Człowiek i życie prywatne – pytania we wszystkich czasach – najważniejsze wiadomości

Teoria w pigułce, przykłady i rozgrzewka



KARTA 1/6

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 18 pkt

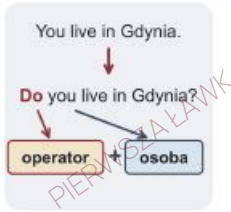
Przypomnij sobie

- Po angielsku pytanie ma **inny szyk** niż zdanie oznajmujące: najpierw **operator** (do/does/did, am/is/are, was/were, have/has, will, can), potem **osoba**, potem reszta zdania: *You live in Gdynia.* → ***Do you** live in Gdynia?*

Czas	Operator	Przykład pytania
Present Simple	do / does	Where **does** your cousin **live**?
Present Continuous	am / is / are	What **are** you **doing** now?
Past Simple	did	When **did** you **meet** Ola?
Past Continuous	was / were	What **were** they **doing** at 8 p.m.?
Present Perfect	have / has	How long **have** you **known** her?
Future Simple / be going to	will · am/is/are	**Will** you **come**? · What **are** you **going to** wear?

- Po **does** i **did** czasownik wraca do **formy podstawowej**: *Does she **like**…? (✗ likes) · Did you **see**…? (✗ saw).*
- Pytajniki z **how**: **how far** – jak daleko, **how long** – jak długo, **how often** – jak często, **how many** + rzeczownik policzalny, **how much** + niepoliczalny albo cena, **how old** – ile lat. Inne: **whose** – czyj, **which** – który (z kilku), **what time** – o której.
- Pytanie o **podmiot** (kto? co?) nie ma do/does/did: ***Who lives** next door? · **What happened**?* Porównaj pytanie o dopełnienie: *Who **did** you **call**?*
- Krótkie odpowiedzi powtarzają operator: *Do you…? – Yes, I do. · Did she…? – No, she didn't. · Have you…? – Yes, I have. · Were you…? – No, I wasn't.*
- Przyimek zostaje na końcu pytania: *Who are you talking **to**? · What are you looking **for**?*
- Na egzaminie (zad. 6 i 13) pytanie musi mieć **szyk pytający**. Pytanie „intonacyjne" (*You saw him?*) nie jest akceptowane.

Questions in all tenses



operator + osoba + reszta zdania: Do you live in Gdynia?



po does / did forma podstawowa: Did you see…? (✗ saw)



how far – jak daleko, how long – jak długo, how often – jak często



pytanie o podmiot bez do / does / did: Who lives next door?

Edukacja i praca – Present Perfect czy Past Simple? – najważniejsze wiadomości

Teoria w pigułce, przykłady i rozgrzewka



KARTA 1/6

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 24 pkt

Przypomnij sobie

- **Present Perfect** (have/has + III forma) łączy przeszłość z teraźniejszością. Nie mówimy, **kiedy** coś się stało.

Present Perfect – kiedy?	Przykład
doświadczenie w życiu (ever, never)	Have you ever **failed** a test? · I've never **worked** in a shop.
skutek widoczny teraz (just, already, yet)	I've just **finished** my essay. · Has the bell rung yet?
stan trwa do teraz (for, since, How long…?)	My mum has **worked** as a nurse for twenty years.

- **Past Simple** (II forma, did) – czynność zakończona w **konkretnym czasie**: *yesterday, last week, three years ago, in 2023, when I was ten*. Pytanie **When…?** albo **What time…?** zawsze w Past Simple: *When **did** you **start** this job?*
- **for** + okres czasu (*for two years, for a long time*) · **since** + początek (*since 2022, since September, since I was six*).
- **been** czy **gone**? *She has **been** to London.* – była i wróciła. *She has **gone** to London.* – pojechała i jest tam teraz.
- W rozmowie często zaczynamy od Present Perfect, a szczegóły podajemy w Past Simple: *Have you ever had a summer job? – Yes, I have. I **worked** in a café **last July**.*
- Najczęstsze III formy: *be – been, do – done, get – got, give – given, choose – chosen, teach – taught, write – written, forget – forgotten, take – taken.*

Present Perfect or Past Simple?



I've already chosen… – bez czasu; I chose it last week. – podany czas



for + okres (for two years), since + początek (since September)



has been to Rome – był i wrócił; has gone to Rome – jest tam teraz



When…? → Past Simple: When did you start working here?

Przykłady z wyjaśnieniem

Dom, zakupy i usługi – strona bierna – najważniejsze wiadomości

Teoria w pigułce, przykłady i rozgrzewka



KARTA 1/6

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 23 pkt

Przypomnij sobie

- **Strony biernej** używamy, gdy ważne jest, **co się dzieje z rzeczą**, a nie kto to robi (albo nie wiemy, kto to zrobił): *My bike **was stolen**.* – ktoś ukradł mi rower.
- Budowa: **be** w odpowiednim czasie + **III forma** czasownika.

Czas	Budowa	Przykład
Present Simple	am / is / are + III forma	Bread **is baked** here every morning.
Past Simple	was / were + III forma	Our kitchen **was painted** last week.
Future Simple	will be + III forma	Your order **will be delivered** tomorrow.

- Przeczenia: *isn't / aren't / wasn't / weren't / won't be* + III forma: *Letters **aren't delivered** on Sundays.* Pytania – **be** przed podmiotem: ***Was** the parcel **sent**? · When **was** your house **built**? · **Will** it **be repaired** by Friday?*
- Wykonawcę dodajemy po **by**, tylko gdy jest ważny: *The flat was designed **by** my uncle.*
- Zamiana krok po kroku: *They clean the windows every week.* → dopełnienie *the windows* staje się podmiotem → *The windows **are cleaned** every week.* Czas się **nie** zmienia.
- Przydatne w sklepie i usługach: *It's made of cotton / wood / leather. · It's made in Italy. · Delivery is included. Your money will be returned. · The shop is closed on Sundays.*
- Rozszerzenie (poza listą struktur egzaminu): *has been repaired, is being painted* – możesz je spotkać w tekstach, ale nie są wymagane na E8.

The passive



They clean the windows. → The windows are cleaned.



be + III forma: is cleaned, was stolen, will be painted



by – wykonawca: The flat was designed by my uncle.



This jumper is made of wool. – Ten sweter jest z wełny.

Przykłady z wyjaśnieniem

Przykład 1. This jumper is made of wool.
Present Simple: *is* + *III forma* (*made*).

Przykład 2. Our block of flats was built in 1975.
Past Simple: *was* + *III forma* – mówimy o budynku, a nie o budowlańcach.

Podróże i kultura – Past Simple i Past Continuous – najważniejsze wiadomości



KARTA 1/6

Teoria w pigułce, przykłady i rozgrzewka

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 21 pkt

Przypomnij sobie

- **Past Continuous** = **was/were + -ing**. Opisuje czynność, która **trwała** w pewnym momencie przeszłości, i **tło** historii: *At 8 p.m. we **were waiting** for the train. · The sun **was shining**.*
- **Past Simple** opisuje **pojedyncze, zakończone wydarzenia**, także kilka po kolei: *We **arrived**, **left** our bags and **went** to the beach.*

	Past Continuous	Past Simple
+	I/he/she/it **was** reading · you/we/they **were** reading	They **visited** the castle. · We **took** a taxi.
–	I **wasn't** sleeping. · They **weren't** listening.	We **didn't see** the palace.
?	What **were** you **doing**?	Where **did** you **stay**?

- **when** + Past Simple – krótkie wydarzenie przerywa dłuższą czynność: *We **were walking** to the castle **when** it **started** to rain.*
- **while** + Past Continuous – dwie czynności w tym samym czasie albo tło: ***While** Dad **was driving**, we **were singing**.*
- Czasowniki stanu (*know, like, love, want, need, understand, see, be*) zwykle **nie** mają formy *-ing*: *I **wanted** to see it.* (✗ I was wanting)
- Opowiadanie (np. e-mail na egzaminie): tło w Past Continuous → wydarzenia w Past Simple → zakończenie i uczucia. Łączniki: *first, then, after that, suddenly, luckily, in the end*.

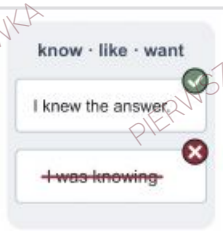
Past Simple and Past Continuous



tło: was / were + -ing, przerywa je when + Past Simple



while – dwie czynności naraz: While I was taking photos, …



know, like, want – bez -ing: I knew the answer. (✗ I was knowing)



opowiadanie: tło (was shining) → wydarzenia (suddenly) → in the end

Żywienie, zdrowie i sport – czasowniki modalne, rady i zakazy – najważniejsze wiadomości

Teoria w pigułce, przykłady i rozgrzewka



KARTA 1/6

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 27 pkt

Przypomnij sobie

- Po czasowniku modalnym (**can, could, may, must, should**) stoi **bezokolicznik bez *to***, a sam czasownik modalny nie dostaje końcówki *-s*: *She **should rest**.* (*X shoulds*, *X should to rest*)

Funkcja	Czasownik	Przykład
umiejętność	can / could (przeszłość)	I **can** swim two kilometres. · At six, I **couldn't** ride a bike.
prośba	Can / Could you…?	**Could** you pass me the salt, please?
pozwolenie	Can / May I…?	**May** I open the window?
możliwość	may / could	Take an umbrella. It **may** rain later.
obowiązek, reguła	must / have to	You **must** wear a helmet. · I **have to** take this medicine twice a day.
zakaz	mustn't / can't	You **mustn't** run near the pool.
brak konieczności	don't / doesn't have to	You **don't have to** bring a towel. It's included.
rada	should / shouldn't	You **should** drink more water. · You **shouldn't** skip breakfast.

- **mustn't** = **nie wolno** (zakaz), **don't have to** = **nie musisz** (możesz, ale nie trzeba). To najczęstsza pułapka na egzaminie.
- **must** nie ma czasu przeszłego ani przyszłego – używamy **have to**: *Yesterday I **had to** stay in bed. · Next week we'll **have to** run 5 km.* Pytanie i przeczenie z *have to* budujemy z **do/does/did**: ***Do** you **have to** train every day? · She **didn't have to** pay.*
- Rady: *You should… · You shouldn't… · Why don't you…?* · propozycje: *Let's + bezokolicznik bez to* (*Let's go jogging!*), *How about + -ing* (*How about going swimming?*).
- Po niektórych czasownikach stoi **to + bezokolicznik**: *want, would like, decide, hope, plan, learn, need, forget, promise – I've decided **to join** the gym.*
- Po innych – forma **-ing**: *enjoy, finish, stop, don't mind, spend time, go* (*go swimming*) *– I enjoy **playing** tennis.* Forma **-ing** stoi też **po przyimku**: *good **at** cooking, interested **in** running, tired **of** waiting, **before** eating.*

Nauka, technika i przyroda – przyszłość, warunki i zdania względne – najważniejsze wiadomości

KARTA 1/6

Teoria w pigułce, przykłady i rozgrzewka

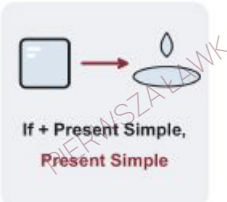
Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 22 pkt

Przypomnij sobie

Forma	Kiedy?	Przykład
will / won't	przewidywanie, opinia (*I think, probably*), szybka decyzja, obietnica	I think robots **will do** most housework one day. · Wait, I**'ll help** you.
be going to	plan, zamiar; przewidywanie na podstawie tego, co widać	I**'m going to study** robotics. · Look at those clouds! It**'s going to rain**.
Present Continuous	ustalony plan z datą lub godziną	We**'re visiting** the science centre on Friday.
Present Simple	rozkład jazdy, program, plan lekcji	The film **starts** at 7 p.m. · Our train **leaves** at 6.40.

- **Zdanie warunkowe typu 0** – prawda ogólna, prawa przyrody, instrukcje: **If/When + Present Simple, Present Simple**. *If you **heat** ice, it **melts**.*
- **Zdanie warunkowe typu I** – realna sytuacja w przyszłości: **If + Present Simple, will / can / may / must / should + bezokolicznik**. *If it **rains** tomorrow, we**'ll stay** at home.* Po **if** nie ma *will*: ✗ *If it will rain…*
- Gdy zdanie zaczyna się od *if*, stawiamy przecinek. Części można zamienić: *We'll stay at home **if** it rains.* (bez przecinka)
- **Zdania względne** dodają informację o osobie lub rzeczy: **who** – ludzie, **which** – rzeczy i zwierzęta, **that** – ludzie i rzeczy. *The girl **who/that** built this robot is thirteen. · I use an app **which/that** checks the weather.*
- W zdaniu względnym **nie powtarzamy** podmiotu: ✗ *The man who **he** invented it…* → ✓ *The man who invented it…*
- Rozszerzenie (nie decyduje o odpowiedzi na egzaminie): **where** – miejsce (*the town where I live*), **whose** – czyj.

Future and conditionals



typ 0 – prawda ogólna: If + Present Simple, Present Simple



typ I: If it rains, we'll stay at home. (✗ If it will rain)



who – ludzie, which – rzeczy, that – ludzie i rzeczy



be going to – plan: I'm going to study robotics.

Reagowanie w typowych sytuacjach – funkcje językowe – najważniejsze wiadomości

Teoria w pigułce, przykłady i rozgrzewka



KARTA 1/6

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 22 pkt

Przypomnij sobie

- Na egzaminie ósmoklasisty reagowanie sprawdzają **trzy zadania**: zad. 3 (reakcje na wypowiedzi ze słuchu), zad. 5 (sytuacja opisana po polsku) i zad. 6 (dialogi z luką). Reakcja musi pasować do **sytuacji** i do **osoby**, która mówi.

Funkcja (VI)	Mówisz	Odpowiadasz
2 – prośba o powtórzenie	Sorry, could you say that again? · Sorry, I didn't catch that.	Of course. I said…
4 – opinia	What do you think of…? · I think… / In my opinion…	I agree. / I'm not so sure about that.
6 – życzenia, gratulacje	Happy birthday! · Good luck! · Congratulations!	Thank you! · Thanks, the same to you!
7 – zaproszenie	Would you like to come to…?	I'd love to! · I'm afraid I can't. I'm busy.
8 – propozycja	Let's… · Why don't we…? · How about + -ing?	Good idea! · That sounds great!
9 – rada	What should I do?	You should… · Why don't you…?
10 – pozwolenie	Can / May I…? · Do you mind if I…?	Sure, go ahead. · Sorry, you can't.
11 – ostrzeżenie, zakaz	Be careful! · Watch out! · You mustn't…	Oh, thanks! · Sorry, I didn't know.
12 – prośba	Could you…, please? · Could you turn down the music?	Of course. · No problem. · Sorry, I can't.
13 – uczucia	I've lost my dog. · I've passed my exam!	I'm sorry to hear that. · That's great news!
14 – grzeczność	Help yourself! · Here you are. · Thank you!	Thanks! · You're welcome.

- **Idiomy, które sprawiają kłopot:** *Help yourself* – częstuj się (mówi gospodarz); *The same to you* – nawzajem (odpowiedź na życzenia); *Never mind* – nic nie szkodzi; *Go ahead* – proszę bardzo, śmiało (zgoda); *Is this seat taken?* – czy to miejsce jest zajęte?; *turn down the music* – ścisz muzykę; *Bless you!* – na zdrowie (po kichnięciu).

Środki językowe na egzaminie – transformacje – najważniejsze wiadomości

Teoria w pigułce, przykłady i rozgrzewka



Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 24 pkt

Przypomnij sobie

- **Zadanie 13** wymaga **pełnej poprawności** – każdy błąd gramatyczny lub ortograficzny to 0 pkt. Postępuj tak: (1) przeczytaj całe zdanie; (2) ustal czas i osobę (*yesterday* → Past Simple, *she* → *-s*); (3) wpisz fragment; (4) **policz wyrazy** (*didn't* = 1 wyraz, *did not* = 2); (5) sprawdź, czy nie zmieniłeś/zmieniłaś formy ani kolejności podanych wyrazów.
- **so** + przymiotnik / przysłówek: *The film was **so** funny.* · **such (a/an)** + (przymiotnik) + rzeczownik: *It was **such a** funny film.* · *They're **such** nice people.* · *We had **such** good weather.* (niepoliczalne i l. mnoga – bez *a*)
- **too** + przymiotnik = za (bardzo): *This jacket is **too** expensive.* · przymiotnik + **enough** = wystarczająco: *I'm not **old enough** to drive.* · **enough** + rzeczownik: *We haven't got **enough chairs**.* (*X enough old*)

Dopełniacz	Przykład
osoba (l. poj.) + 's	my brother**'s** bike · Kasia**'s** dog
l. mnoga zakończona na -s + '	my parents**'** house · the Wilsons**'** garden
l. mnoga nieregularna + 's	the children**'s** room · women**'s** clothes
rzeczy – of	the end **of** the film · the top **of** the mountain

- **Dwa dopełnienia** (*give, send, show, buy, lend, tell*): *She gave **me a book**.* = *She gave **a book to me**.* Przy *buy – for*: *Dad bought **a bike for me**.* Z zaimkiem *it/them*: *Give **it to me**, please.*
- **one / ones** zastępują powtórzony rzeczownik policzalny: *I don't like the red T-shirt. I prefer the blue **one**.* · *These shoes are too small. Have you got bigger **ones**?*

Osoba	Dzierżawczy (sam)	Zwrotny
I	mine	myself
you	yours	yourself / yourselves
he / she / it	his / hers / –	himself / herself / itself
we	ours	ourselves
they	theirs	themselves

- Zaimek zwrotny: *I cut **myself**.* · *Did you make it **yourself**?* · *Enjoy **yourselves**!* (*enjoy yourself* = dobrze się bawić). Zaimek dzierżawczy: *Is this pen **yours**? – No, it's **hers**.*

Sprawdzian: Człowiek i życie prywatne – pytania we wszystkich czasach – grupa A



KARTA 5/6

30 minut · 17 pkt

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 17 pkt

1 NAGRANIE 3 **Usłyszysz dwukrotnie rozmowę. W zadaniach 1.1.–1.3., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 3 pkt

1.1 **Why didn't Amelia meet Lena on Monday?** ___ / 1 pkt

A. She had a piano lesson. **B.** She was at the stables. **C.** She was ill.

1.2 **What does Lena look like?** ___ / 1 pkt

A. She's tall and has short dark hair.

B. She has long hair and round glasses.

C. She's short and wears big glasses.

1.3 **The boy is calling Amelia to** ___ / 1 pkt

A. ask her about her piano lesson.

B. invite her to go horse riding.

C. tell her about Lena's family.

2 NAGRANIE 4 **Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź nauczycielki na temat projektu szkolnego. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 1–3 w notatce, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.** ___ / 3 pkt

FAMILY HISTORY PROJECT

1. Number of questions to prepare: at least _____
2. Deadline for the texts: _____ March
3. Old photos: bring _____, not the originals

3 **Dla każdej z opisanych sytuacji wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 3 pkt

3.1 **Kolega z wymiany mówi, że ma dwie siostry. Chcesz wiedzieć, ile mają lat. Jak o to zapytasz?** ___ / 1 pkt

A. How tall are they? **B.** How many are they? **C.** How old are they?

Sprawdzian: Edukacja i praca – Present Perfect czy Past Simple? – grupa A



KARTA 5/6

30 minut · 17 pkt

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 17 pkt

1 NAGRANIE 3 **Usłyszysz dwukrotnie rozmowę. W zadaniach 1.1.–1.3., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 3 pkt

1.1 **Where has Natalia worked before?** ___ / 1 pkt

A. in a library **B.** in a bookshop **C.** in a flower shop

1.2 **What problem did Natalia have during the interview?** ___ / 1 pkt

A. She forgot a book title.

B. She didn't understand a question.

C. She arrived late.

1.3 **What is the conversation mainly about?** ___ / 1 pkt

A. working on Saturdays **B.** a job interview **C.** Natalia's favourite books

2 NAGRANIE 4 **Usłyszysz dwukrotnie komunikat na temat dnia zawodów w szkole. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 1–3 w notatce, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.** ___ / 3 pkt

CAREERS DAY – NEXT THURSDAY

1. Place of the talks: school _____
2. Number of talks you can choose: _____
3. To get a free lunch, bring your _____

3 **Dla każdej z opisanych sytuacji wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 3 pkt

3.1 **Kolega pyta, czy byłeś/byłaś kiedyś w Londynie. Byłeś/Byłaś tam dwa lata temu. Co odpowiesz?** ___ / 1 pkt

A. Yes, I did. I've gone there two years ago.

B. No, I haven't. I'm going there next year.

C. Yes, I have. I went there two years ago.

Dom, zakupy i usługi – strona bierna – w praktyce

Słuchanie, czytanie, mediacja i pisanie



KARTA 4/6

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 21 pkt



Pamiętaj: by – wykonawca: The flat was designed by my uncle.

1 NAGRANIE 2 **Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat zakupów i usług. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi odpowiadające jej zdanie (a–e). Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.** ___ / 4 pkt

1. Olek
2. Julia
3. Tymon
4. Ada

a) I couldn't get my money back.

b) The thing I wanted wasn't available at first.

c) Something I ordered arrived much later than planned.

d) I learned how to do something useful.

e) Someone in my family caused a problem.

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

2 Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C. ___ / 4 pkt

THE FIX-IT CAFÉ

Have you got a broken lamp, a toaster that doesn't work or a jumper with a hole in it? Don't throw it away – bring it to the Fix-It Café!

The café was opened two years ago in the old library building in Mill Street. It is run by volunteers: retired engineers, tailors and even a teenage computer expert, sixteen-year-old Sam Byrne. Every Saturday from 10 a.m. to 2 p.m., broken things are repaired for free. You only pay for new parts, if they are needed. Last year more than 900 things were fixed, and most of them were electrical.

'People are often surprised how easy some repairs are,' says Sam. 'We don't just fix things. We show visitors how to do it.'

This spring there will be some changes. From 1 March, the café will be open on Wednesday evenings too, and a bike repair corner will be added. Tea and cakes are served all day. They are baked by our volunteers, of course!

Tekst przygotowany do zestawu.

Sprawdzian: Podróże i kultura – Past Simple i Past Continuous – grupa A



KARTA 5/6

30 minut · 17 pkt

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 17 pkt

1 NAGRANIE 3 **Usłyszysz dwukrotnie rozmowę. W zadaniach 1.1.–1.3., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 3 pkt

1.1 **Why did Marta wait outside for a long time?** ___ / 1 pkt

A. It was raining heavily.

B. The band arrived late.

C. The gates opened late.

1.2 **Who helped Marta?** ___ / 1 pkt

A. her friend from school

B. a woman she didn't know

C. a security guard

1.3 **What did Marta like best?** ___ / 1 pkt

A. the singer's song on the piano

B. the long show

C. the lights on the stage

2 NAGRANIE 4 **Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź przewodnika wycieczki. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 1–3 w notatce, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.** ___ / 3 pkt

TRIP TO BATH

1. Stop at the service station: _____ minutes
2. Meet at the coach at: _____
3. Coach park: next to the _____

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Język angielski, klasa 8 – pakiet 8 zestawów (48 kart pracy) z nagraniami i powtórkami

Podgląd pokazał 12 z 226 stron. Pełna wersja: 226 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Środki językowe na egzaminie – transformacje – zestaw 6 kart pracy z nagraniami, kluczem i powtórką, angielski, klasa 8
- Dom, zakupy i usługi – strona bierna – zestaw 6 kart pracy z nagraniami, kluczem i powtórką, angielski, klasa 8
- Podróże i kultura – Past Simple i Past Continuous – zestaw 6 kart pracy z nagraniami, kluczem i powtórką, angielski, klasa 8
- Edukacja i praca – Present Perfect czy Past Simple? – zestaw 6 kart pracy z nagraniami, kluczem i powtórką, angielski, klasa 8
- Żywienie, zdrowie i sport – czasowniki modalne, rady i zakazy – zestaw 6 kart pracy z nagraniami, kluczem i powtórką, angielski, klasa 8
- Reagowanie w typowych sytuacjach – funkcje językowe – zestaw 6 kart pracy z nagraniami, kluczem i powtórką, angielski, klasa 8
- Nauka, technika i przyroda – przyszłość, warunki i zdania względne – zestaw 6 kart pracy z nagraniami, kluczem i powtórką, angielski, klasa 8
- Człowiek i życie prywatne – pytania we wszystkich czasach – zestaw 6 kart pracy z nagraniami, kluczem i powtórką, angielski, klasa 8

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail

pierwszalawka.pl/material/jezyk-angielski-klasa-8-pakiet-zestawow-kart-pracy