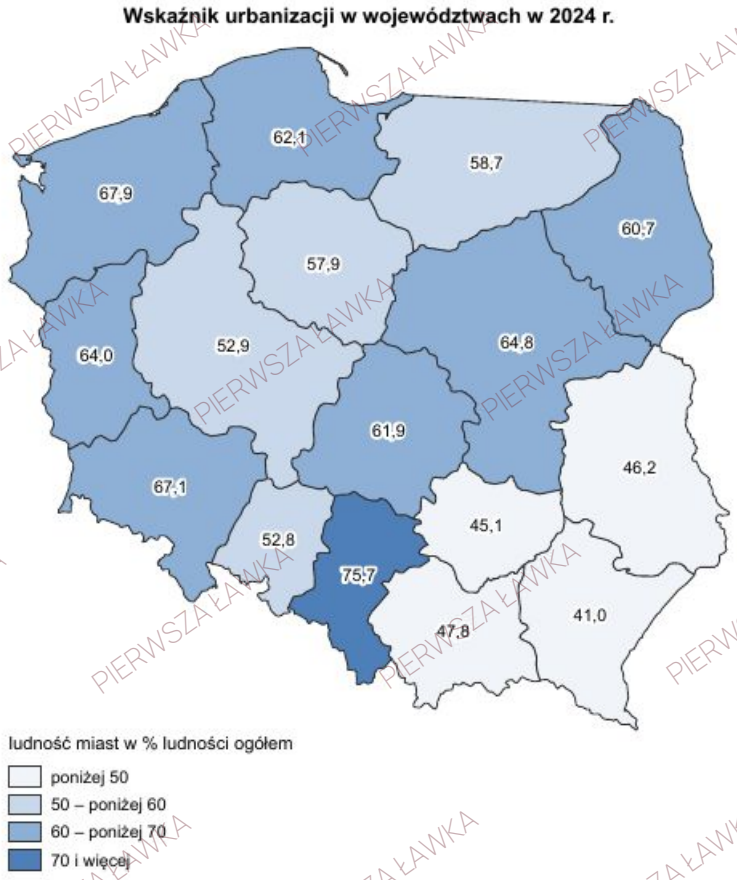
.....

11.2.
0–1–2

Podgląd • Pierwsza Ławka

Zadanie 12. (0–4)

Na kartogramie przedstawiono wskaźnik urbanizacji w województwach Polski w 2024 r.



Na podstawie: GUS, Bank Danych Lokalnych (zmienna 60617) i Ludność. Stan i struktura oraz ruch naturalny w przekroju terytorialnym (stan w dniu 31.12.2024)

Zadanie 12.1. (0–1) ▦

Oceń prawdziwość poniższych stwierdzeń. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

1.	W obu województwach graniczących z Ukrainą wskaźnik urbanizacji jest niższy niż 50%.	**P**	**F**
2.	Wskaźnik urbanizacji powyżej 60% występuje wyłącznie w województwach położonych w zachodniej części Polski.	**P**	**F**

12.1.
0–1

Zadanie 12.2. (0–2)

Wyjaśnij, z czego wynika różnica wskaźnika urbanizacji między województwami południowo-wschodniej Polski (np. podkarpackim, małopolskim) a województwami zachodnimi i północno-zachodnimi (np. zachodniopomorskim, dolnośląskim). Podaj po jednej przyczynie dla każdej grupy województw.

.....

.....

.....

.....

12.2.
0–1–2

Podgląd • Pierwsza Ławka

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Matura z geografii, poziom rozszerzony. Arkusz 2

Podgląd pokazał 7 z 20 stron. Pełna wersja: 20 stron A4, PDF do druku.

- Próbny arkusz · 60 pkt · 180 minut.
- Z zasadami oceniania.
- Arkusz próbny do egzaminu maturalnego z geografii na poziomie rozszerzonym (termin główny: 14 maja 2027, Formuła 2023).
- Układ, typy zadań i zasady oceniania odpowiadają arkuszom CKE z lat 2023–2026, a wszystkie zadania są zgodne z podstawą programową w brzmieniu obowiązującym w roku szkolnym 2026/20
- Do arkusza dołączona jest barwna mapa szczegółowa w skali 1 : 50 000 (mapa fikcyjna, opracowana na potrzeby ćwiczeń).
- Przybory jak na egzaminie: linijka, kalkulator prosty, lupa.
- Zakres arkusza: 28 zadań numerowanych (40 poleceń), 60 pkt.
- W zestawie arkusz z kartą odpowiedzi (20 str.) i zasady oceniania (28 str.): poprawne odpowiedzi, wymagania z podstawy programowej przy każdym zadaniu, kryteria punktowania jak w k

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail

pierwszalawka.pl/material/matura-geografia-rozszerzona-probny-arkusz-2